

備查文號：

115年01月30日北市教特字第1153037145號

# 特 殊 教 育 學 校 課 程 計 畫

(臺北市立啟明學校)

國民教育階段課程計畫

(115學年度入學學生適用)

校長核章：



中華民國 115 年 1 月 30 日

# 目錄

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| ● 學校國民教育階段基本資料表     | P. 03     |
| 壹、學校國民教育階段現況        |           |
| 一、班級數、學生數一覽表        | P. 04     |
| 二、國中小師資與相關專業人員員額    | P. 05     |
| 貳、國民教育階段課程架構表       | P. 06     |
| 參、彈性學習課程實施規劃        | P. 10     |
| 肆、分組教學/協同教學科目規劃     | P. 11     |
| <br>附件一：國民教育階段之課程計畫 | <br>P. 12 |

# 學校國民教育階段基本資料表

|        |      |                                    |
|--------|------|------------------------------------|
| 學校校名   |      | 臺北市立啟明學校                           |
| 教育階段   | 班別   | 班級類型/班級數                           |
| 國民教育階段 | 國中班別 | 集中式特教班2班：國普一班，國特一班。<br>巡迴輔導班3班。    |
|        | 國小班別 | 集中式特教班2班：低年段一班，中高年段一班。<br>巡迴輔導班7班。 |

# 壹、學校國民教育階段現況(以填報之當年度年 8 月 1 日為基準日)

一、班級數、學生數一覽表(依學校現況擇表填寫，不適用者可刪除)

## 國中部

| 班別 | 適用學生類別 | 一年級 |    | 二年級 |    | 三年級 |    | 小計  |    |
|----|--------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
|    |        | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 |
| 國普 | 視覺障礙   |     | 2  | 1   | 2  |     | 2  | 1   | 6  |
| 國特 | 視覺障礙   |     | 1  | 1   | 3  | 0   | 0  | 1   | 4  |
| 合計 |        |     | 3  | 2   | 5  |     | 2  | 2   | 10 |

備註：兩班以下之班級型態可調整表格呈現。

## 國小部(依學校班級型態擇下列其中一表格填列)

| 班別 | 適用學生類別 | 低年級    |    | 中年級    |    | 高年級    |    | 小計  |    |
|----|--------|--------|----|--------|----|--------|----|-----|----|
|    |        | 第一學習階段 |    | 第二學習階段 |    | 第三學習階段 |    |     |    |
|    |        | 班級數    | 人數 | 班級數    | 人數 | 班級數    | 人數 | 班級數 | 人數 |
| 低  | 視覺障礙   | 1      | 7  |        |    |        |    | 1   | 7  |
| 中高 | 視覺障礙   |        |    | 1      | 6  |        | 2  | 1   | 8  |
| 合計 |        | 1      | 7  | 1      | 6  |        | 2  | 2   | 15 |

備註：兩班以下之班級型態可調整表格呈現。

## 二、國中小師資與相關專業人員員額

(一)特殊教育學校教師與相關專業人員員額(依學校現況擇表填寫)

| 類別     | 學部  | 班別  | 應有員額<br>(人) | 現有員額<br>(人) | 差異狀況分析         |
|--------|-----|-----|-------------|-------------|----------------|
| 教師     | 國中部 | 2 班 | 6           | 5           |                |
|        | 國小部 | 2 班 | 4           | 4           |                |
| 教師助理員  |     |     | 5           | 5           |                |
| 專業團隊人員 |     |     | 6           | 2           | 改為部分時段<br>兼職人員 |

備註：1. 應有教師員額=各該科每週全校總授課節數／各該科目之每週教師基本教學節數。

2. 現有員額為填表學年度之實聘員額。

## 貳、國民教育階段課程架構表

表 4-1 各年級開課科目暨學習節數分配

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

| 課程名稱（節數） |          |                         |        | 年級      | 1 年級    | 2 年級 | 3 年級 | 4 年級 | 5 年級 | 6 年級 | 6 年合計 |
|----------|----------|-------------------------|--------|---------|---------|------|------|------|------|------|-------|
| 部定課程     | 領域學習課程   | 語文                      | 國語文    | 6       | 6       | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 32    |
|          |          |                         | 英語     | -       | -       | 1    | 1    | 2    | 2    | 6    |       |
|          |          |                         | 本土語文   | 1       | 1       | 1    | 1    | 1    | 1    | 6    |       |
|          |          | 數學                      | 數學     | 4       | 4       | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 24    |
|          |          | 社會                      | 歷史     | 6<br>生活 | 6<br>生活 | 3    | 3    | 3    | 3    | 56   |       |
|          |          |                         | 地理     |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          |                         | 公民與社會  |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          | 自然科學                    | 生物     |         |         | 3    | 3    | 3    | 3    |      |       |
|          |          |                         | 理化     |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          |                         | 地球科學   |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          | 藝術                      | 音樂     |         |         | 3    | 3    | 3    | 3    |      |       |
|          |          |                         | 視覺藝術   |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          |                         | 表演藝術   |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          | 綜合活動                    | 家政     |         |         | 2    | 2    | 2    | 2    |      |       |
|          |          |                         | 童軍     |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          |                         | 輔導     |         |         |      |      |      |      |      |       |
| 健康與體育    | 健康教育     | 3                       | 3      | 3       | 3       | 3    | 3    | 18   |      |      |       |
|          | 體育       |                         |        |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          | 領域學習課程節數 |                         |        |         | 20      | 20   | 25   | 25   | 26   | 26   | 142   |
| 校訂課程     | 彈性學習課程   | 統整性主題<br>/專題/議題<br>探究課程 | 閱讀     | 1       | 1       |      |      |      |      |      | 2     |
|          |          |                         | 生活英文   |         |         | 1    | 1    |      |      |      | 2     |
|          |          |                         | 趣味數學   |         |         |      |      | 1    | 1    | 2    |       |
|          |          | 特殊需求領域課程                | 點字     | 2       | 2       | 2    | 2    | 4    | 4    | 16   |       |
|          |          |                         | 生活管理   |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          |                         | 輔助科技   |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          |                         | 學習策略   |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          |                         | 輔助科技應用 |         |         |      |      |      |      |      |       |
|          |          | 其他類課程                   | 班週會    |         |         | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    |       |
| 彈性學習課程節數 |          |                         |        | 3       | 3       | 4    | 4    | 6    | 6    | 26   |       |
| 每週學習總節數  |          |                         |        | 23      | 23      | 29   | 29   | 32   | 32   | 168  |       |

備註：

- 1、部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。
- 2、校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
- 3、校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
- 4、學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
- 5、「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
- 6、依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習節數。特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施；體育班、科學班及依藝術教育法設立之藝術才能班課程規劃應送學校課程發展委員會審議。特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，由中央主管機關另行訂定之。
- 7、**考量學生學習之完整性，採彈性調整後之學習節數/學分數不得低於各科目原開設節數/學分數之八成。**

表 4-2 各年級開課科目暨學習節數分配

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

| 課程名稱 (節數) |        |                 |           | 年級 | 7 年級 | 8 年級 | 9 年級 | 3 年合計 |
|-----------|--------|-----------------|-----------|----|------|------|------|-------|
| 部定課程      | 領域學習課程 | 語文              | 國文        |    | 5    | 5    | 5    | 15    |
|           |        |                 | 英語        |    | 3    | 3    | 3    | 9     |
|           |        |                 | 本土語文      |    | 1    | 1    | -    | 2     |
|           |        | 數學              | 數學        |    | 4    | 4    | 4    | 12    |
|           |        | 社會              | 歷史        |    | 1    | 1    | 1    | 9     |
|           |        |                 | 地理        |    | 1    | 1    | 1    |       |
|           |        |                 | 公民與社會     |    | 1    | 1    | 1    |       |
|           |        | 自然科學            | 生物        |    | 3    | -    | -    | 9     |
|           |        |                 | 理化        |    | -    | 3    | 2    |       |
|           |        |                 | 地球科學      |    | -    | -    | 1    |       |
|           |        | 藝術              | 音樂        |    | 1    | 1    | 1    | 9     |
|           |        |                 | 視覺藝術      |    | 1    | 1    | 1    |       |
|           |        |                 | 表演藝術      |    | 1    | 1    | 1    |       |
|           |        | 綜合活動            | 家政        |    | -    | 2    | 2    | 9     |
|           |        |                 | 童軍        |    | 2    | -    | -    |       |
|           |        |                 | 輔導        |    | 1    | 1    | 1    |       |
|           |        | 科技              | 資訊科技      |    | 2    | -    | -    | 6     |
|           |        |                 | 生活科技      |    | -    | 2    | 2    |       |
|           |        | 健康與體育           | 健康教育      |    | 1    | 1    | 1    | 9     |
|           |        |                 | 體育        |    | 2    | 2    | 2    |       |
|           |        | 領域學習課程節數        |           |    | 30 節 | 30 節 | 29 節 | 89    |
| 校訂課程      | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 生活英語      |    | 1    | -    | -    | 7     |
|           |        |                 | 英語聽力      |    | -    | 1    | -    |       |
|           |        |                 | 英語文法      |    | -    | -    | 1    |       |
|           |        |                 | 台灣族群與多元文化 |    | 1    | -    | -    |       |
|           |        |                 | 世界地理與全球化  |    | -    | -    | 1    |       |
|           |        |                 | 法律與生活     |    | -    | 1    | -    |       |
|           |        |                 | 經濟與生活     |    | -    | -    | 1    |       |
|           |        | 社團活動            |           |    | 2    | 2    | 2    | 6     |
|           |        | 特殊需求領域課程        | 點字        |    | 0-1  | 0-1  | 0-1  |       |
|           |        |                 | 定向行動      |    | 0-1  | 0-1  | 0-1  |       |
|           |        |                 | 輔助科技應用    |    | 0-2  | 0-2  | 0-2  |       |
|           |        |                 | 生活管理      |    | 0-2  | 0-2  | 0-2  |       |
|           |        |                 | 社會技巧      |    | 0-2  | 0-2  | 0-2  |       |
|           |        |                 | 職業教育      |    | 0-2  | 0-2  | 0-2  |       |
|           |        | 其他類課程           | 班週會       |    | 1    | 1    | 1    | 3     |
|           |        | 彈性學習課程節數        |           |    | 5    | 5    | 6    | 16    |
|           |        | 每週學習總節數         |           |    | 35   | 35   | 35   | 105   |

備註：

- 1、部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定。
- 2、校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
- 3、校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-8 年級)3-6 節、(9 年級)3-6 節。
- 4、學習總節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-8 年級)33-35 節、(9 年級)32-35 節。
- 5、「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( ) 中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
- 6、依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習節數。特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施；體育班、科學班及依藝術教育法設立之藝術才能班課程規劃應送學校課程發展委員會審議。特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，由中央主管機關另行訂定之。
- 7、**考量學生學習之完整性，採彈性調整後之學習節數/學分數不得低於各科目原開設節數/學分數之八成。**

## 參、彈性學習課程實施規劃

一、彈性學習課程實施相關規定

二、彈性學習課程規劃表

(一) 國民教育階段

| 項目                    | 內容                | 年級節數 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|-------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                       |                   | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 統整性主題/專題/<br>學校議題探究課程 | 閱讀                | 1    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
|                       | 生活英文              |      |   | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |
|                       | 趣味數學              |      |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |
|                       | 英語聽力              |      |   |   |   |   |   |   | 1 |   |
|                       | 英語文法              |      |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|                       | 台灣族群與多元文化         |      |   |   |   |   |   | 1 |   |   |
|                       | 世界地理與全球化          |      |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|                       | 法律與生活             |      |   |   |   |   |   |   | 1 |   |
|                       | 經濟與生活             |      |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| 社團活動與技藝課程             | 門球、陶笛、廣播、按摩、游泳、熱舞 |      |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 |
| 特殊需求領域課程              | 生活管理、社會技巧…等       | 2    | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |   |   |
| 其他類課程                 | 班週會               |      |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 彈性學習總節數               |                   | 3    | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |

備註：請學校依據實際開設科目增減表格填寫。

## 肆、分組教學/協同教學科目規劃

### (一)國中部

| 部<br>定<br>課<br>程 | 科目名稱 | 語文  |               |     | 數學 | 社會 | 自然<br>科學 | 藝術 | 綜合<br>活動 | 科技 | 健康與體育 |    |
|------------------|------|-----|---------------|-----|----|----|----------|----|----------|----|-------|----|
|                  |      | 國語文 | 本土語文/<br>臺灣手語 | 英語文 |    |    |          |    |          |    | 健康    | 體育 |
|                  | 分組教學 | ✓   |               | ✓   | ✓  |    |          |    |          |    |       |    |
|                  | 協同教學 |     |               |     |    |    |          |    |          |    |       |    |

| 校<br>訂<br>課<br>程 | 科目名稱 | 彈性學習時間          |  |           |       |
|------------------|------|-----------------|--|-----------|-------|
|                  |      | 統整性主題/專題/議題探究課程 |  | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|                  | 分組教學 |                 |  |           | ✓     |
|                  | 協同教學 |                 |  |           | ✓     |

### (二)國小部

| 部<br>定<br>課<br>程 | 科目名稱 | 語文  |               |     | 數學 | 社會 | 自然<br>科學 | 藝術 | 綜合<br>活動 | 科技 | 健康與體育 |    |
|------------------|------|-----|---------------|-----|----|----|----------|----|----------|----|-------|----|
|                  |      | 國語文 | 本土語文/<br>臺灣手語 | 英語文 |    |    |          |    |          |    | 健康    | 體育 |
|                  | 適性分組 | ✓   |               | ✓   | ✓  |    |          |    |          |    |       |    |
|                  | 協同教學 |     |               |     |    |    |          |    |          |    |       | ✓  |

| 校<br>訂<br>課<br>程 | 科目名稱 | 彈性學習時間          |  |           |       |
|------------------|------|-----------------|--|-----------|-------|
|                  |      | 統整性主題/專題/議題探究課程 |  | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|                  | 適性分組 | ✓               |  |           |       |
|                  | 協同教學 |                 |  |           | ✓     |

註：請勾選上述表格，若領域科目為合科開設請自行合併表格；彈性學習時間未開設之科目請自行刪除表格。

# 附件一、 國民教育階段之課程計畫

## 1. 特殊教育學校各領域學習課程之課程計畫

### (1)國文(十二年國民基本教育課程綱要用版本)

| 115 學年度 <b>第一學期</b> 國小部課程計畫 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                          | 每週節數                 | 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 國語                          | 6 節                  | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 領綱核心素養                      | 國-E-A2、國-E-B1、國-E-C2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 領綱學習重點                      | 學習表現                 | <p>【一、貓咪】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>【一、拍拍手】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>【五、比一比】</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> |
| 學習內容 | <p>【一、貓咪】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  
 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  
 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  
 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

**【五、翹翹板】**

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  
 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  
 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  
 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  
 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

**【六、謝謝老師】**

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  
 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  
 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  
 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  
 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

**【七、龜兔賽跑】**

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  
 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  
 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  
 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

**【八、拔蘿蔔】**

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  
 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。

**【八、拔蘿蔔】**

Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  
 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  
 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

**【九、動物狂歡會】**

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  
 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  
 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。

**【九、動物狂歡會】**

Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  
 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

**【一、拍拍手】**

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  
 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  
 Ad-I-3 故事、童詩等。

**【二、這是誰的】**

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  
 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

**【三、秋千】**

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  
 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  
 Ad-I-3 故事、童詩等。

**【四、大個子，小個子】**

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。。  
 Ac-I-1 常用標點符號。  
 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  
 Ad-I-3 故事、童詩等。

**【五、比一比】**

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

|                        |                                                                        | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br><b>【六、小路】</b><br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br><b>【閱讀階梯擁抱】</b><br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。<br><b>【閱讀階梯擁抱】</b><br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入之議題                  | 生涯規畫教育、環境教育、人權教育、戶外教育、家庭教育                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 以教師講授、問答或觀察等方式進行教學。<br>2. 對教科書內容進行簡化、減量、重組，選擇適合學生程度的部分進行教學。         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 週次                     | 單元名稱                                                                   | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                      | 一、貓咪(5)                                                                | 1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。                                                                                                                                                                    |
| 2                      | 一、貓咪(1)<br>二、鵝寶寶(4)                                                    | 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。                                                                                                                                                            |
| 3                      | 二、鵝寶寶(2)<br>三、河馬和河狸(4)                                                 | 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄣ」和「一、ㄣ」拼讀出四個聲調的變化。 5. 能正確發出「ㄣ」和「ㄣ」的音，並分辨兩者的差異。                                                                                                                                                        |
| 4                      | 三、河馬和河狸(2)<br>四、笑嘻嘻(4)                                                 | 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄣ」和「一、ㄣ」拼讀出四個聲調的變化。 5. 能正確發出「ㄣ」和「ㄣ」的音，並分辨兩者的差異。                                                                                                                                                        |
| 5                      | 四、笑嘻嘻(2)<br>五、翹翹板(4)                                                   | 1. 能說出上學的有趣經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼讀。 5. 練習「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」的四聲變化。 6. 辨別包含「ㄣ」與「ㄣ」的詞語。                                                                                                                                                                              |
| 6                      | 五、翹翹板(2)<br>六、謝謝老師(4)                                                  | 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4. 比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」的發音。 5. 分                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | 辨「ㄨ、ㄣ」字形的不同。 6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。 7.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。                                                                                                                                                   |
| 7  | 六、謝謝老師(2)<br>七、龜兔賽跑(3)   | 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 3.練習「ㄣ、ㄣ」的近似音辨別。 4.利用「ㄨ、ㄣ、ㄣ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 5.比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ」和「ㄣ」拼音後的四聲變化。 6.練習「ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼音辨別。 7.能說出對老師感謝的話。 8.能拼讀符號念兒歌。 9.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 8  | 七、龜兔賽跑(3)<br>八、拔蘿蔔(3)    | 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 3.能分辨「ㄣ、ㄣ」字形的不同。 4.利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ」及「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 5.比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」聲調的變化。 6.能說出自己努力比賽的相關經驗。 7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。                        |
| 9  | 八、拔蘿蔔(3)<br>九、動物狂歡會(3)   | 1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 4.利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」拼讀；利用「ㄣ、ㄣ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ」拼讀。 5.比對「ㄣ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ」發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。          |
| 10 | 期中評量                     | 期中評量                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | 單元主題引導(1)<br>一、拍拍手(4)    | 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 5.理解課文趣味，美讀課文。 6.理解「……也……」的句型，並能造句運用。                                                                            |
| 12 | 一、拍拍手(4)<br>二、這是誰的(2)    | 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 5.理解課文趣味，美讀課文。 6.理解「……也……」的句型，並能造句運用。                                                                            |
| 13 | 二、這是誰的(6)                | 1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的?」、「這是我的。」 2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 3.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 4.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 5.正確、流利的美讀課文。 4.觀察課文插圖，說出故事。                                                                        |
| 14 | 三、秋千(6)                  | 1.完整回答問題，並理解課文內容。 2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3.了解左右結構的字，並正確運用。 4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。 6.了解「……一起……」的用法，並造句。                                                                                        |
| 15 | 三、秋千(2)<br>四、大個子，小個子(3)  | 1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 6.運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。                                                                       |
| 16 | 四、大個子，小個子(5)<br>五、比一比(1) | 1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 6.運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                     | 五、比一比（6）                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.仔細聆聽故事，回答問題。 2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 3.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 5.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 6.理解短語「比一比」的用法，並會運用。   |
| 18                     | 期末評量                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 期末評量                                                                                                                                                         |
| 115 學年度 <b>第二學期</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 國小部課程計畫                                                                                                                                                      |
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年級                                                                                                                                                           |
| 國語                     | 6 節                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 一年級                                                                                                                                                          |
| 領綱核心素養                 | 國-E-A2、國-E-B1、國-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                            | （呈現原領綱或調整後本學年的學習表現） 1- I -1 養成專心聆聽的習慣。（已刪減）<br>1- I -3 能理解話語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>（已刪減）<br>3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。（已刪減）。<br>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                            | （呈現原領綱或調整後本學年的學習內容）<br>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。                                                                       |
| 融入之議題                  | 品德教育                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | ■分組教學 □協同教學                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1) 自編。<br>(2) 該年段普通班指定國語課本。<br>(3) 網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1) 多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學、過度練習認讀注音；國字部分運用部件學習、口訣記憶、拆字法、拼字法、過度練習等方法，寫出指定生字。<br>(2) 透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1) 課程參與態度、專心度。<br>(2) 口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(3) 實作評量：操作結果或表現的正確情況。 |                                                                                                                                                              |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 單元內容                                                                                                                                                         |
| 1                      | 準備週                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 準備週、課堂規範說明                                                                                                                                                   |
| 2                      | 1-1 生活放大鏡                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用疊字副詞形容動作。 4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5.練習「先……再……」句型，並造句運用。                                                                      |

|    |             |                                                                                                                                                                             |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 1-2 花園裡有什麼? | 1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2.運用新詞造句，並流利說出。 3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4.運用「艸（艹）」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7.寫出五種感官觀察的方式。         |
| 4  | 1-3 媽媽的音樂會  | 1.專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2.運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3.運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5.以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 6.正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。    |
| 5  | 2-1 鞋       | 1.觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2.模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4.理解詞語的意義，並利用部首「艹」大量識字。 5.注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6.運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7.正確使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事。 |
| 6  | 2-2 小種子快長大  | 1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6.理解文章內容，並提出自己的看法。 7.運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。          |
| 7  | 2-3 奶奶的小跟班  | 1.透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2.認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.應用「都」句型，完整表達自己的想法。 4.辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5.能發揮創意，依卡片形式書寫。 6.能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。                        |
| 8  | 3-1 作夢的雲    | 1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞，並正確運用。 6.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。                           |
| 9  | 期中評量        | 期中評量                                                                                                                                                                        |
| 10 | 3-2 妹妹的紅雨鞋  | 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。                                                                                                                               |

|    |          |                                                                                                                                                            |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 3-3 七彩的紅 | 1.專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2.比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3.理解課文趣味，正確朗讀課文。 4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6.理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。 |
| 12 | 4-1和你在一起 | 1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2.理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3.認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4.理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 5.應用「疊字詞+真（好）+形容詞」，完整表達所要描述的情境。                  |
| 13 | 4-2生日快樂  | 1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。                       |
| 14 | 4-2生日快樂  | 1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。                       |
| 15 | 4-3小黑    | 1.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3.選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4.根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5.仔細聆聽故事，根據提問回答問題。                                          |
| 16 | 4-3小黑    | 1.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3.選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4.根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5.仔細聆聽故事，根據提問回答問題。                                          |
| 17 | 小小鼠的快樂   | 1.專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2.理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。【小小鼠的快樂】 1.專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2.運用完整的句子，清楚表達自己的看法。                            |
| 18 | 期末評量     | 期末評量                                                                                                                                                       |

| 116 學年度第一學期 國小部課程計畫 |      |     |
|---------------------|------|-----|
| 領域                  | 每週節數 | 年級  |
| 國語                  | 5 節  | 二年級 |

|                              |             |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>領綱核心素養</b>                |             | 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1                                                                                                                                                                                     |
| <b>領綱學習重點</b>                | <b>學習表現</b> | 1-I-1 能聆聽他人的發言。<br>1-II-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。                                                                                                                                                       |
|                              | <b>學習內容</b> | Ab-I-1 家庭、學校常用實物的認讀與使用。<br>Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。                                                                                                                                                  |
| <b>融入之議題</b>                 |             | 環境、品德、生命、家庭教育、閱讀素養                                                                                                                                                                                       |
| <b>是否實施分組教學/協同教學(請勾選)</b>    |             | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                   |
| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> |             | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 康軒版三年級上學期國語課本、自製圖卡、點讀筆(高組)<br>2.教學方法(學習歷程與環境調整): 以工作分析、多感官運用、直接教學等方式,配合講述、示範、多媒體呈現、遊戲活動或是實物操作等策略進行。視學生學習進度和表現,隨時調整教學速度和教學協助方式,且給予大量鼓勵和增強,提升學習動機。<br>3.教學評量(學習評量調整):動作評量、實作評量、觀察評量 |
| <b>週次</b>                    | <b>單元名稱</b> | <b>單元內容</b>                                                                                                                                                                                              |
| 1                            | 第一單元 生活新鮮事  | 相見歡、認識新同學。                                                                                                                                                                                               |
| 2                            | 第一單元 生活新鮮事  | 第一課 新學年新希望<br>1.辨識「位、拉」的異同。<br>2.理解短語「聞著淡淡的書香」。<br>3.運用「要……還要……」句子。                                                                                                                                      |
| 3                            | 第一單元 生活新鮮事  | 第一課 新學年新希望<br>第二課 一起做早餐<br>1.正確判讀使用「圓」、「園」的時機。<br>2.認識頓號。                                                                                                                                                |
| 4                            | 第一單元 生活新鮮事  | 第二課 一起做早餐<br>第三課 走過小巷<br>1.比較「屋、室、到」相同與不同的地方。<br>2.理解「……正在……」的句型。                                                                                                                                        |
| 5                            | 第一單元 生活新鮮事  | 第三課 走過小巷<br>第四課 運動會<br>1.認識「可」部件生字。<br>2.理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。<br>3.理解「……不過……」的句型。                                                                                                                       |
| 6                            | 第二單元 歡樂的時刻  | 第四課 運動會<br>第五課 坐竹籃船<br>1.正確使用形近字「吹、次」和多音字「假」。<br>2.理解「一邊……一邊……」的句型。                                                                                                                                      |
| 7                            | 第二單元 歡樂的時刻  | 第五課 坐竹籃船<br>第六課 小鎮的柿餅節<br>1.理解句子的語境,正確判讀使用「進」、「近」。<br>2.理解「除了……也……」的句型。                                                                                                                                  |
| 8                            | 第二單元 歡樂的時刻  | 第六課 小鎮的柿餅節                                                                                                                                                                                               |
| 9                            | 期中評量        | 期中評量                                                                                                                                                                                                     |
| 10                           | 第三單元 故事萬花筒  | 第七課 國王的新衣裳<br>1.正確運用「衣」部來識字。<br>2.會使用「明明……怎麼……」的句子。                                                                                                                                                      |
| 11                           | 第三單元 故事萬花筒  | 第七課 國王的新衣裳                                                                                                                                                                                               |

|    |             |                                                                             |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |             | 第八課「聰明」的小熊<br>1.正確使用「……為了……」的句型。<br>2.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。                   |
| 12 | 第三單元 故事萬花筒  | 第八課「聰明」的小熊<br>第九課 大象有多重？<br>1.理解「部、陪」的差異。<br>2.能使用「……竟然……」的句型。              |
| 13 | 第三單元 故事萬花筒  | 第九課 大象有多重？<br>1.能理解「首先……接著……然後……最後……」的句子，<br>並做簡單的造句。                       |
| 14 | 第四單元 冬天的悄悄話 | 第十課 新年快樂<br>1.理解多音字「相」的讀音與用法。<br>2.正確使用「雖然……但是……」的句型。                       |
| 15 | 第四單元 冬天的悄悄話 | 第十課 新年快樂<br>第十一課 遠方來的黑皮<br>1.辨識「月」、「肉」兩組部首的字。<br>2.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 |
| 16 | 第四單元 冬天的悄悄話 | 第十一課 遠方來的黑皮<br>第十二課 我愛冬天<br>1.認識「ㄣ」部和「火」的生字。<br>2.能運用「啊！」為開頭的句子。            |
| 17 | 第四單元 冬天的悄悄話 | 第十二課 我愛冬天<br>練習「○○的」用法，並能造短語。                                               |
| 18 | 期末評量        | 期末評量                                                                        |

| 116 學年度第二學期 國小部課程計畫    |                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                                                  | 年級                                                      |
| 國語                     | 5 節                                                                                                                                                                                                   | 二年級                                                     |
| 領綱核心素養                 | 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                  | 1-I-1 能聆聽他人的發言。<br>1-II-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。      |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                  | Ab-I-1 家庭、學校常用實物的認讀與使用。<br>Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。 |
| 融入之議題                  | 環境、品德、生命、家庭教育、閱讀素養                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | ■分組教學 □協同教學                                                                                                                                                                                           |                                                         |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 4.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 翰林版第四冊國語課本、自製圖卡、點讀筆(高組)<br>5.教學方法(學習歷程與環境調整): 以工作分析、多感官運用、直接教學等方式，配合講述、示範、多媒體呈現、遊戲活動或是實物操作等策略進行。視學生學習進度和表現，隨時調整教學速度和教學協助方式，且給予大量鼓勵和增強，提升學習動機。<br>6.教學評量(學習評量調整):動作評量、實作評量、觀察評量 |                                                         |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                  | 單元內容                                                    |
| 1                      | 準備週                                                                                                                                                                                                   | 說明課程規範。                                                 |
| 2                      | 第一單元：大自然的彩筆                                                                                                                                                                                           | 第一課：春天在唱歌                                               |

|    |             |                                                         |
|----|-------------|---------------------------------------------------------|
|    |             | 1. 引導學生感受春天的氣息。<br>2. 練習「動詞+名詞」的短語（如：撥動琴弦）。             |
| 3  | 第一單元：大自然的彩筆 | 第二課：種子快長大<br>1. 引導認識植物生長過程。<br>2. 學習運用「……先……再……」描述順序。   |
| 4  | 第一單元：大自然的彩筆 | 第三課：花開的聲音<br>1. 體會細微的觀察力。<br>2. 學習擬人化修辭，練習將無生物寫活。       |
| 5  | 第一單元：大自然的彩筆 | 語文天地一<br>1. 認識部首的演變。<br>2. 練習「標點符號：冒號與引號」的對話用法。         |
| 6  | 第二單元：生活的發現  | 第四課：影子遊戲<br>1. 探索光影變化。<br>2. 學習「一下……一下……」的變換句型。         |
| 7  | 第二單元：生活的發現  | 第五課：曹沖秤象<br>1. 經典故事閱讀。<br>2. 學習邏輯推理，練習簡述故事重點（起因、經過、結果）。 |
| 8  | 第二單元：生活的發現  | 第六課：神奇的畫筆<br>1. 發揮想像力。<br>2. 練習運用「如果……就能……」表達願望與功能。     |
| 9  | 期中評量        | 期中評量                                                    |
| 10 | 第二單元：生活的發現  | 語文天地二<br>1. 辨析形近字（如：秤、平；提、題）。<br>2. 學習如何查部首索引。          |
| 11 | 第三單元：溫暖的守護  | 第七課：給家人的信<br>1. 認識書信格式。<br>2. 學習信件的稱呼、正文與祝願語。           |
| 12 | 第三單元：溫暖的守護  | 第八課：老樹與小鳥<br>1. 體會互相扶持的情感。<br>2. 學習描寫互動的場景。             |
| 13 | 第三單元：溫暖的守護  | 第九課：守護森林的小精靈<br>1. 學習環境保護觀念。<br>2. 認識「雖然……但是……」的轉折句型。   |
| 14 | 第三單元：溫暖的守護  | 語文天地三<br>1. 認識多音字。<br>2. 學習如何將簡單的句子擴充成生動的長句。            |
| 15 | 第四單元：創意的樂園  | 第十課：老鼠開會<br>1. 學習寓言啟示。<br>2. 討論「解決問題的方法」與「執行的困難」。       |
| 16 | 第四單元：創意的樂園  | 第十一課：魔術師的小白兔<br>1. 練習生動的敘述手法。<br>2. 學習使用擬聲詞（如：砰的一聲）。    |
| 17 | 第四單元：創意的樂園  | 第十二課：未來的房子<br>1. 想像力寫作引導。<br>2. 結合環保或科技概念，設計自己的未來家園。    |
| 18 | 期末評量        | 期末評量                                                    |

| 117 學年度第一學期 國小部課程計畫    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                                                     | 年級                                                                                                                                                     |
| 國語                     | 5 節                                                                                                                                                                                                      | 三年級                                                                                                                                                    |
| 領綱核心素養                 | 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                     | 1-I-1 能聆聽他人的發言。<br>1-II-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。                                                                                                     |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                     | Ab-I-1 家庭、學校常用實物的認讀與使用。<br>Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。                                                                                                |
| 融入之議題                  | 環境、品德、生命、家庭教育、閱讀素養                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 7.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 康軒版三年級上學期國語課本、自製圖卡、點讀筆(高組)<br>8.教學方法(學習歷程與環境調整): 以工作分析、多感官運用、直接教學等方式,配合講述、示範、多媒體呈現、遊戲活動或是實物操作等策略進行。視學生學習進度和表現,隨時調整教學速度和教學協助方式,且給予大量鼓勵和增強,提升學習動機。<br>9.教學評量(學習評量調整):動作評量、實作評量、觀察評量 |                                                                                                                                                        |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                     | 單元內容                                                                                                                                                   |
| 1                      | 第壹單元 語文萬花筒<br>第一課 心的悄悄話                                                                                                                                                                                  | 1. 認識詩歌、戲劇。 2. 了解課文趣味,美讀課文。 3. 說出聆聽內容的要點。                                                                                                              |
| 2                      | 第壹單元 語文萬花筒<br>第一課 心的悄悄話                                                                                                                                                                                  | 1. 了解「心」的心情和意義。 2. 熟悉「心」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用陳述句與疑問句,表達生活經驗。                                                                                               |
| 3                      | 第壹單元 語文萬花筒<br>第二課 妙故事點點名                                                                                                                                                                                 | 1. 根據提問,回答課文大意。 2. 熟悉生字的形、音、義。 3. 使用正確的速率朗讀課文。 4. 透過觀察、推論及個人經驗,回答與課文相關問題,理解課文內容。                                                                       |
| 4                      | 第壹單元 語文萬花筒<br>第三課 繞口令村                                                                                                                                                                                   | 1. 朗讀課文,並找到課文中繞口令。 2. 根據標題預測及提問,回答課文大意。 3. 運用歸類的方式,統整字的部件,學習識字。                                                                                        |
| 5                      | 第貳單元 處處有真情<br>第四課 小丑魚和海葵                                                                                                                                                                                 | 1. 提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問,並能針對主題以完整的句子,給予適當的回應。 3. 理解「一……就……」的句型,並能造句運用。                                                                           |
| 6                      | 第貳單元 處處有真情<br>第五課 飛舞的絲帶                                                                                                                                                                                  | 1. 專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2. 熟悉生字詞語,分辨「形近字」、「多音字」。 3. 根據閱讀的內容,以適合的策略讀懂內容,並能延伸討論。                                                                           |
| 7                      | 第貳單元 處處有真情<br>第六課 小女生                                                                                                                                                                                    | 1. 學習生活中常用字的形音義,並能應用均間原則書寫硬筆字。 2. 在文句的脈絡中,應用拆字法從字義推測詞義,進行閱讀理解。 3. 觀察句子的特色,認識分號的使用時機。                                                                   |
| 8                      | 閱讀階梯<br>丸子與我                                                                                                                                                                                             | 1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事,增進流暢性,並透過手指偶讀者劇場,實際演出中,體驗兩個欄位故事中指示代名詞,各指稱誰。 3. 從文本上下文連結線索,推論出指示代名詞 4. 從文本上下文找線索,理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 5. 利用「六何法」,引導學生摘出課文重點。 |
| 9                      | 閱讀階梯<br>丸子與我                                                                                                                                                                                             | 1. 標題與圖的預測。 2. 讀者劇場——手指偶。 3. 推論連結線索——指示代名詞:我、他。 4. 理解連結詞和轉折詞。 5. 讀懂故事——內容深究。                                                                           |

|    |                          |                                                                                                          |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 【評量週】複習和評量               | 第一 ~ 六課 (第壹和貳單元)                                                                                         |
| 11 | 第參單元 臺灣風情<br>第七課 淡水小鎮    | 1.在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。 2.讀懂童詩中表達的意思。 3. 認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。 4. 仿寫童詩日落。                       |
| 12 | 第參單元 臺灣風情<br>第八課 安平古堡參觀記 | 1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。3. 依序將校外教學的景點及感受，完整的說明和練習寫作。         |
| 13 | 第參單元 臺灣風情<br>第九課 馬太鞍的巴拉告 | 1.分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。 2.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 3.理解形容詞的使用，並能造句運用。 4.理解破折號的使用，並能在語句中運用。             |
| 14 | 第肆單元 閱讀瞭望臺<br>第十課 狐狸的故事  | 1.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 2.專心聆聽故事，完成人物對話。 3.選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。                             |
| 15 | 第肆單元 閱讀瞭望臺<br>第十一課 巨人的花園 | 1.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 2.根據教師的提問，說出課文大意。 3.閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 4.理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。             |
| 16 | 第肆單元 閱讀瞭望臺<br>第十二課、奇特的朋友 | 1.理解課文內容，並進行摘要。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒。 3.理解本課生字詞語並能靈活應用。 4.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 5.學會間隔號的使用時機與在正確的位置標示。           |
| 17 | 學習地圖三                    | 1.解決閱讀遇到的困難。 2.運用學習過的技巧閱讀文章。 3.透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 4.完成「○○遊記」。                                             |
| 18 | 學習地圖四                    | 1.說出地點、因果兩種寫作方式的特點。 2.運用表格寫出地點、因果兩種寫作結構的關鍵詞。 3.說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 4.運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。                   |
| 19 | 閱讀階梯二 拜訪火燒島              | 1.能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3.段落內句子的連結，以統整概念。 4.連結上下文，推測詞義。 5.從文本提出觀點，並找到支持理由 |
| 20 | 複習和評量                    | 第七 ~ 十二課 (第參和肆單元)                                                                                        |
| 21 | 【評量週】複習和評量               | 第七 ~ 十二課 (第參和肆單元)                                                                                        |
| 22 | 休業式                      |                                                                                                          |

| 117學年度二學期 國小部課程計畫 |                      |                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                | 每週節數                 | 年級                                                                                                                                  |
| 國語                | 5 節                  | 三年級                                                                                                                                 |
| 領綱核心素養            | 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1 |                                                                                                                                     |
|                   |                      | <p>(呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)</p> <p>1- II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1- II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> |

|                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領綱學習重點               |                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                       | 2- II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。<br>2- II -5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。<br>3- II -1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br>4- II -2 利用共同部件，擴充識字量。<br>4- II -6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。<br>5- II -2 理解各種標點符號的用法。<br>5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5- II -5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<br>5- II -10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。<br>6- II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br>6- II -8 養成寫作習慣。                                                                                                             |
|                      |                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                       | （呈現原領綱或調整後本學年的學習內容）<br>Aa- II -1 標注注音符號的各類文本<br>Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab- II -4 多音字及多義字。<br>Ab- II -7 國字組成詞彙的構詞規則。<br>Ab- II -12 楷書基本筆畫運筆方法。<br>Ac- II -1 各種標點符號的用法<br>Ac- II -2 各種基本句型。<br>Ac- II -4 各類文句的語氣與意義<br>Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。<br>Ba- II -1 記敘文本的結構。<br>Ba- II -2 順敘與倒敘法。<br>Ca- II -1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br>Cb- II -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。<br>Cc- II -1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 |
| 融入之議題                |                        | 性別平等教育、人權教育、環境教育、家庭教育、原住民教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、戶外教育                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 是否實施分組教學/協同教學(請勾選)   |                        | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則) |                        | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>康軒三下國語、電子教科書、教學 CD。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1) 以講解、提問、操作、作業為主。<br>(2) 運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。<br>(3) 輔以多媒體電子教材，提升學生學習興趣。<br>(4) 多利用下午課輔時間多加複習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br><input type="checkbox"/> 頭、觀察、紙筆評量。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 週次                   | 單元名稱                   | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                    | 第壹單元 用心生活<br>第一課 許願    | 1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.正確使用形近字「杜、社」和「耀、躍」，並會造詞、運用。 3.辨識「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」的意思，並正確運用。 4.完成童詩仿作。                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                    | 第壹單元 用心生活<br>第二課 下雨的時候 | 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.理解童詩的趣味，並正確回答問題。                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                           |                                                                                                                           |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 第壹單元 用心生活<br>第三課 遇見美如奶奶   | 1.辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 3.運用適當的量詞。 4.寫出人物的特色。                                                       |
| 4  | 第貳單元 語文萬花筒<br>第四課 工匠之祖    | 1.辨別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。 2.理解課文段落重點，正確回答問題，並適當使用夾注號或連接號。 3.正確使用「如果……就……」、「除了……還……」的句型，並能造句運用。 4.運用不同的搜尋，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。 |
| 5  | 第貳單元 創意無限<br>第五課 學田鼠開路    | 1.運用拆詞法解釋新詞的意思。 2.理解「……終於……」的句型，並造句運用。 3.寫一段對建造地鐵的想法和建議。                                                                  |
| 6  | 第貳單元 創意無限<br>第六課 神奇密碼     | 1.觀察圖片或影像，簡要說明QR Code的特色。 2.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 3.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 4.發揮創意，針對文章主題進行改寫。         |
| 7  | 學習地圖一<br>學習地圖二            | 1.透過主題句找出段落重點，並畫出心智圖。 2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。                                                         |
| 8  | 閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜                | 1.以六何法提問，歸納文章重點。 2.找出故事的時間軸，理解故事內容。 3.找出關於蘋果樹成長的關鍵詞，連結前後線索，推論出正確的成長順序。 4.連結文本內句子間與段落間的訊息，找出小惠心情的變化，理解全文                   |
| 9  | 閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜                | 1.連結文本內句子間與段落間的訊息，找出小惠 心情的變化，理解全文複習和評量<br>2.複習和評量 第一～六課（第壹和貳單元）                                                           |
| 10 | 【評量週】複習和評量                | 第一～六課（第壹和貳單元）                                                                                                             |
| 11 | 第參單元 探索大自然<br>第七課 油桐花．五月雪 | 1.了解「同」偏旁生字的形、音、義。 2.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 3.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。                                                             |
| 12 | 第參單元 探索大自然<br>第八課 大自然的美術館 | 1.熟悉和辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。 2.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。 3.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 4.依習作思路引導及討論，完成作文練習。      |
| 13 | 第參單元 探索大自然<br>第九課 臺灣的山椒魚  | 1.在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。 2.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 3.理解句末助詞的使用方式。 4.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 5.完成一篇動物類說明文。                    |
| 14 | 第肆單元 閱讀探照燈<br>第十課 漁夫和金魚   | 1.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 2.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 3.說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。                                      |
| 15 | 第肆單元 閱讀探照燈<br>第十一課 聰明的鼠鹿  | 1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 2.辨識「幕、慕」、「損、搥」字形的異同，並正確運用。 3.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 4.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。                  |
| 16 | 第肆單元 閱讀探照燈<br>第十二課 還要跌幾次  | 1.了解副詞的意義與在句子間的作用。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。                                               |
| 17 | 學習地圖三                     | 1.觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。 2.說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。 3.運用靜態和動態                                                                     |

|    |                    |                                                                                      |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | 描寫的技巧進行寫作。                                                                           |
| 18 | 學習地圖四<br>閱讀階梯二故宮珍玩 | 1. 認識童詩的特色。 2. 認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。<br>1. 默讀課文後，進行自我評估。 2. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解課文。 |
| 19 | 閱讀階梯二故宮珍玩          | 1. 藉由蒐集資料，認識故宮文物。 2. 閱讀有關故宮文物的文章與網站，拓展閱讀視野。<br>複習和評量 第七 ~ 十二課（第參和肆單元）                |
| 20 | 【評量週】複習和評量         | 第七 ~ 十二課（第參和肆單元）                                                                     |
| 21 | 休業式                |                                                                                      |

