

**臺北市 115 學年度第 1 學期國民小學特殊教育教師
「十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-溝通訓練
素養導向教學與實務工作坊」實施計畫**

壹、依據：臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、強化教師專業知能，理解溝通訓練的核心目標。
- 二、課程實務應用，探索如何運用 AI 技術，設計並調整適合特殊教育學生的溝通訓練課程。
- 三、掌握學生溝通能力的評估方法，並依據結果調整教學策略，以提升學習成效。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心

伍、參加對象：

- 一、115 學年度本市國小新進身心障礙類集中式特教班教師，研習名單如附件。
- 二、對本研習有興趣之本市國民小學階段身心障礙類分散式資源班、集中式特教班特教師。

陸、研習地點與課程：

研習日期	研習地點	主題內容	講師
115 年 10 月 7 日 (星期三) 14：00~15：00	西區特教資源中心 3 樓會議室	賦能教學現場：AI 智能協作效能翻倍 (1)生成式 AI 在溝通輔助教材與溝通教學活動的深度應用。	中山區中山國小 張嘉恆 老師
15：00~16：00		(2)運用 AI 輔助建立教學指引與個別化支持策略。 (3)主題式腦力激盪與分組實務演練。	萬華區雙園國小 王麗雅 老師
115 年 11 月 11 日 (星期三) 14：00~15：00	西區特教資源中心 3 樓會議室	掌握溝通的力量：AAC 實戰配置 (1)溝通核心理念與常見困境突破 (2)溝通評估工具選用、觀察指標與目標拆解實務 (3)依需求配置 AAC 輔助方案與環境支持設計	大安區建安國小 張尹懷 老師
15：00~16：00			中正區東門國小 張維珊 老師
116 年 1 月 6 日 (星期三) 14：00~15：00	西區特教資源中心 2 樓研討室	落地溝通的價值：跨情境教學設計與實戰成果整合 (1)現場教學困境診斷與即時調整策略實作 (2)成果分享、實務盲點反思與後續追蹤指引	南港區舊莊國小 汪宜潔 老師
15：00~16：00			中正區東門國小 張維珊 老師

柒、注意事項：

- 一、請教師自行攜帶筆記型電腦。
- 二、考量課程完整性，研習學員請全程參與本課程，承辦單位覈實給予場次研習時數。
- 三、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 四、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。

捌、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。

**臺北市 115 學年度國小特殊需求領域-溝通訓練
素養導向教學與實務工作坊學員名單**

編號	行政區	學校	教師姓名	編號	行政區	學校	教師姓名
1	松山區	松山國小	朱鴻欣	10	文山區	明道國小	張純瑋
2	松山區	三民國小	賴妘鍵	11	南港區	修德國小	馬漢喆
3	信義區	吳興國小	楊惠茹	12	南港區	成德國小	黃品郡
4	信義區	吳興國小	張令宜	13	南港區	舊莊國小	蔡佳芸
5	大同區	蓬萊國小	陳韻雯	14	內湖區	東湖國小	高沛瑜
6	中山區	大直國小	黃文君	15	士林區	葫蘆國小	林育鈴
7	中山區	中山國小	葉上熏	16	北投區	立農國小	黃瑜萱
8	中山區	吉林國小	喬薰本	17	北投區	文林國小	林沂晴
9	萬華區	西園國小	陳相伶	18			