

教育部普通高級中學課程藝術生活學科中心、生涯規劃學科中心

暨高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊

114 學年度第二學期高雄高中藝術生活與綜合領域跨域教師共備實施計畫

一、依據：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊 114 學年度工作計畫

教育部國民及學前教育署 107 年 1 月 15 日臺教國署高字第 1060141207B 號修訂「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。

二、目的：

1. 協助高中藝術生活與綜合領域教師掌握新課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
2. 為符應社會情緒教育需求，本跨域社群共備方向規劃以 SEL 社會情緒教育做為課程發展，邀請專業講師與業師增進教師知能，研發促進學生身心健康提高學習成效之跨域課程設計。
3. 經由跨域共備社群夥伴公開教案示例分享與討論，並辦理研習與參與教師彼此切磋教學方法，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。

三、辦理單位：

1. 主辦單位：高雄市政府教育局。
2. 承辦單位：國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。
3. 協辦單位：教育部普通高級中學課程藝術生活學科中心、生涯規劃學科中心。

四、辦理時間與地點：高雄中正高中生涯規劃學科中心五樓教室。（高雄市苓雅區中正一路 8 號）

1. 115 年 03 月 03 日（星期二）9:00-12:10
2. 115 年 03 月 17 日（星期二）9:00-12:10
3. 115 年 04 月 14 日（星期二）9:00-12:10
4. 115 年 06 月 09 日（星期二）9:00-12:10

五、參加對象：

1. 高雄市國教輔導團十二年國教課程發展團隊薦派。
2. 全國高中藝術生活、綜合領域、高雄市三級教師，每場次 40 人。

六、課程表：

115 年 03 月 03 日（星期二）9:00-12:10 全教網課程代碼：5484070		
時間	課程內容簡介	講師
9：00～10：30	【SEL 融入課程探究與實作共備-課程諮詢與討論】 主題：「 AI 的困與解：從 SEL 升級老師的生存裝備」 「收手機不如教心法：把 AI 從『作弊神器』變成『強大學伴』。」	高雄表演與綜領共備社群
10：40～12：10		高雄表演與綜領共備社群
115 年 03 月 17 日（星期二）9:00-12:10 全教網課程代碼：5484067		
時間	課程內容簡介	講師
9：00～10：30	【SEL 療癒繪本工作坊】 說明：透過繪本閱讀與聆聽，協助教師連結自身經驗，覺察發光特質與內在智慧；以生命之河課程設計整理人生重要事件，完成迷你繪本實作	方憶芝設計師 繪本作者~「園丁的孩子」
10：30～12：10	SEL 融入繪本的相互連結與討論課程設計	高雄表演與綜領共備社群
115 年 04 月 14 日（星期二）9:00-12:10 全教網課程代碼：5484069		
9：00～10：30	【SEL 融入課程探究與實共備-課程諮詢與討論】 SEL 共備主題：如何分組排座位、人際糾紛、班級和諧、老師的「生存指南」、 「班級經營好，老師不顯老：從分組到化解心結的實戰全紀錄。」	高雄表演與綜領共備社群
10：40～12：10		高雄表演與綜領共備社群
115 年 06 月 09 日（星期二）9:00-12:10 全教網課程代碼：5484062		
9：00～10：30	【SEL 融入課程探究與實作 5 共備-課程諮詢與討論】 SEL 課程經驗大分享-「這不只是一場共備，而是一場讓老師從『心』出發的裝備升級計畫。」	高雄表演與綜領共備社群

10：30～12：10

【整理師-收拾一次不複亂的秘密】
各種收納心法、整理技巧、快速結緣法及案
例解析，斷捨離情緒引導

方美娟老師
(收納幸福)

七、其他：

1. 敬請各校惠予參加人員公(差)假出席（課務自理），並依據全教網報名順序錄取。
2. 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。校內停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。
3. 為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
4. 如有任何問題，請洽十二年國教課程發展團隊輔導員鍾佳玲老師（07）3590116 轉 315。

八、預期效益：

1. 增進教師輔導專業知能，提升與學生互動的教學策略與課程發展，增強學生心理素質。
2. 透過跨域共學討論，擬定課堂實踐之示例，以激發教師應用所學之新知，提升教師教學轉化實踐的行動力。
3. 透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。