| 118 學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                  | 每週節數                                                           | 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 國語                  | 5 節                                                            | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 領綱核心素養              | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 領綱學習重點              | 學習表現                                                           | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。<br>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。<br>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                     |                                                                | 度。<br>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。<br>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。<br>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。<br>4-II-5 利用字義推論詞義。<br>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<br>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。                                                                                        |
|                     | 學習內容                                                           | Ab-II-4 多音字及多義字。<br>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。<br>Ac-II-2 各種基本句型。<br>Ac-II-3 基礎複句的意義。<br>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>Ad-II-1 意義段。<br>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。<br>Ba-II-2 順敘與倒敘法。<br>Bb-II-3 對物或自然的情懷。<br>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。<br>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 |
| 融入之議題               | 環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選)      |                           | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明</b><br>(須說明調整原則) |                           | <b>1.教材編輯與資源</b><br>康軒四上國語、電子教科書、教學 CD。<br><b>2.教學方法</b><br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。<br>(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。<br>(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>(4)多利用下午課輔時間多加複習。<br><b>3.教學評量</b><br>口頭、觀察、紙筆評量。 |
| 週次                          | 單元名稱                      | 單元內容                                                                                                                                                                                               |
| 1                           | 第壹單元生活好滋味<br>第一課 窗口邊的台灣樂樹 | 1.學習寫作步驟：審題與立意。 2.用圖像筆記整理訊息。 3.聽出聆聽內容的主旨。                                                                                                                                                          |
| 2                           | 第壹單元生活好滋味<br>第一課窗口邊的臺灣樂樹  | 1.學習寫作步驟：審題與立意。 2.用圖像筆記整理訊息。 3.聽出聆聽內容的主旨。                                                                                                                                                          |
| 3                           | 第壹單元生活好滋味<br>第二課奶奶的排骨粥    | 1.學習寫作步驟：審題與立意。 2.學會文章結構—時間式。<br>3.寫作時能活用寫物技巧（間接抒情）。                                                                                                                                               |
| 4                           | 第壹單元生活好滋味<br>第三課充滿希望的五味屋  | 1.學習寫作步驟：審題與立意。 2.認識寫作四步驟。                                                                                                                                                                         |
| 5                           | 語文天地一                     | 寫作的步驟—讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。                                                                                                                                                                         |
| 6                           | 「讀寫練功房」 熱荔枝               | 1.能依課名預測內容。 2.能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。 3.體會早期人們惜福愛物的精神。                                                                                                                                                 |
| 7                           | 第貳單元超級臺灣隊<br>第四課玉山之歌      | 1.能理解主題和取材的關聯性。 2.能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。                                                                                                                                                                 |
| 8                           | 第貳單元超級臺灣隊<br>第五課高舉臺灣之光    | 1.透過直接或間接經驗，取得寫作材料。 2.學會讚美與回應的表達方式。                                                                                                                                                                |
| 9                           | 第貳單元超級臺灣隊<br>第六課臺灣的驕傲     | 1.學會並應用本課文章結構寫作。 2.掌握基本說明文寫作手法。 3.培養以臺灣為傲的在地感。                                                                                                                                                     |
| 10                          | 評量週<br>語文天地二              | 1.說明文表述方式和寫作手法。 2.如何選取合適說明文的材料。                                                                                                                                                                    |
| 11                          | 第參單元小小觀察家<br>第七課到此「藝」遊    | 1.認識並應用文章結構—空間式。 2.對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 3.完成遊記寫作。                                                                                                                                                    |
| 12                          | 第參單元小小觀察家<br>第八課四季的頭髮     | 1.認識並應用文章結構—時間式。 2.完成童詩仿作。 3.悉心觀察四時變化與景物。                                                                                                                                                          |
| 13                          | 第參單元小小觀察家<br>第九課阿白觀察記     | 1.認識並應用文章結構—因果式。 2.學會動態與靜態描寫。 3.掌握不同重點的觀察與描寫。                                                                                                                                                      |
| 14                          | 第參單元小小觀察家<br>語文天地三        | 1.如何寫遊記，並能運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。 2.知道安排段落的方式—因果式、時間式、空間式，讓文章能條理分明、清楚表達。                                                                                                                               |

|    |                         |                                                        |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| 15 | 讀寫練功房<br>三明治失蹤事件        | 1.細膩觀察，具體描寫。 2.觀察文章內容，連結線索。                            |
| 16 | 第肆單元跟著故事跑<br>第十課老鼠嫁女兒   | 1.演練劇本熟悉聆聽與回應。 2.讀出故事的寓意與啟示。 3.養成適切的聆聽習慣。              |
| 17 | 第肆單元跟著故事跑<br>第十一課豆粥婆婆   | 1.學習改寫對話句與敘述句。 2.運用想像轉化事物型態。 3.發揮想像，完成看圖說故事。           |
| 18 | 第肆單元跟著故事跑<br>第十二課戴斗笠的地藏 | 1.掌握故事結構並發現轉折安排。 2.感受閱讀故事趣味並學會說故事。                     |
| 19 | 語文天地四                   | 1.體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。 2.學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。 |
| 20 | 神奇讀卡機<br>寶特瓶變新「裝」       | 1.說明文表述方式和寫作手法。 2.如何選取合適說明文的材料。                        |
| 21 | 評量週<br>「神奇讀卡機」<br>春節的竹竿 | 1.體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。 2.學會以敘述方式或對話方式來說故事     |
| 22 | 休業式                     |                                                        |

| 118學年度第二學期 國小部課程計畫     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                     | 年級                                                                                                                                                                                                                     |
| 國語                     | 5 節                                                                      | 四年級                                                                                                                                                                                                                    |
| 領綱核心素養                 | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3           |                                                                                                                                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                     | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1- II -2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>2- II -1 用清晰語音、適當語速和音量說話。<br>3- II -1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br>4- II -1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。<br>5- II -1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>6- II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 |
|                        | 學習內容                                                                     | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac- II -2 各種基本句型。<br>Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba- II -1 記敘文本的結構。                                                                 |
| 融入之議題                  | 性別平等教育、人權教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學   |                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>康軒四下國語、電子教科書、教學 CD。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1) 以講解、提問、操作、作業為主。<br>(2) 運用工作分析,按部就班,簡化與減量教材的方式提昇學習效果。<br>(3) 輔以多媒體電子教材,提升學生學習興趣。<br>(4) 多利用下午課輔時間多加複習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>口頭、觀察、紙筆評量。 |                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 週次                           | 單元名稱                                                                                                                                                                                                               | 單元內容                                                 |
| 1                            | 第壹單元文化寶盒<br>第一課 火旁龍慶元宵                                                                                                                                                                                             | 1.認識明信片的內容特色和格式。 2.認識「破題法」的開頭。 3.學習辨別多義詞。            |
| 2                            | 第壹單元文化寶盒<br>第一課 火旁龍慶元宵                                                                                                                                                                                             | 1.認識明信片的內容特色和格式。 2.認識「破題法」的開頭。 3.學習辨別多義詞。            |
| 3                            | 第壹單元文化寶盒<br>第二課看戲                                                                                                                                                                                                  | 1.認識參觀心得報告的內容特色和格式。 2.認識「引用法」的開頭。 3.練習書寫參觀心得報告。      |
| 4                            | 第壹單元文化寶盒<br>第三課舞吧!小飛魚                                                                                                                                                                                              | 1.認識「倒敘法」的開頭。 2.運用標示美讀文章感受聲調之美。 3.培養以家鄉為傲的在地情感。      |
| 5                            | 第壹單元文化寶盒<br>讀寫練功房                                                                                                                                                                                                  | 1.學習讀出不同感官的觀察及描寫。 2.認識「摹寫法」的開頭。 3.了解國內各族群飲食文化特色。     |
| 6                            | 第壹單元文化寶盒<br>語文天地一                                                                                                                                                                                                  | 1.聽懂同音詞。2.文章的開頭。 3.順敘與倒敘。                            |
| 7                            | 第貳單元迎向挑戰<br>第四課蝶之生                                                                                                                                                                                                 | 1.從段落大意找文章主旨。 2.學習改寫詩句為文。                            |
| 8                            | 第貳單元迎向挑戰<br>第五課活出生命奇蹟                                                                                                                                                                                              | 1.從題目找文章主旨。 2.學習鼓勵人的話語。 3.練習從「動作」生動描想人物。 4.學習讀懂人物傳記。 |
| 9                            | 第貳單元迎向挑戰<br>第六課走過就知道                                                                                                                                                                                               | 1.從重要段落找文章主旨。 2.藉由描寫人物外顯行為抒發情感。 3.連結個人經驗推論文意。        |
| 10                           | 評量週<br>第貳單元迎向挑戰<br>語文天地二                                                                                                                                                                                           | 1.學會如何鼓勵人。 2.讀懂人物傳記。 3.找出文章主旨。 4.修改病句。               |
| 11                           | 第參單元愛在哪裡<br>第七課不一樣的母親花                                                                                                                                                                                             | 1.認識總結法的文章結尾。 2.認識以結構圖整理訊息。 3.熟悉不同的說明寫作手法。           |
| 12                           | 第參單元愛在哪裡<br>第八課屋頂上的野貓                                                                                                                                                                                              | 1.熟悉倒敘法應用及效果。 2.認識「感想法」的結尾。 3.學會聽懂對話內容。              |
| 13                           | 第參單元愛在哪裡<br>第九課用一公斤愛嘉明湖                                                                                                                                                                                            | 1.認識「期許法」的結尾。 2.認識不同的描寫手法 — 以特色指稱事物。 3.學會區辨並正確應用時間詞。 |
| 14                           | 第參單元愛在哪裡<br>讀寫練功房                                                                                                                                                                                                  | 1.學會找出觀點及支持理由。2.練習提出自己的觀點與理由。 3.認識「設問法」的結尾。          |
| 15                           | 第參單元愛在哪裡<br>語文天地三                                                                                                                                                                                                  | 1.聽懂對話。 2.如何讀報。 3.文章的結尾。                             |
| 16                           | 第肆單元想像起飛<br>第十課想像與發明                                                                                                                                                                                               | 1.運用「組合法」進行想像練習。 2.熟練有方法的找出大意。 3.讀懂雙項題目。             |
| 17                           | 第肆單元想像起飛<br>第十一課小事物 大驚奇                                                                                                                                                                                            | 1.運用「改變規模法」進行想像練習。 2.發揮想像,完成故事接寫。 3.利用網路查資料。         |
| 18                           | 第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇                                                                                                                                                                                                  | 1.運用「轉化法」進行想像練習。 2.透過故事結構找大意。 3.發揮想像,口說創作故事。         |
| 19                           | 第肆單元想像起飛 語文天地四                                                                                                                                                                                                     | 1.運用想像接寫故事,讓想像起飛。 2.認識文房四寶。                          |

|    |              |                                                                         |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |              | 3.用網路查資料。                                                               |
| 20 | 評量週<br>神奇讀卡機 | 1.學習讀出不同感官的觀察及描寫。 2.學會找出觀點及支持理由。 3.練習提出自己的觀點與理由。 4.練習自我提問。 5.檢視結尾與預測情節。 |
| 21 | 休業式          |                                                                         |

| 119學年度第一學期 國小部課程計畫     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                   | 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 國語                     | 5 節                                                                    | 五年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領綱核心素養                 | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                   | 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。<br>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。<br>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。<br>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。<br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 |
|                        | 學習內容                                                                   | Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-7 數位辭典的運用。<br>Ac-III-3 各種複句的意義。<br>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ba-III-1 順敘與倒法。<br>Bb-II-1 自我情感的表達。<br>Bb-III-2 人際交流的情感。<br>Bb-III-3 對物或自然的感悟。<br>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。<br>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。<br>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。                                                                                        |
| 融入之議題                  | 環境教育、海洋教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>教學與評量說明</b><br><b>(須說明調整原則)</b> |                          | <b>1.教材編輯與資源</b><br>康軒五上國語、電子教科書、教學 CD。<br><b>2.教學方法</b><br>(1) 以講解、提問、操作、作業為主。<br>(2) 運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。<br>(3) 輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>(4) 多利用下午課輔時間多加複習。<br><b>3.教學評量</b><br>口頭、觀察、紙筆評量。 |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次                                 | 單元名稱                     | 單元內容                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                  | 第一單元生活萬花筒<br>第一課：小鳥與大樹   | 認識劇本格式、角色對話與舞臺說明。                                                                                                                                                                                      |
| 2                                  | 第一單元生活萬花筒<br>第二課：名人傳記    | 學習記敘文的寫作結構，分析人物性格與成就。                                                                                                                                                                                  |
| 3                                  | 第一單元生活萬花筒<br>第三課：生活中的小確幸 | 練習抒情文，學習捕捉生活細節。                                                                                                                                                                                        |
| 4                                  | 語文天地(一)                  | 學習「動態描述」與「靜態描述」的交替運用。                                                                                                                                                                                  |
| 5                                  | 第二單元：藝術與美感<br>第四課：戲說書法   | 認識書法藝術之美，學習視覺摹寫修辭。                                                                                                                                                                                     |
| 6                                  | 第二單元：藝術與美感               | 學習說明文，了解如何客觀介紹景觀或建物。                                                                                                                                                                                   |
| 7                                  | 第二單元：藝術與美感               | 探索色彩對情感的影響，練習色彩疊字詞應用。                                                                                                                                                                                  |
| 8                                  | 語文天地(二)                  | 認識標點符號的進階用法（如：間隔號、連接號）。                                                                                                                                                                                |
| 9                                  | 期中評量複習週                  | 整理第一、二單元生字、成語及文本結構分析。                                                                                                                                                                                  |
| 10                                 | 期中評量                     |                                                                                                                                                                                                        |
| 11                                 | 第三單元：人情與溫暖<br>第七課：送報伕    | 深入分析人物情感，體會社會底層的堅毅。                                                                                                                                                                                    |
| 12                                 | 第三單元：人情與溫暖<br>第八課：一雙手套   | 學習透過物件連結情感的寫作手法。                                                                                                                                                                                       |
| 13                                 | 第三單元：人情與溫暖<br>第九課：那雙手    | 練習細節描寫（手部的觸感、外觀）引發的感懷。                                                                                                                                                                                 |
| 14                                 | 語文天地(三)                  | 學習「層遞」修辭與「倒敘」法的應用。                                                                                                                                                                                     |
| 15                                 | 第四單元：智慧與挑戰<br>第十課：引水人    | 了解特殊職業，學習職業尊嚴與專業精神。                                                                                                                                                                                    |

|    |                           |                         |
|----|---------------------------|-------------------------|
| 16 | 第四單元：智慧與挑戰<br>第十一課：自製智慧王  | 引導創意思考，練習編寫解決問題的步驟說明。   |
| 17 | 第四單元：智慧與挑戰<br>第十二課：勇敢面對挫折 | 議論文入門，學習「論點、論據、論證」結構。   |
| 18 | 語文天地(四)                   | 練習撰寫「讀書心得」或「評論性文章」的框架。  |
| 19 | 期末評量總複習                   | 針對高年級常出現的「形聲字、多音字」進行統整。 |
| 20 | 期末評量                      | 期末評量                    |
| 21 | 期末專題：小作家分享                | 發表本學期的長篇作文作品，進行班級朗讀會。   |

| 119學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                 | 每週節數                                                           | 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 國語                 | 5 節                                                            | 五年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領綱核心素養             | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 領綱學習重點             | 學習表現                                                           | 1-III-5 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。<br>1-III-6 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>1-III-7 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。<br>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>2-III-7 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>2-III-8 結合科技與資訊，提升表達的效能。<br>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-III-8 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-III-9 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。<br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 |
|                    | 學習內容                                                           | Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-7 數位辭典的運用。<br>Ac-III-3 各種複句的意義。<br>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ba-III-1 順敘與倒法。<br>Bb-II-1 自我情感的表達。<br>Bb-III-2 人際交流的情感。<br>Bb-III-3 對物或自然的感悟。<br>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。<br>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。<br>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及                                                                                                |

|                      |                          | 其他社群的關係。                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入之議題                |                          | 環境教育、海洋教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。                                                                                                                                                                         |
| 是否實施分組教學/協同教學(請勾選)   |                          | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                         |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則) |                          | <b>3.教材編輯與資源</b><br>康軒五上國語、電子教科書、教學 CD。<br><b>4.教學方法</b><br>(1) 以講解、提問、操作、作業為主。<br>(2) 運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。<br>(3) 輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>(4) 多利用下午課輔時間多加複習。<br><b>3.教學評量</b><br><input type="checkbox"/> 頭、觀察、紙筆評量。 |
| 週次                   | 單元名稱                     | 單元內容                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                    | 第一單元生活萬花筒<br>第一課：小鳥與大樹   | 認識劇本格式、角色對話與舞臺說明。                                                                                                                                                                                                              |
| 2                    | 第一單元生活萬花筒<br>第二課：名人傳記    | 學習記敘文的寫作結構，分析人物性格與成就。                                                                                                                                                                                                          |
| 3                    | 第一單元生活萬花筒<br>第三課：生活中的小確幸 | 練習抒情文，學習捕捉生活細節。                                                                                                                                                                                                                |
| 4                    | 語文天地(一)                  | 學習「動態描述」與「靜態描述」的交替運用。                                                                                                                                                                                                          |
| 5                    | 第二單元：藝術與美感<br>第四課：戲說書法   | 認識書法藝術之美，學習視覺摹寫修辭。                                                                                                                                                                                                             |
| 6                    | 第二單元：藝術與美感               | 學習說明文，了解如何客觀介紹景觀或建物。                                                                                                                                                                                                           |
| 7                    | 第二單元：藝術與美感               | 探索色彩對情感的影響，練習色彩疊字詞應用。                                                                                                                                                                                                          |
| 8                    | 語文天地(二)                  | 認識標點符號的進階用法（如：間隔號、連接號）。                                                                                                                                                                                                        |
| 9                    | 期中評量複習週                  | 整理第一、二單元生字、成語及文本結構分析。                                                                                                                                                                                                          |
| 10                   | 期中評量                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| 11                   | 第三單元：人情與溫暖<br>第七課：送報伕    | 深入分析人物情感，體會社會底層的堅毅。                                                                                                                                                                                                            |
| 12                   | 第三單元：人情與溫暖<br>第八課：一雙手套   | 學習透過物件連結情感的寫作手法。                                                                                                                                                                                                               |
| 13                   | 第三單元：人情與溫暖<br>第九課：那雙手    | 練習細節描寫（手部的觸感、外觀）引發的感懷。                                                                                                                                                                                                         |
| 14                   | 語文天地(三)                  | 學習「層遞」修辭與「倒敘」法的應用。                                                                                                                                                                                                             |

|    |                           |                         |
|----|---------------------------|-------------------------|
| 15 | 第四單元：智慧與挑戰<br>第十課：引水人     | 了解特殊職業，學習職業尊嚴與專業精神。     |
| 16 | 第四單元：智慧與挑戰<br>第十一課：自製智慧王  | 引導創意思考，練習編寫解決問題的步驟說明。   |
| 17 | 第四單元：智慧與挑戰<br>第十二課：勇敢面對挫折 | 議論文入門，學習「論點、論據、論證」結構。   |
| 18 | 語文天地(四)                   | 練習撰寫「讀書心得」或「評論性文章」的框架。  |
| 19 | 期末評量總複習                   | 針對高年級常出現的「形聲字、多音字」進行統整。 |
| 20 | 期末評量                      | 期末評量                    |
| 21 | 期末專題：小作家分享                | 發表本學期的長篇作文作品，進行班級朗讀會。   |

| 120學年度第一學期 國小部課程計畫     |                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                   | 年級                                                                                                                                                                                     |
| 國語                     | 5 節                                                                    | 六年級                                                                                                                                                                                    |
| 領綱核心素養                 | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3         |                                                                                                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                   | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。<br>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。<br>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>6-III-6 練習各種寫作技巧。 |
|                        | 學習內容                                                                   | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。    |
| 融入之議題                  | 環境教育、海洋教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。                 |                                                                                                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 |                                                                                                                                                                                        |

| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>康軒六上國語、電子教科書、教學 CD。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1) 以教師講授、問答或書面等方式進行教學。<br>(2) 對教科書內容進行簡化與減量，輔以每日回家作業及定期評量。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>口頭、觀察、紙筆評量。 |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次                           | 單元名稱                                                                                                                                                                 | 單元內容                                                                                                                                                              |
| 1                            | 開學準備週                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| 2                            | 第一單元 擷取品格的珍寶<br>一、跑道                                                                                                                                                 | 1. 閱讀課文，理解課文中角色情緒的轉變，以及主旨。<br>2. 運用閱讀理解策略，理解文意及段落大意。 3. 專心聆聽同學分享某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 4. 主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。                              |
| 3                            | 二、朱子治家格言選<br>學習地圖一                                                                                                                                                   | 1. 運用說明與敘述的方式，寫出「一句格言對我的影響」。 2. 理解課文內容，分辨與體文和文言文詞語的差別。3. 欣賞文言文的特色，主動閱讀文言文。 4. 對本課各則格言的內容，提出自己相關的意見、經驗與感想。 5. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。                              |
| 4                            | 三、談遇見更好的自己                                                                                                                                                           | 1. 教師引導學生從課名「談遇見更好的自己」思考，怎麼做才可以遇見更好的自己？透過略讀，找出課文中遇見更好的自己更具體的方法。 2. 運用策略，思考從課文中自己理解了哪些詞語，並能理解詞義和運用造句。 3. 透過提問引導，理解文本內容。 4. 依提問引導，整理成心智圖。 5. 透過「語文讀寫」的引導，可以舉出反例和反例。 |
| 5                            | 第二單元 品嘗美食的滋味<br>四、臺灣美食詩選                                                                                                                                             | 1. 說出臺灣小吃的六感描述、特點與典故。 2. 理解詞義並能依據詞義造出合理通順的句子。 3. 運用閱讀理解策略，理解文意並覺察詩歌的寫作特色。 4. 利用詩句推敲典故中的線索。 5. 透過資料的蒐集與聯想，創作一首完整的童詩。                                               |
| 6                            | 五、最好的味覺禮物                                                                                                                                                            | 1. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 2. 能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。 3. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 4. 能說寫出自己相關的經驗與心情。                                                                          |
| 7                            | 六、珍珠奶茶                                                                                                                                                               | 1. 透過學習活動可以提高學生對主題的興趣，並進一步深入研究和討論珍珠奶茶的相關知識。 2. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 3. 回答與課文相關的問題，理解課文內容，找出課文結構，認識珍珠奶茶特色。                                                             |
| 8                            | 學習地圖二                                                                                                                                                                | 1. 認識簡報的三要素：主題、結構與設計。 2. 運用各項資源進行資料蒐集、解讀與判斷，並設計一個簡報主題。 3. 透過詩歌認識美食的形貌與典故。 4. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5. 能讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作一首完整的童詩。             |
| 9                            | 閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味                                                                                                                                                     | 1. 能運用理解監控流程圖，解決不懂的句子及段落，並自我檢核閱讀任務完成度。 2. 根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論。                                                                                                 |

|    |                           |                                                                                                                            |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 期中評量                      |                                                                                                                            |
| 11 | 第三單元 展現思辨的智慧<br>七、大小剛好的鞋子 | 1. 能說出針對事件不同觀點的起因、經過和結果。 2. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 3. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。                                                 |
| 12 | 七、大小剛好的鞋子<br>八、狐假虎威       | 1.分析課文段落中的內容，找到作者認真觀察、發現問題、恰當提問、得到收穫的思考過程。2.了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 3.記錄故事的摘要與心得。 4.能閱讀寓言故事，了解寓意。 5.欣賞寓言的奇思異想，學習古人的智慧。         |
| 13 | 八、狐假虎威                    | 1.認真發表與聆聽。 2.運用成語造詞、說出相關的情境。 3.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 4.認真朗讀，表現抑揚頓挫與感情。 5.理解課文內容，認識狐假虎威寓言的故事，提出自己的想法。                        |
| 14 | 九、空城計                     | 1.認真發表與聆聽。 2.運用四字詞語造句，說出相關的情境。 3.整理段意，歸納出大意。 4.掌握古文的朗讀節奏，認真朗讀，表現抑揚頓挫與感情。 5.發現文言文原文、課文兩者的不同，能主動閱讀文言文經典。 6.配合習作，完成作文一則寓言的啟示。 |
| 15 | 學習地圖三                     | 1.說出閱讀文字中，作者看到的事實與對事實所提出的觀點。 2. 配合第八課習作七，寫出對新聞事件的觀點。 3. 發表自己對寓言的認識，正確辨識寓言這種文類。 4. 小組討論，實際運用四種不同的方法，閱讀熟悉的寓言故事，並找出寓意。        |
| 16 | 十、耶誕節                     | 1.能依據單元的主題名稱和課文標題，預測課文內容。 2.能掌握文字的形音義，依據前後文的提示，寫出正確的國字。 3.能理解課文內容，進行討論與回答。 4.能共同完成課文的情節分析。 5.能依據課文的線索和圖片的提示，寫出場景中人物的動作或神情。 |
| 17 | 十一、下午茶風波                  | 1.理解標題與單元主題的作用，預測課文內容。 2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。 3.理解文意和人物情感，說出課文要旨。 4.摘出課文大意，找出小說情節設計的特色。                                   |
| 18 | 十二、祕密花園                   | 1.理解四字詞語的意義，依據詞義造出合理通順的句子。 2.說出面對挫折時，如何保持積極的心態，解決眼前的挑戰。 3.進行課文內容的討論並表達文章的主旨。 4.完成心智圖學習單                                    |
| 19 | 學習地圖四                     | 1.辨識設問的種類，說出不同設問技巧的特色及功能。 2.說明小說閱讀的方法。                                                                                     |
| 20 | 期末評量                      |                                                                                                                            |
| 21 | 閱讀階梯二、心靈小詩                | 1.完成摘要及文字轉圖。 2.上網蒐集作者資料，掌握上網查資料的方法 3.完成作者介紹表格。                                                                             |

| 120學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| 領域                 | 每週節數                                                           | 年級  |
| 國語                 | 5 節                                                            | 六年級 |
| 領綱核心素養             | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3 |     |

| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。<br>4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。<br>5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。<br>Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。    |
| 融入之議題                  | 環境教育、海洋教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 3. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>康軒六下國語、電子教科書、教學 CD。<br>4. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(3) 以教師講授、問答或書面等方式進行教學。<br>(4) 對教科書內容進行簡化與減量，輔以每日回家作業及定期評量。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br><input type="checkbox"/> 頭、觀察、紙筆評量。 |                                                                                                                                                                              |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                         | 單元內容                                                                                                                                                                         |
| 1                      | 開學準備週                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| 2                      | 第一單元 望見美麗的大地<br>一、馬達加斯加，出發！                                                                                                                                                                  | 1.專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2.理解課文內容與重點。 3.報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4.理解詞語，造出合理通順的句子。 5.完成習作第四大題。                                                                                            |
| 3                      | 二、沉睡的天空之城                                                                                                                                                                                    | 1.運用筆記策略，記下聆聽的重點。 2.概略並有條理的介紹景物特點。 3.理解詞語，並造出合理通順的句子。 4.小組分工蒐集其他旅遊作品。找出描寫景物的句子，欣賞美文佳句。 5.完成作文「旅行教會我的事」。                                                                      |
| 4                      | 三、走進太陽之城                                                                                                                                                                                     | 1.運用筆記策略，記下聆聽的重點。 2.分享彼此的資料，共同討論並能尊重他人的意見。 3.理解詞語，造出合理通順的句子。 4.小組分工蒐集與應用太陽能科技有關的事例。 5.完成習作內容。                                                                                |
| 5                      | 學習地圖一                                                                                                                                                                                        | 1.說出排比修辭的定義。 2.運用排比修辭，讓句子增添文采。 3.口述「比較閱讀」文章的同異點。 4.完成「比較閱讀」的維恩圖。                                                                                                             |
| 6                      | 第二單元 品味生活的點滴<br>四、送友人                                                                                                                                                                        | 1.摘記同學發表時的內容。 2.蒐集李白生平相關資料，並與同學分享。 3.正確運用生字與相關詞語。 4.有感情的讀出送友人這首詩。 5.理解課文內容，並正確回答問題。 6.書寫有感情的畢業離別信。                                                                           |
| 7                      | 五、蚵鄉風情                                                                                                                                                                                       | 1.理解對話主題，說出自己生活中與蚵仔相關的訊息。                                                                                                                                                    |

|    |                         |                                                                                                                                        |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | 2.根據句意選出多義詞的正確意思。 3.說出課文深層的含意，以及課文的主旨。 4.依照課文結構圖的提示，摘取重點，完成段落大意。 5.運用間接抒情的寫作技巧，書寫一則生活事件的細節和其中傳達的情感。                                    |
| 8  | 六、童年・夏日・棉花糖             | 1.理解對話主題，並說出童年喜愛的點心和感受。 2.寫出正確的國字，了解詞語的意義並正確運用。 3.說出課文深層的含意及主旨。 4.閱讀後，依據題意寫出正確的答案。 5.完成一篇格式正確、內容通順的記敘文，並依據自評表檢核。                       |
| 9  | 學習地圖二                   | 1.說出律詩的特色。 2.說出過渡的意義。 3.完成習作第四大題。                                                                                                      |
| 10 | 期中評量                    |                                                                                                                                        |
| 11 | 閱讀階梯一、一個晴朗的早晨           | 1.找出文中描寫阿嬤的文句，推論阿嬤的個性。2.畫一幅四格漫畫，書寫出阿嬤的故事。 3.討論閱讀與思考題目，並完成習作。 4.藉由閱讀與思考題目，理解詰問作者的閱讀策略。                                                  |
| 12 | 第三單元 展現思辨的智慧<br>七、我的少年夢 | 1.聆聽話語內容，完成「聆聽摘要表」。 2.觀察圖片內容，進行生動的描述。 3.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 4.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 5.觀察圖片，並根據圖片內容說出一個完整的故事。                          |
| 13 | 八、如何張開追夢的翅膀             | 1.說出課文和單元之間的聯繫，預測課文內容。 2.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 3.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 4.理解方法段的寫法，並運用平板蒐集相關論據資料，完成內容。 5.完成一篇「論點、方法段、重申論點」的議論文，並依據自評表檢核。 |
| 14 | 九、成為人生的開拓者              | 1.專心聆聽演講內容，並根據理解內容適切回應。 2.理解詞語意思，依情境造出完整通順的句子。 3.依文章架構，理解課文重點，摘要全文大意。 4.區分客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5.討論文章中小標語特色，並設計簡短順口的標語                      |
| 15 | 學習地圖三                   | 1.說出高年級所學的議論文。2.運用方法段的寫法書寫內容。 3.運用蒐集資料的方式完成「如何型」議論文。 4.說出演講五要訣及其運用方式。 5.依據主題完成一場演講。                                                    |
| 16 | 畢業考<br>語文探索1            |                                                                                                                                        |
| 17 | 語文探索2                   |                                                                                                                                        |
| 18 | 學習回顧                    |                                                                                                                                        |
| 19 | 畢業                      |                                                                                                                                        |

| 115學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                           |     |
|--------------------|-------------------------------------------|-----|
| 領域                 | 每週節數                                      | 年級  |
| 語文－本土語             | 1 節                                       | 一年級 |
| 核心素養               | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2 |     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                     | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                     | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                             |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(2)口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(3)實作評量：表現的正確情況。 |                                                                                                        |

| 週次 | 單元名稱              | 單元內容                                          |
|----|-------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | 一、禮貌的囡仔<br>1.心肝仔囡 | ➢ 激頭殼、課文 ➢ 本課主題：「稱呼」 ➢ 課文認讀、律動                |
| 2  | 一、禮貌的囡仔<br>1.心肝仔囡 | 輕鬆學語詞、語詞運用、講看覓 ➢ 遊戲:交付任務<br>➢ 關懷自己的親人，並懂得尊長敬老 |
| 3  | 一、禮貌的囡仔<br>1.心肝仔囡 | 做伙來練習、聽看覓                                     |
| 4  | 一、禮貌的囡仔<br>1.心肝仔囡 | 學習單 ➢ 分組：介紹自己的家人                              |
| 5  | 一、禮貌的囡仔<br>2.來去讀冊 | 激頭殼、課文 ➢ 本課主題：禮貌用語 ➢ 課文接力                     |
| 6  | 一、禮貌的囡仔<br>2.來去讀冊 | 輕鬆學語詞、語詞運用、講看覓 ➢ 提問與討論 ➢ 語詞造句、語詞延伸            |
| 7  | 一、禮貌的囡仔<br>2.來去讀冊 | 做伙來練習、聽看覓 ➢ 學習單：「禮貌小天使」                       |
| 8  | 一、禮貌的囡仔<br>2.來去讀冊 | 複習一、看圖聽故事 ➢ 統整活動                              |
| 9  | 二、我的鉛筆盒仔          | 激頭殼、課文 ➢ 本課主題：「文具」 ➢ 課文律                      |

|    |                  |                                    |
|----|------------------|------------------------------------|
|    | 3.鉛筆             | 動                                  |
| 10 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3.鉛筆 | 輕鬆學語詞、語詞運用、講看覓 ➤ 文具圖卡 ➤ 遊戲：老師講     |
| 11 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3.鉛筆 | 做伙來練習、聽看覓 ➤ 學習單                    |
| 12 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3.鉛筆 | 複習二、看圖聽故事 ➤ 提問、聆聽、作答               |
| 13 | 三、古錐的動物<br>4.鳥仔  | 激頭殼、課文 ➤ 本課主題：「動物」 ➤ 歡樂動一動         |
| 14 | 三、古錐的動物<br>4.鳥仔  | 輕鬆學語詞、語詞運用、臆看覓 ➤ 臆謎猜 ➤ 抽圖卡-角色扮演    |
| 15 | 三、古錐的動物<br>4.鳥仔  | 做伙來練習、聽看覓 ➤ 培養愛護動物的情操 ➤ 記憶大考驗-動物圖卡 |
| 16 | 三、古錐的動物<br>5.數字歌 | 激頭殼、課文 ➤ 本課主題：「數字」 ➤ 入聲韻尾-合唇音      |
| 17 | 三、古錐的動物<br>5.數字歌 | 輕鬆學語詞、語詞運用 ➤ 問題與討論 ➤ 動物同樂會         |
| 18 | 三、古錐的動物<br>5.數字歌 | 講看覓、做伙來練習、聽看覓 練習數字+量詞讀法 ➤ 學習單      |
| 19 | 三、古錐的動物<br>5.數字歌 | 複習三、看圖聽故事、做伙來複習 ➤ 分組練習 ➤ 統整活動      |
| 20 | 傳統念謠～一放雞         | 課文唸謠、文字認讀 ➤ 入聲韻尾發音 ➤ 找一找白話音和文讀音    |
| 21 | 歡喜來過節～農曆過年       | 說故事-「過年風俗」 ➤ 問題與討論 ➤ 故事分析 ➤ 統整活動   |

| 115學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                           |                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                 | 每週節數                                      |                                                                                                        |
| 語文－本土語             | 1 節                                       |                                                                                                        |
| 核心素養               | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2 |                                                                                                        |
| 領綱學習重點             | 學習表現                                      | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                    | 學習內容                                      | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |

| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br><b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                               |                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                   |                                     |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(4)口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(5)實作評量：表現的正確情況。 |                                     |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                     | 單元內容                                |
| 1                      | 一、歡喜去學校<br>1.學校的圖書館                                                                                                                                                                                                                      | 本課主題：「阮學校」 ➤ 激頭殼、課文領讀、跟讀、講解 ➤ 句型練習  |
| 2                      | 一、歡喜去學校<br>1.學校的圖書館                                                                                                                                                                                                                      | 除了教室，咱學校閣有啥物所在？ ➤ 輕鬆學語詞、語詞運用 ➤ 校園巡禮 |
| 3                      | 一、歡喜去學校<br>1.學校的圖書館                                                                                                                                                                                                                      | 討論與分享~校園巡禮 ➤ 講看覓、做伙來練習、聽看覓          |
| 4                      | 一、歡喜去學校<br>1.學校的圖書館                                                                                                                                                                                                                      | 複習一、看圖聽故事、 ➤ 撥放影音資源                 |
| 5                      | 二、彩色的世界<br>2.鳥鼠食菝仔                                                                                                                                                                                                                       | 激頭殼、課文 ➤ 課文聆聽、認讀、朗讀 ➤ 歡樂動一動         |
| 6                      | 二、彩色的世界<br>2.鳥鼠食菝仔                                                                                                                                                                                                                       | 輕鬆學語詞 ➤ 分組練習、語詞造句 ➤ 遊戲：食果子          |
| 7                      | 二、彩色的世界<br>2.鳥鼠食菝仔                                                                                                                                                                                                                       | 語詞運用、講看覓 ➤ 遊戲：你欲買啥物果子？              |
| 8                      | 二、彩色的世界<br>2.鳥鼠食菝仔                                                                                                                                                                                                                       | 做伙來練習、聽看覓 ➤ 九宮格連線                   |
| 9                      | 二、彩色的世界<br>3.美麗的學校                                                                                                                                                                                                                       | 激頭殼、課文 ➤ 本課主題：「色水」表演律動。             |
| 10                     | 二、彩色的世界<br>3.美麗的學校                                                                                                                                                                                                                       | 輕鬆學語詞、語詞運用 ➤ 講看覓、聽看覓 ➤ 兩兩練習對話：顏色圖卡  |
| 11                     | 二、彩色的世界<br>3.美麗的學校                                                                                                                                                                                                                       | 做伙來練習、聽看覓 ➤ 學習單                     |
| 12                     | 二、彩色的世界<br>3.美麗的學校                                                                                                                                                                                                                       | 複習二、看圖聽故事 ➤ 統整活動                    |

|    |                  |                                                |
|----|------------------|------------------------------------------------|
| 13 | 三、我的身軀<br>4.保護目矚 | 激頭殼、課文 ➤ 看卡通學閩南語 ➤ 本課主題：<br>「五官」 ➤ 宣導愛護五官      |
| 14 | 三、我的身軀<br>4.保護目矚 | 輕鬆學語詞 ➤ 遊戲：想一想 ➤ 宣導正確的用眼<br>習慣和護眼觀念 ➤ 語詞造句、賓果  |
| 15 | 三、我的身軀<br>4.保護目矚 | 語詞運用、講看覓、臆謎猜 ➤ 遊戲：抽圖卡答問題                       |
| 16 | 三、我的身軀<br>4.保護目矚 | 做伙來練習、聽看覓 ➤ 分組：對話練習 ➤ 遊<br>戲：「口令遊戲」            |
| 17 | 三、我的身軀<br>5.我的身軀 | 激頭殼、課文 ➤ 別注意發音：入聲韻尾發音 ➤<br>伶人體外觀相關的量詞          |
| 18 | 三、我的身軀<br>5.我的身軀 | 輕鬆學語詞、語詞運用、講看覓 ➤ 愛護自己的身<br>體，尊重他人的身體。 ➤ 遊戲：做體操 |
| 19 | 三、我的身軀<br>5.我的身軀 | 做伙來複習、講看覓、做伙來複習 ➤ 九宮格連線<br>➤ 學習單               |
| 20 | 三、我的身軀<br>5.我的身軀 | 複習三、看圖聽故事 ➤ 第四、五課語詞圖卡複習<br>語詞 ➤ 統整活動           |
| 21 | 傳統念謠～阿財天頂跋落來     | 課文 ➤ 唸謠、律動 ➤ 統整活動：腦力激盪創意<br>說故事                |

| 116學年度第一學期 國小部課程計畫     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                         | 年級                                                                                                     |
| 語文—本土語                 | 1 節                                                                                                                                                                          | 二年級                                                                                                    |
| 核心素養                   | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                       |                                                                                                        |

| <b>教學與評量說明</b><br><b>(須說明調整原則)</b> |                      | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(6)口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(7)實作評量：表現的正確情況。 |
|------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次                                 | 單元名稱                 | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                  | 一、我的心情<br>1.歡喜的代誌    | 課文認讀<br>課文講解，理解課文內容大意。                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                                  | 一、我的心情<br>1.歡喜的代誌    | 「我今仔日足（情緒形容詞）」的句型<br>情緒形容詞的替換，練習句型。例：我今仔日足緊張的！                                                                                                                                                                                           |
| 3                                  | 一、我的心情<br>1.歡喜的代誌    | 「恁今仔日的心情按怎？為啥物？」<br>語詞造句<br>語詞延伸：「恁敢有歡喜抑是受氣的時陣？」                                                                                                                                                                                         |
| 4                                  | 一、我的心情<br>1.歡喜的代誌    | 發表學習單<br>用閩語講學習單畫的是什麼表情？                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                                  | 一、我的心情<br>1.歡喜的代誌    | 複習第一課學的語詞並做運用<br>分享自己今天的心情如何                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                  | 二、歡迎來阮兜<br>2.狗蟻 in 兜 | 看卡通學閩南語<br>激頭殼<br>本課主題：家中隔間 課文講解                                                                                                                                                                                                         |
| 7                                  | 二、歡迎來阮兜<br>2.狗蟻 in 兜 | 「恁敢有家己的房間？」<br>「厝裡看電視的所在叫做啥物？」<br>詞語運用                                                                                                                                                                                                   |
| 8                                  | 二、歡迎來阮兜<br>2.狗蟻 in 兜 | 講看覓<br>做伙來練習                                                                                                                                                                                                                             |
| 9                                  | 二、歡迎來阮兜<br>3.露螺      | 看卡通學閩南語<br>激頭殼<br>本課主題：屋裡的物品 課文講解<br>「（啥物人）欲揣（啥物人抑是啥物物件）」的句型教學                                                                                                                                                                           |
| 10                                 | 二、歡迎來阮兜<br>3.露螺      | 「恁敢有看過露螺？佇啥物 所在看著的？」<br>語詞造句<br>「恁兜的客廳有厝啥物家具？」<br>「客廳有厝電視的請擲手。」                                                                                                                                                                          |
| 11                                 | 二、歡迎來阮兜<br>3.露螺      | 臆謎猜<br>做伙來練習                                                                                                                                                                                                                             |
| 12                                 | 二、歡迎來阮兜<br>3.露螺      | 「阮這口灶」與「鞋仔佇佗位？」<br>看圖聽故事                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                   |                                                                       |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 13 | 三、美麗的世界<br>4.玉蘭花  | 看卡通學閩南語<br>「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」的句型教學                                   |
| 14 | 三、美麗的世界<br>4.玉蘭花  | 「厝裡有種花無?種啥物花?」<br>語詞運用                                                |
| 15 | 三、美麗的世界<br>4.玉蘭花  | 發表學習單<br>聽看覓                                                          |
| 16 | 三、美麗的世界<br>5.蟲的世界 | 看卡通學閩南語<br>激頭殼<br>「(啥物人)會來(做啥物代誌)」的句型教學                               |
| 17 | 三、美麗的世界<br>5.蟲的世界 | 「恁敢有看過蟲?恁捌佇啥物所在看過蟲?」<br>語詞造句<br>語詞運用                                  |
| 18 | 三、美麗的世界<br>5.蟲的世界 | 講看覓<br>聽看覓                                                            |
| 19 | 三、美麗的世界<br>5.蟲的世界 | 複習第四、五課學的語詞<br>覷相揣<br>看圖聽故事                                           |
| 20 | 來唱囡仔歌——<br>蠓仔     | 「恁捌佇睏眠的時,去予蠓仔吵甲睏袂去的經驗無?」<br>「這個時陣,你會起來拍蠓無?」<br>「是按怎你會想欲按呢做?」<br>蠓仔佇佗位 |
| 21 | 來聽囡仔古——<br>水仙花的由來 | 「這是啥物花?」<br>in 咧講啥物                                                   |

| 116學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                 | 每週節數                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| 語文—本土語             | 1 節                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| 核心素養               | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| 領綱學習重點             | 學習表現                                                                                                                                                                       | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                    | 學習內容                                                                                                                                                                       | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題              | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |                                                                                                        |

| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選)       |                     | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> |                     | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(8)口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(9)實作評量：表現的正確情況。 |
| 週次                           | 單元名稱                | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                            | 一、來食好食物<br>1.來買菜喔   | 「恁敢捌佢厝裡的人，去菜市仔買菜？」<br>句型「我捌／毋捌佢厝裡的人去菜市仔買菜。」                                                                                                                                                                                              |
| 2                            | 一、來食好食物<br>1.來買菜喔   | 輕鬆學語詞<br>語詞運用<br>講看覓                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                            | 一、來食好食物<br>1.來買菜喔   | 做伙來練習                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                            | 一、來食好食物<br>2.歡喜食甲飽  | 課文認讀<br>歡樂動一動                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                            | 一、來食好食物<br>2.歡喜食甲飽  | 輕鬆學語詞<br>語詞運用                                                                                                                                                                                                                            |
| 6                            | 一、來食好食物<br>2.歡喜食甲飽  | 做伙來練習<br>聽看覓                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                            | 一、來食好食物<br>2.歡喜食甲飽  | 複習<br>看圖聽故事                                                                                                                                                                                                                              |
| 8                            | 二、奇妙的大自然<br>3.月娘變魔術 | 課文認讀<br>今仔日的天氣是出日頭？抑是有雲？                                                                                                                                                                                                                 |
| 9                            | 二、奇妙的大自然<br>3.月娘變魔術 | 臆謎猜                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10                           | 二、奇妙的大自然<br>3.月娘變魔術 | 做伙來練習<br>統整活動：斟酌聽                                                                                                                                                                                                                        |
| 11                           | 二、奇妙的大自然<br>4.西北雨   | 「這是啥？咱啥物時陣會用著？」<br>「落雨天（下雨天）」或「好天（晴天）」<br>「今仔日的天氣按怎？（今天的天氣如何？）」<br>歡樂動一動                                                                                                                                                                 |
| 12                           | 二、奇妙的大自然<br>4.西北雨   | 輕鬆學語詞<br>語詞運用                                                                                                                                                                                                                            |
| 13                           | 二、奇妙的大自然<br>4.西北雨   | 做伙來練習<br>聽看覓                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                   |                                 |
|----|-------------------|---------------------------------|
| 14 | 二、奇妙的大自然<br>4.西北雨 | 看圖聽故事<br>語詞總複習                  |
| 15 | 三、利便的交通<br>5.騎鐵馬  | 課文認讀<br>囡仔歌                     |
| 16 | 三、利便的交通<br>5.騎鐵馬  | 輕鬆學語詞<br>語詞運用                   |
| 17 | 三、利便的交通<br>5.騎鐵馬  | 做伙來練習<br>來唱囡仔歌 丟丟銅<br>「火車」跟「磅空」 |
| 18 | 三、利便的交通<br>5.騎鐵馬  | 看圖聽故事<br>做伙來複習                  |
| 19 | 來聽囡仔古~<br>雷公恰爍爍婆  | 「霆雷公是啥物聲？」<br>看圖我上◆<br>咧講啥物     |
| 20 | 來聽囡仔古~<br>雷公恰爍爍婆  | 故事山                             |
| 21 | 來聽囡仔古~<br>雷公恰爍爍婆  | 內底;外口<br>飽;枵<br>頭家;辛勞           |

| 117學年度第一學期 國小部課程計畫     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                       | 年級                                                                                                     |
| 語文—本土語                 | 1 節                                                                                                                                                                        | 三年級                                                                                                    |
| 核心素養                   | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                       | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                       | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                     |                                                                                                        |

| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> |                   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(10) 口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(11) 實作評量：表現的正確情況。 |
|------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次                           | 單元名稱              | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                            | 一、食食 1.食晝         | 讀課文、問答理解                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                            | 一、食食 1.食晝         | 拍撲仔、來寫字                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                            | 一、食食 1.食晝         | 語詞：三頓、食的物件                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                            | 一、食食 1.食晝         | 做伙來造句、語詞替換造句                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                            | 一、食食 1.食晝         | 輕鬆學拼音、拼音練習                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6                            | 一、食食 2.下晡的點心      | 讀課文、語詞                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                            | 一、食食 2.下晡的點心      | 做伙來造句、聽力練習                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8                            | 一、食食 2.下晡的點心      | 輕鬆學拼音、拼音練習                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9                            | 一、食食 2.下晡的點心      | 複習、看圖說故事                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10                           | 二、行行出狀元<br>3.擔仔位  | 課文、閱讀理解                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11                           | 二、行行出狀元<br>3.擔仔位  | 語詞：擔仔位、店面                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12                           | 二、行行出狀元<br>3.擔仔位  | 以「(啥物人)欲去(啥物擔仔位)遐買(啥物物件)」句型練習                                                                                                                                                                                                                |
| 13                           | 二、行行出狀元<br>3.擔仔位  | 輕鬆學拼音、拼音 練習                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14                           | 二、行行出狀元<br>4.咱的英雄 | 課文、職業語詞                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15                           | 二、行行出狀元<br>4.咱的英雄 | 語詞造句、句型 練習                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16                           | 二、行行出狀元<br>4.咱的英雄 | 輕鬆學拼音、拼音練習                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17                           | 二、行行出狀元<br>4.咱的英雄 | 複習、看圖說故事                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18                           | 三、方位 5.去旅行        | 課文教學、寫字練習                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19                           | 三、方位 5.去旅行        | 方向語詞教學、練習                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |            |            |
|----|------------|------------|
| 20 | 三、方位 5.去旅行 | 語詞替換造句練習   |
| 21 | 三、方位 5.去旅行 | 輕鬆學拼音、拼音練習 |
| 22 | 三、方位 5.去旅行 | 看圖講故事、總複習  |

| 117學年度第二學期 國小部課程計畫     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                     | 年級                                                                                                     |
| 語文－本土語                 | 1 節                                                                                                                                                                                                                                      | 三年級                                                                                                    |
| 核心素養                   | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                     | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                     | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                               |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(2)口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(3)實作評量：表現的正確情況。 |                                                                                                        |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                     | 單元內容                                                                                                   |
| 1                      | 一、健康的生活<br>1.運動會                                                                                                                                                                                                                         | 讀課文、問答理解                                                                                               |
| 2                      | 一、健康的生活<br>1.運動會                                                                                                                                                                                                                         | 運動項目語詞、造句                                                                                              |

|    |                  |             |
|----|------------------|-------------|
| 3  | 一、健康的生活<br>1.運動會 | 運動會精神口號練習   |
| 4  | 一、健康的生活<br>1.運動會 | 拼音練習        |
| 5  | 一、健康的生活<br>2.露營  | 讀課文、文意分析    |
| 6  | 一、健康的生活<br>2.露營  | 休閒場所、活動語詞練習 |
| 7  | 一、健康的生活<br>2.露營  | 句型練習、聽力練習   |
| 8  | 一、健康的生活<br>2.露營  | 拼音練習、看圖說故事  |
| 9  | 二、愛細膩<br>3.緊緊緊   | 課文內容、語詞發音   |
| 10 | 二、愛細膩<br>3.緊緊緊   | 校園常見的意外傷害語詞 |
| 11 | 二、愛細膩<br>3.緊緊緊   | 句型練習、聽力練習   |
| 12 | 二、愛細膩<br>3.緊緊緊   | 拼音練習        |
| 13 | 二、愛細膩<br>4.好佳哉   | 課文分析、語詞發音   |
| 14 | 二、愛細膩<br>4.好佳哉   | 意外傷害相關語詞    |
| 15 | 二、愛細膩<br>4.好佳哉   | 俗諺語、拼音練習    |
| 16 | 二、愛細膩<br>4.好佳哉   | 句子練習、看圖說故事  |
| 17 | 三、時間<br>5.時間走傷緊  | 課文內容、語詞運用   |
| 18 | 三、時間<br>5.時間走傷緊  | 一天之內的時間詞    |
| 19 | 三、時間<br>5.時間走傷緊  | 句型練習、造句練習   |
| 20 | 三、時間<br>5.時間走傷緊  | 拼音練習、俗諺語    |
| 21 | 三、時間<br>5.時間走傷緊  | 看圖說故事       |
| 22 | 休業式              |             |

| 118學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                           |     |
|--------------------|-------------------------------------------|-----|
| 領域                 | 每週節數                                      | 年級  |
| 語文—本土語             | 1 節                                       | 四年級 |
| 核心素養               | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2 |     |

| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                                 |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(14) 口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(15) 實作評量：表現的正確情況。 |                                                                                                        |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                         | 單元內容                                                                                                   |
| 1                      | 課程預備                                                                                                                                                                                                                                         | 課程介紹 規則宣告 活動練習                                                                                         |
| 2                      | 挑好日                                                                                                                                                                                                                                          | 句型：誰要挑個好日子做甚麼事。只要能怎樣，就是好日子。<br>注音：陰聲韻第一調、第七調。                                                          |
| 3                      | 生日快樂                                                                                                                                                                                                                                         | 句型：請問誰的生日是哪時？幾月幾日星期幾是誰的生日。祝誰生日快樂。<br>注音：陰聲韻第一調、第七調的變調。                                                 |
| 4                      | 一週七日的生活                                                                                                                                                                                                                                      | 句型：星期幾第幾節是甚麼課。什麼課我們跟老師學什麼。什麼課老師教我們做甚麼。<br>注音：鼻化音第一調第七調                                                 |
| 5                      | 放假日最開心                                                                                                                                                                                                                                       | 句型：甚麼地方有什麼 到哪裡做什麼<br>注音：鼻化韻第一調第七調以及變調                                                                  |
| 6                      | 吃飯了                                                                                                                                                                                                                                          | 句型：一天有哪幾餐 哪一餐吃什麼 吃東西前要做什麼 吃東西後要做甚麼<br>注音：陰聲韻第一調第七調綜合練習                                                 |
| 7                      | 吃好料了                                                                                                                                                                                                                                         | 句型 辦什麼桌 吃什麼桌 吃甚麼東西好怎樣<br>注音 陽聲韻第三調與第七調                                                                 |

|    |         |                                                   |
|----|---------|---------------------------------------------------|
| 8  | 結婚進行曲   | 句型 婚禮祝福的話<br>注音：鼻化韻第三調與第七調                        |
| 9  | 單元測驗    |                                                   |
| 10 | 交通安全    | 句型 誰靠哪邊走 什麼燈亮該怎樣<br>注音 陰聲韻第一調第二調                  |
| 11 | 開心去遊覽   | 句型 在哪裡搭什麼交通工具 搭甚麼去哪裡做什麼 交通站裡面的廣播<br>注音 陽聲韻的第一調第二調 |
| 12 | 謝謝導護人員  | 句型 跟導護人員表達感謝<br>注音 陰聲韻第三調第七調                      |
| 13 | 單元測驗    |                                                   |
| 14 | 身體清潔我最棒 | 句型 先做什麼在做什麼 邊做麼邊做什麼<br>注音 陰聲韻第三調第七調的變調            |
| 15 | 環境整潔我最棒 | 句型 甚麼東西長怎樣 用甚麼做什麼<br>注音 陽聲韻第三調第五調第七調              |
| 16 | 我們相互來幫忙 | 句型 一個做什麼一個做什麼 什麼和什麼相互幫忙 一下子就怎樣<br>注音 陰陽鼻化韻        |
| 17 | 我是清潔達人  | 句型 先打掃哪裡再打掃哪裡 從哪裡打掃到哪裡<br>注音：綜合練習                 |
| 18 | 單元測驗    |                                                   |
| 19 | 年終大掃除   | 分享大掃除經驗                                           |
| 20 | 吉祥話     | 句型：閩南語吉祥話                                         |
| 21 | 休業式     |                                                   |

| 118學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                 | 每週節數                                                                                                                                                                         | 年級                                                                                                     |
| 語文－本土語             | 1 節                                                                                                                                                                          | 四年級                                                                                                    |
| 核心素養               | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| 領綱學習重點             | 學習表現                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                    | 學習內容                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題              | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |                                                                                                        |

| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選)       |                         | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> |                         | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(16) 口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(17) 實作評量：表現的正確情況。 |
| 週次                           | 單元名稱                    | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                            | 課程預備                    | 課程說明 規則宣告 活動練習                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                            | 鄉下好風光                   | 句型： 哪裡有甚麼。 在哪裡做甚麼事<br>注音： 喉成阻入聲韻                                                                                                                                                                                                             |
| 3                            | 都市好生活                   | 句型： 都市裡有什麼。 什麼東西怎麼樣。 都市生活怎麼樣。<br>注音： 喉成阻入聲韻的變調。                                                                                                                                                                                              |
| 4                            | 海邊的風景與生活                | 句型： 海邊有什麼。 在海邊做什麼<br>注音： 喉成阻入聲韻綜合練習                                                                                                                                                                                                          |
| 5                            | 認識公家機關<br>學會交際用語        | 句型 這裡是什麼機關，請問需要什麼・服務？ 我們這裡怎麼了，請你們誰來幫幫忙。<br>注音： 唇成阻入聲本調                                                                                                                                                                                       |
| 6                            | 認識民間機構<br>學會交際用語        | 句型： 哪裡的哪裡有什麼，到哪裡做什麼。 要做甚麼就去哪。<br>注音： 唇成阻入聲韻的變調                                                                                                                                                                                               |
| 7                            | 單元測驗                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8                            | 情境用語                    | 句型 看醫生需要說的話 郵局需要說的話<br>注音 唇成阻入聲調綜合練習                                                                                                                                                                                                         |
| 9                            | 認識走獸的肢體結構、動作及作用         | 句型 一隻什麼有多少甚麼。(肢體結構) 用什麼做什麼(作用)。 誰的什麼怎麼這麼怎麼。<br>注音 舌尖成阻入聲調                                                                                                                                                                                    |
| 10                           | 認識飛禽                    | 句型 一隻甚麼有多少什麼。 什麼鳥會不會飛？ 怎麼說？<br>童謠〈白鷺鷥〉<br>注音 舌尖成阻入聲韻變調                                                                                                                                                                                       |
| 11                           | 逛動物園                    | 句型 十二生肖歌<br>注音 舌尖成阻入聲調綜合練習                                                                                                                                                                                                                   |
| 12                           | 怎麼會？怎麼辦？<br>(地震、山崩、海嘯)  | 句型 怎麼會怎樣？ 遇到什麼事怎麼辦？<br>注音 入聲調綜合練習                                                                                                                                                                                                            |
| 13                           | 怎麼會？怎麼辦？<br>(颱風、龍捲風、冰雹) | 句型 怎麼會怎麼樣？ 什麼來時怎麼辦？<br>注音 綜合練習                                                                                                                                                                                                               |
| 14                           | 地球反撲                    | 句型 不是什麼就是什麼。 發表減塑意見                                                                                                                                                                                                                          |

|    |            |                      |
|----|------------|----------------------|
|    |            | 注音 綜合練習              |
| 15 | 單元測驗       |                      |
| 16 | 學校一週       | 句型 敘述學校生活<br>注音 綜合練習 |
| 17 | 學校大活動      | 句型 敘述運動會<br>注音： 綜合練習 |
| 18 | 年節活動       | 敘述國內傳統節日活動(包括漢、原)    |
| 19 | 敘述現代節日活動   | 兒童節 教師節              |
| 20 | 敘述國際共同傳統節日 | 萬聖節 聖誕節              |
| 21 | 休業式        |                      |

| 119學年度第一學期 國小部課程計畫     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                         | 年級                                                                                                     |
| 語文－本土語                 | 1 節                                                                                                                                                                          | 五年級                                                                                                    |
| 核心素養                   | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                         | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                       |                                                                                                        |

| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> |                  | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(18) 口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(19) 實作評量：表現的正確情況。 |
|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次                           | 單元名稱             | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                            | 一、新時代<br>1.線頂買賣  | 課文詞句、文本分析                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                            | 一、新時代<br>1.線頂買賣  | 學習策略圖紀錄                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                            | 一、新時代<br>1.線頂買賣  | 網路購物資訊用語應用                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                            | 一、新時代<br>1.線頂買賣  | ABB、ABAB、 AABB 短語練習                                                                                                                                                                                                                          |
| 5                            | 一、新時代<br>1.線頂買賣  | 拼音、拼音聽寫                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                            | 一、新時代<br>2.未來一直來 | 課文詞句、文本分析                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                            | 一、新時代<br>2.未來一直來 | 家電語詞及應用                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8                            | 一、新時代<br>2.未來一直來 | 聽力練習、拼音讀寫                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9                            | 一、新時代<br>2.未來一直來 | 看讀講故事                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10                           | 二、心適代<br>3.燒冷冰   | 課文詞句、文本分析                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11                           | 二、心適代<br>3.燒冷冰   | 點心或食材的語詞                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12                           | 二、心適代<br>3.燒冷冰   | 對話練習                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13                           | 二、心適代<br>3.燒冷冰   | 聽力練習、拼音讀寫                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14                           | 二、心適代<br>4.嬉耷無地比 | 課文詞句、傳統俗諺                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15                           | 二、心適代<br>4.嬉耷無地比 | 倒反詞語詞                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16                           | 二、心適代<br>4.嬉耷無地比 | 聽力練習、拼音讀寫                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17                           | 二、心適代            | 音標書寫練習、看圖講故事                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                |                |
|----|----------------|----------------|
|    | 4. 嬌糶無地比       |                |
| 18 | 三、過好年<br>5. 過年 | 課文詞句、文本分析      |
| 19 | 三、過好年<br>5. 過年 | 衣著、顏色 ABB 結構用法 |
| 20 | 三、過好年<br>5. 過年 | 過年常見的吉祥話       |
| 21 | 三、過好年<br>5. 過年 | 拼音練習、漢字讀寫      |
| 22 | 三、過好年<br>5. 過年 | 看圖講故事          |

| 119學年度第二學期 國小部課程計畫     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                       | 年級                                                                                                     |
| 語文－本土語                 | 1 節                                                                                                                                                                                                                                        | 五年級                                                                                                    |
| 核心素養                   | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                       | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                       | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                                 |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(2)口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(21) 實作評量：表現的正確情況。 |                                                                                                        |

| 週次 | 單元名稱             | 單元內容                        |
|----|------------------|-----------------------------|
| 1  | 一、保平安<br>1.地動    | 課文詞句、文本分析                   |
| 2  | 一、保平安<br>1.地動    | 「擲、擊、擲、擲、蹺、蹺、擲」等動詞與情緒表現詞彙應用 |
| 3  | 一、保平安<br>1.地動    | 聽力練習、造句練習                   |
| 4  | 一、保平安<br>1.地動    | 拼音練習、漢字書寫                   |
| 5  | 一、保平安<br>2.火燒厝   | 課文詞句、文本分析                   |
| 6  | 一、保平安<br>2.火燒厝   | 政府單位語詞                      |
| 7  | 一、保平安<br>2.火燒厝   | 聽力練習、拼音讀寫                   |
| 8  | 一、保平安<br>2.火燒厝   | 漢字習寫、看圖講故事                  |
| 9  | 二、好光景<br>3.行踏    | 課文詞句、文本分析                   |
| 10 | 二、好光景<br>3.行踏    | 名勝、體感語詞                     |
| 11 | 二、好光景<br>3.行踏    | 聽力練習、拼音讀寫                   |
| 12 | 二、好光景<br>3.行踏    | 漢字習寫、看圖講故事                  |
| 13 | 三、寶島臺灣<br>4.氣象報導 | 課文詞句、文本分析                   |
| 14 | 三、寶島臺灣<br>4.氣象報導 | 縣市名(北、中)語詞                  |
| 15 | 三、寶島臺灣<br>4.氣象報導 | 造句、書寫練習                     |
| 16 | 三、寶島臺灣<br>4.氣象報導 | 聽力練習、拼音讀寫                   |
| 17 | 三、寶島臺灣<br>5.火車   | 課文詞句、文本分析                   |
| 18 | 三、寶島臺灣<br>5.火車   | 縣市名(南、東、離島)語詞               |
| 19 | 三、寶島臺灣<br>5.火車   | 聽力練習、拼音讀寫                   |
| 20 | 三、寶島臺灣<br>5.火車   | 看圖講故事、謎猜                    |
| 21 | 咱來熟似語詞俗句型        | 總複習                         |
| 22 | 休業式              |                             |

| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                       | 年級                                                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 語文－本土語                 | 1 節                                                                                                                                                                                                                                        | 六年級                                                                                                    |
| 核心素養                   | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                       | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                       | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                               |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(2)口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(23) 實作評量：表現的正確情況。 |                                                                                                        |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                       | 單元內容                                                                                                   |
| 1                      | 一、疼惜<br>1.驚著無代誌                                                                                                                                                                                                                            | 課文文意、語詞理解                                                                                              |
| 2                      | 一、疼惜<br>1.驚著無代誌                                                                                                                                                                                                                            | 課文朗讀、文本分析                                                                                              |
| 3                      | 一、疼惜<br>1.驚著無代誌                                                                                                                                                                                                                            | 金融語詞                                                                                                   |
| 4                      | 一、疼惜<br>1.驚著無代誌                                                                                                                                                                                                                            | 聽力、書寫練習                                                                                                |
| 5                      | 一、疼惜<br>1.驚著無代誌                                                                                                                                                                                                                            | 拼音練習、漢字書寫                                                                                              |
| 6                      | 一、疼惜<br>2.掛號                                                                                                                                                                                                                               | 課文文意、語詞理解                                                                                              |

|    |                |                         |
|----|----------------|-------------------------|
| 7  | 一、疼惜<br>2.掛號   | 電話號碼的講法、看病用語            |
| 8  | 一、疼惜<br>2.掛號   | 造句練習「……敢會 使……？」和「……煞……」 |
| 9  | 一、疼惜<br>2.掛號   | 拼音練習                    |
| 10 | 一、疼惜<br>2.掛號   | 漢字書寫                    |
| 11 | 二、傳說<br>3.講古   | 課文文意、字詞理解               |
| 12 | 二、傳說<br>3.講古   | 民俗活動語詞應用                |
| 13 | 二、傳說<br>3.講古   | 聽力練習、口語練習               |
| 14 | 二、傳說<br>3.講古   | 拼音練習                    |
| 15 | 二、傳說<br>3.講古   | 漢字書寫                    |
| 16 | 三、寓言<br>4.烏鴉食水 | 課文文意、字詞理解               |
| 17 | 三、寓言<br>4.烏鴉食水 | 分數、度量衡語詞                |
| 18 | 三、寓言<br>4.烏鴉食水 | 聽力練習、口語練習               |
| 19 | 三、寓言<br>4.烏鴉食水 | 拼音練習                    |
| 20 | 三、寓言<br>4.烏鴉食水 | 漢字書寫                    |
| 21 | 三、寓言<br>4.烏鴉食水 | 「感謝你的愛」                 |
| 22 | 咱來熟似語詞俚句型      | 總複習                     |

| 120學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                           |                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                 | 每週節數                                      | 年級                                                                                                     |
| 語文—本土語             | 1 節                                       | 六年級                                                                                                    |
| 核心素養               | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2 |                                                                                                        |
| 領綱學習重點             | 學習表現                                      | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 |
|                    | 學習內容                                      | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。                                  |

| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br><b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                   |            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                                       |            |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(24) 口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(25) 實作評量：表現的正確情況。 |            |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                         | 單元內容       |
| 1                      | 一、狀元才<br>1.生理罔                                                                                                                                                                                                                               | 課文文意、字詞理解  |
| 2                      | 一、狀元才<br>1.生理罔                                                                                                                                                                                                                               | 輕聲語詞       |
| 3                      | 一、狀元才<br>1.生理罔                                                                                                                                                                                                                               | 聽力練習       |
| 4                      | 一、狀元才<br>1.生理罔                                                                                                                                                                                                                               | 文白音練習      |
| 5                      | 一、狀元才<br>1.生理罔                                                                                                                                                                                                                               | 漢字習寫、看圖講故事 |
| 6                      | 二、地球村<br>2.巷仔內的世界杯                                                                                                                                                                                                                           | 課文文意、字詞理解  |
| 7                      | 二、地球村<br>2.巷仔內的世界杯                                                                                                                                                                                                                           | 世界國名和特產語詞  |
| 8                      | 二、地球村<br>2.巷仔內的世界杯                                                                                                                                                                                                                           | 聽力練習、口語練習  |
| 9                      | 二、地球村<br>2.巷仔內的世界杯                                                                                                                                                                                                                           | 文白音練習、漢字書寫 |
| 10                     | 三、青春<br>3.行過                                                                                                                                                                                                                                 | 課文文意、字詞理解  |
| 11                     | 三、青春<br>3.行過                                                                                                                                                                                                                                 | 藝文活動語詞     |
| 12                     | 三、青春<br>3.行過                                                                                                                                                                                                                                 | 譬喻法練習造句    |
| 13                     | 三、青春                                                                                                                                                                                                                                         | 文白音練習(三、西) |

|    |                 |             |
|----|-----------------|-------------|
|    | 3.行過            |             |
| 14 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 課文文意、字詞理解   |
| 15 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 課文問答、情緒用語練習 |
| 16 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 感恩主題造句練習    |
| 17 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 文白音練習（行、花）  |
| 18 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 看圖講故事       |

| 115 學年度第一學期 國中部課程計畫    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                                                                              | 年級                                                                                                     |
| 語文—本土語                 | 1 節                                                                                                                                                                                                                               | 七~八年級                                                                                                  |
| 核心素養                   | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                              | （呈現原領綱或調整後本學年的學習表現）<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                              | （呈現原領綱或調整後本學年的學習內容）<br>Aa-I-1 文字認讀。                                                                    |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                   | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。                                        |
| 融入之議題                  | （融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題）<br><b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br><b>【環境教育】</b><br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |                                                                                                        |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                            |                                                                                                        |

| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> |             | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1)自編。<br>(2)康軒閩南語教材<br>(3)教學媒體。<br>(4)網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1)多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2)透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1)課程參與態度、專心度。<br>(2)口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(3)實作評量：表現的正確情況。 |
|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次                           | 單元名稱        | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                            | 第一單元 逐工都愛清氣 | 第一課 貓咪愛洗面<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。                                                                                                                                                                                                             |
| 2                            | 第一單元 逐工都愛清氣 | 第一課 貓咪愛洗面<br>羅馬拼音、語詞運用、方音差異。                                                                                                                                                                                                             |
| 3                            | 第一單元 逐工都愛清氣 | 第一課 貓咪愛洗面<br>羅馬拼音、語詞運用、俗諺典故。                                                                                                                                                                                                             |
| 4                            | 第一單元 逐工都愛清氣 | 第二課 種豆仔<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。                                                                                                                                                                                                               |
| 5                            | 第一單元 逐工都愛清氣 | 第二課 種豆仔<br>羅馬拼音、語詞運用、方音差異。                                                                                                                                                                                                               |
| 6                            | 第一單元 溫暖的家庭  | 第二課 種豆仔<br>羅馬拼音、語詞運用、俗諺典故。                                                                                                                                                                                                               |
| 7                            | 第一單元 溫暖的家庭  | 單元素養活動一<br>羅馬拼音、語詞運用、俗諺典故、數位資源。                                                                                                                                                                                                          |
| 8                            | 第二單元 動物來比賽  | 第三課 兔子儉龜比賽<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用、詩歌選讀。                                                                                                                                                                                                       |
| 9                            | 第二單元 動物來比賽  | 第三課 兔子儉龜比賽<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用、詩歌選讀。                                                                                                                                                                                                       |
| 10                           | 第二單元 動物來比賽  | 第三課 兔子儉龜比賽<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用、自我覺察。                                                                                                                                                                                                       |
| 11                           | 第二單元 動物來比賽  | 單元素養活動二<br>羅馬拼音、漢字書寫、方音差異、自我覺察、表藝創作、口語表達。                                                                                                                                                                                                |
| 12                           | 第三單元 摒掃好過年  | 第四課 掃帚儉畚斗<br>羅馬拼音、語詞運用、散文選讀。                                                                                                                                                                                                             |
| 13                           | 第三單元 摒掃好過年  | 第四課 掃帚儉畚斗<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。                                                                                                                                                                                                             |
| 14                           | 第三單元 摒掃好過年  | 第四課 掃帚儉畚斗<br>羅馬拼音、漢字書寫、句型運用、自我覺察。                                                                                                                                                                                                        |

|    |            |                                      |
|----|------------|--------------------------------------|
|    |            | 察、影音媒材、口語表達。                         |
| 15 | 第三單元 摒掃好過年 | 第五課 過年<br>羅馬拼音、語詞運用、散文選讀。            |
| 16 | 第三單元 摒掃好過年 | 第五課 過年<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。            |
| 17 | 第三單元 摒掃好過年 | 第五課 過年<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用、方音差異。       |
| 18 | 第三單元 摒掃好過年 | 單元素養活動三<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用、應用文體、書面表達。 |
| 19 | 唸謠         | 發糶<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。                |
| 20 | DOREMI 耍啥物 | DOREMI 耍啥物<br>漢字書寫、應用文體、書面表達、國際理解。   |
| 21 | 總複習        | 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓                     |

| 115學年度第二學期 國中部課程計畫     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                                                                                                                                        | 年級                                                                                                                |
| 語文－本土語                 | 1 節                                                                                                                                                                                                                         | 七~八年級                                                                                                             |
| 核心素養                   | 閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C1、閩-E-C2                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                        | (呈現原領綱或調整後本學年的學習表現)<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 |
|                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                        | (呈現原領綱或調整後本學年的學習內容)<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>◎Bg- I -1 生活應對。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                   |
| 融入之議題                  | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)<br>【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：<br>能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |                                                                                                                   |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input type="checkbox"/> 分組教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |

| <b>教學與評量說明<br/>(須說明調整原則)</b> |            | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>(1) 自編。<br>(2) 康軒閩南語教材<br>(3) 教學媒體。<br>(4) 網路資源。<br>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)<br>(1) 多媒體教學，利用電子白板直接教學示範，透過圖像教學。<br>(2) 透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>3. 教學評量(學習評量調整)<br>(1) 課程參與態度、專心度。<br>(2) 口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(3) 實作評量：表現的正確情況。 |
|------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次                           | 單元名稱       | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                            | 準備週        | 準備週                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                            | 第一單元 彩色的世界 | 第一課 彩色筆<br>羅馬拼音、語詞運用。                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                            | 第一單元 彩色的世界 | 第一課 彩色筆<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                            | 第一單元 彩色的世界 | 第一課 彩色筆<br>語詞運用、句型運用、方音差異。                                                                                                                                                                                                                        |
| 5                            | 第一單元 彩色的世界 | 第二課 春天的早起時<br>羅馬拼音、語詞運用。                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                            | 第一單元 彩色的世界 | 第二課 春天的早起時<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。                                                                                                                                                                                                                     |
| 7                            | 第一單元 彩色的世界 | 第二課 春天的早起時<br>羅馬拼音、漢字書寫、方音差異、俗諺典故。                                                                                                                                                                                                                |
| 8                            | 第一單元 彩色的世界 | 單元素養活動一<br>語詞運用、句型運用。                                                                                                                                                                                                                             |
| 9                            | 第二單元 講時間   | 第三課 規工笑微微<br>羅馬拼音、語詞運用。                                                                                                                                                                                                                           |
| 10                           | 第二單元 講時間   | 第三課 規工笑微微<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。                                                                                                                                                                                                                      |
| 11                           | 第二單元 講時間   | 第三課 規工笑微微<br>語詞運用、句型運用、方音差異。                                                                                                                                                                                                                      |
| 12                           | 第二單元 講時間   | 第四課 春天欲轉去<br>羅馬拼音、漢字書寫、方音差異、俗諺典故。                                                                                                                                                                                                                 |
| 13                           | 第二單元 講時間   | 第四課 春天欲轉去<br>語詞運用、句型運用、方音差異。                                                                                                                                                                                                                      |
| 14                           | 第二單元 講時間   | 第四課 春天欲轉去<br>羅馬拼音、漢字書寫、方音差異、俗諺典故。                                                                                                                                                                                                                 |
| 15                           | 第二單元 講時間   | 單元素養活動二<br>羅馬拼音、漢字書寫、方音差異、自我覺察、表藝創作、口語表達。                                                                                                                                                                                                         |
| 16                           | 第三單元 我的衫仔褲 | 第五課 去海邊仔<br>羅馬拼音、語詞運用。                                                                                                                                                                                                                            |
| 17                           | 第三單元 我的衫仔褲 | 第五課 去海邊仔<br>羅馬拼音、語詞運用、句型運用。                                                                                                                                                                                                                       |
| 18                           | 第三單元 我的衫仔褲 | 第五課 去海邊仔                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |            |                                    |
|----|------------|------------------------------------|
|    |            | 語詞運用、句型運用、方音差異。                    |
| 19 | 第三單元 我的衫仔褲 | 單元素養活動三<br>羅馬拼音、漢字書寫、方音差異、俗諺典故。    |
| 20 | 唸謠         | 來換衫<br>羅馬拼音、語詞運用、文白異讀。             |
| 21 | 來唱節日的歌     | 生日的祝福<br>羅馬拼音、漢字書寫、語詞運用、句型運用、方音差異。 |

| 117學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 年級                                                                                                                 |
| 英語                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 三年級                                                                                                                |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                               |
|                    | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-2 能書寫自己的姓名。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                                                                                                                                                                                              | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。 |
|                    | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| 融入議題               | <input type="checkbox"/> 性別平等教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育、 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育、 <input type="checkbox"/> 多元文化教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育。 |                                                                                                                    |
| 教學與評量說明            | 1. 教材編輯與資源：<br>翰林Here We Go、電子教科書、教學 CD。<br>2. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生學習興趣。<br>3. 教學評量<br><input type="checkbox"/> 頭、觀察、紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |

| 週次 | 單元名稱/內容                                                          | 週次 | 單元名稱/內容                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | 開學準備/ World Map 世界地圖教學<br>Alphabet 字母教學 Phonics 拼讀教學             | 12 | Unit 3 What Are These?/ Phonics 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 |
| 2  | Starter Unit、Unit 1 How's the Weather?/ 單字教學 Story Time 故事對話教學   | 13 | Unit 3 What Are These?/ Target Language 句型教學                    |
| 3  | Unit 1 How's the Weather?/ Phonics 字母拼讀韻文教學與練習                   | 14 | Unit 3 What Are These?/ Daily Talk 日常用語教學                       |
| 4  | Unit 1 How's the Weather?/ Kung Fu Abu 英語小提醒教學                   | 15 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?/ 單字教學 Story Time 故事對話教學          |
| 5  | Unit 1 How's the Weather?/ Target Language 句型教學                  | 16 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?/ Phonics 字母拼讀韻文教學與練習             |
| 6  | Unit 1 How's the Weather?/ Daily Talk 日常用語教學                     | 17 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?/ Kung Fu Abu 英語小提醒教學             |
| 7  | Unit 2 Are You Thirsty?/ 單字教學 Story Time 故事對話教學                  | 18 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?/ Target Language 句型教學            |
| 8  | Unit 2 Are You Thirsty?/ Phonics 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 | 19 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?/ Daily Talk 日常用語教學               |
| 9  | Unit 2 Are You Thirsty?/ Target Language 句型教學 Daily Talk 日常用語教學  | 20 | 總複習                                                             |
| 10 | 期中評量                                                             | 21 | 總複習                                                             |
| 11 | Unit 3 What Are These?/ 單字教學 Story Time 故事對話教學                   | 22 | 期末評量                                                            |

| 117學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                               | 年級                                                                                                                 |
| 英語                 | 1                                                                                                                                                  | 三年級                                                                                                                |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                          |                                                                                                                    |
|                    | 學習表現                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                               |
|                    | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。 |

|                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>學習重點</b>    |                                                                  | 2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-2 能書寫自己的姓名。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|                |                                                                  | 書寫文字。<br>6-II-4 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-5 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-6 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>8-II-2 能了解國內外基本的招呼方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
| <b>融入議題</b>    |                                                                  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 原住民教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育、 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育、 <input type="checkbox"/> 多元文化教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育。 |                                                                 |
| <b>教學與評量說明</b> |                                                                  | 4. 教材編輯與資源：<br>翰林Here We Go、電子教科書、教學 CD。<br>5. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>6. 教學評量<br><input type="checkbox"/> 頭、觀察、紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                   | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>單元名稱/內容</b>                                                  |
| <b>1</b>       | 開學準備/Numbers 數字教學 Classroom English 教室用語教學                       | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit 3 Where Are You?/ Phonics 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學  |
| <b>2</b>       | Starter Unit、Unit 1 What Time Is It?/ 單字教學 Story Time 故事對話教學     | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit 3 Where Are You?/ Target Language 句型教學                     |
| <b>3</b>       | Unit 1 What Time Is It?/ Phonics 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit 3 Where Are You?/ Daily Talk 日常用語教學                        |
| <b>4</b>       | Unit 1 What Time Is It?/ Target Language 句型教學                    | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit 4 Where' s My Hat?/單字教學 Story Time 故事對話教學                  |
| <b>5</b>       | Unit 1 What Time Is It?/ Daily Talk 日常用語教學                       | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit 4 Where' s My Hat?/Phonics 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 |
| <b>6</b>       | Unit 2 What Are You Doing?/ 單字教學 Story Time 故事對話教學               | <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit 4 Where' s My Hat?/Target Language 句型教學                    |
| <b>7</b>       | Unit 2 What Are You Doing?/ Phonics 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英    | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit 4 Where' s My Hat?/Daily Talk                              |

|    |                                                  |    |        |
|----|--------------------------------------------------|----|--------|
|    | 語小提醒教學                                           |    | 日常用語教學 |
| 8  | Unit 2 What Are You Doing?/ Target Language 句型教學 | 19 | 總複習    |
| 9  | Unit 2 What Are You Doing?/ Daily Talk 日常用語教學    | 20 | 總複習    |
| 10 | 期中評量                                             | 21 | 期末評量   |
| 11 | Unit 3 Where Are You?/ 單字教學<br>Story Time 故事對話教學 | 22 | 休業式    |

| 118學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 年級                                                                                                                 |
| 英語                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 四年級                                                                                                                |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                               |
|                    | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-2 能書寫自己的姓名。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的                                                                                                                                                                                                  | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。 |
|                    | 書寫文字。<br>6-II-7 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-8 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-9 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>8-II-3 能了解國內外基本的招呼方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| 融入議題               | <input type="checkbox"/> 性別平等教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 原住民教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育、 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育、 <input type="checkbox"/> 多元文化教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育。 |                                                                                                                    |

|                |                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明</b> |                                                                   | 7. 教材編輯與資源：<br>翰林Here We Go、電子教科書、教學 CD。<br>8. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>9. 教學評量<br>口頭、觀察、紙筆評量。 |                                                              |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                    | <b>週次</b>                                                                                                                                                   | <b>單元名稱/內容</b>                                               |
| <b>1</b>       | Starter Unit & Unit 1 What Day Is Today?/ Story Time              | <b>12</b>                                                                                                                                                   | Unit 3 Where Are You Going?/ Story Time                      |
| <b>2</b>       | Unit 1 What Day Is Today?/ Target Language 教授主要句型                 | <b>13</b>                                                                                                                                                   | Unit 3 Where Are You Going?/ Target Language 教授主要句型          |
| <b>3</b>       | Unit 1 What Day Is Today?/ Target Language 教授主要字詞                 | <b>14</b>                                                                                                                                                   | Unit 3 Where Are You Going?/ Target Language 教授主要字詞和文法       |
| <b>4</b>       | Unit 1 What Day Is Today?/ Target Language 教授主要文法                 | <b>15</b>                                                                                                                                                   | Unit 3 Where Are You Going?/ 教授代換生字、教授生活用語                   |
| <b>5</b>       | Unit 1 What Day Is Today?/ 教授代換生字、教授生活用語                          | <b>16</b>                                                                                                                                                   | Unit 3 Where Are You Going?/ Phonics、聽音辨字                    |
| <b>6</b>       | Unit 1 What Day Is Today?/ Phonics、聽音辨字                           | <b>17</b>                                                                                                                                                   | Unit 4 How Many Koalas Are There?/ Story Time                |
| <b>7</b>       | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?/ Story Time                | <b>18</b>                                                                                                                                                   | Unit 4 How Many Koalas Are There?/ Target Language 教授主要句型    |
| <b>8</b>       | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?/ Target Language 教授主要句型    | <b>19</b>                                                                                                                                                   | Unit 4 How Many Koalas Are There?/ Target Language 教授主要字詞和文法 |
| <b>9</b>       | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?/ Target Language 教授主要字詞和文法 | <b>20</b>                                                                                                                                                   | Unit 4 How Many Koalas Are There?/ 教授代換生字、教授生活用語             |
| <b>10</b>      | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?/ 教授代換生字、教授生活用語             | <b>21</b>                                                                                                                                                   | Unit 4 How Many Koalas Are There?/ Phonics、聽音辨字              |
| <b>11</b>      | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?/ Phonics、聽音辨字              | <b>22</b>                                                                                                                                                   | 期末評量                                                         |

| 118學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                      |                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                 | 年級                                           |
| 英語                 | 1                                                    | 四年級                                          |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2            |                                              |
|                    | 學習表現                                                 | 學習內容                                         |
|                    | 1- II -1 能聽辨 26 個字母。<br>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | Aa- II -1 字母名稱。<br>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 |

|                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                              |  |
|----------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>學習重點</b>    |                                                  | 1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2- II -1 能說出 26 個字母。<br>2- II -2 能唸出英語的語音。<br>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2- II -4 能使用簡易的教室用語。<br>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4- II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4- II -2 能書寫自己的姓名。<br>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br>5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的 |           | Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac- II -1 簡易的教室用語。<br>Ac- II -2 簡易的生活用語。 |  |
|                |                                                  | 書寫文字。<br>6-II-10能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-11積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-12樂於回答教師或同學所提的問題。<br>8-II-4 能了解國內外基本的招呼方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                              |  |
| <b>融入議題</b>    |                                                  | □性別平等教育、□人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、■家庭教育、□原住民教育、■品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□安全教育、□防災教育、■生涯規劃教育、□多元文化教育、■閱讀素養教育、□戶外教育、■國際教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                              |  |
| <b>教學與評量說明</b> |                                                  | 10. 教材編輯與資源：<br>翰林Here We Go、電子教科書、教學 CD。<br>11. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生學習興趣。<br>12. 教學評量<br>口頭、觀察、紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                              |  |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>週次</b> | <b>單元名稱/內容</b>                                                               |  |
| <b>1</b>       | Starter Unit & Unit 1 What' s Wrong?/Story Time  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | Unit 3 What Would You Like for Dinner?/Target Language 教授主要句型                |  |
| <b>2</b>       | Unit 1 What' s Wrong?/ Target Language 教授主要句型    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>13</b> | Unit 3 What Would You Like for Dinner?/Target Language 教授主要字詞和文法             |  |
| <b>3</b>       | Unit 1 What' s Wrong?/ Target Language 教授主要字詞和文法 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b> | Unit 3 What Would You Like for Dinner?/教授代換生字、教授生活用語                         |  |
| <b>4</b>       | Unit 1 What' s Wrong?/ 教授代換生字、教授生活用語             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>15</b> | Unit 3 What Would You Like for Dinner?/Phonics、聽音辨字                          |  |
| <b>5</b>       | Unit 1 What' s Wrong?/ Phonics、聽音辨字              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b> | Unit 4 Whose Backpack Is That?/Story Time                                    |  |

|    |                                                          |    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 6  | Unit 2 Do You Have a Headache?/Story Time                | 17 | Unit 4 Whose Backpack Is That?/Target Language 教授主要句型    |
| 7  | Unit 2 Do You Have a Headache?/Target Language 教授主要句型    | 18 | Unit 4 Whose Backpack Is That?/Target Language 教授主要字詞和文法 |
| 8  | Unit 2 Do You Have a Headache?/Target Language 教授主要字詞和文法 | 19 | Unit 4 Whose Backpack Is That?/教授代換生字、教授生活用語             |
| 9  | Unit 2 Do You Have a Headache?/教授代換生字、教授生活用語             | 20 | Unit 4 Whose Backpack Is That?/Phonics、聽音辨字              |
| 10 | Unit 2 Do You Have a Headache?/Phonics、聽音辨字              | 21 | 總複習                                                      |
| 11 | Unit 3 What Would You Like for Dinner?/Story Time        | 22 | 期末評量                                                     |

| 119學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 年級                                                                                                                 |
| 英語                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 五年級                                                                                                                |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                               |
|                    | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-2 能書寫自己的姓名。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。 |
|                    | 書寫文字。<br>6-II-13能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-14積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-15樂於回答教師或同學所提的問題。<br>8-II-5 能了解國內外基本的招呼方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |

|                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>融入議題</b>    |                                                                 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育、 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育、 <input type="checkbox"/> 多元文化教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育。 |                                                                                         |
| <b>教學與評量說明</b> |                                                                 | 13. 教材編輯與資源：<br>翰林Here We Go、電子教科書、教學 CD。<br>14. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生學習興趣。<br>15. 教學評量<br><input type="checkbox"/> 頭、觀察、紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                  | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>單元名稱/內容</b>                                                                          |
| <b>1</b>       | Starter Unit/ Let' s see the world map!、Phonics Party           | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unit3 - What do you do on weekends?/ 目標句型What do you do on weekends?                    |
| <b>2</b>       | Starter Unit/ Story Time                                        | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unit3 - What do you do on weekends?/ Different activities around the world.了解不同國家的文化及習慣 |
| <b>3</b>       | Unit1- Where are you from?/ Who are they?句型練習、Story Time        | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unit3 - What do you do on weekends?/ Phonis 練習- oi, oy發音練習                              |
| <b>4</b>       | Unit1- Where are you from?/ I am a tour guide!分組練習              | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unit 4 - What time do you get up?/ Mr. Wolf時間英文說法、What time do you get up?句型練習          |
| <b>5</b>       | Unit1- Where are you from?/ Phonis 練習- er, or發音練習               | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unit 4 - What time do you get up?/ Story Time - Time difference                         |
| <b>6</b>       | Unit2 - How do you go to school?/ Different transportation!句型練習 | <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unit 4 - What time do you get up?/ Phonis 練習- ou, ow發音練習                                |
| <b>7</b>       | Unit2 - How do you go to school?/ Story Time、交通工具心臟病            | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Culture & Let' s Explore/ New Year around the world                                     |
| <b>8</b>       | Unit2 - How do you go to school?/ Phonis 練習- ar, or發音練習         | <b>19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Culture & Let' s Explore/ Our New Year                                                  |
| <b>9</b>       | Review 1 - 複習 Unit 1 及 Unit 2                                   | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 複習 Unit3~Unit4                                                                          |
| <b>10</b>      | 口說測驗                                                            | <b>21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 口說測驗                                                                                    |
| <b>11</b>      | Unit3 - What do you do on weekends?/ Story Time、心智圖             | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 期末評量                                                                                    |

