

臺北市115學年度國民中學輔助科技應用教材共備社群 實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市115學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊教育（身心障礙）課程綱要實施計畫。
- 三、臺北市東區特教資源中心115學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、精進本市特教教師運用 AI 及輔助科技設計教材之能力，提升教學品質與學生學習成效。
- 二、透過跨校教師共同備課，教材研發，發展符合學生需求之輔助科技教材，建立教材共創與共享機制。
- 三、鼓勵教師完成教材研發成果並參與教材教具投稿，推廣優良教材，深化教師專業成長與教學實踐。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)

伍、參加對象

- 一、臺北市國中特教教師，且須具備以下條件：
 - (一)須能全程參與一學年六次社群課程。
 - (二)有開設教材研發主題課程，能實際運用於課堂。
 - (三)學生有校內 Email 信箱帳號，並有工具可使用(如電腦或平板)。
 - (四)學校能提供的教育版 Google 帳號(G Suite)*後面是學校英文縮寫。
- 二、各組名額：審核通過之教師達4人即開辦，未達人數不開辦。

組別	A 組	B 組
召集人	陳逸捷教師	王若萱教師
招生對象	特教班教師	資源班教師
教材研發主題	特教班各領域教材	國語文、學習策略、社會技巧教材

陸、報名及錄取方式

- 一、欲參加社群之教師，請將校內核章完成之報名表，於115年9月11日(五)前掃描寄至東區特教資源中心 tercplc@ws.terc.tp.edu.tw 信箱，中心會於三天內回覆確認收到信件，若未收到回信，請聯絡承辦人 (2732-0800#702)。
- 二、錄取名單將於115年9月21日(一)下午5點前，公告於東區特教資源中心網站

<https://web.terc.tp.edu.tw/>。

柒、課程規劃

一、透過參與社群，進行教材共備，完成教材研發及投稿。

二、參與社群期間可透過共用帳號使用部分專業版軟體。

三、115學年度社群研習內容

No	日期/時間	A組/B組研習內容
1	115年10月 (鑑定後)	1. 社群運作說明 2. 教材研發主題與架構討論 3. 數位工具教學示範
2	115年11月或12月	1. 單元主題分工討論 2. 數位工具教學示範 3. 數位工具應用與教材編輯
3	116年1月中	1. 教學活動流程討論 2. 數位工具應用與教材編輯
4	116年3月初	1. 教材實施分享與討論 2. 教材修改與優化
5	116年4月初	1. 優化後教材實施分享與討論 2. 學生回饋與個人省思分享 3. 教學成效彙整
6	116年5月初 (教材投稿前)	1. 教材成果總檢核 2. 投稿文件完成

捌、社群召集人與社群教師請學校惠予公假派代方式辦理。

玖、校內無提供車位，請利用大眾運輸工具。

壹拾、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應。

壹拾壹、協助執行相關計畫之有功人員由本局從優敘獎。

壹拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。