119學年度第二學期 國小部課程計畫

|              |             |           |
|--------------|-------------|-----------|
| <b>領域/科目</b> | <b>每週節數</b> | <b>年級</b> |
|--------------|-------------|-----------|

|         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 英語      |                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 五年級                                                                                                                |
| 核心素養    |                                                           | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| 學習重點    |                                                           | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                               |
|         |                                                           | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-2 能書寫自己的姓名。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的                                                                                                                                                                                                  | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。 |
|         |                                                           | 書寫文字。<br>6-II-16 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-17 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-18 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>8-II-6 能了解國內外基本的招呼方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| 融入議題    |                                                           | <input type="checkbox"/> 性別平等教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 原住民教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育、 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育、 <input type="checkbox"/> 多元文化教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育。 |                                                                                                                    |
| 教學與評量說明 |                                                           | 16. 教材編輯與資源：<br>翰林Here We Go、電子教科書、教學 CD。<br>17. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生學習興趣。<br>18. 教學評量<br><input type="checkbox"/> 頭、 <input type="checkbox"/> 觀察、 <input type="checkbox"/> 紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                   | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 單元名稱/內容                                                                                                            |
| 1       | Starter Unit/ BlooKet 遊戲進行句型、單字及 Phonics 的複習              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unit3 - How much is the T-shirt?/<br>Review Numbers句型練習                                                            |
| 2       | Starter Unit/ Story Time                                  | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unit3 - How much is the T-shirt?/<br>Currency in different countries經驗分享、3Rs計畫                                     |
| 3       | Unit 1- Where were you yesterday?/<br>Look and guess、動詞時態 | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unit3 - How much is the T-shirt?/<br>Phonics 練習- a, e, i, o. u發音練習                                                 |

|    |                                                                           |    |                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Unit 1- Where were you yesterday?/<br>Story Time and Landmark Sharing句型練習 | 15 | Unit 4 - What' s your favorite season?/<br>Different season in different countries、學習單 |
| 5  | Unit 1- Where were you yesterday?/<br>Phonics 練習- cr, gr, tr, dr發音練習      | 16 | Unit 4 - What' s your favorite season?/<br>My favorite season is...句型練習、Story Time     |
| 6  | Unit2 - What did you do last night?/<br>3.2.1 Action!比手畫腳                 | 17 | Unit 4 - What' s your favorite season?/<br>Phonics 練習- a, e, i, o, u發音練習               |
| 7  | Unit2 - What did you do last night?/<br>Story Time、句型練習                   | 18 | Culture & Let' s Explore -<br>Sports/介紹最喜歡的運動                                          |
| 8  | Unit2 - What did you do last night?/<br>Phonics 練習- sw, sp, st, sk發音練習    | 19 | Review 2 - 複習 Unit 3~ Unit4                                                            |
| 9  | Review 1 複習 Unit 1~Unit 2                                                 | 20 | 口說測驗                                                                                   |
| 10 | 口說測驗                                                                      | 21 | 期末測驗                                                                                   |
| 11 | Unit3 - How much is the T-shirt?/<br>Story Time課文理解                       | 22 | 休業式                                                                                    |

| 120學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 年級                                                                                                                           |
| 英語                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 六年級                                                                                                                          |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                         |
|                    | 1- II -1 能聽辨 26 個字母。<br>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2- II -1 能說出 26 個字母。<br>2- II -2 能唸出英語的語音。<br>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2- II -4 能使用簡易的教室用語。<br>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4- II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4- II -2 能書寫自己的姓名。<br>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 | Aa- II -1 字母名稱。<br>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac- II -1 簡易的教室用語。<br>Ac- II -2 簡易的生活用語。 |

|         |                                                                     |                                                                                                                                                                |    |                                                |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|--|
|         |                                                                     | 5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                                                                                                                                  |    |                                                |  |
|         |                                                                     | 6-II-19能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-20積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-21樂於回答教師或同學所提的問題。<br>8-II-7 能了解國內外基本的招呼方式。                                                                |    |                                                |  |
| 融入議題    |                                                                     | □性別平等教育、□人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、■家庭教育、□原住民教育、■品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□安全教育、□防災教育、■生涯規劃教育、□多元文化教育、■閱讀素養教育、□戶外教育、■國際教育。                                    |    |                                                |  |
| 教學與評量說明 |                                                                     | 19. 教材編輯與資源：<br>翰林Here We Go、電子教科書、教學 CD。<br>20. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>21. 教學評量<br>□頭、觀察、紙筆評量。 |    |                                                |  |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                             |                                                                                                                                                                | 週次 | 單元名稱/內容                                        |  |
| 1       | Get Ready—Phonics Review/1.故事教學 2. 字母拼讀教學與練習                        |                                                                                                                                                                | 12 | Unit 3 What Would You Like?/ 2. 單字句型教學與綜合練習    |  |
| 2       | Get Ready—Phonics Review/數字教學與練習                                    |                                                                                                                                                                | 13 | Unit 3 What Would You Like?/ 3. 韻文/歌曲教學        |  |
| 3       | Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?/ 1. 故事教學                      |                                                                                                                                                                | 14 | Unit 3 What Would You Like?/ 4. 故事短文教學         |  |
| 4       | Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?/ 2. 單字句型教學與綜合練習<br>3. 韻文/歌曲教學 |                                                                                                                                                                | 15 | Unit 4 When Is Your Birthday? / 1. 故事教學        |  |
| 5       | Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?/ 4. 故事短文教學                    |                                                                                                                                                                | 16 | Unit 4 When Is Your Birthday? / 2. 單字句型教學與綜合練習 |  |
| 6       | Unit 2 What Did He Do Yesterday?/ 1. 故事教學                           |                                                                                                                                                                | 17 | Unit 4 When Is Your Birthday? / 3. 韻文/歌曲教學     |  |
| 7       | Unit 2 What Did He Do Yesterday?/ 2. 單字句型教學與綜合練習 3. 韻文/歌曲教學         |                                                                                                                                                                | 18 | Unit 4 When Is Your Birthday? /4. 故事短文教學       |  |
| 8       | Unit 2 What Did He Do Yesterday?/ 4. 故事短文教學                         |                                                                                                                                                                | 19 | Review 2 - 複習 Unit 3~ Unit4                    |  |
| 9       | Review 1 複習 Unit 1~Unit 2                                           |                                                                                                                                                                | 20 | 文化教學/ Table Manners You Should Know            |  |
| 10      | 期中評量、口說測驗                                                           |                                                                                                                                                                | 21 | 期末測驗                                           |  |
| 11      | Unit 3 What Would You Like?/ 1. 故事教學                                |                                                                                                                                                                | 22 | 休業式                                            |  |

| 領域/科目   |                                              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 年級                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 英語      |                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 六年級                                                                                                                |
| 核心素養    |                                              | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| 學習重點    |                                              | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                               |
|         |                                              | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-2 能書寫自己的姓名。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的                                                                                                                                                                                                  | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。 |
|         |                                              | 書寫文字。<br>6-II-22能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-23積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-24樂於回答教師或同學所提的問題。<br>8-II-8 能了解國內外基本的招呼方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| 融入議題    |                                              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 原住民教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育、 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育、 <input type="checkbox"/> 多元文化教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育。 |                                                                                                                    |
| 教學與評量說明 |                                              | 22. 教材編輯與資源：<br>翰林Here We Go、電子教科書、教學 CD。<br>23. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生學習興趣。<br>24. 教學評量<br><input type="checkbox"/> 頭、觀察、紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| 週次      | 單元名稱/內容                                      | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 單元名稱/內容                                                                                                            |
| 1       | Get Ready—Phonics Review/1.故事教學 2. 字母拼讀教學與練習 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unit 3 What Will We Do in Alishan?/ 3. 韻文/歌曲教學 4. 故事短文教學                                                           |
| 2       | Get Ready—Phonics Review/數字教學與練習             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? / 1. 故事教學2. 單字句型教學與綜合練習                                                   |

|           |                                                                                       |           |                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>  | Unit 1 Where' s the Tea Shop?/ 1. 故事教學                                                | <b>14</b> | Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? / 3. 韻文/歌曲教學<br>4. 故事短文教學 |
| <b>4</b>  | Unit 1 Where' s the Tea Shop?/ 2. 單字句型教學與綜合練習 3. 韻文/歌曲教學                              | <b>15</b> | Review 2 - 複習 Unit 3~ Unit4                                        |
| <b>5</b>  | Unit 1 Where' s the Tea Shop?/ 4. 故事短文教學                                              | <b>16</b> | 口說測驗                                                               |
| <b>6</b>  | Unit 2 How Does the Mochi Taste? What Did He Do Yesterday?/ 1. 故事教學                   | <b>17</b> | 期末測驗                                                               |
| <b>7</b>  | Unit 2 How Does the Mochi Taste? What Did He Do Yesterday?/ 2. 單字句型教學與綜合練習 3. 韻文/歌曲教學 | <b>18</b> | 文化教學/Breakfasts Around the World                                   |
| <b>8</b>  | Unit 2 How Does the Mochi Taste? What Did He Do Yesterday?/ 4. 故事短文教學                 |           |                                                                    |
| <b>9</b>  | Review 1 複習 Unit 1~Unit 2                                                             |           |                                                                    |
| <b>10</b> | 期中評量、口說測驗                                                                             |           |                                                                    |
| <b>11</b> | Unit 3 What Will We Do in Alishan?/ 1. 故事教學2. 單字句型教學與綜合練習                             |           |                                                                    |

| 115學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                           |     |      |
|--------------------|-------------------------------------------|-----|------|
| 領域/科目              | 每週節數                                      | 年級  | 教學者  |
| 英文                 | 3 節                                       | 七年級 |      |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2 |     |      |
|                    | 學習表現                                      |     | 學習內容 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>學習重點</b></p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/> 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br/> 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/> 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/> *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。<br/> ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/> 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br/> 2-IV-3 能依情境使用教室用語。<br/> 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br/> 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br/> ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/> 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br/> *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br/> ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br/> 3-IV-6 能看懂基本的句型。<br/> 3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br/> 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br/> *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/> *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。<br/> 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br/> 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。<br/> 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。<br/> 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br/> 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。<br/> 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。<br/> ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br/> 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br/> *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br/> 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。<br/> 8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br/> 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br/> Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br/> ◎Ac-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/> C-IV-4 基本的世界觀。<br/> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br/> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br/> *Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br/> Ac-IV-3 常見的生活用語。<br/> Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 100 字詞）。<br/> Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 100 字詞）。</p> |
| <p><b>融入議題</b></p> | <p>[家庭教育議題]<br/> 家 J1 家庭的發展歷程。<br/> 家 J4 對家人愛與關懷的表達。<br/> [性別平等教育議題]<br/> 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明</b> |                                                                                                          | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級英文領域課本、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>(3)英文歌曲。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                              |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                           | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                               |
| <b>1</b>       | Get Ready/能聽說讀寫 26 個英文字母                                                                                 | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School/能以 There 後方所接的名詞判別單複數句                                                    |
| <b>2</b>       | Get Ready<br>Lesson 1 Who' s This Young Man?/ 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語                                          | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School/運用 L4 所學習之地方介系詞片語造句，表達出在什麼地點，有什麼東西                                        |
| <b>3</b>       | Lesson 1 Who' s This Young Man?/ 能聽懂對話中重要的句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度                                          | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Review 2<br>Lesson 5 Please Take a Seat/能運用本課 Word Bank 中所學的字彙並能正確提問與回答<br><b>【第二次評量週】</b>                                   |
| <b>4</b>       | Lesson 1 Who' s This Young Man?/ 常見的生活用語<br>Lesson 2 What Are These?/ 能了解閱讀文章的主要內容與細節                    | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Lesson 5 Please Take a Seat/能聽說讀寫本課中的字彙                                                                                      |
| <b>5</b>       | Lesson 2 What Are These?/ 能聽懂基本或重要句型的句子                                                                  | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Lesson 5 Please Take a Seat/能聽懂對話中重要句型句子                                                                                     |
| <b>6</b>       | Lesson 2 What Are These?/ 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意                                                              | <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Lesson 5 Please Take a Seat/能以簡短的句子說出或寫出其內容大意<br>Lesson 6 What Are You Doing?/ 能使用 what time 及 what day 句型詢問他人時間及星期，並且知道回答方式 |
| <b>7</b>       | Lesson 2 What Are These?/ 能說出課堂中所學的字詞<br>Review 1<br><b>【第一次評量週】</b>                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Lesson 6 What Are You Doing?/能詢問他人訊息，並且知道回答方式                                                                                |
| <b>8</b>       | Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?/ 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙                                              | <b>19</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Lesson 6 What Are You Doing?/ 能看懂周遭他人的動作並以現在進行式句型正確描述出來                                                                      |
| <b>9</b>       | Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?/ 能聽懂並以不同的方式正確表達地點位置                                                  | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Lesson 6 What Are You Doing?/ 能了解如何使用 What are you doing? 詢問對方動作及回應對方詢問的方式<br>Review 3<br><b>【第三次評量週】</b>                    |
| <b>10</b>      | Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?/ 能能結合日常生活情境詢問東西位置，並正確使用地方介系詞                                         | <b>21</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| <b>11</b>      | Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School/能使用 Is / Are there...? 的句型造句及用 There is / are .... 回答 | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |

| 115學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                           |     |     |
|--------------------|-------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                      | 年級  | 教學者 |
| 英文                 | 3 節                                       | 七年級 |     |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2 |     |     |

|      | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 200 字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | <p>*3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>*6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2 至 3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |  |
| <b>融入議題</b>    | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>教學與評量說明</b> | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)七年級英文領域課本、自編教材、講義。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體。</p> <p>(3)英文歌曲。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|    |                                                                                                                                                    | (1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                                                            | 週次                                                                            | 單元名稱/內容                                                                                                                        |
| 1  | Get Ready/能聽說讀寫本課的字彙                                                                                                                               | 12                                                                            | Lesson 4 How Much Juice Do You Want?/ 能使用 How many ...? 及 How much ...? 等句型                                                    |
| 2  | Lesson 1 I Play Basketball Every Day/能使用現在簡單式來表達自己或他人的日常活動                                                                                         | 13                                                                            | Lesson 4 How Much Juice Do You Want?/ 能結合日常生活情境，運用 How many...? 的表達方式<br>Review 2<br>【第二次評量週】                                  |
| 3  | Lesson 1 I Play Basketball Every Day/能熟悉現在簡單式普通動詞及助動詞 do 的用法                                                                                       | 14                                                                            | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?/.能使用 How often ...? 來詢問他人做事的頻率或次數並且能正確回答                                            |
| 4  | Lesson 1 I Play Basketball Every Day/能了解如何使用 What do you do? 的詢問他人日常活動及回答的方式<br>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning/能了解如何詢問日期及回答的方式 | 15                                                                            | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?/ 能代換不同頻率的表達方式於答句句型中                                                                 |
| 5  | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning/能清楚正確念出 h /h/、ng /N/、y /j/ 及 w/w/ 的發音                                                           | 16                                                                            | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?/ 能結合日常生活情境，詢問他人做某件事情的頻率，並能正確地作答<br>Lesson 6 Where Were You Yesterday?               |
| 6  | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning/能了解並且辨識 h /h/、ng /N/、y /j/ 及 w / / 的拼音規則                                                        | 17                                                                            | Lesson 6 Where Were You Yesterday? 能以 where 詢問地點並搭配過去式 Be 動詞 was / were                                                        |
| 7  | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning/能夠讀出 h /h/、ng /N/、y /j/ 及 w /w/ 的讀音<br>Review 1【第一次評量週】                                         | 18                                                                            | Lesson 6 Where Were You Yesterday?/.能結合日常生活情境，詢問他人過去所在的地點及狀態                                                                   |
| 8  | Lesson 3 What' s the Date Today?/ 能正確使用 when 詢問他人活動或事件日期及其回答方式                                                                                     | 19                                                                            | Lesson 6 Where Were You Yesterday?/ 能辨識並拼寫 warm / hot / sunny / hot / cool / cold /rainy / snowy.等與天氣有關的字彙<br>Review 3【第三次評量週】 |
| 9  | Lesson 3 What' s the Date Today?/ 能了解本課閱讀的主要內容                                                                                                     | 20                                                                            | Book 2 總複習                                                                                                                     |
| 10 | Lesson 3 What' s the Date Today?/ 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意<br>Lesson 4 How Much Juice Do You Want?/ 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調                                  | 21                                                                            |                                                                                                                                |
| 11 | Lesson 4 How Much Juice Do You Want?/ 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演                                                                          | 22                                                                            |                                                                                                                                |

| 116學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                     |     |     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                | 年級  | 教學者 |
| 英文                 | 3 節                                                                                                                                                 | 八年級 |     |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                           |     |     |
| 融入議題               | <b>【人權教育】</b><br>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。<br>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。<br><b>【性別平等教育】</b><br>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。<br>3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。 |     |     |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級英文領域課本、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>(3)英文歌曲。                                                                                  |     |     |

|    |                                                                                                                                                                   | 2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                           | 週次                                                                                                                                                                                    | 單元名稱/內容                                                                                                             |
| 1  | Lesson 1 I Joined a Summer Camp/詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動                                                                                                             | 12                                                                                                                                                                                    | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking/了解不同國家的飲食文化                                                                        |
| 2  | Lesson 1 I Joined a Summer Camp/學會使用過去簡單式                                                                                                                         | 13                                                                                                                                                                                    | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking/學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型<br>Review 2                                              |
| 3  | Lesson 1 I Joined a Summer Camp /.針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生<br>Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?/ 介紹 Why 開頭的過去簡單式問答句、動詞過去式不規則形態，及 because 及 so 用法 | 14                                                                                                                                                                                    | Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?/ 認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點                                                    |
| 4  | Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?/ 練習課本上 Say and Write 的題目                                                                                  | 15                                                                                                                                                                                    | Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 學會如何運用科技找到到達目的地的路徑                                                       |
| 5  | Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart/介紹使用連接詞 before、after 和 when 描述兩個事件發生的先後順序                                                                    | 16                                                                                                                                                                                    | Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?/ 學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語                                                  |
| 6  | Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart/注意 before、after 和 when 放在句首或句中的差異                                                                            | 17                                                                                                                                                                                    | Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?/ 學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態 |
| 7  | Review 1                                                                                                                                                          | 18                                                                                                                                                                                    | Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike/.認識美國最重要的城市之一，紐約                                                  |
| 8  | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called/介紹以 when 連接過去進行式與過去式                                                                                                      | 19                                                                                                                                                                                    | Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike 學會使用未來式 will + V 及 be going to + V                                |
| 9  | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called/會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動                                                                                               | 20                                                                                                                                                                                    | Review 3                                                                                                            |
| 10 | Lesson 5 What Do You Plan to Do?/ 學會以不定詞作句子的主詞                                                                                                                    | 21                                                                                                                                                                                    | Lesson 1-Lesson 9/重點複習                                                                                              |
| 11 | Lesson 5 What Do You Plan to Do?/ 能熟習動詞 help 的用法                                                                                                                  | 22                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |

| 116學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                    |     |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                               | 年級  | 教學者 |
| 英文                 | 3 節                                                                                                                                                                | 八年級 |     |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                                          |     |     |
| 融入議題               | <b>【環境教育】</b><br>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。<br>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。<br><b>【資訊教育】</b><br>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |     |     |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級英文領域課本、自編教材、講義。                                                                                                                                 |     |     |

|    | (2)網路相關領域內容之多媒體。<br>(3)英文歌曲。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |    |                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                               | 週次 | 單元名稱/內容                                                                    |
| 1  | L1 I' m Going to Buy Her a Present/複習雙賓動詞和所有格代名詞                                                                                                                                                                      | 12 | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2/請學生完成 Say and Write 的練習 |
| 2  | L1 I' m Going to Buy Her a Present/直述句及 Yes / No 問句的語調                                                                                                                                                                | 13 | L7 Kevin Is Doing Quite Well/句型重點在介紹情態副詞的用法                                |
| 3  | L2 All the Food Looks Delicious/學習欣賞臺灣在地飲食文化                                                                                                                                                                          | 14 | L7 Kevin Is Doing Quite Well/能使用英語中不定代名詞的概念                                |
| 4  | L2 All the Food Looks Delicious/練習 Wh-問句的語調                                                                                                                                                                           | 15 | L8 All of the Sentences Are about Mothers/學會英文與母親節相關用語                     |
| 5  | L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring/能使用英語中副詞連接詞 if 及 although 的概念                                                                                                                                                 | 16 | L8 All of the Sentences Are about Mothers/能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the          |
| 6  | L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1/能正確念出句子中有連續項目的語調                                                                                                                                                     | 17 | L9 How Much Does It Cost?/ 學會 spend / cost / take 的用法                      |
| 7  | L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater/學會 as...as... 的用法                                                                                                                                     | 18 | L9 How Much Does It Cost?/ 學會 How much / How long 的問句用法 Review 3           |
| 8  | L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater/學會形容詞比較級的用法                                                                                                                                           | 19 | Book 4 總複習                                                                 |
| 9  | L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize/學會形容詞最高級的形式及用法                                                                                                                                             | 20 | Book 4 總複習                                                                 |
| 10 | L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize/了解比較級與最高級的不同點                                                                                                                                              | 21 | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2/請學生完成 Say and Write 的練習 |
| 11 | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees/學會感官動詞的用法                                                                                                                                                                   | 22 | L7 Kevin Is Doing Quite Well/請學生完成 Say and Write 的練習                       |

| 117學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                            |     |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                       | 年級  | 教學者 |
| 英文                 | 3 節                                                                                                        | 九年級 |     |
| 核心素養               | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                  |     |     |
| 融入議題               | <b>【資訊教育】</b><br>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。<br><b>【家政教育】</b><br>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。<br>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 |     |     |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源                                                                                                  |     |     |

|    |                                                                                                                                                                                  | (1)九年級英文領域課本、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>(3)英文歌曲。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                          | 週次                                                                                                                                                                                                                                             | 單元名稱/內容                                                                                                                |
| 1  | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?/ 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容                                                                                                         | 12                                                                                                                                                                                                                                             | Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School/學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問  |
| 2  | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?/ 能以英文說出幸運籤餅的特色                                                                                                               | 13                                                                                                                                                                                                                                             | Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School/學會使用 too... to 及 so... that... 的句構 |
| 3  | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?/ 學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法<br>Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?/ 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受 | 14                                                                                                                                                                                                                                             | Review 2<br>Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart/透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型                                       |
| 4  | Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?/ 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                             | Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart/學會 something 加上形容詞的結構                                                  |
| 5  | Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?/ 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞描述對人或事物產生的內在感覺<br>Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?/ 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性 | 16                                                                                                                                                                                                                                             | Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design/了解環境保護、節能減碳的重要性                                         |
| 6  | Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?/ 學會使用附加問句                                                                                                                         | 17                                                                                                                                                                                                                                             | Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design/學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法                          |
| 7  | Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?/ 學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句<br>Review 1                                                                           | 18                                                                                                                                                                                                                                             | Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want/幫助察覺自己的情緒與壓力                                                                 |
| 8  | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine/了解社群網站的功能及今昔科技對比                                                                                                                     | 19                                                                                                                                                                                                                                             | Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want/學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法                                               |
| 9  | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine/學會被動語態的用法                                                                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                             | Review 3                                                                                                               |
| 10 | Lesson 5 This Is How I Get Good Luck/了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵                                                                                                              | 21                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
| 11 | Lesson 5 This Is How I Get Good Luck/學會 wh- + to + V... 的用法                                                                                                                      | 22                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |

| 117學年度第二學期 國中部課程計畫 |      |    |     |
|--------------------|------|----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數 | 年級 | 教學者 |

|         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| 英文      |                                                                                                                                                             | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                         | 九年級 |                                                            |
| 核心素養    |                                                                                                                                                             | 英-E-A1、英-E-A2、英-E-B1、英-E-B2、英-E-C1、英-E-C2                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                            |
| 融入議題    |                                                                                                                                                             | <b>【資訊教育】</b><br>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                                                                                                              |     |                                                            |
| 教學與評量說明 |                                                                                                                                                             | 1.教材編輯與資源<br>(1)九年級英文領域課本、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>(3)英文歌曲。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                                            |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             | 週次  | 單元名稱/內容                                                    |
| 1       | L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message/ LINE 的應用及對生活所產生的助益                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | 12  | L6 We'll Be Best Friends Forever/讓學生完成 Read and Fill In 練習 |
| 2       | L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message/學會過去完成式與 that 名詞子句的連用                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | 13  | 複習 L4~L6                                                   |
| 3       | L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother/學會以 so 及 neither 開頭的附和句                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | 14  | 複習 Book 1 — Book 6                                         |
| 4       | L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother/學會「S+used to+V....」的句型                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | 15  | 生活英文-1/能聽懂日常生活對話和簡易故事                                      |
| 5       | L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage/複習學過的代名詞                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | 16  | 生活英文-2/能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論                                 |
| 6       | L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage/學會使用可分開與不可分開的雙字動詞                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | 17  | 生活英文-3/能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受                                |
| 7       | 複習 L1~L3                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             | 18  | 生活英文-4/能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播                                   |
| 8       | L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing/以英文認識並介紹科技新知                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | 19  | 總複習                                                        |
| 9       | L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing/學習 while 連接進行式<br>L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests/認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念 |                                                                                                                                                                                                                                                             | 20  |                                                            |
| 10      | L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests /複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | 21  |                                                            |
| 11      | L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests /複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法<br>L6 We'll Be Best Friends Forever/複習以動                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | 22  |                                                            |

|  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
|  | 名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞 |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|

| 115學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                      |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級                                                                                                                         | 教學者 |                                                                                                                                                      |  |
| 數學領域/數學            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一年級                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                      |  |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                      |  |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                      |  |
|                    | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。（已刪減）<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數 的加法，及反向的減法計算。<br><br>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動 為主。數錢、換錢、找錢。 |     |                                                                                                                                                      |  |
| 融入議題               | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                      |  |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1) 自編。<br>(2) 該年段普通班指定數學課本。<br>(3) 網路資源。<br>2.教學方法<br>(1) 多媒體教學，利用電腦、電子白板直接教學，運用錢幣、花片、積木、時鐘等教材，訓練學生同儕合作並實作練習。<br>(2) 過程中遇到問題時，可以透過引導解決問題，並增進學生的組織能力。<br>3.教學評量<br>(1) 課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2) 課堂紙筆練習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                      |  |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                                              |  |
| 1                  | 一、10 以內的數/ 1-1 1~5 的數<br><br>一、透過情境，認識 1~5 的數。 二、經由數數活動確定數量後，找出 1~5 的 數字貼紙與其對應。 三、做出 1~5 數與量的對應。 四、對應手指的數量寫出數字 1~5。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            | 12  | 六、10 以內的加法/<br><br>6-1 加法算式 一、以併加型問題認識加法算式。 二、以併加型問題認識加法算式。 三、以添加型問題認識加法算式。 四、以添加型問題認識加法算式。                                                          |  |
| 2                  | 一、10 以內的數/ 1-2 6~10 的數 一、透過情境，認識 6~10 的數 二、經由數數活動確定數量後，找出 6~10 的數字貼紙與其對應 三、做出 6~10 數與量的對應<br><br>1-3 點數與對應 一、數與量的對應 二、相等量的一對一對應活動 三、數與量的對應活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            | 13  | 六、10 以內的加法/<br><br>6-2 0 的加法 一、認識加數是 0 的加法算式。 二、認識被加數是 0 的加法算式<br><br>6-3 加法練習 一、透過加法心算卡遊戲熟練加法。 二、找出和相同的心算卡 三、觀察加法算式與答案的規律。<br><br>遊戲中學數學（二）－湊 10 配對 |  |
| 3                  | 二、比長短/<br><br>2-1 比長短 一、認識物品的長。 二、直觀比較兩物件的長。三、認識直線和曲線 四、直線與曲線的長短比較 五、直線與曲線的長短比較<br><br>2-2 高矮與厚薄 一、身高高矮的比較 二、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            | 14  | 七、10 以內的減法/<br><br>7-1 減法算式 一、以拿走型問題認識減法算式 二、以減法算式紀錄拿走型問題 三、解決對應拿走型問題                                                                                |  |

|    |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 厚薄的比較                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                          |
| 4  | <p>二、比長短/</p> <p>2-3 比一比 一、複製直線物的長度與間接比較。 二、複製曲線物的長度與間接比較。 三、複製直（曲）線物的長度，透過遞移比 較長度。</p>                                                                  | 15 | <p>七、10 以內的減法/</p> <p>7-2 0 的減法 一、認識差是 0 的減法算式 二、認識減數是 0 的減法算式</p> <p>7-3 減法練習 一、透過減法心算卡遊戲熟練減法 比賽誰答對的題目比較多。 二、找出差相同的減法心算卡 三、觀察減法算式與答案的規律。</p>                                            |
| 5  | <p>三、順序與多少/</p> <p>3-1 數的順序 一、認識 1~10 的數詞序列，熟習數詞序列 的前後關係 二、從 10 開始倒數</p> <p>3-2 第幾個 一、能用序數詞描述 10 以內序列物件的位 置，並分辨序數與量 二、能利用左右來描述排序 三、能利用上下來描述排序</p>        | 16 | <p>七、10 以內的減法/</p> <p>7-4 加一加、減一減 一、觀察題目情境，選擇使用加法或減法解題</p>                                                                                                                               |
| 6  | <p>三、順序與多少/</p> <p>3-3 比多少 一、透過一對一對應，解決 10 以內兩量的 比較 二、能畫○表示數量，比多少 三、自製表徵來比較 10 以內的數</p> <p>遊戲中學數學（一）—比多少（比較兩量的多少）</p>                                    | 17 | <p>八、30 以內的數/</p> <p>8-1 數到 20 一、知道數字 11~13 代表的量，並讀寫數字 二、知道數字 14~20 代表的量，並讀寫數字 三、學會 11~20 的倒數</p> <p>8-2 數到 30 一、知道數字 21~30 代表的量，並讀寫數字 二、學會 21~30 的倒數 三、知道整十計數的簡便性 四、做出 21~30 數與量的對應</p> |
| 7  | <p>四、分與合/</p> <p>4-1 分分看 一、透過活動，認識分和合的表徵 二、解決 7 的分解活動</p> <p>4-2 合起來 一、解決 6 的合成問題 二、解決 8 的合成問題 三、解決 9 的合成問題</p>                                          | 18 | <p>八、30 以內的數/</p> <p>8-3 數的順序 一、進行順數或倒數的活動，建立 30 以內 數詞序列概念 二、能使用序數詞描述位置的前後和先後關係</p> <p>8-4 數的比較 一、透過具體圖像做量的多少的比較與數的 大小比較</p>                                                             |
| 8  | <p>四、分與合/</p> <p>4-3 0 的認識 一、透過從有到無的情境認識 0 二、記錄有 0 的分合</p> <p>4-4 分與合 一、透過操作解決分解與合成的問題 二、練習 10 的合成與分解</p>                                                | 19 | <p>九、時間/</p> <p>9-1 事件的先後 一、事件發生先後時間序的判斷 二、比較事件發生時間的長短</p> <p>9-2 幾點鐘 一、認識時鐘在生活上的需求 二、認讀整點時刻 三、認讀整點時刻並結合生活時間用語報讀</p> <p>9-3 幾點半 一、認讀半點時刻 二、認讀半點時刻並結合生活時間用語報讀</p>                         |
| 9  | <p>五、認識形狀/</p> <p>5-1 堆疊與分類 一、利用帶來的形體做堆疊 二、利用堆疊與滾動的活動，認識平面與曲 面的特性 三、立體形體的分類 四、觸摸並感覺立體形體的特性</p> <p>5-2 認識形狀 一、描繪物品的面，畫出平面圖形 二、平面圖形的初步分類 三、認識簡單平面圖形的名稱</p> | 20 | <p>九、時間/</p> <p>9-4 我的一天一、熟悉整點、半點的認讀。</p> <p>9-5 時間的前後 一、報讀指定鐘面後 1 小時的時刻 二、報讀指定鐘面前 1 小時的時刻</p>                                                                                           |
| 10 | <p>五、認識形狀/</p> <p>5-3 形狀的分類 一、平面圖形的辨識與分類 二、點數指定的平面圖形 三、圖形鑲嵌拼貼</p>                                                                                        | 21 | <p>綜合與應用/</p> <p>一、運用情境，找出適合的加減算式 二、透過操作熟練加與減</p>                                                                                                                                        |
| 11 | <p>綜合與應用/</p> <p>一、透過第三物間接比較兩物件的長 二、透過操作熟練分與合 三、熟練 10 的分與合</p>                                                                                           | 22 | <p>生活中找數學/</p> <p>一、察覺數字在生活中的運用及出現 二、辨識 1~30 以內的數</p>                                                                                                                                    |

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
|  | 生活中找數學/<br>一、知道幾何圖形在生活中的運用 二、找出生活中的形狀 |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|

| 115學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級                                                                                                                     | 教學者 |                                                                                                                                                                                                         |
| 數學領域/數學            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一年級                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                         |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                         |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                         |
|                    | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。（已刪減）<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數 的加法，及反向的減法計算。<br>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動 為主。數錢、換錢、找錢。 |     |                                                                                                                                                                                                         |
| 融入議題               | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                         |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1) 自編。<br>(2) 該年段普通班指定數學課本。<br>(3) 網路資源。<br>2.教學方法<br>(1) 多媒體教學，利用電腦、電子白板直接教學，運用錢幣、花片、積木、時鐘等教材，訓練學生同儕合作並實作練習。<br>(2) 過程中遇到問題時，可以透過引導解決問題，並增進學生的組織能力。<br>3.教學評量<br>(1) 課程參與態度、專心度。<br>(2) 口頭評量：內容、主題的理解程度。<br>(3) 實作評量：操作結果或表現的正確情況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                         |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                 |
| 1                  | 一、20 以內的加法/<br><br>1-1 基本加法 一、察覺整十的數和一位數相加，會形成規律。 二、以併加型問題理解「湊十」對計算進位加法的簡便性。 三、理解將加數「湊十」對計算進位加法的簡便性。 四、以併加型問題理解「湊十」對計算進位加法的簡便性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | 12  | 六、數數看有多少元/<br><br>6-1 1、5、10 元 一、認識 1 元、5 元和 10 元錢幣 二、1 元、5 元和 10 元的幣值兌換 三、點數錢幣的總和 四、認識 1 元、5 元、10 元的關係和換算<br><br>6-2 50、100 元 一、認識 50 元錢幣 二、50 元的幣值兌換 三、認識 100 元紙幣 四、100 元的幣值兌換五、點數錢幣的方法 六、點數錢幣的總和並做比較 |
| 2                  | 一、20 以內的加法/<br><br>1-2 5+6 和 6+5 一、認識加法交換律<br><br>1-3 加法算式的規律 一、察覺加法算式的規律：被加數(加數)不變時，加數(被加數)多(少)1，和就會多(少)1。 二、察覺加法算式的規律：被加數不變時，加數多 1，和就會多 1。加數不變時，被加數少 1，和就會少 1。 三、排心算卡，察覺加法算式間的規律。 四、操作貼紙觀察心算卡排列的規律，完成 心算卡排列。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        | 13  | 六、數數看有多少元/<br><br>6-3 怎麼付錢 一、用不同的錢幣組合付錢 二、用半具體物表示錢幣並解決生活中的問題 三、操作錢幣判斷錢數夠不夠                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <p>二、長度/</p> <p>2-1 量長度，比一比 一、間接比較高度。 二、間接比較長度 三、一物件兩邊長的比較 四、長度的個別單位複製 五、長度的個別單位複製並用「大約」來描述。 六、使用個別單位測量進行長度比較 七、在方格紙上比較物件的長短 八、點數線段比較物件的長短</p>                                                                                                                   | 14 | <p>七、幾月幾日星期幾/</p> <p>7-1 認識日曆 一、認識日曆 二、報讀日曆 三、認識今天、明天、昨天</p> <p>7-2 認識月曆 一、認識月曆 二、報讀並查看月曆 三、報讀節日及比較同一月分裡的日期先後 順序</p>                                                                                                    |
| 4  | <p>二、長度/</p> <p>2-2 長度的合成和分解 一、長度的合成 二、閱讀簡單路線圖，進行長度合成。 三、長度的分解問題</p>                                                                                                                                                                                             | 15 | <p>七、幾月幾日星期幾/</p> <p>7-3 月曆的應用 一、能認識月曆上有幾個星期幾 二、從今天、明天、昨天的關係查找日期 三、找出指定日期月曆 四、找出指定日期月曆並報讀</p>                                                                                                                           |
| 5  | <p>三、20 以內的減法/</p> <p>3-1 基本減法 一、利用往下數解決兩位數減一位數問題。 二、熟練十幾和一位數相減是整 10 的數的規律。 三、透過拆數的方法做減法計算 四、熟練被減數拆成 10 和某數，以 10 先減 掉減數再和某數相加的計算策略。 五、熟練減法計算</p> <p>3-2 比比看 一、以畫○並列的方式，解決比較型比多問題。 二、以畫○並列的方式，解決比較型不夠問題。 三、比較型問題轉成拿走型問題。(多多少) 四、比較型問題轉成拿走型問題。(少多少) 五、解決比較型問題。</p> | 16 | <p>八、兩位數的加減法/</p> <p>8-1 兩位數的加法 一、利用積木解決兩位數加一位數不進位的加法問題 二、利用積木和錢幣解決兩位數加兩位數不進位的加法問題 三、透過積木解決兩位數加一位數進位的加法問題 四、透過錢幣解決兩位數和一位數進位的加法問題 五、透過圖示解決兩位數和一位數進位的加法問題</p>                                                             |
| 6  | <p>三、20 以內的減法/</p> <p>3-3 減法算式的規律 一、察覺減法算式的規律：被減數（減數）不變時，減數（被減數）多（少）1，差就會少 1。 二、察覺減法算式的規律：被減數（減數）不變時，減數（被減數）多 1，差就會少（多）1。 三、排心算卡，察覺減法算式間的規律。 四、操作貼紙觀察心算卡排列的規律，完成 心算卡排列。</p>                                                                                      | 17 | <p>八、兩位數的加減法/</p> <p>8-2 兩位數的減法 一、用積木操作兩位數減一位數不退位的減法問題 二、用錢幣操作兩位數減一位數不退位的減法問題 三、用、操作兩位數減兩位數不退位的減法問題 四、用、操作兩位數減兩位數不退位的減法問題 五、用語意轉換的方式，解決兩位數減兩位數不退位的比較型減法問題 六、用 1 個換 10 個的方式，解決兩位數減一位數，拿走型退位減法問題 七、用、解決兩位數減一位數退位的減法問題</p> |
| 7  | <p>四、100 以內的數/</p> <p>4-1 數到 100 一、學習從整十開始累 10，連續數至 100 二、學習從整十開始累 1，連續數至 100 三、學習從任意數開始累 10 四、學習從 100 開始累減 10、累減 1，進行倒數</p> <p>4-2 認識十位和個位 一、量多時的數數 二、熟練 10 個一數 三、認識十位和個位 四、十和一的化聚 五、十和一的化聚</p>                                                                 | 18 | <p>八、兩位數的加減法/</p> <p>8-3 加一加，減一減 一、解決兩物價格合成的問題 二、解決兩物的差價問題 三、解決找錢的問題。 四、買 2 個相同物品的付錢問題。</p>                                                                                                                             |
| 8  | <p>四、100 以內的數/</p> <p>4-3 數的大小比較 一、十位數相同的兩數大小比較 二、十位數不同的兩數大小比較</p> <p>4-4 百數表 一、認識百數表 二、觀察百數表 三、百數表上 2 個一數、5 個一數、10 個一數 四、2 個一數 五、5 個一數</p>                                                                                                                      | 19 | <p>九、分類整理/</p> <p>9-1 分類 一、資源回收的分類 二、依據分類結果點數 9-2 記錄 一、用不同的方式記錄，依據分類結果點數</p>                                                                                                                                            |
| 9  | <p>五、形狀與形體/</p> <p>5-1 做圖形 一、形狀大小一樣的圖形 二、形狀大小一樣的圖形 三、複製圖形 5-2 拼圖形 一、拼出指定的圖形 二、操作圖形的旋轉、翻轉</p>                                                                                                                                                                     | 20 | <p>九、分類整理/</p> <p>9-3 報讀 一、將畫記改為數字紀錄 二、資料的整理與統計跟報讀</p>                                                                                                                                                                  |
| 10 | <p>五、形狀與形體/</p> <p>5-3 堆形體 一、堆疊指定的形體 二、立體形體數一數</p>                                                                                                                                                                                                               | 21 | <p>學習加油讚（二）/</p> <p>生活中找數學 看繪本學數學《愛的新衣》</p>                                                                                                                                                                             |
| 11 | <p>學習加油讚(一)/</p> <p>綜合與應用 一、100 以內的 2 個一數及 5 個一數 二、熟練 20 以內的加減 三、拼圖形</p>                                                                                                                                                                                         | 22 | <p>休業式</p>                                                                                                                                                                                                              |

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  | 生活中找數學 一、身體尺 |  |  |
|--|--------------|--|--|

| 116學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學者 |
| 數學                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 二年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|                    | <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>認識體積</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> | <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p> <p>在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> |     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入議題    | ■性別平等教育、■人權教育、□環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民教育、□品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□安全教育、□防災教育、■生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□戶外教育、□國際教育。                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學與評量說明 | 1. 教材編輯與資源：<br>南一二上數學、電子教科書、教學 CD。<br>2. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>3. 教學評量<br>□頭、觀察、紙筆評量。                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                         | 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1       | 第 1 單元數到 300/<br><br>1-1 認識 300 以內的數 1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以 內的數。                                                                                                                                                                                                          | 12 | 第 6 單元 2、5、4、8 的乘法/<br><br>6-3 4 的乘法<br><br>6-4 8 的乘法<br><br>6-5 乘法的應用 1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描 述乘法問題。 2.透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概 念。 3.透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問 題。 4.能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5.能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法 口訣。 6.透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概 念。 7.透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式 記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問 題。 8.能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9.能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法 口訣。 10.能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、 4、8」的問題。 |
| 2       | 第 1 單元數到 300/<br><br>1-2 認識百位 1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以 內的數。 2.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以 內的數。 3.累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 4.透過點數認識 100 個 1 和 1 個 100 一樣 多，也可以說 1 個百等於 100 個一。 5.透過定位板認識「百位」的位值名稱。 6.能透過具體物操作，進行 300 以內的做數 活動。 7.能透過具體物操作，進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚活動。 | 13 | 第 7 單元幾時幾分/<br><br>7-1 幾時幾分 1.認識時針和分針。 2.認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3.以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的 時刻是幾時幾分。 4.以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾 時幾分的時刻。 5.透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大 格有 5 小格。 6.透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面 有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。7.以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的 時刻是幾時幾分。 8.以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾 時幾分的時刻。                                                                                                                      |
| 3       | 第 1 單元數到 300/<br><br>1-3 兩數的大小比較<br><br>第 2 單元二位數的加法/<br><br>2-1 加法的直式計算 1.透過具體物錢幣操作，進行 300 以內兩數 的大小比較。 2.透過定位板位值概念，進行 300 以內兩數 的大小比較。 3.認識>、< 符號，並能用>、<符號來表 示兩數大小的關係。 4.透過併加型和添加型情境，用直式做加法 的紀錄，並用直式計算解決二位數不進位的 加法問題。 5.用直式計算解決二位數一次進位的加法問 題。                                   | 14 | 第 7 單元幾時幾分/<br><br>7-2 點數經過的時間 1.透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻 之間經過 的時間。 2.觀察鐘面，能知道幾小時或幾分 鐘以後的 時刻。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4       | 第 2 單元二位數/<br><br>2-1 加法的直式計算<br><br>2-2 大於、小於和等於<br><br>2-3 二位數的加法估算 1.直式計算解決和在 200 以 內的二位數連續 進位的加法問題。 2.能用>、<和                                                                                                                                                                | 15 | 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法/<br><br>8-1 3 的乘法<br><br>8-2 6 的乘法<br><br>8-3 7 的乘法 1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描 述乘法問題。 2.透過單位量 3 的連加，認識 3 的                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>＝表示算式的大小。 3.在具體情境中進行二位數的加法估算活動。</p>                                                                                                                                                                                                                         |    | <p>乘法概念。 3.透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4.能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5.能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6.透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 7.透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8.能用 6 的乘法解決生活中的問題。 9.能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10.透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。 11.透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12.能用 7 的乘法解決生活中的問題。 13.能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣</p> |
| 5 | <p>第 3 單元幾公分/<br/>3-4 長度的加減</p> <p>3-5 畫長度 1.透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2.能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3.透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分 的個別單位。 4.以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5.以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6.以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 7.能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 8.以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。</p> | 16 | <p>第 8 單元 3、6、7、9 的乘法/<br/>8-4 9 的乘法</p> <p>8-5 乘法的應用 1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。 3.透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4.能用 9 的乘法解決生活中的問題。 5.能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6.能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7.能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 8.利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。</p>                                                                      |
| 6 | <p>第 4 單元二位數的減法/<br/>4-1 減法的直式計算</p> <p>4-2 加法和減法的關係及驗算 1.在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3.能用斷尺畫出指定長度的線段。</p>                                                                                                                                   | 17 | <p>第 9 單元平面圖形<br/>9-1 平面圖形的邊、角和頂點</p> <p>9-2 正三角形、正方形和長方形 1.透過觀察桌子，發現有尖尖的點、有桌角和邊緣是直直的，再經由物體的操作，認識邊、角、頂點。 2.認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3.認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4.透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 5.透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 6.認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 7.認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。</p>                                               |
| 7 | <p>第 4 單元二位數的減法/<br/>4-3 加法和減法的應用</p> <p>4-4 二位數的減法估算 1.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3.能理解加減互逆的關係。 4.能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動</p>                                                                                               | 18 | <p>第 9 單元平面圖形/<br/>9-3 認識周界、內部和外部</p> <p>9-4 認識周長 1.透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3.能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 4.能透過連加和乘法來計算周長。</p>                                                                                                                                                                                         |
| 8 | <p>第 5 單元容量/<br/>5-1 認識容量</p> <p>5-2 哪個裝得多 1.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2.在具體情境中進行二位數的減法估算活動。</p>                                                                                                                                                          | 19 | <p>第 10 單元重量<br/>10-1 認識重量<br/>10-2 認識天平</p> <p>10-3 重量的比較 1.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2.天平進行重量的直接比較。 3.透過操作，了解重量的保留概念。 4.透過具體情境，理解 <math>A &gt; B</math>, <math>B &gt; C</math>，所以 <math>A &gt; C</math>。 5.能用個別單位表示物件的重量。 6.能用個別單位比較物件的輕重。</p>                                                                                                                     |
| 9 | <p>第 5 單元容量/<br/>5-2 哪個裝得多 1.辨認各種裝水的容器。 2.透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3.透過增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5.</p>                                                                                                                                     | 20 | <p>加油站二 魔術小偵探/<br/>1.能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3.能用天平進行重量的直接比較。 4.能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5.能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5.能透過遊</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容 量。 6.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器 的液量。 7.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液 量。 8.能察覺液量的保留性。 9..透過操作活動，進行容量的間接比較。 10.進行容量個別單位的比較。                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 戲熟習乘法，並解決生活情境問 題。 6.能熟習九九乘法。 7.能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境 問題。                                                 |
| 10 | 加油小站一 魔術小偵探/<br>1.進行容量個別單位的比較。 2.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液 量。 3.能做二位數的加法。 4.進行 300 以內數的大小比較。 5.能做二位數的減法。 6.能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7.以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10.能做二位數的加法。 11.能做二位數的減法。                                                                                                                                                             | 21 | 加油小站二 魔術小偵探/<br><br>5.能熟習九九乘法表，並解決生活情境問 題。 5.能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問 題。 6.能熟習九九乘法。 7.能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。 |
| 11 | 第 6 單元 2、5、4、8 的乘法/<br><br>6-1 2 的乘法<br><br>6-2 5 的乘法 1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描 述乘法問題。 2.透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念 和認識乘法算式。 3.能用 2 的乘法解決生活中的問題。 4.透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式 記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 5.能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法 口訣。 6.透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 7.透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數 和 積。 8.透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式 記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 9.能用 5 的乘法解決生活中的問題。 10.能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘 法口訣。 | 22 | 休業式                                                                                                   |

| 116 學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                           |      |     |
|---------------------|-------------------------------------------|------|-----|
| 領域/科目               | 每週節數                                      | 年級   | 教學者 |
| 數學                  | 4                                         | 二年級  |     |
| 核心素養                | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2 |      |     |
| 學習重點                | 學習表現                                      | 學習內容 |     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                             |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> | <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之相圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> |    |                                                                                             |  |
| 融入議題    | ■性別平等教育、■人權教育、□環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民教育、□品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□安全教育、□防災教育、■生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□戶外教育、□國際教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                             |  |
| 教學與評量說明 | 1.教材編輯與資源：<br>南一二下數學、電子教科書、教學 CD。<br>2.教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。<br>(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。<br>(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>3.教學評量<br>口頭、觀察、紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                             |  |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 週次 | 單元名稱/內容                                                                                     |  |
| 1       | 第 1 單元數到 1000/<br><br>1-1 認識 1000 以內的數<br><br>1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1.透過累加 100 和 10 的方式，認識 1000 以內的數。 2.透過累加 1 的方式，認識 1000 以內的數。 3.透過累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數。 4.透過具體操作，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11 | 第 6 單元兩步驟的乘法/<br><br>6-1 乘、加問題<br><br>6-2 乘、減問題 1.能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2.能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 進行 1000 以內的做數活動。 5.透過畫 100、10 和 1，進行 1000 以內的做數活動。 6.透過具體物操作，進行 1000 以內數的位值單位化聚活動。                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | <p>第 1 單元數到 1000/</p> <p>1-3 兩數的大小比較</p> <p>1-4 認識錢幣及應用 1.透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。 2.透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 3.利用 &gt;、&lt; 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 4.透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。 5.透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 6.透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。 7.透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。</p> | 12 | <p>第 6 單元兩步驟的乘法/</p> <p>6-3 加、乘問題</p> <p>6-4 減、乘問題 1.能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2.能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <p>第 2 單元加加減減/</p> <p>2-1 三位數的加法</p> <p>2-2 三位數的減法</p> <p>2-3 三位數的加減估算 1.能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2.能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3.能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4.能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5.在具體情境中進行三位數的加減估算。</p>                                                                                         | 13 | <p>第 7 單元分東西/</p> <p>7-1 分裝 1.透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2.透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3.透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4.透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | <p>第 2 單元加加減減/</p> <p>2-4 兩步驟的加減 1.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2.能在生活情境中，認識加法的結合律。 3.能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 5.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 6.能在生活情境中，用兩步驟解決一百零幾減幾的心算問題。 7.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。</p>                                                                                  | 14 | <p>第 7 單元分東西/</p> <p>7-2 平分 1.透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2.透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3.透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4.透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | <p>第 3 單元幾公尺/</p> <p>3-1 認識 1 公尺</p> <p>3-2 長度的實測和估測</p> <p>3-3 公尺和公分的關係及換算 1.認識 1 公尺的個別單位。 2.以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。 3.以 1 公尺為單位，進行長度的估測活動。 4.透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 5.在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。</p>                                                                                                           | 15 | <p>第 7 單元分東西/</p> <p>7-2 平分 1.透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法的關連。 2.透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法的關連。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <p>第 3 單元幾公尺/</p> <p>3-4 長度的加減</p> <p>3-5 長度的關係 1.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3.在具體情境中，理解長度的遞移關係。</p>                                                                                                                                                                                     | 16 | <p>第 8 單元單位分數/</p> <p>8-1 一樣大</p> <p>8-2 幾分之一 1.透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2.透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。 3.能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4.能將圓形物連續量平分分成 2 份，其中的 1 份命名為二分之一，記作 <math>\frac{1}{2}</math>。 5.能將圓形物連續量平分分成 4、8 份，其中的 1 份命名為四分之一、八分之一，記作 <math>\frac{1}{4}</math>、<math>\frac{1}{8}</math>。 6.能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 7.能將線形的連續量平分分成 3、6、7、9 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 <math>\frac{1}{3}</math>、<math>\frac{1}{6}</math>、<math>\frac{1}{7}</math>、<math>\frac{1}{9}</math>。</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | <p>第 4 單元 0、1、10 的乘法/</p> <p>4-1 0 和 1 的乘法</p> <p>4-2 10 的乘法</p> <p>4-3 十十乘法表 1.能透過生活情境，理解 0 和 1 的乘法意義。 2.能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 0 的乘法問題。 3.能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 1 的乘法問題。 4.能在解題活動中，察覺 0 乘以幾或幾乘以 0 時，積等於 0。 5.能在解題活動中，察覺 1 乘以幾或幾乘以 1 時，積等於和 1 相乘的數。 6.能透過生活情境，理解 10 的乘法意義。 7.能在解題活動中，察覺 10 乘以幾或幾乘以 10 時，積等於和 10 相乘的數後面多 1 個 0。 8.認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。 9.能查乘法表，察覺乘數增加 1，積會增加 1 個被乘數。 10.能查乘法表，察覺乘數減少 1，積會減少 1 個被乘數。 11.能查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6、8。12.能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。 13.能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。</p> | 17 | <p>第 8 單元單位分數/</p> <p>8-3 幾分之一的大小比較 1.能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定單位分數的大小比較。 2.利用合作小組學習模式，體驗分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。</p>                                                                                                                                                                     |
| 8  | <p>第 4 單元 0、1、10 的乘法/</p> <p>4-4 乘法的關係及應用 1.能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2.能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3.能理解乘法交換律，用加法解決十幾乘以一位數的問題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 | <p>第 9 單元面的大小與立體/</p> <p>9-1 面的認識與直觀比較</p> <p>9-2 面的直接比較</p> <p>9-3 面的間接比較 1.找出教室哪裡有平平的面。 2.宣告平面的定義。 3.透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4.進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 5.透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 6.透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 7.透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</p>                                         |
| 9  | <p>第 5 單元年月日/</p> <p>5-1 認識年、月、日</p> <p>5-2 認識 1 星期</p> <p>5-3 共幾天</p> <p>5-4 年和月的換算 1.認識年曆。 2.透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3.透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數。 4.透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。 5.查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 6.查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月。 7.透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8.查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天。 9.查看年曆，了解閏年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天。 10.查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 11.查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。12.查看月曆，點數總日數，說出日期。 13.運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 14.運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。</p>    | 19 | <p>第 9 單元面的大小與立體/</p> <p>9-4 認識正方體和長方體 1.進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。 2.進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。 3.透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4.認識正方體、長方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊。 5.了解正方體的每個邊都一樣長。 6.了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。 7.以操作活動為主，做分類、紀錄、呈現，說明與討論。 8.運用幾何圖形和顏色作為分類標準，同時強化畫幾何概念和分類學習。</p>                    |
| 10 | <p>加油小站一 魔術小偵探/</p> <p>1.能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 2.能用十十乘法表解決問題。 3.能解決 10 的乘法問題。 4.能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。 5.能運用年和月的關係，計算出幾個月也就是幾年幾個月。 6.能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 | <p>加油小站二 魔術小偵探/</p> <p>1.透過具體操作，能將一個方形物對分成 2、4、8 份，其中的 1 份記作 <math>\frac{1}{2}</math>、<math>\frac{1}{4}</math>、<math>\frac{1}{8}</math>。 2.能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。 3.能直觀比較平面圖形的大小。 4.能知道長方體每一個面的形狀和大小。 5.能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 6.能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 7.能透過遊戲</p> |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  |  | 熟習分母 12 以內幾分之一的 分數。 |
|--|--|--|---------------------|

| 117學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 三年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 核心素養               | 數-E-A1,數-E-A2,數-E-A3,數-E-B1,數-E-C1,數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<br>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<br>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。<br>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。<br>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。<br>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。<br>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、 |     | N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。<br>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。<br>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。<br>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。<br>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。<br>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>分數、小數都是數。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> | <p>處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                |                         | <p>數四則混合計算。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> |
|---------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入議題    |                                                | 環境教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學與評量說明 |                                                | 以教師講授、問答、書面和學生操作進行教學。。  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 週次      | 單元名稱/內容                                        | 週次                      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1       | 第一單元 10000 以內的數/<br>數到 10000、使用錢幣              | 12                      | 第六單元面積/<br>認識平方公分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2       | 第一單元 10000 以內的數/<br>比大小、整數數線                   | 13                      | 第六單元面積/<br>切割拼湊算面積、估估看面積有多大                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3       | 第二單元四位數的加減/<br>三、四位數的加法 使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 | 14                      | 第七單元除法/<br>除法算式(整除)、認識餘數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4       | 第二單元四位數的加減/<br>三位數的減法、四位數的減法                   | 15                      | 第七單元除法/<br>除法直式計算、1 的除法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5       | 第二單元四位數的加減/<br>加減估算 做整百或整千的加減估算。               | 16                      | 第七單元除法/<br>除法應用、認識奇數和偶數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6       | 第三單元毫米/                                        | 17                      | 第八單元公升和毫升/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                              |    |                           |
|----|------------------------------|----|---------------------------|
|    | 認識毫米、單位換算                    |    | 認識毫升、公升與毫升的實測與估測          |
| 7  | 第三單元毫米/<br>長度的計算 做長度的加減計算。   | 18 | 第八單元公升和毫升/<br>容量的加減計算     |
| 8  | 第四單元乘法/<br>二位數乘以一位數、三位數乘以一位數 | 19 | 第九單元分數/<br>幾分之幾(一)        |
| 9  | 第四單元乘法/<br>連乘的兩步驟問題、乘法估算     | 20 | 第九單元分數/<br>幾分之幾(二)、分數數詞序列 |
| 10 | 第五單元角/<br>認識角、角的大小比較         | 21 | 第九單元分數/<br>同分數的大小比較       |
| 11 | 第五單元角/<br>認識直角、銳角和鈍角、正方形和長方形 | 22 | 休業式                       |

| 117學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 三年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的</p> |     | <p>1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。</p> <p>2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>5.認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>6.認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> |

|         |                                 |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|---------|---------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|         |                                 | 語 言文化比較。                            |  | 7.認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆 關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘 數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決 「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。<br>8.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係； 認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時 間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減 問題 (不進、退位)。<br>9.能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活 中常見的二維表格；能製作表格及應用。 |                                       |
| 融入議題    |                                 | 環境教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育、海洋教育、多元文化教育 |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| 教學與評量說明 |                                 | 以教師講授、問答、書面和學生操作進行教學。。              |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| 週次      | 單元名稱/內容                         |                                     |  | 週次                                                                                                                                                                                                                | 單元名稱/內容                               |
| 1       | 第一單元分數的加減/<br>和 1 一樣大的分數、分數的加法  |                                     |  | 11                                                                                                                                                                                                                | 第五單元小數/<br>小數的加減、：1 毫米=0.1 公分         |
| 2       | 第一單元分數的加減/<br>分數的減法             |                                     |  | 12                                                                                                                                                                                                                | 第六單元圓/<br>認識圓                         |
| 3       | 第二單元除法/<br>二位數除以一位數、三位數除以一位數    |                                     |  | 13                                                                                                                                                                                                                | 第六單元圓/<br>使用圓規                        |
| 4       | 第二單元除法/<br>加與除的兩步驟問題、減與除的兩步驟問題  |                                     |  | 14                                                                                                                                                                                                                | 第七單元乘法與除法/<br>乘與除的關係                  |
| 5       | 第三單元尋找規律/<br>圖形的規律、數字的規律        |                                     |  | 15                                                                                                                                                                                                                | 第七單元乘法與除法/<br>被乘數或乘數未知的問題、被除數或除數未知的問題 |
| 6       | 第三單元尋找規律/<br>數形規律的應用            |                                     |  | 16                                                                                                                                                                                                                | 第八單元時間/<br>一日 24 小時、時、分和秒             |
| 7       | 第四單元公斤和公克/<br>認識 1 公斤秤          |                                     |  | 17                                                                                                                                                                                                                | 第八單元時間/<br>時分的加減計算                    |
| 8       | 第四單元公斤和公克/<br>認識 3 公斤秤、重量的量感與估測 |                                     |  | 18                                                                                                                                                                                                                | 第九單元統計表/<br>報讀一維表格                    |
| 9       | 第四單元公斤和公克/<br>公斤和公克的換算、重量的加減計算  |                                     |  | 19                                                                                                                                                                                                                | 第九單元統計表/<br>報讀二維表格                    |

|    |                                 |    |                      |
|----|---------------------------------|----|----------------------|
| 10 | 第五單元小數/<br>認識一位小數、認識十分位、小數的大小比較 | 20 | 第九單元統計表/<br>製作統計表及應用 |
|----|---------------------------------|----|----------------------|

| 118學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                               |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 四年級 |                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                              |
|                    | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<br>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。<br>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。<br>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。<br>在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-2 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 |     | 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。<br>2. 培養好奇心及演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。<br>3. 培養使用工具(量角器、三角板)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。<br>4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。<br>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、社會、綜合活動)所需的數學知能。<br>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 |
| 融入議題               | 環境教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育、海洋教育、多元文化教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學與評量說明            | 以教師講授、問答、書面和學生操作進行教學。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                   |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                           |
| 1                  | 第一單元一億以內的數/<br>十萬以內的數、一億以內的數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12  | 第六單元三角形/<br>繪製三角形、全等圖形與全等三角形                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                   |    |                                         |
|----|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
| 2  | 第一單元一億以內的數/<br>數的大小比較、大數的加減                       | 13 | 第七單元小數/<br>認識二位小數、長度與小數的大小比較            |
| 3  | 第二單元整數的乘法/<br>四位數 $\times$ 一位數、一、二位數 $\times$ 二位數 | 14 | 第七單元小數/<br>長度與小數的大小比較、小數的加減             |
| 4  | 第二單元整數的乘法/<br>三、四位數 $\times$ 二位數                  | 15 | 第八單元整數四則計算/<br>加減兩步驟的併式、乘除兩步驟的併式        |
| 5  | 第三單元角度/<br>量角器的認識與報讀、測量角的大小和畫角                    | 16 | 第八單元整數四則計算/<br>加減與乘的併式、加減與除的併式          |
| 6  | 第三單元角度/<br>旋轉角、角的合成與分解                            | 17 | 第九單元分數/<br>認識真分數、假分數和帶分數、假分數和帶分數的互換與比大小 |
| 7  | 第四單元整數的除法/<br>四位數 $\div$ 一位數、二位數 $\div$ 二位數       | 18 | 第九單元分數/<br>同分母分數的加減、分數的整數倍              |
| 8  | 第四單元整數的除法/<br>三位數 $\div$ 二位數、四位數 $\div$ 二位數       | 19 | 第十單元統計圖/<br>報讀生活中的統計圖、報讀與繪製長條圖          |
| 9  | 第五單元公里/<br>認識公里、公里、公尺和公分的換算                       | 20 | 第十單元統計圖/<br>報讀折線圖                       |
| 10 | 第五單元公里/<br>公里和公尺的加減計算                             | 21 | 第十單元統計圖/<br>報讀複雜的統計圖                    |
| 11 | 第六單元三角形/<br>三角形、以邊分類三角形、以角分類三角形                   | 22 | 第十單元統計圖/<br>報讀複雜的統計圖                    |

| 118學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                |                                                                                                                |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                           | 年級                                                                                                             | 教學者 |
| 數學                 | 4 節                                                                                                            | 四年級                                                                                                            |     |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2                                                               |                                                                                                                |     |
|                    | 學習表現                                                                                                           | 學習內容                                                                                                           |     |
|                    | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<br>n-III-3 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-3 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用 | 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。<br>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。<br>3. 培養使用工具(如：小數數線、分數數線、1立方公分積木……)，運 |     |

| 學習重點    |                                             | 解題。<br>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 | 用於數學程序及解決問題的正确態度。<br>4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。<br>5. 培養日常生活應用與學習其他領域(國語文、社會、綜合活動、健康與體育、藝術、自然科學)所需的數學知能。<br>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 |
|---------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入議題    |                                             | 環境教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育、海洋教育、多元文化教育                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| 教學與評量說明 |                                             | 以教師講授、問答、書面和學生操作進行教學。。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 週次      | 單元名稱/內容                                     | 週次                                                                                                                                                                                                                                        | 單元名稱/內容                                                                                                                               |
| 1       | 第一單元多位數的乘與除/<br>三、四位數 $\times$ 三位數、末幾位為0的乘法 | 12                                                                                                                                                                                                                                        | 第六單元周長與面積/<br>認識1平方公尺、複合圖形的面積                                                                                                         |
| 2       | 第一單元多位數的乘與除/<br>三、四位數 $\div$ 三位數、末幾位為0的除法   | 13                                                                                                                                                                                                                                        | 第七單元等值分數/<br>等值分數、簡單異分母分數的比較與加減                                                                                                       |
| 3       | 第二單元四邊形/<br>垂直和平行、認識各類四邊形                   | 14                                                                                                                                                                                                                                        | 第七單元等值分數/<br>分數和小數的互換、分數數線                                                                                                            |
| 4       | 第二單元四邊形/<br>認識各類四邊形、分割四邊形及畫四邊形              | 15                                                                                                                                                                                                                                        | 第八單元簡化計算/<br>加與減的簡化計算                                                                                                                 |
| 5       | 第三單元概數/<br>生活中的概數、無條件進入法、無條件捨去法             | 16                                                                                                                                                                                                                                        | 第八單元簡化計算/<br>乘與除的簡化計算                                                                                                                 |
| 6       | 第三單元概數/<br>四捨五入法、應用概數做估算                    | 17                                                                                                                                                                                                                                        | 第九單元時間的計算/<br>時間單位的換算、時間量的加減                                                                                                          |
| 7       | 第四單元數量規律/<br>圖形的規律、數字的規律                    | 18                                                                                                                                                                                                                                        | 第九單元時間的計算/<br>兩時刻間的時間量、時刻與時間量的計算、跨日的時間計算                                                                                              |
| 8       | 第四單元數量規律/<br>奇偶數的規律                         | 19                                                                                                                                                                                                                                        | 第十單元立方公分/<br>認識體積、立體堆疊                                                                                                                |

|    |                                                        |    |                     |
|----|--------------------------------------------------------|----|---------------------|
| 9  | 第五單元小數乘法/<br>一位小數×整數、二位小數×整數                           | 20 | 第十單元立方公分/<br>認識立方公分 |
| 10 | 第五單元小數乘法/<br>小數計算的應用、小數數線                              | 21 | 第十單元立方公分/<br>認識立方公分 |
| 11 | 第六單元周長與面積/<br>長方形、正方形的周長公式<br>長方形、正方形的面積公式<br>周長和面積的關係 | 22 | 休業式                 |

| 119學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 五年級 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<br>n-III-4 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-4 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 |     | 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。<br>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。<br>3. 培養使用工具(如：小數數線、分數數線、1 立方公分積木……)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。<br>4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。<br>5. 培養日常生活應用與學習其他領域(國語文、社會、綜合活動、健康與體育、藝術、自然科學)所需的數學知能。<br>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 |
| 融入議題               | 環境教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育、海洋教育、多元文化教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學與評量說明            | 以教師講授、問答、書面和學生操作進行教學。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 週次<br>單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                          |    |                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 一、折線圖/<br>1-1 生活中的統計圖。◎能解讀折線圖                                                                            | 12 | 學習加油讚(一)/<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學                                                                                                          |
| 2 | 一、折線圖/<br>1-2 製作折線圖、練習園地(一)。◎繪製折線圖                                                                       | 13 | 六、整數四則運算/<br>6-1 三步驟的列式與逐步求解、<br>6-2 分配律 ◎用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 ◎理解分配律，並用以簡化計算。                                                      |
| 3 | 二、倍數與因數/<br>2-1 認識倍數 ◎從倍的意義了解倍數的意義及倍數有無限多個 ◎由整除了解因數和倍數的關係<br>2-2 認識因數。◎由乘、除法找出所有因數 ◎由整除找出所有因數            | 14 | 六、整數四則運算/<br>6-3 連除的計算、<br>6-4 平均問題、練習園地(六)。◎理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 ◎用併式紀錄解決平均問題。                                                           |
| 4 | 二、倍數與因數/<br>2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)。                                                                     | 15 | 七、擴、約分與加減/<br>7-1 擴分與約分、<br>7-2 通分與分數大小比較。◎理解擴分、約分與等值分數的關係。 ◎透過通分解決異分母分數大小比較問題。                                                           |
| 5 | 三、平面圖形/<br>3-1 三角形的邊長關係 ◎操作活動與簡單推理三角形性質：三角形任意兩邊和 大於第三邊。<br>3-2 三角形的內角和。◎操作活動與簡單推理三角形性質：三角形三內角和為 180 度。   | 16 | 七、擴、約分與加減/<br>7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)。◎透過通分解決異分母分數大小比較問題。 ◎透過通分解決異分母分數加減問題。                                                                  |
| 6 | 三、平面圖形/<br>3-2 三角形的內角和 ◎操作活動與簡單推理三角形性質：三角形三內角和為 180 度。<br>3-3 四邊形的性質。◎操作活動與簡單推理四邊形性質：四邊形的 4 內角和 為 360 度。 | 17 | 八、面積/<br>8-1 平行四邊形的面積<br>8-2 三角形的面積。◎透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 ◎透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。                                           |
| 7 | 三、平面圖形/<br>3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)。◎能在具體情境中，熟練多邊形的性質。 ◎能在遊戲情境中，熟練因數和倍數。                              | 18 | 八、面積/<br>8-3 梯形的面積<br>8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)。◎透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯邊形面積公式。◎能計算簡單複合圖形的面積                                                      |
| 8 | 四、公倍數與公因數/<br>4-1 公倍數與最小公倍數、<br>4-2 公因數與最大公因數。◎能從兩個整數的所有因數，找出相同因數並命名 ◎公倍數的命名及找法 ◎公倍數和最小公倍數的應用            | 19 | 九、乘以幾分之一/<br>9-1 分數表示整數相除的結果、<br>9-2 整數乘以幾分之一、<br>9-3 乘以與除以 2、練習園地(九)。◎用分數表示整數相除的結果。 ◎整數的單位分數倍。 ◎除以 2 與乘以 $\frac{1}{2}$ 。                 |
| 9 | 四、公倍數與公因數/<br>4-3 解題與應用、練習園地(四)。◎解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。                                                     | 20 | 十、扇形/<br>10-1 認識扇形、<br>10-2 認識圓心角、<br>10-3 幾分之幾圓、練習園地(十)。◎理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。◎理解「圓心角」的意義。◎理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 ◎畫出指定半徑與圓心角的扇形。 |

|    |                                                                                       |    |                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| 10 | 五、立體形體/<br>5-1 面的垂直與平行、<br>5-2 角柱與圓柱。◎空間中面與面的垂直或平行現象。<br>◎做立體形體的分類與命名。◎能認識柱體的構成要素與性質。 | 21 | 學習加油讚(二)、數學園地。<br><br>綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍。 |
| 11 | 六、立體形體/<br>5-3 角錐與圓錐、<br>5-4 認識球、練習園地(五)。◎藉由操作做立體形體的分類與命名。◎認識錐體的構成要素與性質。◎認識球。         | 22 | 學習加油讚(二)、數學園地。<br><br>綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍。 |

| 119學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              |                                                                 | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 數學                 |                                                                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 五年級 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養               |                                                                 | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習重點               |                                                                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    |                                                                 | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<br>n-III-5 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-5 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 |     | 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。<br>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。<br>3. 培養使用工具(如：小數數線、分數數線、1 立方公分積木……)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。<br>4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。<br>5. 培養日常生活應用與學習其他領域(國語文、社會、綜合活動、健康與體育、藝術、自然科學)所需的數學知能。<br>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 |
| 融入議題               |                                                                 | 環境教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育、海洋教育、多元文化教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學與評量說明            |                                                                 | 以教師講授、問答、書面和學生操作進行教學。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                  | 一、數的十進位結構/<br><br>1-1 億以上的大數、<br><br>1-2 多位小數 ◎認識億以上的大數。 ◎認識多位小 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12  | 六、時間的乘除/<br><br>6-1 時間的乘法、<br><br>6-2 時間的除法 ◎解決時間的乘法問題。 ◎解決時間的                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                             |    |                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 數。                                                                                          |    | 除法問題。                                                                                                                   |
| 2  | 一、 數的十進位結構/<br>1-2 數的十進位結構、<br>1-4 十進位結構的應用、練習園地(一) ◎認識數的十進位結構及位值間的關係。 ◎解決整數末位有多個 0 的乘除計算。  | 13 | 六、時間的乘除/<br><br>6-3 時間的應用、練習園地(六) ◎解決生活中的時間應用問題                                                                         |
| 3  | 二、 分數/<br>2-1 整數的分數倍、<br>2-2 分數的分數倍 ◎整數的分數倍。 ◎分數的分數倍。                                       | 14 | 七、 容積/<br>7-1 認識容積、<br>7-2 容積與容量的關係、<br>7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、工作中的數學(二) ◎容積與體積和容量的關係。 ◎不規則物體的體積。                         |
| 4  | 二、分數/<br>2-3 被乘數、乘數與積的關係、<br>2-4 分數除以整數、練習園地(二) ◎.被乘數、乘數與積的關係。 ◎.分數除以整數。                    | 15 | 八、 比率與百分率/<br>8-1 認識比率、<br>8-2 認識百分率 ◎理解比率的意義。 ◎理解百分率的意義。                                                               |
| 5  | 三、 長方體與正方體的體積/<br>3-1 長方體與正方體的體積、<br>3-2 認識 1 立方公尺 ◎理解長方體、正方體體積的計算公式。 ◎認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 | 16 | 八、比率與百分率/<br><br>8-3 百分率的應用、練習園地(八) ◎解決生活中與百分率有關的問題。                                                                    |
| 6  | 三、長方體與正方體的體積/<br>3-3 簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一) ◎計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。                       | 17 | 九、 表面積/<br>9-1 長方體與正方體的表面積、<br>9-2 觀察表面積、練習園地(九) ◎計算正方體和長方體的表面積。 ◎觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。                              |
| 7  | 四、 小數/<br>4-1 多位小數乘以整數、<br>4-2 整數乘以小數 ◎理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 ◎解決整數乘以小數的問題。                | 18 | 十、 線對稱圖形/<br>10-1 認識線對稱圖形、<br>10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、<br>10-3 畫線對稱圖形、練習園地(十) ◎.認識線對稱圖形。 ◎.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 ◎繪製線對稱圖形。 |
| 8  | 四、小數/<br>4-3 小數乘以小數、<br>4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四) ◎解決小數乘以小數的問題。 ◎解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。         | 19 | 學習加油讚(二)<br><br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學                                                                                     |
| 9  | 五、 生活中的大單位/<br>5-1 認識公噸 ◎認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。                                               | 20 | 數學園地/<br><br>國外常用單位、桌遊                                                                                                  |
| 10 | 五、 生活中的大單位/<br>5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五) ◎認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，                         | 21 | 數學園地/<br><br>國外常用單位、桌遊                                                                                                  |

|    |                                  |    |     |
|----|----------------------------------|----|-----|
|    | 並進行化聚與計算。                        |    |     |
| 11 | 學習加油讚(一)<br>綜合與應用、探索中學數學、看 繪本學數學 | 22 | 休業式 |

| 120學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學者 |                                                                                                                          |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                          |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                          |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                          |
|                    | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<br>n-III-6 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-6 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 | 1. 能認識質數、合數和質因數，做質因數 分解與短除法，並能在具體情境中解 題，找出正整數的最大公因數或最小公 倍數。<br>2. 能理解分數除法的意義及計算方法，並 藉以解決生活中相關的問題。<br>3. 能理解小數除法的意義及計算方法，並 藉以解決生活中相關的問題。<br>4. 能認識圓周率，並利用公式計算圓面積 與圓周長。<br>5. 能認識比和比值的意義，找出相等的 比，並藉以解決生活中的情境問題。<br>6. 能運用圓心角和圓周長的公式，求出扇 形弧長、扇形面積與圓面積，以及複合 圖形面積。<br>7. 能認識速率的常用單位及進行換算，並 能解決生活中相關的問題。<br>8. 能透過找規律及簡化問題的方法解決生 活中的應用問題。 |     |                                                                                                                          |
| 融入議題               | 環境教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育、海洋教育、多元文化教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                          |
| 教學與評量說明            | 以教師講授、問答、書面和學生操作進行教學。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                          |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                  |
| 1                  | 單元 1 質因數分解和短除法/<br><br>1-1 質數和合數 1. 了解質數和合數的意義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12  | 單元 5 比和比值/<br><br>5-1 比 1. 認識比的意義及比的記法<br><br>5-2 比值 1. 認識比值的意義                                                          |
| 2                  | 單元 1 質因數分解和短除法/<br><br>1-1 質數和合數 1. 能了解質數和合數的意義。<br><br>1-2 質因數 1. 能了解質因數的意義。<br><br>1-3 質因數分解 1. 能將一個數表現成其質因數的連乘                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13  | 單元 5 比和比值/<br><br>5-3 相等的比 1. 相等的比及其記法 2. 將整數比化為最簡單整數比 3. 將分數比化為最簡單整數比 4. 將小數比化為最簡單整數比<br><br>5-4 比的應用 1 用相等的比解決生活中有關的問題 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>積，並加以記錄。2. 能了解質因數分解的意義。3. 能用短除法將一個數做質因數分解。</p> <p>1-4互質 1. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來 探討互質的意義。</p>                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | <p>單元 1 質因數分解和短除法/</p> <p>1-5 用短除法求出最大公因數 1.應用最大公因數解決日常生活問題。</p> <p>1-6 用短除法求出最小公倍數 1.了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍 數中，找出最小的公倍數。2.能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍 數。3.能透過做質因數分解或短除法找出最小公 倍數。4.應用最小公倍數解決日常生活問題。</p>                                       | 14 | <p>單元 6 扇形的弧長和面積/</p> <p>6-1 圓心角、弧長和面積的關係 1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長</p> <p>6-2 扇形的弧長和面積 1. 運用圓心角和圓面積的公式，求出扇形弧 長 2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積</p>                                                                      |
| 4 | <p>單元 2 分數的除法/</p> <p>2-1 最簡分數 1.認識最簡分數的意義是分子與分子互質。2.能透過約分將分數約成最簡分數。</p> <p>2-2 同分母分數的除法 1.能在具體情境中，解決分數除以分數且為 同分母的問題。2.能在具體情境中，解決整數除以分數的問 題。</p>                                                                                | 15 | <p>單元 6 扇形的弧長和面積/</p> <p>6-3 複合圖形的面積 1. 能計算複合或重疊圖形的面積</p>                                                                                                                                               |
| 5 | <p>單元 2 分數的除法/</p> <p>2-3 異分母分數的除法 1.能在具體情境中，解決分數除以分數且為 異分母的問題。2.能在具體情境中，解決分數除以整數的問 題。</p> <p>2-4 分數除法的應用 1.能在日常生活中，解決生活中與分數除法 相關的問題。</p>                                                                                       | 16 | <p>單元 7 速率/</p> <p>7-1 時間換算 1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算、能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題 2. 能做時和分二階單位的小數、分數換算， 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題</p> <p>7-2 秒速、分速、時速 1. 能理解平均每秒(分、時)移動的距離，叫 作秒(分、時)速，並算出秒(分、時)速 2. 能理解速率=距離÷時間，並應用於解題</p> |
| 6 | <p>單元 2 分數的除法/</p> <p>2-5 被除數、除數和商的關係 1.能在具體情境中，理解被除數、除數和商 的關係。</p> <p>單元 3 小數的除法/</p> <p>3-1 整數除以小數 1.能列出除法算式，解決生活中除數是小數 的除法問題。2.能理解整數除以小數的意義及計算方法。3.能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。4.能解決整數除以二位小數的除法問題，並 用直式算式記錄解題過程與結果。</p> | 17 | <p>單元 7 速率/</p> <p>7-3 速率單位的換算 1. 會做秒速、分速和時速的換算，並應用在 生活上</p> <p>7-4 速率的應用 1. 利用數量關係，進行速率相關的解題，並 檢驗解的合理性</p>                                                                                             |
| 7 | <p>單元 3 小數的除法/</p> <p>3-2 小數除以小數 1.能解決小數除以小數，商是整數的除法問 題，並用直式算式記錄解題過程與結果。2.能解決小數除以小數，商是小數的除法問 題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>3-3 被除數、除數和商的關係 1.能分別瞭解當除數小於1、等於1 或大於1 時，所得的商與被除數間的關係。</p>                                               | 18 | <p>單元 8 數量關係/</p> <p>8-1 間隔問題 1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法 2. 找出數量的模式</p> <p>8-2 方陣問題 1. 找出數量的模式</p>                                                                                                     |
| 8 | <p>單元 3 小數的除法/</p> <p>3-4 小數的概數和應用 1. 用四捨五入法取概數到小數指定位數。2. 用四捨五入法求商到指定位數。</p>                                                                                                                                                    | 19 | <p>單元 8 數量關係/</p> <p>8-3 規律性問題 1. 列表並表示數量的模式</p> <p>8-4 和、差、積、商不變 1. 能從具體情境或數量模式進行觀察、推理 與計算。</p>                                                                                                        |
| 9 | <p>單元 4 圓周率和圓面積/</p> <p>4-1 認識圓周長和圓周率 1. 圓周長大約是直徑的 3.14 倍 2. 用圓周率求出圓周長 3. 利用半徑求圓周長</p>                                                                                                                                          | 20 | <p>加油小站 2/</p> <p>1. 在具體情境中，複習比和比值、扇形面 積、速率以及數量關係等課程內容 2. 數學探索，能在具體情境中，熟練數</p>                                                                                                                          |

|    |                                                                                      |    |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|    | 4-2 圓周率的應用 1. 直徑的估測與實測 2. 透過圓周率求出圓周長或直徑<br><br>4-3 圓面積 1. 利用方格點算出不規則面積 2. 利用方格點算出圓面積 |    | 量關係             |
| 10 | 單元 4 圓周率和圓面積/<br><br>4-4 圓面積的應用 1. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。                              | 21 | 總複習<br><br>期末評量 |
| 11 | 加油小站 1/<br><br>1. 質因數分解和短除法、圓周長和圓面積、分數的除法、小數的除法 2. Try 數學                            | 22 | 休業式             |

| 120學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                       |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 六年級 |                                                                                                                                                                                                           |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                           |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                      |
|                    | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<br>n-III-7 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-7 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。<br>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。<br>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 |     | 1. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。<br>2. 能利用公式計算柱體表面積及複合形體的體積。<br>3. 能在具體情境中找出基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。<br>4. 能繪製縮圖和放大圖，並能藉由比例尺估算實際距離或縮圖長度。<br>5. 能透過找規律及簡化問題的方法解決生活中的應用問題。<br>6. 能整理資料繪製成圓形圖，並能解決生活中圓形圖統計應用問題。 |
| 融入議題               | 環境教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育、海洋教育、多元文化教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                           |
| 教學與評量說明            | 以教師講授、問答、書面和學生操作進行教學。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                           |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                   |
| 1                  | 單元 1 四則混合運算/<br><br>1-1 分數四則 1. 分數連加連減的運算<br>2. 分數連乘連除的運算 3. 分數加減或                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12  | 單元 5 怎樣解題/<br><br>5-3 雞兔問題 1.透過數量關係解決生活中的雞兔問題                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                     |    |                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 乘除的運算 4. 分數四則的運算                                                                                    |    | 5-4 平均問題 1. 在具體情境中，解決生活中的平均問題                                                                          |
| 2 | 單元 1 四則混合運算/<br>1-2 小數四則 1. 小數四則的運算<br>1-3 數的混和計算 1. 分數和小數的混合計算<br>1-4 數的簡化計算 1. 運用分配律，簡化小數及分數的四則問題 | 13 | 單元 5 怎樣解題/<br>5-5 追趕問題 1. 透過數量關係解決生活中的追趕問題<br>5-6 流水問題 1. 透過數量關係解決生活中的流水問題                             |
| 3 | 單元 2 柱體的體積和表面積/<br>2-1 柱體的體積 1. 疊疊看 2. 柱體的體積＝底面積×柱高<br>2-2 複合形體的體積 1. 應用柱體體積公式，算出複合形體的體積            | 14 | 單元 6 圓形圖/<br>6-1 報讀圓形圖 1. 報讀圓形圖資料<br>6-2 繪製圓形圖 1. 能用百分率繪製圓形圖 2. 能用百分率求圓心角繪製圓形圖 3. 繪製圓形圖時，百分率不足 100%的問題 |
| 4 | 單元 2 柱體的體積和表面積/<br>2-3 柱體的表面積 1. 算出四角柱、三角柱和圓柱的表面積                                                   | 15 | 單元 6 圓形圖/<br>6-3 統計圖的應用 1. 能用圓形圖解決生活中的相關問題 2. 能分辨不同統計圖的使用時機<br>6-4 簡單機率 1. 能理解生活中的可能性                  |
| 5 | 單元 3 基準量和比較量/<br>3-1 基準量和比較量 1. 認識基準量和比較量，並由這兩量求比值 2. 找出基準量和比值，求出比較量 3. 找出比較量和比值，求出基準量              | 16 | 加油小站二<br>1. 複習單元 5～單元 7。                                                                               |
| 6 | 單元 3 基準量和比較量/<br>3-2 求兩量的和 1. 找出基準量和比較量之和<br>3-3 求兩量的差 1. 找出基準量和比較量之差                               | 17 | 畢業考                                                                                                    |
| 7 | 單元 3 基準量和比較量/<br>3-4 從兩量和或兩量差求基準量 1. 兩量和的應用 2. 兩量差的應用<br>單元 4 放大圖、縮圖和比例尺/<br>4-1 放大圖和縮圖 1. 放大圖和縮圖   | 18 | 數學探索<br>學習回顧                                                                                           |
| 8 | 單元 4 放大圖、縮圖和比例尺/<br>4-2 對應點、對應邊和對應角 1. 能認識三角形的對應點、對應角和對應邊                                           |    |                                                                                                        |

|    |                                                                                                |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | 4-3 繪製放大圖和縮圖 1. 運用方格紙繪製放大圖和縮圖                                                                  |  |  |
| 9  | 單元 4 放大圖、縮圖和比例尺/<br>4-4 比例尺 1. 比例尺的意義及表示法<br>2. 用比例尺算出實際長度 3. 用比例尺算出縮圖長度                       |  |  |
| 10 | 期中評量                                                                                           |  |  |
| 11 | 單元 5 怎樣解題/<br>5-1 搭配問題 1. 透過加法原理解決生活中的搭配問題 2. 透過乘法原理解決生活中的搭配問題<br>5-2 年齡問題 1. 透過數量關係解決生活中的年齡問題 |  |  |

| 115 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 數學                  | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                         | 七年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 核心素養                | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。<br>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。<br>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。                                                                                                  |     | N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。<br>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a$ 、 $b$ 的距離。<br>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。<br>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。<br>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。 |
| 融入議題                | <b>【家庭教育】</b><br>家 J6 參與家庭活動。<br><b>【能源教育】</b><br>能 J1 認識國內外能源議題。<br>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。<br><b>【國際教育】</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                            | 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 教學與評量說明 |                                                                                            | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級數學領域課本(圖冊)、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                      |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                    | 週次                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元名稱/內容                                                              |
| 1       | 1-1 負數與數線/能以有向線段表示簡單的運算                                                                    | 12                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-3 分數的四則運算/能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較                                   |
| 2       | 1-1 負數與數線/能判別兩數加、減的正負結果並算出其值                                                               | 13                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-3 分數的四則運算/能對負分數做加減運算                                               |
| 3       | 1-2 整數的加減/能判別兩數加、減的正負結果並算出其值                                                               | 14                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-4 指數律/能理解分數乘方的意義，並比較其大小<br>【第二次評量週】                                |
| 4       | 1-2 整數的加減/能求出數線上兩點的距離                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-4 指數律/能理解同底數相乘或相除的指數律<br>3-1 代數式的化簡/能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式 |
| 5       | 1-3 整數的乘除與四則運算/能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值                                                          | 16                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-1 代數式的化簡/能將文字符號所代表的數代入代數式中求值                                       |
| 6       | 1-3 整數的乘除與四則運算/能了解正負整數的交換律、結合律、分配律及簡易應用<br>1-4 指數記法與科學記號/能理解底數為整數且指數為正整數的運算                | 17                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-1 代數式的化簡/能運用數的運算規則進行代數式的運算<br>3-2 一元一次方程式/能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算     |
| 7       | 1-4 指數記法與科學記號/能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數<br>【第一次評量週】 | 18                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-2 一元一次方程式/能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算                                     |
| 8       | 2-1 因數與倍數/辨識質數與合數，並能判別 2、5、3、4、9、11 的倍數                                                    | 19                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-2 一元一次方程式/能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算<br>3-3 應用問題/能由具體情境中列出一元一次方程式並解題     |
| 9       | 2-1 因數與倍數/能檢驗 1 到 100 的數，哪些是質數，哪些是合數<br>2-2 最大公因數與最小公倍數/能找出兩個數以上的最小公倍數                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-3 應用問題//能由具體情境中列出一元一次方程式並解題<br>【第三次評量週】                            |
| 10      | 2-2 最大公因數與最小公倍數/能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數                                                | 21                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-3 分數的四則運算/能熟練數的四則運算                                                |
| 11      | 2-2 最大公因數與最小公倍數/能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數<br>2-3 分數的四則運算/能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義            | 22                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-3 分數的四則運算/能了解分數乘法對加法、減法的分配律                                        |

| 115 學年度第二學期 國中部課程計畫 |      |     |     |
|---------------------|------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數 | 年級  | 教學者 |
| 數學                  | 4 節  | 七年級 |     |

|                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>核心素養</b>    |                                             | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>學習重點</b>    |                                             | <b>學習表現</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>學習內容</b>                                                                                                                                                                                           |
|                |                                             | n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。<br>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。<br>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。<br>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。         | D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。<br>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。 |
| <b>融入議題</b>    |                                             | <b>【資訊教育】</b><br>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。<br><b>【多元文化教育】</b><br>J1 珍惜並維護我族文化。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。<br>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。              |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>教學與評量說明</b> |                                             | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級數學領域課本(圖冊)、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                              | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                        |
| 1              | 1-1 統計圖表與資料分析/能理解算術平均數、中位數與眾數的意義            | 12                                                                                                                                                                                                                                                  | 4-2 正比與反比/能理解正比、反比關係的意義                                                                                                                                                                               |
| 2              | 1-1 統計圖表與資料分析/能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數          | 13                                                                                                                                                                                                                                                  | 4-2 正比與反比/能理解正比、反比關係的意義<br><b>【第二次評量週】</b>                                                                                                                                                            |
| 3              | 2-1 二元一次方程式/.能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式 | 14                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-1 認識一元一次不等式/能認識不等式                                                                                                                                                                                  |
| 4              | 2-2 解二元一次聯立方程式/能從具體情境中列出二元一次聯立方程式           | 15                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-2 解一元一次不等式/能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義                                                                                                                                                                     |

|    |                                                          |    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 5  | 2-2 解二元一次聯立方程式/能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式                | 16 | 5-2 解一元一次不等式/.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之                    |
| 6  | 2-3 應用問題/.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義                    | 17 | 6-1 垂直、線對稱與三視圖/能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示       |
| 7  | 2-3 應用問題/能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意<br>【第一次評量週】 | 18 | 6-1 垂直、線對稱與三視圖/了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義                       |
| 8  | 3-1 直角坐標平面/能運用直角坐標及方位距離來標定位置                             | 19 | 6-1 垂直、線對稱與三視圖/能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸<br>【第三次評量週】 |
| 9  | 3-2 二元一次方程式的圖形/能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形                     | 20 |                                                          |
| 10 | 3-2 二元一次方程式的圖形/能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形            | 21 |                                                          |
| 11 | 4-1 比例式/能熟悉比與倍數的關係                                       | 22 |                                                          |

| 116學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                                              |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                 | 八年級 |                                                  |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                           |     |                                                  |
| 融入議題               | <b>【環境教育】</b><br>3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。<br>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。<br><b>【資訊教育】</b><br>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。                                                                                                                                |     |                                                  |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級數學領域課本(圖冊)、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                                  |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                             | 週次  | 單元名稱/內容                                          |
| 1                  | 1-1 乘法公式/經由長方形面積，了解乘法分配律                                                                                                                                                                                                                            | 12  | 2-3 畢氏定理/能由簡單面積計算導出畢氏定理                          |
| 2                  | 1-1 乘法公式/了解乘法分配律對負數與減法也適用                                                                                                                                                                                                                           | 13  | 3-1 利用提公因式做因式分解/能利用乘法公式和多項式的除法原理，理解因式、倍式與因式分解的意義 |
| 3                  | 1-1 乘法公式/透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$                                                                                                                                                                                                | 14  | 3-1 利用提公因式做因式分解/能利用提出公因式與分組分解法因式分解二次多項式          |

|    |                                                             |    |                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | 1-2 多項式與其加減運算/能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幕與降幕 | 15 | 3-2 利用乘法公式做因式分解/能利用乘法公式因式分解多項式                                                              |
| 5  | 1-3 多項式的乘除運算/能運用橫式、直式、分離係數等方式，進行多項式的乘法運算                    | 16 | 3-3 利用十字交乘法做因式分解/能利用十字交乘法因式分解二次多項式                                                          |
| 6  | 1-3 多項式的乘除運算/能利用乘法公式，進行多項式的乘法運算                             | 17 | 4-1 因式分解解一元二次方程式/能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義                                                  |
| 7  | 2-1 平方根與近似值/能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示                | 18 | 4-2 配方法與公式解/用平方根的概念解形如 $x^2 = c (c \geq 0)$ 、 $(ax \pm b)^2 = c (a \neq 0, c > 0)$ 的一元二次方程式 |
| 8  | 2-1 平方根與近似值/能以十分逼近法求 $\sqrt{a}$ ( $a$ 為正整數) 的近似值            | 19 | 4-2 配方法與公式解/能理解 $ax^2 + bx + c = 0$ 與 $k(ax^2 + bx + c) = 0$ 的解完全相同                         |
| 9  | 2-2 根式的運算/能理解簡單的化簡根式及有理化                                    | 20 | 4-3 應用問題/根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解                                                      |
| 10 | 2-2 根式的運算/能將二次方根化成最簡根式                                      | 21 |                                                                                             |
| 11 | 2-3 畢氏定理/能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用                               | 22 |                                                                                             |

| 116學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                                                   |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                 | 八年級 |                                                       |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                           |     |                                                       |
| 融入議題               | <b>【環境教育】</b><br>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。<br><b>【資訊教育】</b><br>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。                                                                                                                                                         |     |                                                       |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級數學領域課本(圖冊)、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                                       |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                             | 週次  | 單元名稱/內容                                               |
| 1                  | 1-1 等差數列/了解數列的意義                                                                                                                                                                                                                                    | 12  | 3-3 垂直平分線與角平分線的性質                                     |
| 2                  | 1-1 等差數列/了解等差數列的意義<br>1-2 等差級數/能求出等差級數的首項、公差、項數、第 $n$ 項及前 $n$ 項的和                                                                                                                                                                                   | 13  | 3-3 垂直平分線與角平分線的性質/能驗證等腰三角形的兩底角相等<br>3-4 三角形的邊角關係      |
| 3                  | 1-2 等差級數/運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題                                                                                                                                                                                                                   | 14  | 3-4 三角形的邊角關係/在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊                      |
| 4                  | 2-1 生活中的平面圖形 /認識點、直線、線段、射線、角的意義及其符號的表示法                                                                                                                                                                                                             | 15  | 4-1 平行/了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行 |

|    |                                                                                         |    |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|
| 5  | 2-1 生活中的平面圖形/知道三角形依內角的角度可分為鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。<br>2-2 垂直、平分與線對稱圖形/透過簡單的剪紙活動，了解平面圖形線對稱的意義 | 16 | 4-1 平行/能認識截線與截角的定義                                          |
| 6  | 2-2 垂直、平分與線對稱圖形/透過問題探索引導察覺線對稱圖形的對稱軸會垂直平分對稱點連線                                           | 17 | 4-2 平行四邊形/能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」                        |
| 7  | 2-3 尺規作圖/能認識尺規作圖的意義                                                                     | 18 | 4-2 平行四邊形/能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形<br>4-3 特殊四邊形的性質/可以利用尺規畫出正方形 |
| 8  | 2-3 尺規作圖/能利用尺規作線段、角、圓弧、圓周、扇形、三角形的複製<br>3-1 三角形的內角與外角/理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和        | 19 | 4-3 特殊四邊形的性質/能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係                    |
| 9  | 3-1 三角形的內角與外角/理解 $n$ 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$                                   | 20 |                                                             |
| 10 | 3-2 三角形的全等性質/能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」                                               | 21 |                                                             |
| 11 | 3-2 三角形的全等性質/能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義<br>3-3 垂直平分線與角平分線的性質/能驗證垂直平分線作圖                       | 22 |                                                             |

| 117學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                                 |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                 | 九年級 |                                     |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                           |     |                                     |
| 融入議題               | <b>【生涯發展教育】</b><br>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br><b>【性別平等教育】</b><br>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。<br>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。                                                                                                                     |     |                                     |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1)九年級數學領域課本(圖冊)、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                     |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                             | 週次  | 單元名稱/內容                             |
| 1                  | 1-1 比例線段/能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」                                                                                                                                                                                                       | 12  | 2-2 圓心角、圓周角與弦切角/能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數  |
| 2                  | 1-1 比例線段/.能理解「平行線截比例線段性質」，及其逆性質                                                                                                                                                                                                                     | 13  | 2-2 圓心角、圓周角與弦切角/能了解圓周角的定義           |
| 3                  | 1-2 縮放與相似/能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係                                                                                                                                                                                                                       | 14  | 2-2 圓心角、圓周角與弦切角/能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係 |

|    |                                                   |    |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | 1-2 縮放與相似/能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似                    | 15 | 3-1 證明與推理/能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程                                         |
| 5  | 1-2 縮放與相似/能利用縮放，畫出原圖形的相似形                         | 16 | 3-2 外心、內心與重心/能理解「舉例」與「證明」是不同的                                                   |
| 6  | 1-3 相似三角形的應用/能利用相似性質進行簡易測量                        | 17 | 3-2 外心、內心與重心/能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 $k$ 是整數) 來表示」 |
| 7  | 1-3 相似三角形的應用/能理解三角形對應高、對應角平分線、對應中線的比都等於原來三角形對應邊的比 | 18 | 3-2 外心、內心與重心/能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心                       |
| 8  | 2-1 點、直線、圓之間的位置關係/能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係           | 19 | 3-2 外心、內心與重心/能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可                                        |
| 9  | 2-1 點、直線、圓之間的位置關係/能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係         | 20 | 3-2 外心、內心與重心/能理解外心到三角形的三頂點的距離等長                                                 |
| 10 | 2-1 點、直線、圓之間的位置關係/能了解切線的意義及其性質                    | 21 |                                                                                 |
| 11 | 2-2 圓心角、圓周角與弦切角/能了解一般度量弧有兩種方式                     | 22 |                                                                                 |

| 117學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                                                              |
| 數學                 | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                 | 九年級 |                                                                  |
| 核心素養               | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                  |
| 融入議題               | <b>【生涯發展教育】</b><br>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。<br><b>【資訊教育】</b><br>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。                                                                                                                                                                |     |                                                                  |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1)九年級數學領域課本(圖冊)、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                                                  |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                             | 週次  | 單元名稱/內容                                                          |
| 1                  | 1-1 二次函數的圖形/透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的意義                                                                                                                                                                                                               | 12  | 3-3 機率/能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ |
| 2                  | 1-1 二次函數的圖形/能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形                                                                                                                                                                                                                | 13  | 數與量篇、代數篇/複習數與量、代數                                                |
| 3                  | 1-2 二次函數的最大值、最小值/.能將形如 $y=ax^2+bx+c$ ( $a \neq 0$ ) 的二次函數，利用配方法化成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，描繪出圖形並知道此二次函數圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向                                                                                                                               | 14  | 幾何篇、統計篇/複習幾何、統計與機率                                               |

|    |                                                                                                            |    |                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
| 4  | 1-2 二次函數的最大值、最小值/.能理解二次函數最大值或最小值的意義                                                                        | 15 | 摺其所好/進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 $\sqrt{n}$ 的長度   |
| 5  | 1-3 應用問題/能利用二次函數求最大值或最小值的方法解決簡單的應用問題                                                                       | 16 | 數學好好玩/進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例          |
| 6  | 2-1 空間中的垂直與形體/能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係                                                                           | 17 | 腦力大激盪/進行腦力大激盪－單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題         |
| 7  | 2-1 空間中的垂直與形體/能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係                                                                           | 18 | 腦力大激盪/進行腦力大激盪－單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題 |
| 8  | 3-1 資料整理與統計圖表/能繪製相對次數分配表及累積相對次數分配表                                                                         | 19 | 挑戰腦細胞/進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形           |
| 9  | 3-1 資料整理與統計圖表、3-2 資料的分析/能報讀次數分配直方圖、相對次數分配直方圖                                                               | 20 | 挑戰腦細胞/進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形         |
| 10 | 3-2 資料的分析/能計算出一群已分組資料的算術平均數                                                                                | 21 |                                                  |
| 11 | 3-2 資料的分析/能計算已分組資料的中位數所在組別<br>3-3 機率/.能理解若一個實驗所有可能的結果共 $n$ 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$ | 22 |                                                  |

| 115學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                           | 年級  | 教學者                                                                                                    |
| 生活                 | 6 節                                                                                                                                                                                                            | 低年段 |                                                                                                        |
| 核心素養               | 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                        |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                           |     | 學習內容                                                                                                   |
|                    | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。<br>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 |     | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。<br>B-I-2 社會環境之美的體認。<br>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 |
| 融入議題               | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                                                                                  |     |                                                                                                        |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1)二年級生活課本、自編教材講義、太鼓及鼓譜。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。                                                                     |     |                                                                                                        |

|    | (5)多媒體教學。<br>3.教學評量                                                           |    |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|
|    | (1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |    |                                                             |
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                       | 週次 | 單元名稱/內容                                                     |
| 1  | 我願為大家服務/想一想，為班上服務的同<br>學，他的能力會因此有進步嗎？為什麼？                                     | 12 | 上學途中/每天早上，通常你都怎麼上學？<br>(例如：走路、坐摩托車、坐汽車、騎腳踏車、搭公<br>車……)      |
| 2  | 大家都是好朋友/節奏模仿：教師拍念〈兔<br>子舞〉的節奏型，學童模仿練習。                                        | 13 | 住家附近/學童發表自己所居住的居住環境特色，<br>並記錄下來。                            |
| 3  | 大家都是好朋友/習念歌詞並討論詞意。                                                            | 14 | 住家附近/全班分組依自己觀察到的居住環境景象<br>改編歌詞。                             |
| 4  | 生活中的水/你是不是每天都會喝水呢？<br>植物也需要水嗎？（需要）                                            | 15 | 讓住家環境更美好/區裡有許多人為大家服務，<br>因為有他們辛苦的工作，我們的生活才得以正常的運作<br>並獲得保障。 |
| 5  | 生活中的水/除了用來清潔以外，人口渴的時<br>候，也需要喝水嗎？（需要）                                         | 16 | 一年快結束了/街道景象有什麼特別的？                                          |
| 6  | 水的小祕密/要做一艘小船，你想蒐集哪些東<br>西來做呢？                                                 | 17 | 溫暖過冬天/年終的節令                                                 |
| 7  | 水的小祕密/製作紙船。                                                                   | 18 | 耶誕鈴聲響/分享耶誕活動經驗                                              |
| 8  | 陽光和影子/習唱歌曲〈影子歌〉                                                               | 19 | 分享心意/.製作耶誕卡                                                 |
| 9  | 影子變身秀/.教師說明「一二三木頭人」的<br>遊戲玩法。                                                 | 20 | 米食集合嘍/進行米製品品嘗大會                                             |
| 10 | 影子的祕密/玩「一二三木頭人」遊戲時，<br>你的影子是怎麼移動的？                                            | 21 |                                                             |
| 11 | 影子的祕密/影子投射在不是平面的位置上，<br>影子會變形。                                                | 22 |                                                             |

| 115學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                 |      |     |
|--------------------|---------------------------------|------|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                            | 年級   | 教學者 |
| 生活                 | 6 節                             | 低年段  |     |
| 核心素養               | 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 |      |     |
| 學習重點               | 學習表現                            | 學習內容 |     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|      | 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。                                              | F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。<br>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。<br>C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。<br>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 |                                     |
| 融入議題 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                     |
| 教學與評 | 1.教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                     |
| 量說明  | (1)二年級生活課本、自編教材講義、太鼓及鼓譜。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                              |                                     |
| 週次   | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                               | 週次                                                                                                                           | 單元名稱/內容                             |
| 1    | 開學我最棒/教師請同學將自己的寒假作業、作品、照片或資料布置在教室各角落，提供學童彼此參觀。                                                                                                                                                                                        | 12                                                                                                                           | 色彩會說話/透過玻璃紙觀看校園的景物。                 |
| 2    | 開學我最棒/紹自己的寒假生活及寒假中最常做的事，報告時請用敘事的方法：和誰去？去哪裡？做什麼事？並說出心得。                                                                                                                                                                                | 13                                                                                                                           | 色彩大集合/觀察身邊事物的顏色，發現多采多姿的色彩。          |
| 3    | 美好的環境/把抽屜清空，把裡面物品拿出來。                                                                                                                                                                                                                 | 14                                                                                                                           | 雨來了/.透過實際觀察，發現下雨時會出現的變化             |
| 4    | 美好的環境/按照書本的大小分類，把小的本子放上面，大的本子放下面，並且分成一落一落後疊好，書本看起來才會整齊；也可以按照科目分類。                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                           | 雨天的發現/探索前的準備及應提醒的事情。要準備哪些物品進行雨天探索呢？ |
| 5    | 磁鐵吸住什麼/拿磁鐵吸一吸教室裡的物品，哪些東西可以被磁鐵吸住？                                                                                                                                                                                                      | 16                                                                                                                           | 雨停了/.雨停了，看看現在戶外的景象和下雨前有什麼不同？        |
| 6    | 磁鐵好好玩/試一試不同形狀、大小和數量的磁鐵，哪一種方式書面紙不會掉下來？                                                                                                                                                                                                 | 17                                                                                                                           | 成長的足跡/.分享自己兩年來最難忘的事。                |
| 7    | 磁鐵好好玩/動手試試看，發現磁鐵隔著任何物品都可以吸住鐵或磁鐵。                                                                                                                                                                                                      | 18                                                                                                                           | 大家的回顧展/討論開回顧展時，需要準備的東西。             |

|    |                               |    |                      |
|----|-------------------------------|----|----------------------|
| 8  | 親近小動物/.製作螞蟻的家路線圖              | 19 | 大家的回顧展/.討論布置回顧展的方法。  |
| 9  | 親近小動物/.察覺小動物與人類的關係。           | 20 | 期待新生活/.討論升上三年級會有的改變。 |
| 10 | 愛護小動物/.飼養小動物前必須考慮哪些事?應具備哪些條件? | 21 | 期待新生活/.分享自己對升上三年級期待。 |
| 11 | 色彩大發現/.觀察教室內外景物的色彩。           | 22 |                      |

| 115學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者                                                                                                                                                  |
| 社會領域/社會            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中年段 |                                                                                                                                                      |
| 核心素養               | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                      |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 學習內容                                                                                                                                                 |
|                    | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。<br>Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。<br>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異<br><br>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 |
| 融入議題               | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |     |                                                                                                                                                      |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1) 自編。<br>(2) 參考相關專業書籍、繪本童書、新聞雜誌等。<br>(3) 網路資源:影片。<br>2.教學方法<br>(1) 透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>(2) 解決生活情境中實際遇到的問題。<br>3.教學評量<br>(1) 課程參與態度、專心度。<br>(2) 實作評量:操作結果或表現的正確情況。<br>(3) 紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                      |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                                              |
| 1                  | 第一單元家鄉的自然環境/<br>第 1 課家鄉在哪裡 從地圖看家鄉、小小地圖學問大                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12  | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街/<br>第 1 課信仰與生活 信仰與現代生活、羅馬公路上的境—高邊教堂                                                                                                   |
| 2                  | 第一單元家鄉的自然環境/<br>第 1 課家鄉在哪裡 地圖再進化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13  | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街/<br>第 2 課老街與生活 老街的發展、老街的轉變與街道新風貌                                                                                                      |

|    |                                                       |    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| 3  | 第一單元家鄉的自然環境/<br>第 2 課家鄉的地形 家鄉地形大不同                    | 14 | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街/<br>第 2 課老街與生活 老街采風一日遊                 |
| 4  | 第一單元家鄉的自然環境/<br>第 2 課家鄉的地形 地形與生活的關聯                   | 15 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日/<br>第 1 課生活的作息                        |
| 5  | 第一單元家鄉的自然環境/<br>第 3 課氣候、水資源與生活 家鄉的氣候、氣候與居民的生活         | 16 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日/<br>第 1 課生活的作息 傳統生活作息的依據、現代的生活作息      |
| 6  | 第一單元家鄉的自然環境/<br>第 3 課氣候、水資源與生活 家鄉的水資源、水資源與居民的生活       | 17 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日/<br>第 2 課傳統的節慶 原住民族的祭典、               |
| 7  | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物/<br>第 1 課傳統住屋與生活 原住民族的傳統住屋、漢人的傳統住屋     | 18 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日/<br>第 2 課傳統的節慶 漢人的節慶                  |
| 8  | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物/<br>第 1 課傳統住屋與生活 三合院裡的生活、傳統住屋的改變       | 19 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日/<br>第 3 課現代的節日 人生各階段身分拼圖、職業的祕密、國家重要節日 |
| 9  | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物/<br>第 2 課器物與生活 傳統器物與生活                 | 20 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日/<br>第 3 課現代的節日 現代國際日總動員、兒童節大不同？       |
| 10 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物/<br>第 2 課器物與生活 生活器物的現代風貌               | 21 | 主題探究與實作單元<br>介紹家鄉有方法<br>利用小書介紹家鄉特色                    |
| 11 | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街/<br>第 1 課信仰與生活 原住民族的傳統信仰與生活、漢人的傳統信仰與生活 | 22 | 休業式                                                   |

| 115學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                           |     |      |
|--------------------|-------------------------------------------|-----|------|
| 領域/科目              | 每週節數                                      | 年級  | 教學者  |
| 社會領域/社會            | 3                                         | 中年段 |      |
| 核心素養               | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2 |     |      |
| 學習重點               | 學習表現                                      |     | 學習內容 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|         | 2a- II -1關注居住地方社會事務與環境的互動。<br>2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ab- II -1居住生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境互相影響。<br>Ae- II -1人類為了解生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，進而改變自然還應與人們的生活 |                                                      |
| 融入議題    | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技<br><input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |                                                                                                |                                                      |
| 教學與評量說明 | 1.教材編輯與資源<br>(1) 自編。<br>(2) 參考相關專業書籍、繪本童書、新聞雜誌等。<br>(3) 網路資源:影片。<br>2.教學方法<br>(1) 透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>(2) 解決生活情境中實際遇到的問題。<br>3.教學評量<br>(1) 課程參與態度、專心度。<br>(2) 實作評量:操作結果或表現的正確情況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                      |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 週次                                                                                             | 單元名稱/內容                                              |
| 1       | 單元一 家鄉的農漁牧業/<br>認識農作物-<br>1. 米、蔬菜圖卡辨識<br>2. 配對指認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                                                                                             | 單元二 家鄉的工業/<br>認識衣物加工業<br>1.襪子、尼龍材質觸摸<br>2. 襪子、尼龍材質辨識 |
| 2       | 單元一 家鄉的農漁牧業/<br>認識農作物-<br>1.地瓜、芋頭圖卡辨識<br>2.配對指認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13                                                                                             | 單元二 家鄉的工業/<br>認識電子產品工業-<br>1.計算機的使用                  |
| 3       | 單元一 家鄉的農漁牧業/<br>認識農作物-水果<br>1.蘋果、橘子圖卡辨識<br>2.蘋果、橘配對指認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14                                                                                             | 單元二 家鄉的工業/<br>認識電子產品工業<br>1.手機的使用                    |
| 4       | 單元一 家鄉的農漁牧業/<br>認識農作物-水果<br>1.西瓜、草莓圖卡辨識<br>2.西瓜、草莓配對指認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                             | 單元三 家鄉的服務業/<br>認識服務職業<br>1.司機人員                      |
| 5       | 單元一 家鄉的農漁牧業/<br>認識畜牧業-<br>1. 牛豬圖卡辨識<br>2. 牛豬配對指認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16                                                                                             | 單元三 家鄉的服務業/<br>認識服務職業<br>1. 餐廳服務人員<br>2. 廚師、服務生      |
| 6       | 單元一 家鄉的農漁牧業/<br>認識畜牧業—<br>1. 羊、雞、鴨圖卡辨識<br>2. 羊、雞、鴨配對指認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17                                                                                             | 單元三 家鄉的服務業/<br>認識服務職業<br>1.郵務人員                      |

|    |                                                        |    |                                            |
|----|--------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
| 7  | 單元一 家鄉的農漁牧業/<br>認識漁業—<br>1.魚、蝦、蟹圖卡辨識<br>2.魚、蝦、蟹配對指認    | 18 | 單元四 家鄉人口與交通/<br>認識交通工具-<br>1.汽車、機車、腳踏車圖片辨識 |
| 8  | 單元一 家鄉的農漁牧業/<br>認識漁業—<br>1.文蛤、蚵仔圖卡辨識<br>2.文蛤、蚵仔配對指認    | 19 | 單元四 家鄉人口與交通/<br>認識交通工具-<br>1.公車、捷運、火車圖片辨識  |
| 9  | 單元二 家鄉的工業/<br>認識食品加工業-<br>1. 牛奶、優格圖卡辨識<br>2. 牛奶、優格配對指認 | 20 | 單元四 家鄉人口與交通/<br>認識交通工具-<br>1.飛機、輪船、遊艇圖片辨識  |
| 10 | 單元二 家鄉的工業/<br>認識食品加工業-<br>1. 果乾、肉鬆圖卡辨識<br>2. 果乾、肉鬆配對指認 | 21 | 期末評量                                       |
| 11 | 單元二 家鄉的工業/<br>認識衣物加工業<br>1. 針織、棉花材質觸摸<br>2. 針織、棉花材質辨識  | 22 | 休業式                                        |

| 116學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                 |
| 社會領域/社會            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 高年段 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養               | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處。<br>2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營。<br>3. 透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境。<br>4. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。<br>5. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活。 |
| 融入議題               | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |     |                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>教學與評量說明</b> |                                                                                     | 1.教材編輯與資源<br>(4) 自編。<br>(5) 參考相關專業書籍、繪本童書、新聞雜誌等。<br>(6) 網路資源:影片。<br>2.教學方法<br>(3) 透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>(4) 解決生活情境中實際遇到的問題。<br>3.教學評量<br>(3) 課程參與態度、專心度。<br>(4) 實作評量:操作結果或表現的正確情況。<br>(3) 紙筆測驗 |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 週次             | 單元名稱/內容                                                                             | 週次                                                                                                                                                                                               | 單元名稱/內容                                               |
| <b>1</b>       | 第一單元 臺灣我的家/<br>第 1 課 我們生活的臺灣<br>了解 我國是海洋 國家，強化 臺灣海洋主 權意識。                           | <b>12</b>                                                                                                                                                                                        | 第三單元 走過臺灣/<br>第 1 課 山海環境與居民的生活<br>具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 |
| <b>2</b>       | 第一單元 臺灣我的家/<br>第 1 課 我們生活的臺灣<br>第 2 課 當我們生活在一起<br>了解 我國是海洋 國家，強化 臺灣海洋主 權意識。         | <b>13</b>                                                                                                                                                                                        | 第三單元 走過臺灣/<br>第 2 課 探訪史前人類與原住民族<br>利用資訊科技分享學習資源與心得。   |
| <b>3</b>       | 第一單元 臺灣我的家/<br>第 2 課 當我們生活在一起<br>發展 具國際視野 的本土文化 認同。                                 | <b>14</b>                                                                                                                                                                                        | 第三單元 走過臺灣/<br>第 2 課 探訪史前人類與原住民族<br>利用資訊科技分享學習資源與心得。   |
| <b>4</b>       | 第一單元 臺灣我的家/<br>第 3 課 法律影響我們的生活<br>發展 具國際視野 的本土文化 認同。                                | <b>15</b>                                                                                                                                                                                        | 第三單元 走過臺灣/<br>第 2 課 探訪史前人類與原住民族<br>利用資訊科技分享學習資源與心得。   |
| <b>5</b>       | 第一單元 臺灣我的家/<br>第 3 課 法律影響我們的生活<br>發展 具國際視野 的本土文化 認同。                                | <b>16</b>                                                                                                                                                                                        | 第四單元 世界發現臺灣/<br>第 1 課 臺灣與世界的連結<br>發展具國際視野的本土文化認同。     |
| <b>6</b>       | 第二單元 我們生活的空間/<br>第 1 課 河川對生活空間的影響<br>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 | <b>17</b>                                                                                                                                                                                        | 第四單元 世界發現臺灣/<br>第 1 課 臺灣與世界的連結<br>發展具國際視野的本土文化認同。     |
| <b>7</b>       | 第二單元 我們生活的空間/<br>第 1 課 河川對生活空間的影響<br>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 | <b>18</b>                                                                                                                                                                                        | 第四單元 世界發現臺灣/<br>第 2 課 臺灣的位置與大航海時代<br>探討臺灣開拓史與海洋的關係。   |
| <b>8</b>       | 第二單元 我們生活的空間/<br>第 2 課 氣候對生活空間的影響<br>臺灣曾經發生的重大災害及其影響。                               | <b>19</b>                                                                                                                                                                                        | 第四單元 世界發現臺灣/<br>第 2 課 臺灣的位置與大航海時代<br>探討臺灣開拓史與海洋的關係。   |

|    |                                                                                    |    |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
|    | 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。                                                          |    |                                                |
| 9  | 第二單元 我們生活的空間/<br>第 2 課 氣候對生活空間的影響<br>臺灣曾經發生的重大災害及其影響。<br>藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 | 20 | 第四單元 世界發現臺灣/<br>第 3 課 大航海時代對臺灣的改變<br>主題探究與實作單元 |
| 10 | 第二單元 我們生活的空間/<br>第 2 課 氣候對生活空間的影響<br>臺灣曾經發生的重大災害及其影響。<br>藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 | 21 | 期末評量                                           |
| 11 | 第三單元 走過臺灣/<br>第 1 課 山海環境與居民的生活<br>具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。                              | 22 | 休業式                                            |

| 116學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 社會領域/社會            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 高年段 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 核心素養               | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 1.理解先民冒險渡海來臺 開墾的過程、造成的族群 衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。<br>2.探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣 人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下 臺灣今日發展的基礎。<br>3.理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。<br>4.理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。<br>5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做 資料蒐集及採訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由 始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉 歷史。 |
| 融入議題               | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>教學與評量說明</b> |                                                                                                          | 1.教材編輯與資源<br>(7) 自編。<br>(8) 參考相關專業書籍、繪本童書、新聞雜誌等。<br>(9) 網路資源:影片。<br>2.教學方法<br>(5) 透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>(6) 解決生活情境中實際遇到的問題。<br>3.教學評量<br>(5) 課程參與態度、專心度。<br>(6) 實作評量:操作結果或表現的正確情況。<br>(3) 紙筆測驗 |                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次             | 單元名稱/內容                                                                                                  | 週次                                                                                                                                                                                               | 單元名稱/內容                                                                                                       |
| <b>1</b>       | 第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化/<br>第 1 課 移民的開墾如何改變生活空間？<br>了解各文化間的多樣性與差異性。                                           | <b>12</b>                                                                                                                                                                                        | 第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係/<br>第 1 課 日治時期的建設帶來什麼影響？<br>認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。                                   |
| <b>2</b>       | 第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化/<br>第 1 課 移民的開墾如何改變生活空間？<br>了解各文化間的多樣性與差異性。<br>第 2 課 開港通商如何影響經濟與文化？<br>具備表達我國文化特色的能力。 | <b>13</b>                                                                                                                                                                                        | 第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係/<br>第 2 課 日治時期的社會文化有什麼改變與 影響？<br>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>了解不同性別者的成就與貢獻。 |
| <b>3</b>       | 第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化/<br>第 2 課 開港通商如何影響經濟與文化？<br>具備表達我國文化特色的能力。                                            | <b>14</b>                                                                                                                                                                                        | 第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係/<br>第 2 課 日治時期的社會文化有什麼改變與 影響？<br>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>了解不同性別者的成就與貢獻。 |
| <b>4</b>       | 第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化/<br>第 3 課 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？                                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                                        | 第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係/<br>第 2 課 日治時期的社會文化有什麼改變與 影響？<br>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>了解不同性別者的成就與貢獻。 |
| <b>5</b>       | 第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化/<br>第 3 課 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？                                                           | <b>16</b>                                                                                                                                                                                        | 第四單元落實環境永續的經濟生活/<br>第 1 課 如何在生產活動中落實環境永續？<br>覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。                                               |
| <b>6</b>       | 第二單元日治時期人民與政府的關係/<br>第 1 課 日本帝國如何統治臺灣？<br>認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。                                          | <b>17</b>                                                                                                                                                                                        | 第四單元落實環境永續的經濟生活/<br>第 1 課 如何在生產活動中落實環境永續？<br>覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。                                               |
| <b>7</b>       | 第二單元日治時期人民與政府的關係/<br>第 1 課 日本帝國如何統治臺灣？<br>認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。                                          | <b>18</b>                                                                                                                                                                                        | 第四單元落實環境永續的經濟生活/<br>第 2 課 如何在消費中落實環境永續？<br>於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。                                                 |
| <b>8</b>       | 第二單元日治時期人民與政府的關係/<br>第 2 課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？<br>關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。                                       | <b>19</b>                                                                                                                                                                                        | 第四單元落實環境永續的經濟生活/<br>第 2 課 如何在消費中落實環境永續？<br>於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。                                                 |

|    |                                                                             |    |                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| 9  | 第二單元日治時期人民與政府的關係/<br>第 2 課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？<br>關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。          | 20 | 第四單元落實環境永續的經濟生活/<br>第 3 課 為什麼理財也要重視環境永續？<br>主題探究與實作單元 |
| 10 | 第二單元日治時期人民與政府的關係/<br>第 2 課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？<br>關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。          | 21 | 第四單元落實環境永續的經濟生活/<br>第 3 課 為什麼理財也要重視環境永續？<br>主題探究與實作單元 |
| 11 | 第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係/<br>第 1 課 日治時期的建設帶來什麼影響？<br>認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 | 22 | 休業式                                                   |

| 115學年度                 |                                                                | 第一學期                                                                                                                                                                                                           | 國中部課程計畫 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 領域                     | 每週節數                                                           |                                                                                                                                                                                                                | 年級      |
| 國語文                    | 5 節                                                            |                                                                                                                                                                                                                | 七年級     |
| 領綱核心素養                 | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3 |                                                                                                                                                                                                                |         |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                           | 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<br>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。<br>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 |         |
|                        | 學習內容                                                           | Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。<br>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>◎Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。<br>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。                                                              |         |
| 融入之議題                  |                                                                | 品德教育、家庭教育、閱讀素養教育                                                                                                                                                                                               |         |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) |                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                                                                                                                                         |         |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   |                                                                | 1.教材編輯與資源：課本、多媒體教材、網路資源。<br>2.教學方法：差異化教學，針對不同學生的學習目標不盡相同，並採同儕互助的方式，請能力佳的學生協助能力有待加強的同學，進而達到課堂間良性的互動。<br>3.教學評量：採多元評量方式，除筆試、課堂觀察以外，口頭報告、書面資料亦是評量方式。                                                              |         |
| 週次                     | 單元名稱                                                           | 單元內容                                                                                                                                                                                                           |         |
| 1                      | 國臺語演講比賽練習                                                      | 國臺語演講比賽練習                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2                      | 第一課：夏夜                                                         | 第一課：夏夜<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                                                                                     |         |

|    |                 |                                                  |
|----|-----------------|--------------------------------------------------|
| 3  | 第三課：雅量          | 第三課：雅量<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 文章朗讀說明        |
| 4  | 第三課：雅量          | 第三課：雅量<br>1. 譬喻法的運用<br>2. 相似字詞辨識                 |
| 5  | 語文常識一：標點符號使用法   | 語文常識一：標點符號使用法                                    |
| 6  | 語文常識一：標點符號使用法   | 語文常識一：標點符號使用法                                    |
| 7  | 第一次定期評量週        | 第一次定期評量週                                         |
| 8  | 第四課：母親的教誨       | 第四課：母親的教誨<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 文章朗讀說明     |
| 9  | 第四課：母親的教誨       | 第四課：母親的教誨<br>4. 誇飾法的運用<br>5. 相似字詞辨識              |
| 10 | 第六課：背影          | 第六課：背影<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 文章朗讀說明        |
| 11 | 第六課：背影          | 第六課：背影<br>4. 描寫法的運用<br>5. 相似字詞辨識                 |
| 12 | 語文常識二：閱讀素養與資訊檢索 | 語文常識二：閱讀素養與資訊檢索                                  |
| 13 | 語文常識二：閱讀素養與資訊檢索 | 語文常識二：閱讀素養與資訊檢索                                  |
| 14 | 第二次定期評量週        | 第二次定期評量週                                         |
| 15 | 第七課：心囚          | 第七課：心囚<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明       |
| 16 | 第八課：無心的錯誤       | 第八課：無心的錯誤<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 文章朗讀說明     |
| 17 | 第八課：無心的錯誤       | 第八課：無心的錯誤<br>4. 描寫法的運用<br>5. 相似字詞辨識              |
| 18 | 第九課：音樂家與職籃巨星    | 第九課：音樂家與職籃巨星<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明 |

|        |      |      |         |
|--------|------|------|---------|
| 115學年度 |      | 第二學期 | 國中部課程計畫 |
| 領域     | 每週節數 | 年級   |         |

|                        |                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國語文                    |                        | 5 節                                                                                                                                                  | 七年級                                                                                                                                                                                                              |
| 領綱核心素養                 |                        | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| 領綱學習重點                 |                        | 學習表現                                                                                                                                                 | 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<br>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>4-IV-1 認識國字至少4,500 字，使用3,500 字。<br>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 |
|                        |                        | 學習內容                                                                                                                                                 | Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。<br>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。                                                                                                                                                                 |
|                        |                        |                                                                                                                                                      | Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>◎Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。<br>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。                                                                                                                    |
| 融入之議題                  |                        | 生命教育、環境教育、品德教育、家庭教育、閱讀素養教育                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) |                        | ■分組教學 □協同教學                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   |                        | 1. 教材編輯與資源：課本、多媒體教材、網路資源。<br>2. 教學方法：差異化教學，針對不同學生的學習目標不盡相同，並採同儕互助的方式，請能力佳的學生協助能力有待加強的同學，進而達到課堂間良性的互動。<br>3. 教學評量：採多元評量方式，除筆試、課堂觀察以外，口頭報告、書面資料亦是評量方式。 |                                                                                                                                                                                                                  |
| 週次                     | 單元名稱                   | 單元內容                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                      | 收寒假作業及檢討               | 收寒假作業及檢討                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                      | 第一課：小詩選                | 第一課：小詩選<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                      | 第二課：石虎是我們的龍貓           | 第二課：石虎是我們的龍貓<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                      | 第三課：聲音鐘                | 第三課：聲音鐘<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| 5                      | 語文常識一：漢字的結構            | 語文常識一：漢字的結構                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                      | 第一次定期評量週               | 第一次定期評量週                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                      | 檢討第一次定期評量、第四課：森林最優美的一天 | 檢討第一次定期評量、第四課：森林最優美的一天                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| 8                      | 第五課：近體詩選               | 第五課：近體詩選<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                     |                                               |
|----|---------------------|-----------------------------------------------|
| 9  | 第五課：近體詩選            | 第五課：近體詩選<br>4. 描寫法的運用<br>5. 相似字詞辨識            |
| 10 | 第六課：紙船印象            | 第六課：紙船印象<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明  |
| 11 | 語文常識二：漢字的流變與書法欣賞    | 語文常識二：漢字的流變與書法欣賞                              |
| 12 | 第二次定期評量週            | 第二次定期評量週                                      |
| 13 | 檢討第二次定期評量、第七課：孩子的鐘塔 | 檢討第二次定期評量、第七課：孩子的鐘塔                           |
| 14 | 第八課：五柳先生傳           | 第八課：五柳先生傳<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明 |
| 15 | 第八課：五柳先生傳           | 第八課：五柳先生傳<br>4. 描寫法的運用<br>5. 相似字詞辨識           |
| 16 | 第九課：謝天              | 第九課：謝天<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明    |
| 17 | 第十課：貓的天堂            | 第十課：貓的天堂<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明  |
| 18 | 發放暑假作業              | 發放暑假作業                                        |

| 116學年度第一學期 國中部課程計畫     |                                                                                                       |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 領域                     | 每週節數                                                                                                  | 年級                                        |
| 國語文                    | 5 節                                                                                                   | 八年級                                       |
| 領綱核心素養                 | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1、國-E-B2、國-E-C1、國-E-C2                                                             |                                           |
| 領綱學習重點                 | 學習表現                                                                                                  | 正確唸讀課文字詞、理解每課大意、記錄上課重點                    |
|                        | 學習內容                                                                                                  | 翰林版第 3 冊第一課至第十課（含語文常識一、二）                 |
| 融入之議題                  | 性別平等、生命、法治、閱讀素養、戶外教育                                                                                  |                                           |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                                |                                           |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 教材編輯與資源：將學生分為 A、B、C 組，依能力調整難易度<br>2. 教學方法：A 組學生開放式問答；B、C 組學生會給予提示或選擇<br>3. 教學評量：採多元評量，如：紙筆測驗、口頭報告等 |                                           |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                  | 單元內容                                      |
| 1                      | 開學相見歡                                                                                                 | 複習暑假作業：成語典及預告本學期課程內容                      |
| 2                      | 第一課：田園之秋選                                                                                             | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識西北雨的描述及田園文章。 |

|    |              |                                                 |
|----|--------------|-------------------------------------------------|
| 3  | 第二課：古詩選      | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 分辨古詩和近體詩、理解詩中情意。     |
| 4  | 第三課：下雨天真好    | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識懷舊散文。              |
| 5  | 語文常識（一）：詞類   | 認識詞的定義並學習分辨實詞、虛詞。                               |
| 6  | 第一次期中考週      | 期中考及檢討考卷。                                       |
| 7  | 第四課：愛蓮說      | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識說體、君子和蓮花的對應、培養美德。  |
| 8  | 第五課：森林最優美的一天 | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 感受森林之美，生發珍惜自然之情。     |
| 9  | 第六課：鳥        | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識鳥的特色並培養愛物的關懷。      |
| 10 | 第八課：生命中的碎珠   | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 學習管理時間和善用零碎時間。       |
| 11 | 第二次期中考週      | 期中考及檢討考卷                                        |
| 12 | 第七課：張釋之執法    | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識史記、劇情對話演練、法律之重要性。  |
| 13 | 第九課：開花的樹     | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 欣賞席慕蓉的作品風格、學習適切表達情感。 |
| 14 | 第九課：開花的樹     | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 欣賞席慕蓉的作品風格、學習適切表達情感。 |
| 15 | 第十課：畫的哀傷     | 1. 作者、注釋、課文修辭及小說結構。<br>2. 認識第一人稱小說、對日常中離別的釋懷。   |
| 16 | 第十課：畫的哀傷     | 1. 作者、注釋、課文修辭及小說結構。<br>2. 認識第一人稱小說、對日常中離別的釋懷。   |
| 17 | 語文常識（二）：句子   | 分辨句子（敘事句、有無句、判斷句、表態句）。                          |
| 18 | 期末考週         | 總複習及期末考；發放寒假作業                                  |

| 116學年度 |  | 第二學期                                                                                                                                                                                                          |  | 國中部課程計畫 |  |
|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|
| 領域     |  | 每週節數                                                                                                                                                                                                          |  | 年級      |  |
| 國語文    |  | 5 節                                                                                                                                                                                                           |  | 八年級     |  |
| 領綱核心素養 |  | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1、國-E-B2、國-E-C1、國-E-C2                                                                                                                                                                     |  |         |  |
| 領綱學習重點 |  | 學習表現<br>1. 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<br>2. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>3. 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。<br>4. 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境<br>5. 掌握各種文學表現手法，適切地敘寫，關懷當代議題，抒發個人情感，說明知識或議論事理。 |  |         |  |

|                        | 學習內容                                                                   | 1. 文句表達的邏輯與意義。文句的深層意涵與象徵意義。<br>2. 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。<br>3. 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。<br>4. 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。<br>5. 課程目標在於培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入之議題                  | 性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育。                         |                                                                                                                                                                                             |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 |                                                                                                                                                                                             |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組討論<br>3. 口頭報告<br>4. 影片賞析心得<br>5. 教師觀察                  |                                                                                                                                                                                             |
| 週次                     | 單元名稱                                                                   | 單元內容                                                                                                                                                                                        |
| 1                      | 第一課 陋室銘                                                                | 第一課 陋室銘<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                                                                 |
| 2                      | 第二課 余光中詩選                                                              | 第二課 余光中詩選<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                                                               |
| 3                      | 第三課 我所知道的康橋                                                            | 第三課 我所知道的康橋<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                                                             |
| 4                      | 語文常識一~書信、便條<br>第四課 運動家的風度                                              | 語文常識一~書信、便條<br>第四課 運動家的風度<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                                               |
| 5                      | 閱讀素養題練習<br>習作檢討與段考複習                                                   | 閱讀素養題練習<br>習作檢討與段考複習                                                                                                                                                                        |
| 6                      | 第一次定期評量週                                                               | 第一次定期評量週                                                                                                                                                                                    |
| 7                      | 第五課 木蘭詩                                                                | 第五課 木蘭詩<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                                                                 |
| 8                      | 第六課 虎克                                                                 | 第六課 虎克<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                                                                  |
| 9                      | 第七課 飛魚                                                                 | 第七課 飛魚<br>1. 題解說明                                                                                                                                                                           |

|    |                      |                                                |
|----|----------------------|------------------------------------------------|
|    |                      | 2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                          |
| 10 | 第八課 空城計              | 第八課 空城計<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明    |
| 11 | 閱讀素養題練習<br>習作檢討與段考複習 | 閱讀素養題練習<br>習作檢討與段考複習                           |
| 12 | 第二次定期評量週             | 第二次定期評量週                                       |
| 13 | 語文常識二~題辭、柬帖          | 語文常識二~題辭、柬帖                                    |
| 14 | 第九課 管好舌頭             | 第九課 管好舌頭<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明   |
| 15 | 第十課 科幻極短篇選           | 第十課 科幻極短篇選<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明 |
| 16 | 自學選文 1-3             | 自學選文 1-3                                       |
| 17 | 閱讀素養題練習              | 閱讀素養題練習                                        |
| 18 | 習作檢討與段考複習            | 習作檢討與段考複習                                      |

|                        |               |                                                                                                    |                                                |         |  |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|--|
| 117 學年度                |               | 第一學期                                                                                               |                                                | 國中部課程計畫 |  |
| 領域                     |               | 每週節數                                                                                               |                                                | 年級      |  |
| 國語文                    |               | 5 節                                                                                                |                                                | 九年級     |  |
| 領綱核心素養                 |               | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1、國-E-B2、國-E-C1、國-E-C2                                                          |                                                |         |  |
| 領綱學習重點                 |               | 學習表現                                                                                               | 正確唸讀課文字詞、理解每課大意、記錄上課重點                         |         |  |
|                        |               | 學習內容                                                                                               | 翰林版第 5 冊第一課至第九課（含語文常識）                         |         |  |
| 融入之議題                  |               | 環境、品德、生命、閱讀素養                                                                                      |                                                |         |  |
| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) |               | <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 協同教學                             |                                                |         |  |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   |               | 1.教材編輯與資源：將學生分為 A、B、C 組，依能力調整難易度<br>2.教學方法：A 組學生開放式問答；B、C 組學生會給予提示或選擇<br>3.教學評量：採多元評量，如：紙筆測驗、口頭報告等 |                                                |         |  |
| 週次                     | 單元名稱          |                                                                                                    | 單元內容                                           |         |  |
| 1                      | 開學相見歡         |                                                                                                    | 複習暑假作業：成語典及預告本學期課程內容                           |         |  |
| 2                      | 第一課：土         |                                                                                                    | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識鄉土詩、了解農民對土地的熱愛。   |         |  |
| 3                      | 第二課：詞選        |                                                                                                    | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 詞的格律、分辨四大韻文、人事變化無常。 |         |  |
| 4                      | 第三課：與 921 說再見 |                                                                                                    | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識報導文學、學習面對傷痛和與之前行。 |         |  |
| 5                      | 第三課：與 921 說再見 |                                                                                                    | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識報導文學、學習面對傷痛和與之前行。 |         |  |

|    |                |                                                       |
|----|----------------|-------------------------------------------------------|
| 6  | 第一次期中考週        | 期中考及檢討考卷                                              |
| 7  | 第四課：與宋元思書      | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識駢文、寫景文章。                 |
| 8  | 第四課：與宋元思書      | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識駢文、寫景文章。                 |
| 9  | 第五課：永不滿足，長保傻勁  | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 培養永保探索的熱情，並勇於追尋理想。         |
| 10 | 第五課：永不滿足，長保傻勁  | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 培養永保探索的熱情，並勇於追尋理想。         |
| 11 | 第七課：蘇東坡突圍      | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 學習蘇軾從困頓中自我超脫的從容。           |
| 12 | 第七課：蘇東坡突圍      | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 學習蘇軾從困頓中自我超脫的從容。           |
| 13 | 第八課：我們的饕餮時代    | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識饕餮、探討飲食趨勢與社會發展的關係。       |
| 14 | 第二次期中考週        | 期中考及檢討考卷                                              |
| 15 | 第六課：生於憂患死於安樂   | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識孟子、培養面對逆境、居安思危的心態。       |
| 16 | 第六課：生於憂患死於安樂   | 1. 課文前哨站、作者、注釋及課文修辭。<br>2. 認識孟子、培養面對逆境、居安思危的心態。       |
| 17 | 第九課：射鵰英雄傳—智鬥書生 | 1. 前情提要、角色簡介、作者、注釋及內容結構。<br>2. 認識武俠小說、小說中人物特色、劇情對話演練。 |
| 18 | 第九課：射鵰英雄傳—智鬥書生 | 1. 前情提要、角色簡介、作者、注釋及內容結構。<br>2. 認識武俠小說、小說中人物特色、劇情對話演練。 |

| 117學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域                 | 每週節數                                      | 年級                                                                                                                                                                                                                   |
| 國語文                | 5 節                                       | 九年級                                                                                                                                                                                                                  |
| 領綱核心素養             | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1、國-E-B2、國-E-C1、國-E-C2 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 領綱學習重點             | 學習表現                                      | 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。<br>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。<br>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 |
|                    | 學習內容                                      | Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。<br>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。<br>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。                          |
| 融入之議題              | 品德教育、生命教育、閱讀素養、性別平等教育                     |                                                                                                                                                                                                                      |

| 是否實施分組教學/<br>協同教學(請勾選) |                           | ■分組教學 □協同教學                                                                                                                                          |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)   |                           | 1. 教材編輯與資源：課本、多媒體教材、網路資源。<br>2. 教學方法：差異化教學，針對不同學生的學習目標不盡相同，並採同儕互助的方式，請能力佳的學生協助能力有待加強的同學，進而達到課堂間良性的互動。<br>3. 教學評量：採多元評量方式，除筆試、課堂觀察以外，口頭報告、書面資料亦是評量方式。 |
| 週次                     | 單元名稱                      | 單元內容                                                                                                                                                 |
| 1                      | 第一課：鄒忌諷齊王納諫               | 第一課：鄒忌諷齊王納諫<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                      |
| 2                      | 第二課：管好舌頭、第四課：石滬           | 第二課：管好舌頭、第四課：石滬<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                  |
| 3                      | 第三課：元曲選                   | 第三課：元曲選<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                          |
| 4                      | 第五課：座右銘                   | 第五課：座右銘<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                          |
| 5                      | 第六課：求知若渴，永保傻勁、第八課：與荒野相遇   | 第六課：求知若渴，永保傻勁、第八課：與荒野相遇<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                          |
| 6                      | 第一次定期評量週                  | 第一次定期評量週                                                                                                                                             |
| 7                      | 國語朗讀比賽練習                  | 國語朗讀比賽練習                                                                                                                                             |
| 8                      | 第七課：大鼠                    | 第七課：大鼠<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                                           |
| 9                      | 第九課：運動家的風度、第十課：羅密歐與茱麗葉樓臺會 | 第九課：運動家的風度、第十課：羅密歐與茱麗葉樓臺會<br>1. 題解說明<br>2. 作者介紹<br>3. 課文朗讀、說明                                                                                        |
| 10                     | 複習國文第一、二冊重點內容             | 複習國文第一、二冊重點內容                                                                                                                                        |
| 11                     | 複習國文第三、四冊重點內容             | 複習國文第三、四冊重點內容                                                                                                                                        |
| 12                     | 複習國文第五冊重點內容／第二次定期評量週      | 複習國文第五冊重點內容／第二次定期評量週                                                                                                                                 |
| 13                     | 課外閱讀介紹與欣賞                 | 課外閱讀介紹與欣賞                                                                                                                                            |
| 14                     | 校外參訪：國臺圖視障資料中心／閱讀欣賞       | 校外參訪：國臺圖視障資料中心／閱讀欣賞                                                                                                                                  |

|    |            |            |
|----|------------|------------|
| 15 | 繞口令比賽／閱讀欣賞 | 繞口令比賽／閱讀欣賞 |
| 16 | 說故事比賽      | 說故事比賽      |
| 17 | 說故事比賽      | 說故事比賽      |
| 18 | 說故事比賽      | 說故事比賽      |

| 115 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                          | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 社會                  | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                           | 七年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養                | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。<br>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。                                                                                                                       |     | 地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。<br>A. 歷史的基礎觀念<br>歷 A-IV-1 紀年與分期。<br>B. 早期臺灣<br>歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。<br>歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。<br>D. 歷史考察（一）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。<br>社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 |     | 歷 D-IV-1 地方史探究（一）。<br>歷 D-IV-2 從主題 B 或 C 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。<br>公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？<br>公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？<br>地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。<br>A. 歷史的基礎觀念<br>歷 A-IV-1 紀年與分期。<br>B. 早期臺灣<br>歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。<br>歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。<br>D. 歷史考察（一）<br>歷 D-IV-1 地方史探究（一）。<br>歷 D-IV-2 從主題 B 或 C 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。<br>公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？<br>公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ |

|                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>融入議題</b>    |                                | <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>J4 了解自己的人格特質與價值觀</p> |                              |
| <b>教學與評量說明</b> |                                | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)七年級社會領域課本(圖冊)、自編教材、講義。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                 | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>單元名稱/內容</b>               |
| <b>1</b>       | 第 1 課臺灣的位置/了解相對位置與絕對位置的概念      | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第 4 課臺灣的海域/關心臺灣的海岸利用         |
|                | 第 1 課史前文化與原住民族/臺灣史前時代的定義與分期的依據 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第 4 課清領時期的政經發展/清領初期臺灣的行政區劃   |
|                | 第 1 課自我發展與人性尊嚴/認識個人如何追求自我發展    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第 4 課家庭協奏曲/知道政府如何協助家庭建立平權的關係 |
|                | 第 1 課臺灣的位置/判讀方位                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第 4 課臺灣的海域/了解臺灣離島的類型及成因      |

|    |                                                |    |                                  |
|----|------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| 2  | 第 1 課史前文化與原住民族/臺灣進入舊石器時代、新石器時代與金屬器時代的時間與人類生活情景 | 13 | 第 4 課清領時期的政經發展/清領初期經濟的發展         |
|    | 第 1 課自我發展與人性尊嚴/了解人性尊嚴的內涵與意義                    |    | 第 4 課家庭協奏曲/.明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能   |
| 3  | 第 1 課臺灣的位置/判讀經緯度位置                             | 14 | 第 5 課臺灣的氣候/認識天氣與天氣因子             |
|    | 第 1 課史前文化與原住民族/臺灣原住民屬於南島語族                     |    | 第 5 課移墾社會的變遷/清代的移民來源             |
|    | 第 1 課自我發展與人性尊嚴/思考人性尊嚴與基本生活保障的關係                |    | 第 5 課校園生活中的公共參與/釐清我們到學校學習的主要目的為何 |
| 4  | 第 1 課臺灣的位置/認識臺灣的行政區                            | 15 | 第 5 課臺灣的氣候/認識氣候                  |
|    | 第 1 課史前文化與原住民族/臺灣原住民不同族群的宗教信仰及文化特色             |    | 第 5 課移墾社會的變遷/清領初期的社會組織           |
|    | 第 1 課自我發展與人性尊嚴/.探討人性尊嚴與人權的關係                   |    | 第 5 課校園生活中的公共參與/認識校園中我們依法擁有的權利責任 |
| 5  | 第 2 課位置對臺灣的影響/了解經度與時區的關係                       | 16 | 第 5 課臺灣的氣候/.了解臺灣的氣象災害            |
|    | 第 2 課大航海時代的臺灣/大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置            |    | 第 5 課移墾社會的變遷/清領初期的臺灣文教事業         |
|    | 第 2 課公平正義下的性別平等/認識性別為什麼會存在差異                   |    | 第 5 課校園生活中的公共參與/探討校園公共事務的範圍及參與歷程 |
| 6  | 第 2 課位置對臺灣的影響/了解緯度與氣候的關係                       | 17 | 第 6 課臺灣的水文/了解臺灣的水資源              |
|    | 第 2 課大航海時代的臺灣/基督教與天主教傳入臺灣的歷史                   |    | 第 6 課開港通商後的演變/臺灣開港通商的背景及其歷史意義    |
|    | 第 2 課公平正義下的性別平等/.知道檢視性別是否平等的原則                 |    | 第 6 課我住故我在・社區與部落/知道社區與部落如何形成     |
| 7  | 第 2 課位置對臺灣的影響/了解臺灣生態多樣性                        | 18 | 第 6 課臺灣的水文/了解臺灣的河川特色             |
|    | 第 2 課大航海時代的臺灣/荷蘭人對臺灣原住民的統治方式                   |    | 第 6 課開港通商後的演變/牡丹社事件對臺灣歷史發展的影響    |
|    | 第 2 課公平正義下的性別平等/探討促進性別平等的具體做法                  |    | 第 6 課我住故我在・社區與部落/認識部落對原住民族的重要性   |
| 8  | 第 3 課臺灣的地形/認識地形的作用力                            | 19 | 第 6 課臺灣的水文/了解臺灣水資源開發與保育          |
|    | 第 3 課東亞的海商集團/鄭成功攻取臺灣的原因                        |    | 第 6 課開港通商後的演變/.沈葆楨、劉銘傳在臺灣的建設與貢獻  |
|    | 第 3 課我們都是一家人/認識家庭組成及親屬關係是如何形成                  |    | 第 6 課我住故我在・社區與部落/了解社區營造追求永續發展的做法 |
| 9  | 第 3 課臺灣的地形/認識地形的表示方法                           | 20 | 第三次評量週                           |
|    | 第 3 課東亞的海商集團/鄭氏時期的土地拓墾的情形與主要範圍                 |    |                                  |
|    | 第 3 課我們都是一家人/了解為什麼會產生多樣化的家庭型態                  |    |                                  |
| 10 | 第 3 課臺灣的地形/了解臺灣的環境問題                           | 21 |                                  |
|    | 第 3 課東亞的海商集團/鄭氏時期的海上貿易活動                       |    |                                  |
|    | 第 3 課我們都是一家人/.明白家庭功能如何隨社會變遷而改變                 |    |                                  |
| 11 | 第 4 課臺灣的海域/認識海岸類型                              | 22 |                                  |
|    | 第 4 課清領時期的政經發展/清代的治臺方針                         |    |                                  |
|    | 第 4 課家庭協奏曲/了解維持家人間親密關係的重要與方法                   |    |                                  |

| 115 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 社會                  | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 七年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養                | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。<br>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 |     | 地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。<br>E. 日本帝國時期的臺灣<br>歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。<br>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？<br>地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。<br>E. 日本帝國時期的臺灣<br>歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。<br>歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。<br>公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？<br>地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。<br>E. 日本帝國時期的臺灣<br>歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。<br>歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。<br>歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。<br>歷 G-IV-1 地方史探究（二）。<br>歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。<br>公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|         | <p>解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。</p> | <p>本的德性？為什麼？</p> <p>地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。</p> <p>E. 日本帝國時期的臺灣</p> <p>歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。</p> <p>公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？</p> |                                           |
| 融入議題    | <p>【品德教育】</p> <p>品 J4 族群差異與平等的道德議題。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽</p>                                                                 |                                                                                                                                    |                                           |
| 教學與評量說明 | <p>1. 教材編輯與資源</p> <p>(1) 七年級社會領域課本(圖冊)、自編教材、講義。</p> <p>(2) 網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>(1) 講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2) 討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3) 實際演練、操作。</p> <p>(4) 合作學習法。</p> <p>(5) 多媒體教學。</p> <p>3. 教學評量</p> <p>(1) 課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2) 課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3) 實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p>                                |                                                                                                                                    |                                           |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 週次                                                                                                                                 | 單元名稱/內容                                   |
| 1       | 第 1 課 臺灣的人口成長與分布/ 認識影響一地人口數量變動的要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                                                                                                                                 | 第 4 課 臺灣的第二、三級產業/ 認識何謂國際貿易                |
|         | 第 1 課 日治時期的政治發展/ 知道臺灣民主國的成立背景及其經過                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷/ 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 |
|         | 第 1 課 個人與社會/ 能了解社會化的內涵<br>2. 能了解影響個人社會化的機構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    | 第 4 課 社會中的文化/ 了解主流文化的意義                   |

|    |                                                |    |                                                        |
|----|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| 2  | 第1課 臺灣的人口成長與分布/.應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表            | 13 | 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡/認識聚落的定義                               |
|    | 第1課 日治時期的政治發展/知道日治時期總督府的殖民統治體制                 |    | 第5課 戰後臺灣的對外關係/知道韓戰的背景及其對臺灣的影響                          |
|    | 第1課 個人與社會/能了解社會互動的內涵                           |    | 第5課 社會變遷/能了解社會變遷的意義                                    |
| 3  | 第1課 臺灣的人口成長與分布/認識人口遷移的型態與因素                    | 14 | 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡/認識交通的類型                               |
|    | 第1課 日治時期的政治發展/知道日治時期的理蕃政策                      |    | 第5課 戰後臺灣的對外關係/了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力                    |
|    | 第1課 個人與社會/能了解社會互動中的公民素養                        |    | 第5課 社會變遷/能分析社會變遷所帶來的各種影響                               |
| 4  | 第2課 臺灣的人口組成與多元族群/認識人口組成的意義                     | 15 | 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡/明白都市化與都市化程度的定義                        |
|    | 第2課 日治時期的經濟發展/知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容               |    | 第5課 戰後臺灣的對外關係/知道兩岸關係從軍事對抗到和平對談的演變                      |
|    | 第2課 社會中的團體/能了解團體的內涵                            |    | 第5課 社會變遷/理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響 |
| 5  | 第2課 臺灣的人口組成與多元族群/了解臺灣的少子化現象與影響                 | 16 | 第6課 臺灣的區域發展與差異/認識臺灣六都的發展優勢                             |
|    | 第2課 日治時期的經濟發展/知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策             |    | 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展/知道戰後初期經濟蕭條的困苦                         |
|    | 第2課 社會中的團體/能了解結社的意義及重要性                        |    | 第6課 社會福利/能了解平等與社會正義的意義                                 |
| 6  | 第2課 臺灣的人口組成與多元族群/認識臺灣多元族群的形成背景與文化              | 17 | 第6課 臺灣的區域發展與差異/認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色                      |
|    | 第2課 日治時期的經濟發展/了解日治時期臺灣的工業發展歷程                  |    | 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展/明白產業升級與經濟成長的因果關係                      |
|    | 第2課 社會中的團體/能了解社會中團體的種類                         |    | 第6課 社會福利/舉例說明我國的社會福利政策                                 |
| 7  | 第3課 臺灣的第一級產業/認識產業活動的分類                         | 18 | 第6課 臺灣的區域發展與差異/了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因                      |
|    | 第3課 日治時期的社會與文化/.知道日治時期教育制度的發展概況與特色             |    | 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展/清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景                    |
|    | 第3課 社會規範/.能了解社會規範的意義                           |    | 第6課 社會福利/願意主動參與民間團體協助社會福利工作                            |
| 8  | 第3課 臺灣的第一級產業/認識臺灣農業發展的特色                       | 19 | 複習全冊                                                   |
|    | 第3課 日治時期的社會與文化/明白日治時期前後臺灣人民社會生活與風俗習慣的差異        |    |                                                        |
|    | 第3課 社會規範/能知道各種社會規範的約束力                         |    |                                                        |
| 9  | 第3課 臺灣的第一級產業/.了解臺灣農業發展面臨的問題                    | 20 | 第三次評量週                                                 |
|    | 第3課 日治時期的社會與文化/了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、過程及其影響 |    |                                                        |
|    | 第3課 社會規範/能了解非正式規範是正式規範制定的基礎                    |    |                                                        |
| 10 | 第4課 臺灣的第二、三級產業/認識工業類型之分類                       | 21 |                                                        |

|    |                                        |    |  |
|----|----------------------------------------|----|--|
|    | 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷/知道國民政府在臺灣光復後的接收情形與治臺措施 |    |  |
|    | 第 4 課 社會中的文化/.能了解文化的意義                 |    |  |
| 11 | 第 4 課 臺灣的第二、三級產業/認識臺灣工業的發展歷程           | 22 |  |
|    | 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷/知道政府遷臺後政治局勢的演變         |    |  |
|    | 第 4 課 社會中的文化/能了解文化的特性                  |    |  |

| 116 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級  | 教學者                                                        |
| 社會                  | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 八年級 |                                                            |
| 核心素養                | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                            |
| 融入議題                | <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用與維持生態平衡。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> |     |                                                            |
| 教學與評量說明             | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)八年級社會領域課本(圖冊)、自編教材、講義。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p>                                                          |     |                                                            |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週次  | 單元名稱/內容                                                    |
| 1                   | 第 1 課 疆域與區域劃分/中國的地理位置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12  | 第 4 課 人口/了解中國的人口成長與人口政策                                    |
|                     | 第 1 課 遠古到三代/認識舊石器時代的人類與文化生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 第 4 課 隋唐五代的盛衰/理解唐代農工商業發展的概況，以及中葉以後南方經濟發展超越北方的緣由，和海外貿易的發達情形 |

|   |                                               |    |                                            |
|---|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
|   | 第1課 現代國家與民主政治/.認識國家組成的要素                      |    | 第4課 政府的經濟職能/體認政府維持經濟秩序、縮小貧富差距的重要性          |
| 2 | 第1課 疆域與區域劃分/中國的疆域                             | 13 | 第4課 人口/中國的人口問題與對策                          |
|   | 第1課 遠古到三代/商—文明的躍進                             |    | 第4課 隋唐五代的盛衰/了解隋唐兼容並蓄的文化形成因素，以及唐代與外族文化交流的情形 |
|   | 第1課 現代國家與民主政治/認識國體與政體，並了解兩者間的差異               |    | 第4課 政府的經濟職能/理解政府提升經濟職能的方法                  |
| 3 | 第1課 疆域與區域劃分/認識中國的一級行政區                        | 14 | 第5課 產業活動/知道中國傳統產業活動的分布                     |
|   | 第1課 遠古到三代/明瞭春秋霸主、戰國七雄興替的歷史背景                  |    | 第5課 宋遼金元的競爭與融合/了解宋代開國採集權中央，重文輕武政策的背景與影響    |
|   | 第1課 現代國家與民主政治/認識現代民主國家的功能                     |    | 第5課 政黨與利益團體/了解政黨的意義及組成目的                   |
| 4 | 第2課 地形/中國的地形特徵                                | 15 | 第5課 產業活動/了解礦產對中國工業發展的影響                    |
|   | 第2課 秦漢帝國的興亡/認識秦漢帝國政治興衰演變過程                    |    | 第5課 宋遼金元的競爭與融合/說出北宋滅亡經過                    |
|   | 第2課 中央政府/民主國家建構政府的原則——權力分立                    |    | 第5課 政黨與利益團體/了解政黨政治的運作原則                    |
| 5 | 第2課 地形/中國五大地形的位置與分布                           | 16 | 第5課 產業活動/中國對全球經濟的影響                        |
|   | 第2課 秦漢帝國的興亡/兩漢的盛衰                             |    | 第5課 宋遼金元的競爭與融合/了解宋元時期工商發展與經濟繁榮的盛況          |
|   | 第2課 中央政府/我國中央政府的組織與職權                         |    | 第5課 政黨與利益團體/了解利益團體的內涵                      |
| 6 | 第2課 地形/了解地形如何影響產業發展與交通分布                      | 17 | 第6課 資源問題與環境保育對策/認識中國的土地資源問題                |
|   | 第2課 秦漢帝國的興亡/秦漢的對外關係                           |    | 第6課 明代與盛清的發展/了解明太祖開國的過程，並強化君權的背景與影響        |
|   | 第2課 中央政府/我國中央政府各院間的互動                         |    | 第6課 政治參與和選舉/說出政治參與的意義與重要性                  |
| 7 | 第一次評量週                                        | 18 | 第6課 資源問題與環境保育對策/認識中國的土地資源問題                |
|   | 第3課 氣候與水文/解降水與氣溫的空間分布                         |    | 第6課 明代與盛清的發展/了解科舉與明清社會結構變遷的關係              |
|   | 第3課 魏晉南北朝的分合/魏晉南北朝的政治發展                       |    | 第6課 政治參與和選舉/知道選舉的原則與過程                     |
| 8 | 第3課 地方政府/解地方政府的意義與組成                          | 19 | 第6課 資源問題與環境保育對策/.知道中國目前的環境保育對策             |
|   | 第3課 氣候與水文/認識中國的氣候類型                           |    | 第6課 明代與盛清的發展/了解明清時期小說以及科技發展的成就與影響          |
|   | 第3課 魏晉南北朝的分合/明白北魏孝文帝施行漢化政策的目的與努力，以及漢化對北魏政權的影響 |    | 第6課 政治參與和選舉/.說出我國實施選舉的概況                   |

|    |                                      |    |                |
|----|--------------------------------------|----|----------------|
| 9  | 第3課 地方政府/認識我國地方政府的層級有哪些              | 20 | 第三次評量週<br>複習全冊 |
|    | 第3課 氣候與水文/了解中國湖泊,氣候的特性               |    |                |
|    | 第3課 魏晉南北朝的分合/理解清談與玄學形成的背景因素          |    |                |
| 10 | 第3課 地方政府/認識地方建設的財源收入                 | 21 |                |
|    | 第4課 人口/中國人口分布與影響原因                   |    |                |
|    | 第4課 隋唐五代的盛衰/認識隋代建設對後世的影響,以及隋代國祚短暫的原因 |    |                |
| 11 | 第4課 政府的經濟職能/了解政府擔負的經濟職能              | 22 |                |
|    |                                      |    |                |
|    |                                      |    |                |

| 116 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                     |
|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 領域/科目               |                                       | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級  | 教學者                                 |
| 社會                  |                                       | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                        | 八年級 |                                     |
| 核心素養                |                                       | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                  |     |                                     |
| 融入議題                |                                       | 【環境教育】<br>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。<br>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。<br>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。<br>【人權教育】<br>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。<br>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。<br>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。                                                                  |     |                                     |
| 教學與評量說明             |                                       | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級社會領域課本(圖冊)、自編教材、講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                     |
| 週次                  | 單元名稱/內容                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | 週次  | 單元名稱/內容                             |
| 1                   | 第 1 課 南部區域/認識南部區域的地理位置                |                                                                                                                                                                                                                                                            | 12  | 第 1 課 世界地理概述/認識世界的人口概況              |
|                     | 第 1 課 晚清的變局/能認識清代中期所面臨的外在威脅，以及清朝的因應態度 |                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 第 4 課 民初的政治與文化/了解民初社會的重要變遷與新知識分子的興起 |

|   |                                                 |    |                                        |
|---|-------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
|   | 第1課 法律的基本概念/能了解法律的原則                            |    | 第4課 刑法與行政法規/能了解刑罰的種類、目的與刑度             |
| 2 | 第1課 南部區域/南部區域分述——華南                             | 13 | 第2課 亞洲概述與東北亞/.認識亞洲的位置與分區               |
|   | 第1課 晚清的變局/能了解英法聯軍產生的背景及其造成的衝擊效應                 |    | 第5課 從北伐到抗戰/了解國共第一次合作的背景、經過與成果          |
|   | 第1課 法律的基本概念/能說出法律的功能                            |    | 第5課 權利救濟/了解權利救濟的內涵                     |
| 3 | 第1課 南部區域/認識華中的人文特色                              | 14 | 第2課 亞洲概述與東北亞/認識南韓、北韓的經濟發展              |
|   | 第1課 晚清的變局/.能解釋太平天國發生的背景與條件                      |    | 第5課 從北伐到抗戰/理解在中共擴張與日本侵略的影響下發生的西安事變     |
|   | 第1課 法律的基本概念/能區分憲法、法律、命令三者的差異                    |    | 第5課 權利救濟/說明處理衝突可運用的法律途徑                |
| 4 | 第2課 北部區域/認識北部區域的地理位置                            | 15 | 第2課 亞洲概述與東北亞/認識日本的經濟發展                 |
|   | 第2課 改革運動的展開/能了解自強運動產生的時空背景與理念                   |    | 第5課 從北伐到抗戰/了解中日戰爭的爆發、經過與結果             |
|   | 第2課 人民的基本權利與義務/了解人民基本權利的意義                      |    | 第5課 權利救濟/了解權利救濟的內涵                     |
| 5 | 第2課 北部區域/認識華北的人文特色                              | 16 | 第3課 東南亞與南亞/認識東南亞的自然環境                  |
|   | 第2課 改革運動的展開/能明白清末列強取得中國藩屬主導權的因果關係               |    | 第6課 中華人民共和國的建立/知道中共自抗戰到國共內戰期間聲勢逐漸高漲的原因 |
|   | 第2課 人民的基本權利與義務/知道人民基本權利的限制                      |    | 第6課 少年的法律常識/知道少年學習法律常識的重要              |
| 6 | 第2課 北部區域/北部區域分述——東北                             | 17 | 第3課 東南亞與南亞/了解東南亞的人文特色                  |
|   | 第2課 改革運動的展開/能解釋列強瓜分中國風潮的興起原因，以及美國提出門戶開放政策的背景和目的 |    | 第6課 中華人民共和國的建立/了解中共建國初期的統治情形           |
|   | 第2課 人民的基本權利與義務/憲法規定的人民基本義務                      |    | 第6課 少年的法律常識/能分析少年事件的種類                 |
| 7 | 第3課 西部區域/認識西部區域的位置與地形                           | 18 | 第3課 東南亞與南亞/了解南亞的人文特色                   |
|   | 第3課 從改革到革命/了解義和團興起的背景、過程與影響                     |    | 第6課 中華人民共和國的建立/知道文化大革命的起因、結果與影響        |
|   | 第3課 民法與生活/能了解《民法》的內涵                            |    | 第6課 少年的法律常識/能說出保護少年的規定                 |
| 8 | 第3課 西部區域/認識蒙新地區的人文特色                            | 19 | 複習全冊                                   |
|   | 第3課 從改革到革命/了解庚子後新政推動的背景與重要內容                    |    |                                        |
|   | 第3課 民法與生活/能了解《民法》的原則                            |    |                                        |
| 9 | 第3課 西部區域/.認識青藏地區的人文特色                           | 20 | 複習全冊                                   |
|   | 第3課 從改革到革命/了解革命運動興起的背景與過程                       |    |                                        |

|    |                                  |    |  |
|----|----------------------------------|----|--|
|    | 第3課 民法與生活/能了解民事責任的內涵             |    |  |
| 10 | 第1課 世界地理概述/了解世界的海陸分布             | 21 |  |
|    | 第4課 民初的政治與文化/了解民初政治局勢的變化與發展      |    |  |
|    | 第4課 刑法與行政法規/能了解《刑法》的意義與罪刑法定主義的精神 |    |  |
| 11 | 第1課 世界地理概述/認識世界主要氣候類型            | 22 |  |
|    | 第4課 民初的政治與文化/.理解民國初年軍閥亂政形成的背景與過程 |    |  |
|    | 第4課 刑法與行政法規/能了解何種行為會成立犯罪行為       |    |  |

| 117 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                |
|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
| 領域/科目               |                                         | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 年級  | 教學者                            |
| 社會                  |                                         | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 九年級 |                                |
| 核心素養                |                                         | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                |
| 融入議題                |                                         | <p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>                                       |     |                                |
| 教學與評量說明             |                                         | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)九年級社會領域課本(圖冊)、自編教材、講義。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p> |     |                                |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 週次  | 單元名稱/內容                        |
| 1                   | 第 1 課 西亞與中亞/.認識西亞的位置與地形                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12  | 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯/認識俄羅斯的人文現況     |
|                     | 第 1 課 古文明的發展/.認識人類採行定居對「文明」興起的影響，如城市、社會 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 第 4 課 近代歐洲的興起/說明十六世紀宗教改革的原因與影響 |

|   |                                   |    |                                      |
|---|-----------------------------------|----|--------------------------------------|
|   | 分工、國家的形成                          |    |                                      |
|   | 第1課 選擇與消費/能說出經濟問題產生的原因            |    | 第4課 分工與貿易/理解國際分工與國際貿易                |
| 2 | 第1課 西亞與中亞/認識西亞地區的人文特色             | 13 | 第4課 歐洲東半部與俄羅斯/.俄羅斯人口與都市的發展           |
|   | 第1課 古文明的發展/了解埃及的政治演變              |    | 第4課 近代歐洲的興起/.認識新教及其反對羅馬公教的論點         |
|   | 第1課 選擇與消費/知道消費者的選擇行為受到哪些因素影響      |    | 第4課 分工與貿易/知道臺灣國際貿易的發展與現況             |
| 3 | 第1課 西亞與中亞/.認識中亞的自然環境              | 14 | 第5課 北美洲/了解北美洲的氣候與水文                  |
|   | 第1課 古文明的發展/了解印度古文明與阿利安人文化         |    | 第5課 近代歐洲的變革/認識新方法、新儀器及研究機構對於科學研究的重要性 |
|   | 第1課 選擇與消費/知道維護消費者權益的管道            |    | 第5課 家庭的經濟生活/說明就業與創業的定義               |
| 4 | 第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐/              | 15 | 第5課 北美洲/了解北美洲的產業發展                   |
|   | 第2課 歐洲的古典文明/認識歐洲的位置與地形            |    | 第5課 近代歐洲的變革/.認識十七世紀專制王權興起的背景         |
|   | 第2課 生產與利潤/了解生產者與生產行為的意義           |    | 第5課 家庭的經濟生活/了解家庭經濟規畫的原則              |
| 5 | 第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐/.認識歐洲的人文特色    | 16 | 第5課 北美洲/認識北美洲的族群與文化                  |
|   | 第2課 歐洲的古典文明/認識亞歷山大帝國的形成           |    | 第5課 近代歐洲的變革/.說明工業革命對歐洲政治及經濟上的影響      |
|   | 第2課 生產與利潤/解生產者應考慮的生產課題            |    | 第5課 家庭的經濟生活/認識理財工具及風險                |
| 6 | 第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐/了解南歐的自然環境     | 17 | 第6課 中南美洲/了解中南美洲的氣候與水文                |
|   | 第2課 歐洲的古典文明/探討羅馬共和轉變到帝制時代的過程      |    | 第6課 近代民主的革命浪潮/英國議會政治的發展              |
|   | 第2課 生產與利潤/解生產成本的意義與類型             |    | 第6課 企業經營與永續發展/知道企業經營的型態              |
| 7 | 第一次評量週                            | 18 | 第6課 中南美洲/了解中南美洲的族群與文化融合              |
|   | 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐/了解西歐的自然環境       |    | 第6課 近代民主的革命浪潮/分析美國獨立的原因              |
|   | 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界/說明中世紀時代民族遷徙的情形及影響 |    | 第6課 企業經營與永續發展/了解企業應擔負的社會責任           |
| 8 | 第3課 市場與貨幣/了解市場的分類                 | 19 | 第6課 中南美洲/主動關心中南美洲的政治、經濟發展            |
|   | 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐/了解西歐的人文發展概況     |    | 第6課 近代民主的革命浪潮/了解法國大革命的原因與經過          |
|   | 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界/說明拜占庭帝國的發展        |    | 第6課 企業經營與永續發展/認識綠色經濟與永續發展的理念         |
| 9 | 第3課 市場與貨幣/了解市場價格由供需共同決定           | 20 | 第三次評量週                               |
|   | 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐/了               |    |                                      |

|    |                               |    |  |
|----|-------------------------------|----|--|
|    | 解北歐的自然環境                      |    |  |
|    | 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界/探討伊斯蘭文化的內涵    |    |  |
| 10 | 第3課 市場與貨幣/認識貨幣的發展與功能          | 21 |  |
|    | 第4課 歐洲東半部與俄羅斯/說出東歐的位置與地形      |    |  |
|    | 第4課 近代歐洲的興起/認識文藝復興運動產生的原因     |    |  |
| 11 | 第4課 分工與貿易/認識分工的重要性            | 22 |  |
|    | 第4課 歐洲東半部與俄羅斯/認識俄羅斯的位置與地形     |    |  |
|    | 第4課 近代歐洲的興起/認識英、法、西等王權國家的形成原因 |    |  |

| 117 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                    |
| 社會                  | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 九年級 |                        |
| 核心素養                | 社-E-A1、社-E-A2、社-E-B1、社-E-B2、社-E-C1、社-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                        |
| 融入議題                | <p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> |     |                        |
| 教學與評量說明             | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)九年級社會領域課本(圖冊)、自編教材、講義。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p>                                   |     |                        |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週次  | 單元名稱/內容                |
| 1                   | 第1課 非洲/了解非洲的位置與地形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12  | 第4課 全球環境議題/知道全球關心的主要議題 |

|   |                                    |    |                                                  |
|---|------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
|   | 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展/說明拉丁美洲獨立運動的背景   |    | 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化/生物多樣性議題與環境保育                  |
|   | 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流/知道全球化的意義及形成因素   |    | 第4課 世界公民/體認世界公民的責任與義務                            |
| 2 | 第1課 非洲/認識非洲的族群與文化                  | 13 | 複習全冊                                             |
|   | 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展/.認識義大利與日耳曼的建國歷程 |    | 複習全冊                                             |
|   | 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流/了解傳播媒體的功能       |    | (HIGH 課任務) 非洲特色/認識非洲的地形特色                        |
| 3 | 第1課 非洲/認識非洲的產業活動                   | 14 | 多采多姿的臺灣原住民族/認識原住民族的經濟活動                          |
|   | 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展/分析日本明治維新的過程與結果  |    | 女性從政行不行? /能夠了解性別平等對政治參與的重要性                      |
|   | 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流/了解全球化對文化的影響     |    | (HIGH 課任務) 國旗會說話/認識亞洲有哪些國家                       |
| 4 | 第2課 大洋洲與兩極地區/認識大洋洲——太平洋島群          | 15 | 唐山過臺灣——祖先的故事/渡臺先民亦會將舊有信仰帶來，而凝聚情感                 |
|   | 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰/說明新帝國主義的起源      |    | 媒體識讀：We Are Family/透過活動我們將了解跨國婚姻(新移民)家庭在媒體中的形象再現 |
|   | 第2課 科技發展與科技倫理/認知資訊科技的應用對人類社會的影響    |    | (HIGH 課任務) 今天買什麼? /了解商業交易類型                      |
| 5 | 第2課 大洋洲與兩極地區/認識大洋洲——澳大利亞，紐西蘭       | 16 | 大唐的女人/了解武則天稱帝和安史之亂等唐代史事，並對當時婦女地位有概略認識            |
|   | 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰/說明第一次世界大戰的起源    |    | 媒體識讀：全方位「置入」檢驗/了解置入性行銷                           |
|   | 第2課 科技發展與科技倫理/認識生物科技的發展對人類生活的影響    |    | (HIGH 課任務) 臺灣腳逛中國/熟悉距海遠近影響降水、緯度高低影響氣溫，以及地勢高氣溫較冷  |
| 6 | 第2課 大洋洲與兩極地區/認識大洋洲——紐西蘭            | 17 | 評價兩極的朱元璋/能認識明初政治的發展                              |
|   | 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰/分析巴黎和會的影響       |    | 媒體識讀：你對世界的想像/資訊科技的運用以及應遵守的行為準則                   |
|   | 第2課 科技發展與科技倫理/了解智慧財產權與相關法律規範       |    | (HIGH 課任務) 中國雜貨店/認識中國各區的氣候類型                     |
| 7 | 第3課 全球經濟議題/認識交通革新                  | 18 | 世界四大古文明/認識古文明帶給人類的貢獻                             |
|   | 第3課 戰間期與第二次世界大戰/說明朝鮮三一運動的背景與結果     |    | 媒體識讀：國際組織正義了沒? /國際組織的類型與功能在媒體上的呈現                |
|   | 第3課 國際社會與國際組織/了解國際社會的互動方式          |    | (HIGH 課任務) NBA 地圖/認識北美洲的自然環境                     |
| 8 | 第3課 全球經濟議題/了解經濟全球化的衝擊              | 19 | 英美民主政治的建立/了解英國議會政治的發展歷程                          |
|   | 第3課 戰間期與第二次世界大戰/說明戰後歐洲的經濟危機        |    |                                                  |
|   | 第3課 國際社會與國際組織/認識國際組織的型態            |    |                                                  |
| 9 | 第3課 全球經濟議題/認識經濟組織與全球三大經濟版圖         | 20 | 媒體識讀：國際新聞瞭望臺/全球化在媒體中的呈現                          |
|   | 第3課 戰間期與第二次世界大戰/說明第                |    |                                                  |

|    |                                         |    |  |
|----|-----------------------------------------|----|--|
|    | 二次世界大戰的起因                               |    |  |
|    | 第3課 國際社會與國際組織/明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 |    |  |
| 10 | 第4課 全球環境議題/氣候變遷與影響                      | 21 |  |
|    | 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化/                     |    |  |
|    | 第4課 世界公民/非戰非和一冷戰時期                      |    |  |
| 11 | 第4課 全球環境議題/知道全球關心的主要議題                  | 22 |  |
|    | 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化/認識水資源問題              |    |  |
|    | 第4課 世界公民/說明各個區域戰爭的經過                    |    |  |

| 115學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學者 |
| 自然                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 中年段                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 核心素養               | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|                    | ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。<br>tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。<br>ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。<br>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。<br>ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。<br>pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。<br>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。<br>tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因，並依據習得的知識，說明自己的想法。<br>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 | INa-Ⅱ-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。<br>INa-Ⅱ-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。<br>INa-Ⅱ-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。<br>INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。<br>INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。<br>INc-Ⅱ-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。<br>INe-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。<br>INd-Ⅱ-4 空氣流動產生風。<br>INd-Ⅱ-9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。<br>INa-Ⅱ-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。<br>INe-Ⅱ-2 溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 |     |

|                |                                                                                                                                                    |           |                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                    |           | INe- II -3 有些物質溶於水中，有些物質不容易溶於水中。<br>INe- II -7 磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸<br>INf- II -1 日常生活中常見的科技產品。   |
| <b>融入議題</b>    | ■性別平等教育、■人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民教育、□品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□安全教育、□防災教育<br>□生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□戶外教育、□國際教育。                     |           |                                                                                                    |
| <b>教學與評量說明</b> | 1. 教材編輯與資源：康軒自然第一冊、電子教科書、教學 CD。<br>2. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生學習興趣。<br>3. 教學評量：□頭、觀察、實作，與紙筆評量。 |           |                                                                                                    |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                     | <b>週次</b> | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                     |
| <b>1</b>       | 一、多采多姿的植物/<br>活動一、植物是什麼？1. 認識生物與非生物的區別。 2. 認識各式各樣的植物之美和植物的各部位名稱。 3. 探索校園的植物。4. 認識植物的身體構造。                                                          | <b>12</b> | 三、奇妙的空氣/<br>活動二、空氣有什麼特性？ 1. 紙團實驗證明空氣佔有空間 2. 空氣流動產生風 3. 測量風力的大小與方向 4. 空氣可以被壓縮的實驗(注射管) 5. 運用空氣特性設計玩具 |
| <b>2</b>       | 一、多采多姿的植物/<br>活動一、植物是什麼？1. 認識生物與非生物的區別。 2. 認識各式各樣的植物之美和植物的各部位名稱。 3. 探索校園的植物。4. 認識植物的身體構造。                                                          | <b>13</b> | 三、奇妙的空氣/<br>活動二、空氣有什麼特性？ 1. 紙團實驗證明空氣佔有空間 2. 空氣流動產生風 3. 測量風力的大小與方向 4. 空氣可以被壓縮的實驗(注射管) 5. 運用空氣特性設計玩具 |
| <b>3</b>       | 一、多采多姿的植物/<br>活動二、植物如何獲取陽光和水？ 1. 比較不同植物的葉子的外觀特徵。 2. 認識不同種類的植物的莖 3. 認識植物的根部                                                                         | <b>14</b> | 三、奇妙的空氣/<br>活動三、乾淨空氣重要嗎？ 1. 感受呼吸的體驗活動 2. 討論生活中空氣的特性應用 3. 不良空氣的影響                                   |
| <b>4</b>       | 一、多采多姿的植物/<br>活動三、花、果實和種子有何功能？1. 認識花的基本構造 2. 實物觀察水果和種子 3. 認識種子的傳播方 4. 探討植物和人類與其他生物的關係。                                                             | <b>15</b> | 三、奇妙的空氣/<br>活動三、乾淨空氣重要嗎？ 1. 感受呼吸的體驗活動 2. 討論生活中空氣的特性應用 3. 不良空氣的影響                                   |
| <b>5</b>       | 一、多采多姿的植物/<br>活動三、花、果實和種子有何功能？1. 認識花的基本構造 2. 實物觀察水果和種子 3. 認識種子的傳播方 4. 探討植物和人類與其他生物的關係。                                                             | <b>16</b> | 四、廚房裡的科學/<br>活動一、如何辨認廚房中的材料 1. 認識並觀察廚房裡的調味品和粉末材料」。 2. 認識溶解現象，操作儀器和實驗用品 3. 完成紀錄表，說明不同物質具有不同的特性。     |
| <b>6</b>       | 二、生活中的力/<br>活動一、力的現象 1. 認識物體受力後的變化 2. 用簡單的符號來表示力的大小和方向，描述力對物體作用情形。                                                                                 | <b>17</b> | 四、廚房裡的科學/<br>活動一、如何辨認廚房中的材料 1. 認識並觀察廚房裡的調味品和粉末材料」。 2. 認識溶解現象，操作儀器和實驗用品 3. 完成紀錄表，說明不同物質具有不同         |

|           |                                                                                                               |           |                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                               |           | 的特性。                                                                                       |
| <b>7</b>  | 二、生活中的力/<br>活動二、磁力有什麼特性？ 1. 以生活當中的實際例子，驗證磁鐵能吸引鐵製的物品。 2. 設計實驗，比較磁鐵的不同位置與磁力強弱的關係 3. 認識 N 和 S 兩種磁極的特性，同極相斥，異極相吸。 | <b>18</b> | 四、廚房裡的科學/<br>活動二、認識水溶液的酸鹼 1. 除了可溶與不可溶於水之外，加水後還會有酸性、中性、鹼性三種不同的情形 2. 用蝶豆花或紫高麗菜做酸鹼指示劑判斷液體的酸鹼性 |
| <b>8</b>  | 二、生活中的力/<br>活動二、磁力有什麼特性？ 1. 以生活當中的實際例子，驗證磁鐵能吸引鐵製的物品。 2. 設計實驗，比較磁鐵的不同位置與磁力強弱的關係 3. 認識 N 和 S 兩種磁極的特性，同極相斥，異極相吸。 | <b>19</b> | 四、廚房裡的科學/<br>活動二、認識水溶液的酸鹼 1. 除了可溶與不可溶於水之外，加水後還會有酸性、中性、鹼性三種不同的情形 2. 用蝶豆花或紫高麗菜做酸鹼指示劑判斷液體的酸鹼性 |
| <b>9</b>  | 二、生活中的力/<br>活動三、還有什麼不一樣的力？1. 認識生活中其他不同種類的力及其應用 2. 認識力的傳動方式                                                    | <b>20</b> | 四、廚房裡的科學/<br>活動三、如何利用材料特性辨認材料 1. 運用學到物質的特性，來分辨出調味品和粉末。<br>【科學閱讀】只用水就能去除髒汙嗎？                |
| <b>10</b> | 二、生活中的力/<br>活動三、還有什麼不一樣的力？1. 認識生活中其他不同種類的力及其應用 2. 認識力的傳動方式                                                    | <b>21</b> | 四、廚房裡的科學/<br>活動三、如何利用材料特性辨認材料 1. 運用學到物質的特性，來分辨出調味品和粉末。<br>【科學閱讀】只用水就能去除髒汙嗎？                |
| <b>11</b> | 三、奇妙的空氣/<br>活動一、空氣在哪裡 1. 認識物質與空氣、地球上的物質 2. 以實際實驗(塑膠袋)證明空氣的存在                                                  | <b>22</b> | 休業式                                                                                        |

| 115學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                           |     |      |
|--------------------|-------------------------------------------|-----|------|
| 領域/科目              | 每週節數                                      | 年級  | 教學者  |
| 自然                 | 3                                         | 中年段 |      |
| 核心素養               | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2 |     |      |
|                    | 學習表現                                      |     | 學習內容 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點    | ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。<br>tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。<br>ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。<br>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>ah-Ⅱ-1透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。<br>ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。<br>pc-Ⅱ-1能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。<br>pc-Ⅱ-2能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。<br>tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因，並依據習得的知識，說明自己的想法。<br>po-Ⅱ-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 | 1. 透過觀察與查詢資料，選擇適合種植的蔬菜，指導學生蔬菜種植的相關 規畫與準備工作。設計蔬菜成長紀錄表，持續記錄蔬菜成長的變化。<br>2. 察覺水有融化、蒸發、凝固、凝結、三態等性質，了解熱對 物質的影響，有些可復原、有些不可復原。<br>3. 將動物的身體分成頭、軀幹和四肢，透過觀察了解動物身體構造與功能 之間的關係。察覺動物的生存和保護自己的方式，培養愛護動物的觀念 並落實行動。<br>4. 以觀察、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，善用氣象預 報來調整生活作息，培養解讀天氣變化的能力及關懷生活環境的習慣。 |                                                                                                                 |
| 融入議題    | ■性別平等教育、■人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民教育、□品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□安全教育、□防災教育<br>□生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□戶外教育、□國際教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 教學與評量說明 | 4. 教材編輯與資源： 康軒自然第一冊、電子教科書、教學 CD。<br>5. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>6. 教學評量：口頭、觀察、實作，與紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                        | 單元名稱/內容                                                                                                         |
| 1       | 第一單元 田園樂/<br>活動一、蔬菜是從哪裡來的 1. 觀察各種蔬菜的實物或圖片，認識常 見的食用蔬菜。 2. 觀察並比較各種蔬菜的特徵。 3. 收集種菜相關的資料，準備種菜相關 事宜 4. 實際動手栽種青菜 5. 設計並完成觀察記錄表。                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第三單元 我是動物解說員/<br>活動一、動物身體構造和功能有關嗎？ 1. 以影片或圖片，引導學生觀察動物的 外形差異。 2. 認識動物的身體構造 3. 比較不同動物的身體構造特徵，說明 其功用               |
| 2       | 第一單元 田園樂/<br>活動一、蔬菜是從哪裡來的 1. 觀察各種蔬菜的實物或圖片，認識常 見的食用蔬菜。 2. 觀察並比較各種蔬菜的特徵。 3. 收集種菜相關的資料，準備種菜相關 事宜 4. 實際動手栽種青菜 5. 設計並完成觀察記錄表。                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第三單元 我是動物解說員/<br><br>活動二、動物身體構造和適應環境有關嗎？<br>1. 校園觀察，不同的動物生活在不同的環境，了解動物因需求不同而有不同 的構造特徵。 2. 透過討論察覺不同的動物攝取的食物 各不相同 |

|    |                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 第一單元 田園樂/<br>活動二、哪些因素會影響蔬菜生長? 1. 有時間順序的觀察以及記錄蔬菜的成長,至蔬菜開花、結果為止。 2. 討論種菜過程碰到的問題,並尋找解決方法。                                                                      | 14 | 第三單元 我是動物解說員/<br>活動二、動物身體構造和適應環境有關嗎? 1. 校園觀察,不同的動物生活在不同的環境,了解動物因需求不同而有不同的構造特徵。 2. 透過討論察覺不同的動物攝取的食物 各不相同                     |
| 4  | 第一單元 田園樂/<br>活動三、蔬菜生長會經歷哪些變化? 1. 認識蔬菜正確的採收時機與方式。 2. 討論蔬菜的成長歷程                                                                                               | 15 | 第三單元 我是動物解說員/<br>活動三、動物有什麼生存法寶 1. 以圖片或影片,欣賞動物的擬態與偽裝行為。 2. 教導學生愛護動物、植物的意義                                                    |
| 5  | 第一單元 田園樂/<br>活動三、蔬菜生長會經歷哪些變化? 1. 認識蔬菜正確的採收時機與方式。 2. 討論蔬菜的成長歷程                                                                                               | 16 | 第四單元 天氣變變變/<br>活動一、天氣對生活有何影響 1. 讓學生察覺天氣狀況可從身體感覺的冷、熱及雲、雨、太陽和風得知。 2. 從天氣對自身的影響,然後思考到對環境的影響,對地球上生物的影響。                         |
| 6  | 第二單元 溫度變化對物質的影響/<br>活動一、什麼因素會影響物質變化 1. 討論物質改變可能的因素 2. 引導學生查詢資料,了解物質變化現象,與其變化因素。 3. 透過引導和討論,讓學生知道讓身體暖和的方法                                                    | 17 | 第四單元 天氣變變變/<br>活動一、天氣對生活有何影響 1. 讓學生察覺天氣狀況可從身體感覺的冷、熱及雲、雨、太陽和風得知。 2. 從天氣對自身的影響,然後思考到對環境的影響,對地球上生物的影響。                         |
| 7  | 第二單元 溫度變化對物質的影響/<br>活動二、溫度改變對水有哪些變化 1. 以生活當中的例子認識水的三態變化所產生的現象 2. 指導學生正確的溫度計使用方法。                                                                            | 18 | 第四單元 天氣變變變/<br>活動二、如何觀測天氣? 1. 指導學生學會使用氣溫計。 2. 認識戶外測量氣溫的注意事項 3. 比較同一天中,同一地點、不同時間的氣溫,討論氣溫變化與測量時間的關係。 4. 學習雨量的觀測 5. 學習風向和風力的觀測 |
| 8  | 第二單元 溫度變化對物質的影響/<br>活動二、溫度改變對水有哪些變化 1. 以生活當中的例子認識水的三態變化所產生的現象 2. 指導學生正確的溫度計使用方法。                                                                            | 19 | 第四單元 天氣變變變/<br>活動二、如何觀測天氣? 1. 指導學生學會使用氣溫計。 2. 認識戶外測量氣溫的注意事項 3. 比較同一天中,同一地點、不同時間的氣溫,討論氣溫變化與測量時間的關係。 4. 學習雨量的觀測 5. 學習風向和風力的觀測 |
| 9  | 第二單元 溫度變化對物質的影響/<br>活動三、溫度改變對其他物質有什麼影響 1. 歸納整理水的三種形態特徵,了解變化是因為溫度改變。 2. 以示意圖讓學生了解「物質是由微小粒子組成」的概念。 3. 以巧克力、蠟等受熱融化,冷卻恢復的物質。 4. 以圖片或影片,呈現物質受熱前、中、後的變化,了解溫度改變的影響 | 20 | 第四單元 天氣變變變/<br>活動 3 如何應用氣象資訊 1. 討論各種天氣預報的查詢管道。 2. 看懂今日天氣預報、一週天氣預報、海象預報、國際都市天氣預報等不同類型的天氣預報。 3. 學習應用氣象資訊                      |
| 10 | 第二單元 溫度變化對物質的影響/<br>活動三、溫度改變對其他物質有什麼影響 1. 歸納整理水的三種形態特徵,了解變化是因為溫度改變。 2. 以示意圖讓學生了解「物質是由微小粒子組成」                                                                | 21 | 第四單元 天氣變變變/<br>活動 3 如何應用氣象資訊 1. 討論各種天氣預報的查詢管道。 2. 看懂今日天氣預報、一週天氣預報、海象預報、國際都市天氣預報等不同類型的天氣預報。 3. 學                             |

|    |                                                                                                     |    |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|    | 的概念。 3. 以巧克力、蠟等受熱融化，冷卻恢復 的物質。 4. 以圖片或影片，呈現物質受熱前、中、後的變化，了解溫度改變的影響                                    |    | 習應用氣象資訊 |
| 11 | 第三單元 我是動物解說員/<br>活動一、動物身體構造和功能有關嗎？<br>1. 以影片或圖片，引導學生觀察動物的外形差異。 2. 認識動物的身體構造 3. 比較不同動物的身體構造特徵，說明 其功用 | 22 | 休業式     |

| 116學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 自然                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 高年段 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 核心素養               | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。<br>tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。<br>ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。<br>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。<br>ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。<br>pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。<br>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。<br>tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因，並依據習得的知識，說明自己的想法。<br>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 |     | 1. 認識動物的身體構造、行為與覓食及適應環境的關係，再觀察動物的自我 保護方法及社會行為，了解動物的繁殖行為及方式，最後覺察動物間的性 狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。<br>2. 認識生活環境的聲音，知道減少噪音的方法，再藉由觀察各種樂器的發聲 原理，覺察聲音三要素，最後觀察光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光 和成像，覺察陽光是由不同色光所組成。 3<br>. 藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需要氧氣，透過查找資料與實驗，知道空 氣的成分和特性，並了解燃燒三要素，認識預防火災及滅火的方法，最後 認識造成鐵生鏽的因素，了解鐵生鏽需要水和氧氣。<br>4. 藉由觀察太陽察覺不同季節太陽位置的變化，再了解太陽是恆星，且太陽 系是由太陽和八大行星所組成，最後知道星星的位置會隨著時間、季節有 規律的變化，進一步了解北極星幾乎固定不動，利用北斗七星和仙后座可 以尋找北極星 |
| 融入議題               | ■性別平等教育、■人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民教育、□品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□安全教育、□防災教育<br>□生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□戶外教育、□國際教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學與評量說明            | 7. 教材編輯與資源： 康軒自然第一冊、電子教科書、教學 CD。<br>8. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>9. 教學評量：口頭、觀察、實作，與紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                                         | 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 第一單元 動物世界/<br>活動一 動物如何求生存 1. 觀察動物覓食行為、身體構造和食物類型的關係。 2. 認識動物適應環境改變的策略，維持體溫的方式以及具有遷移的行為。 3. 知道動物具有各種自我保護的方法。                      | 12 | 第三單元空氣的組成與反應/<br>活動二 燃燒的條件與如何滅火 1. 學生根據生活經驗，討論燃燒所需要的條件。 2. 認識燃燒需要可燃物、助燃物和達到燃點，並知道 燃燒三要素必須同時具備才能燃燒。 3. 教師說明爐火忘了關、油煎時引燃油鍋與電線短路等，是近年來家庭火災的三大主因，讓學生認識生活中較常見的家庭火災起因。 4. 學生可以知道如利用燃燒三要素進行滅火。                                                                                                                                                                                                |
| 2  | 第一單元 動物世界/<br>活動一 動物如何求生存 1. 觀察動物覓食行為、身體構造和食物類型的關係。 2. 認識動物適應環境改變的策略，維持體溫的方式以及具有遷移的行為。 3. 知道動物具有各種自我保護的方法。                      | 13 | 第三單元空氣的組成與反應/<br>活動二 燃燒的條件與如何滅火 1. 學生根據生活經驗，討論燃燒所需要的條件。 2. 認識燃燒需要可燃物、助燃物和達到燃點，並知道 燃燒三要素必須同時具備才能燃燒。 3. 教師說明爐火忘了關、油煎時引燃油鍋與電線短路等，是近年來家庭火災的三大主因，讓學生認識生活中較常見的家庭火災起因。 4. 學生可以知道如利用燃燒三要素進行滅火。                                                                                                                                                                                                |
| 3  | 第一單元 動物世界/<br>活動二 動物具有社會行為嗎 1. 了解動物會利用各種方式進行溝通以及互相傳遞訊息。 2. 能認識動物會有各種分工合作的社會性行為。                                                 | 14 | 第三單元空氣的組成與反應/<br>活動三 為何會生鏽與如何防鏽 1. 學生藉由生活經驗，推測可能造成生鏽的原因。 2. 進行「影響鐵生鏽的因素—水和酸性水溶液」實驗，並知道水是造成鐵製品生鏽的主要原因，酸性水溶液會讓鐵加速生鏽。 3. 進行「檢驗鐵生鏽是否會用掉氧氣」實驗，並請學生說明所觀察到的現象。 4. 利用生鏽的原因，知道生活中常見的防鏽方式與原理。 5. 學生覺察生鏽是緩慢的氧化作用。                                                                                                                                                                                |
| 4  | 第一單元 動物世界/<br>活動二 動物具有社會行為嗎 1. 了解動物會利用各種方式進行溝通以及互相傳遞訊息。 2. 能認識動物會有各種分工合作的社會性行為。                                                 | 15 | 第三單元空氣的組成與反應/<br>活動三 為何會生鏽與如何防鏽 1. 學生藉由生活經驗，推測可能造成生鏽的原因。 2. 進行「影響鐵生鏽的因素—水和酸性水溶液」實驗，並知道水是造成鐵製品生鏽的主要原因，酸性水溶液會讓鐵加速生鏽。 3. 進行「檢驗鐵生鏽是否會用掉氧氣」實驗，並請學生說明所觀察到的現象。 4. 利用生鏽的原因，知道生活中常見的防鏽方式與原理。 5. 學生覺察生鏽是緩慢的氧化作用。                                                                                                                                                                                |
| 5  | 第一單元 動物世界/<br>活動三 動物如何延續生命 1. 學生能討論動物如何延續生命，並了解動物的繁殖行為及方式。 2. 知道動物的繁殖行為對牠們有什麼目的或好處。 3. 藉由觀察自身與家人，理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性 | 16 | 第四單元 神祕的天空/<br>活動一 太陽的位置和四季有關嗎 1. 學生透過觀察圖照，察覺不同季節，日出日落的時間和方位都不太一樣。 2. 學生察覺可以從物體影子的方位和長度來推測太陽在天空中的位置 3. 教師引導學生根據經驗思考如何從物體影子的方位和長度來推測太陽在天空中的位置，說明從太陽、物體頂端到影子末端的連線和地面的夾角就是太陽高度角，並製作及利用工具來觀測太陽的方位和高度角。 4. 教師引導學生整理並視讀一年四季代表日太陽位置資訊，說明一年四季代表日太陽位置資訊察覺四季代表日晝夜長短、日出日落的時間和方位，和太陽高度角都不太相同。 5. 一天中太陽高度角會由小漸漸變大，再由大漸漸變小。中午時的高度角最大。從上午到下午，太陽由東向南再向西移動。 6. 學生能用拳頭模擬，一天中太陽的運行軌及以及一年四季代表日太陽在天空的運行軌跡。 |
| 6  | 第二單元 探索聲光世界/<br>活動一 樂音與噪音有什麼不同 1. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。                                                               | 17 | 第四單元 神祕的天空/<br>活動一 太陽的位置和四季有關嗎 1. 學生透過觀察圖照，察覺不同季節，日出日落的時間和方位都不太一樣。 2. 學生察覺可以從物體影子的方位和長度來推測太陽在天空中的位置 3. 教師引導學生根據經驗思考如何從物體影子的方位和長度來推測太陽在天空中的位置，說明從太陽、物體頂端到影子末端的連線和地面的夾角就是太陽高度角，並製作及利用工具來觀測太陽的方位和高度角。 4.                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                      |    | 教師引導學生整理並視讀一年四季代表日太陽位置 資訊，說明一年四季代表日太陽位置資訊察覺四季 代表日晝夜長短、日出日落的時間和方位，和太陽 高度角都不太相同。5. 一天中太陽高度角會由小漸漸變大，再由大漸漸變小。中午時的高度角最大。從上午到下午，太陽由 東向南再向西移動。 6. 學生能用拳頭模擬，一天中太陽的運行軌及以及一 年四季代表日太陽在天空的運行軌跡。                                                                                                                                             |
| 7  | 第二單元 探索聲光世界/<br><br>活動二 樂器的構造與發聲 1. 學生經由操作與探究討論，了解各種樂器的發聲原 理。 2. 藉由操作和觀察樂器認識聲音三要素，並能以音色 來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 3. 認識那些樂器具有音箱以及知道音箱的功能。     | 18 | 第四單元 神祕的天空/<br>活動二 太陽是恆星 1. 學生透過觀測太陽在天空中運行的軌跡與生物生存 的關聯性，思考太陽和其他星星的差別。 2. 學生查閱太陽相關資料，認識太陽是是一顆恆星， 自己可以發出光和熱的星體，晴朗的夜晚我們看到 的眾多星星，也是恆星。 3. 認識太陽系中還有其他成員，例如水星、金星、地 球、火星、木星、土星、天王星、海王星，並知道 八大行星會繞著太陽轉。 4. 月球月球本身不會發光，不是恆星；也不是圍繞著 恆星運轉的行星，月球是地球的衛星。                                                                                     |
| 8  | 第二單元 探索聲光世界/<br>活動二 樂器的構造與發聲 1. 學生經由操作與探究討論，了解各種樂器的發聲原 理。 2. 藉由操作和觀察樂器認識聲音三要素，並能以音色 來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 3. 認識那些樂器具有音箱以及知道音箱的功能。         | 19 | 第四單元 神祕的天空/<br>活動二 太陽是恆星 1. 學生透過觀測太陽在天空中運行的軌跡與生物生存 的關聯性，思考太陽和其他星星的差別。 2. 學生查閱太陽相關資料，認識太陽是是一顆恆星， 自己可以發出光和熱的星體，晴朗的夜晚我們看到 的眾多星星，也是恆星。 3. 認識太陽系中還有其他成員，例如水星、金星、地 球、火星、木星、土星、天王星、海王星，並知道 八大行星會繞著太陽轉。 4. 月球月球本身不會發光，不是恆星；也不是圍繞著 恆星運轉的行星，月球是地球的衛星。                                                                                     |
| 9  | 第二單元 探索聲光世界/<br>活動三 光有什麼特性與現象 1. 學生藉由生活現象的觀察以及實驗操作，認識光會有折射現象。 2. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 3. 學生回憶生活中看過類似彩虹的經驗，知道陽光是 由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。 | 20 | 第四單元 神祕的天空/<br>活動三 星星與星座 1. 學生根據生活經驗說出常見的星座名稱。 2. 引導學生觀察觀星軟體、星空圖，說明古人用假想 的線條把星星組成星座，方便辨認。 3. 認識東方與西方常見的星座故事，也知道星星彼此 之間的距離非常遙遠，我們用光年來描述它們之間的距離 4. 學生根據經驗思考一天中星星的位置是否和太陽、 月亮一樣隨時間東升西落。 5. 藉由星座盤以及觀星軟體知道星星位置的變化具有 規律性。不同季節的晚上，在同一時刻、同一地點觀星，所能看到的星星和星座都不相同。 6. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的 變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能 用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。 |
| 10 | 第二單元 探索聲光世界/<br>活動三 光有什麼特性與現象 1. 學生藉由生活現象的觀察以及實驗操作，認識光會有折射現象。 2. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 3. 學生回憶生活中看過類似彩虹的經驗，知道陽光是 由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。 | 21 | 第四單元 神祕的天空/<br>活動三 星星與星座 1. 學生根據生活經驗說出常見的星座名稱。 2. 引導學生觀察觀星軟體、星空圖，說明古人用假想 的線條把星星組成星座，方便辨認。 3. 認識東方與西方常見的星座故事，也知道星星彼此 之間的距離非常遙遠，我們用光年來描述它們之間的距離 4. 學生根據經驗思考一天中星星的位置是否和太陽、 月亮一樣隨時間東升西落。 5. 藉由星座盤以及觀星軟體知道星星位置的變化具有 規律性。不同季節的晚上，在同一時刻、同一地點觀星，所能看到的星星和星座都不相同。 6. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的 變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能 用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。 |
| 11 | 第三單元空氣的組成與反應/<br>活動一 空氣與燃燒有什麼關係 1. 學生能根據生活經驗，認識燃燒與空氣的關係，並 藉由實驗知道燃燒需要空氣。 2. 透過查詢資料，知道空氣的成分和特性。並利用實 際操作，確認氧氣之特性。 3. 學生查資料並分享可以取得氧氣的方法。 | 22 | 休業式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 116學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                             |
| 自然                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 高年段 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養               | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。<br>tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。<br>ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。<br>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。<br>ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。<br>pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。<br>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。<br>tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因，並依據習得的知識，說明自己的想法。<br>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 |     | 1. 能從生活中察覺接觸力與超距力作用的特性，並能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化、運動快慢的關係。<br>2. 了解地層的構成、礦物的不同特徵與應用，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用，知道地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。<br>3. 認識植物身體各部位的構造、功能及適應環境的方式，察覺植物特殊的特性以及對人類生活的影響。<br>4. 知道物質受熱後體積可能會發生變化，並能認識熱的傳播方式、日常生活中有哪些物品或方法可以達到保溫或散熱的效果。 |
| 融入議題               | ■性別平等教育、■人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民教育、□品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□安全教育、□防災教育<br>□生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□戶外教育、□國際教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學與評量說明            | 10. 教材編輯與資源：康軒自然第一冊、電子教科書、教學 CD。<br>11. 教學方法：<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。(3)輔以多媒體電子教材，提升學生學習興趣。<br>12. 教學評量：口頭、觀察、實作，與紙筆評量。                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                  | 第一單元 力與運動/<br>活動一 力有哪些種類 1. 學生分享生活中有哪些現象可以觀察到力的作用，並說明力雖然看不到，但可以從物體形狀改變或是運動狀態的變化等現象察覺到力對物體的作用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12  | 第三單元 植物世界面面觀/<br>活動一 植物如何獲取養分 3. 學生觀察課本的圖片，並說明植物葉子是由不同細胞組成，並以保衛細胞為例，提出保衛細胞可構成氣孔，讓空氣流通，並知道植物的葉子進行光合作用可以製造養分 4. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。                                                                                                  |
| 2                  | 第一單元 力與運動/<br>活動一 力有哪些種類 2. 學生能察覺有各種不同的力。<br>3. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13  | 第三單元 植物世界面面觀/<br>活動二 植物有哪些繁殖方式 1. 學生知道花主要的功能                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 幫助植物繁殖；果實 的功能是保護種子並幫助種子傳播；種子的功 能是長成一棵新的植物。植物開花後，雄蕊上的花粉會傳到雌蕊的柱頭上，這個過程稱為授 粉，授粉後，雌蕊的胚珠會發育成種子，而子 房會發育成果實。                                                                                                                                                                      |
| 3 | 第一單元 力與運動/<br><br>活動二 物體形狀變化與受力大小的關係 1. 學生能察覺生活中有許多工具能測量物體的 重量或力的大小。並說明除了電子秤外，大部 分的秤內部都具有彈簧。 2. 進行「力的大小與彈簧長度的關係」實驗，將 尺和彈簧固定在支架上，測量彈簧原來的長 度，再在彈簧下依序掛上等重的砝碼，測量彈 簧的長度，並繪製砝碼重量和彈簧伸長長度關 係的折線圖。最後請學生分享所觀察到的現 象，討論並歸納受力時形狀會出現容易測量的規律變化，測量後能恢復原本形狀的物體，適 合作為測量力的工具。 | 14 | 第三單元 植物世界面面觀/<br><br>活動二 植物有哪些繁殖方式2. 學生透過觀察了解植物花、果實和種子的構和它們的傳播方式有關。 3. 教師說明植物除了用種子繁殖外，還可以用 根、莖和葉等營養器官來繁殖。                                                                                                                                                                  |
| 4 | 第一單元 力與運動/<br><br>活動二 物體形狀變化與受力大小的關係3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的 快慢的關係。                                                                                                                                                                                         | 15 | 第三單元 植物世界面面觀/<br><br>活動三 植物有哪些妙招 1. 教師說明有些植物會因為環境變化而有明顯的 反應。 2. 教師說明生活中我們栽種的植物有什麼用途。 3. 學生查詢資料，提出生活中有哪些用品是根據 植物的特徵發明的。                                                                                                                                                     |
| 5 | 第一單元 力與運動/<br><br>活動三 力的平衡 1. 藉由拔河，教師說明在同一直線上，當物體同 時受到兩個大小不同、方向相反的拉力時，會 往力量大的方向移動；當兩邊的拉力大小相同、方向相反時，物體會靜止不動，達到力的 平衡。                                                                                                                                        | 16 | 第四單元 熱的作用與傳播/<br><br>活動一 溫度改變對物質的體積有何影響<br>1.進行「溫度改變對空氣的體積影響」實驗，學 生根據實驗結果說明，通常氣體受熱時，體積 會膨脹變大；遇冷時，體積會收縮變小，這種 現象稱為氣體的熱脹冷縮。<br>2. .進行「溫度改變對液體體積的影響」實驗，學 生觀察受熱時，液體體積會變大；遇冷時，液 體體積會變小。<br>3. 進行「溫度改變對固體的體積影響」實驗，學 生根據實驗結果知道大部分的金屬受熱時，體 積會膨脹變大；遇冷時，會收縮變小。還有許 多固體和金屬一樣，也有熱脹冷縮的現象。 |
| 6 | 第二單元 大地的奧秘/<br><br>活動一 地層裡有什麼1. 學生知道我們生活在地球表面，且地球表面包 含了陸地、高山、海洋、河流、平原等環境， 並知道陸地是岩石、泥土構成的。 2. 學生透過觀察課本圖照，察覺不一樣的地景， 能說出我們經常見到各種不同的岩石，以及由 岩石構成的地形景觀。<br>3. 教師引導學生認識自然環境中有許多種類的礦 物，有些礦物的顏色、形狀或氣味相差很大。                                                          | 17 | 第四單元 熱的作用與傳播/<br><br>活動二 熱的傳導 1. 進行「固體的熱傳導」實驗，學生根據實驗結 果，知道物質加熱時，熱會從加熱的位置，傳到較低溫的地方。 2. 教師說明熱透過物質由溫度高的地方傳到溫度 低的地方，這種傳熱方式稱為傳導。傳導是固體主要的傳熱方式。                                                                                                                                   |
| 7 | 第二單元 大地的奧秘/<br><br>活動一 地層裡有什麼4. 進行「比較礦物的硬度」實驗，學生知道每種 礦物的硬度不同，可以作為辨識礦物的依據之一。 5. 利用岩石與礦物應用的照片或實際用品與學生 討論，請學生分享岩石、礦物在生活上的應用。                                                                                                                                  | 18 | 第四單元 熱的作用與傳播/<br><br>活動二 熱的傳導3. 進行「液體的熱對流」實驗，學生根據實驗結 果，說明液體受熱時，溫度較高的液體會上升，溫度較低的液體會下降，如此不停的循環 流動，這種傳熱方式稱為對流，液體產生對流 時，熱隨著液體的流動，由高溫傳到低溫的地 方。4. 進行「有、無遮蔽物對太陽的熱輻射影響」實 驗，學生根據實驗結果，說明太陽的熱輻射會 受到物體阻擋的影響，我們可以利用遮蔽物來阻擋。                                                              |
| 8 | 第二單元 大地的奧秘/<br><br>活動二 大地如何變動 1. 學生透過課本圖片察覺地表環境的岩石經常看 起來破碎、有裂痕，還會崩落，說明岩石長期 受到風吹、日晒、雨淋、氣溫變化和生物活動等影響，質地變脆弱，變得容易碎裂的現象稱 為風化作用。並知道土壤是由風化後的岩石碎 屑和腐化分解的生物遺骸等所構成。 2. 進行「模擬河水對不同坡度土堆的作用」實 驗，學生藉由觀察土堆兩側斜坡被沖刷的情形，進而討論並提出結果。                                           | 19 | 第四單元 熱的作用與傳播/<br><br>活動三 保溫大作戰 1. 教師引導學生透過日常生活的觀察和經驗，察 覺生活中保溫功能的物品。 2. 教師說明熱透過傳導、對流和輻射等方式傳 播，我們可藉由阻隔或減緩熱的傳播，達到保 溫的目的。                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                          |    |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 9  | 第二單元 大地的奧秘/<br>活動二 大地如何變動 3. 進行「模擬河流地形受流水的作用」實驗，學生，觀察河道被沖刷的情形，進而討論並提出 結果。 4. 學生透過影片或照片，觀察河流上游到下游的 景觀，了解形成原因，並認識其特徵。 5. 學生透過影片或照片，觀察海岸的景觀，了解 形成原因，並認識其特徵。 | 20 | 第四單元 熱的作用與傳播/<br>活動三 保溫大作戰(能源教育) 3. 教師引導學生自行設計保溫杯，並比較保溫的 效果。 |
| 10 | 第二單元 大地的奧秘/<br>活動三 大地變動有什麼影響 1. 學生透過觀察颱風、豪雨來襲時，河流和海岸 和平日的不同之處。 2. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防 災準備。                                                              | 21 | 期末評量                                                         |
| 11 | 第三單元 植物世界面面觀/<br>活動一 植物如何獲取養分 1. 學生知道植物需要養分才能生長與繁殖，但大 多數植物不像動物一樣可以進食，植物是利用 葉子來獲取陽光、製造養分。 2. 進行「有、無陽光對植物葉子的影響」，學生 根據實驗結果，說明沒有陽光照射的植物，葉 子會變黃甚至落葉。          | 22 | 休業式                                                          |

| 115 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 自然科學                | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 七年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素養                | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。<br>tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。<br>pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。<br>ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。<br>ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。<br>an-IV-1 察覺到科學的觀察、測量和方法是否具有正當性，是受到社會共同建構的標準所規範。 |     | Ea-IV-2 以適當的尺度量測或推估物理量，例如：奈米到光年、毫克到公噸、毫升到立方公尺等。<br>INc-IV-1 宇宙間事、物的規模可以分為微觀尺度與巨觀尺度。<br>INc-IV-2 對應不同尺度，各有適用的單位（以長度單位為例），尺度大小可以使用科學記號來表達。<br>INc-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。<br>INc-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。<br>Bc-IV-1 生物經由酵素的催化進行新陳代謝，並以實驗活動探討影響酵素作用速率的因素。<br>Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細胞則由醣類、蛋白質及脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。 |

|                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>融入議題</b>    |                                                                                 | <b>【環境教育】</b><br>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。<br><b>【科技教育】</b><br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| <b>教學與評量說明</b> |                                                                                 | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級自然科學領域課本(圖冊)、自編教材、講義、立體模型。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                    |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                                  | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>單元名稱/內容</b>                                                                     |
| 1              | 科學方法/了解科學方法的歷程                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                | 3・4 人體的防禦作用/了解人體的防禦作用可抵抗外來病原體的侵害，包括非專一性防禦和專一性防禦                                    |
| 2              | 進入實驗室、1・1 生物的基本構造   細胞/知道實驗室的安全守則及急救設備的位置,使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                | 4・1 神經系統/知道神經元是神經系統基本單位                                                            |
| 3              | 1・1 生物的基本構造   細胞/了解複式顯微鏡與解剖顯微鏡的構造與基本操作方式                                        | 14                                                                                                                                                                                                                                                                | 4・1 神經系統/知道刺激與反應的神經傳導途徑，並且了解反應時間的意義                                                |
| 4              | 1・2 細胞所需的物質、1・3 從細胞到個體/了解生物細胞由水、醣類、蛋白質、脂質等分子組成；上述分子則由碳、氫、氧、氮等原子構成               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                | 4・2 內分泌系統/了解內分泌系統對動物成長的重要性                                                         |
| 5              | 第1節巨觀尺度與微觀尺度、第2節尺的表示與比較/了解相同事物從不同尺度能觀察到不同的現象或特徵                                 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                | 4・3生物的感應/了解動物行為受神經系統與內分泌系統協調。                                                      |
| 6              | 2・1 食物中的養分/了解養分可以分成醣類、蛋白質、脂質、礦物質、維生素和水等六大類，且知道其重要性<br>2・2 酵素/學習澱粉與葡萄糖的測定方法      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                | 5・1 恆定性及其重要性/藉由探測人體在運動前後的脈搏次數和呼吸頻率的變化，了解恆定性的意義<br>5・2 體溫的恆定/能比較內溫動物和外溫動物體溫調節方式的相異點 |
| 7              | 2・2酵素/知道酵素的主要成分是蛋白質，且了解影響酵素活性的因素<br>2・3植物如何獲得養分/了解光合作用進行的場所、原料和產物               | 18                                                                                                                                                                                                                                                                | 5・3呼吸與氣體的恆定/知道呼吸作用的功能與重要性。                                                         |
| 8              | 2・4動物如何獲得養分/知道動物攝食後，養分須經消化才能被吸收                                                 | 19                                                                                                                                                                                                                                                                | 5・4 血糖的恆定/了解人體血糖的來源<br>5・5 排泄作用與水分的恆定/了解人體的泌尿系統的器官及其功能                             |
| 9              | 3・1 植物的運輸構造/了解維管束是由木質部和韌皮部構成<br>3・2 植物體內物質的運輸/了解植物體內水分的運輸過程以及運輸水分的構造            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                | 複習一～三章                                                                             |
| 10             | 3・2 植物體內物質的運輸/知道氣孔的開關由保衛細胞調節及氣孔開閉對植物蒸散作用的影響                                     | 21                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |

|    |                                                 |    |  |
|----|-------------------------------------------------|----|--|
|    | 3・3 動物體內物質的運輸/了解心臟的位置、構造及心臟的搏動是血液流動的原動力         |    |  |
| 11 | 3・3 動物體內物質的運輸/知道血管可以分為動脈、靜脈和微血管三類，並比較其構造、功能上的不同 | 22 |  |

| 115 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                          |
| 自然科學                | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                         | 七年級 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養                | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。<br>pc-IV-2 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要，並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。<br>ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。<br>ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。 |     | Da-IV-4 細胞會進行細胞分裂，染色體在分裂過程中會發生變化。<br>Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。<br>Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。<br>Db-IV-4 生殖系統（以人體為例）能產生配子進行有性生殖，並且有分泌激素的功能。<br>Db-IV-7 花的構造中，雄蕊的花藥可產生花粉粒，花粉粒內有精細胞；雌蕊的子房內有胚珠，胚珠內有卵細胞。 |
| 融入議題                | <b>【品德教育】</b><br>品EJU1 尊重生命。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習目標                | 1. 知道生物的生殖與遺傳原理。<br>2. 了解地球上有各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。<br>3. 學習運用科學方法解決問題。<br>4. 科學素養實踐。                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學與評量說明             | 1. 教材編輯與資源<br>(1) 七年級自然科學領域課本(圖冊)、自編教材、講義、立體模型。<br>(2) 網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2. 教學方法<br>(1) 講述法：說明課程知識內容。<br>(2) 討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3) 實際演練、操作。                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                              |

|    | (4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |    |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                           | 週次 | 單元名稱/內容                                                                    |
| 1  | 1・1 生殖的基礎/知道細胞的分裂的意義和重要性                                                                                          | 12 | 3・6 動物界/了解動物界中的分類系統與主要的各門                                                  |
| 2  | 1・2 無性生殖/了解無性生殖的特徵                                                                                                | 13 | 3・6 動物界/了解動物與植物適應陸生生活的方式<br>4・1 生態系的組成/認識生態系的組成和功能                         |
| 3  | 1・3 有性生殖/了解受精作用的特徵                                                                                                | 14 | 4・2 能量的流動與物質的循環/了解生態系中生產者、消費者和分解者的角色。<br>4・3 生物的交互關係/知道共生和寄生的類型，以及產生該關係的原因 |
| 4  | 1・3 有性生殖/了解人類體內受精與胚胎發育的過程                                                                                         | 15 | 4・4 多采多姿的生態系/認識生態系的類型與區分法                                                  |
| 5  | 2・1 解開遺傳的奧秘/了解孟德爾進行豌豆高莖、矮莖試驗的實驗設計和結果                                                                              | 16 | 4・4 多采多姿的生態系/了解水域生態系的類型與特徵                                                 |
| 6  | 2・2 人類的遺傳/了解人類ABO血型的遺傳方式<br>2・3 突變/知道造成基因突變的原因                                                                    | 17 | 5・1 生物多樣性與其重要性/人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存                                      |
| 7  | 2・4 生物科技的應用/簡述生物科技的意義                                                                                             | 18 | 5・2 維護生物多樣性/知道生物多樣性的定義                                                     |
| 8  | 3・1 持續改變的生命/了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，稱為演化                                                                            | 19 | 第1 節植物對水土保持的重要性/知道保育的意義及方式<br>第2 節植物調環境的能力/能藉由科學研究，討論植物對水質及土壤的影響           |
| 9  | 3・1 持續改變的生命/知道地球上生命誕生的概況<br>3・2 生物的命名與分類/能應用檢索表分類                                                                 | 20 | 複習第一～三章                                                                    |
| 10 | 3・3 原核生物和原生生物/了解原核生物的特徵與種類<br>3・4 真菌界/了解真菌的特徵與種類                                                                  | 21 | 複習第四章～跨科主題                                                                 |
| 11 | 3・5 植物界/能說出植物界的特徵及包括的種類                                                                                           | 22 |                                                                            |

| 116 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                               |     |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                          | 年級  | 教學者 |
| 自然科學                | 3 節                                                                                                                           | 八年級 |     |
| 核心素養                | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                     |     |     |
| 融入議題                | <b>【生涯發展教育】</b><br>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。<br><b>【環境教育】</b><br>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。                                   |     |     |
| 教學與評量說明             | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級自然科學領域課本(圖冊)、自編教材、講義、立體模型。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。 |     |     |

|    |                                                                                                          | (3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                  | 週次                                                                                                                               | 單元名稱/內容                                                                                                             |
| 1  | 進入實驗室/說明實驗室的規則                                                                                           | 12                                                                                                                               | 溫度與溫度計/提問為什麼對同一杯水的冷熱感受，不同的人會有不同的感覺？同一個人的左、右兩手對同一杯水的冷熱也會有不同的感覺嗎<br>熱量與比熱/說明熱與熱平衡，並定義熱量                               |
| 2  | 進入實驗室/引導學生熟知實驗意外狀況發生時的應變與處理<br>長度與體積的測量/了解估計值的意義與正確判斷估計值的應用                                              | 13                                                                                                                               | 熱對物質的影響/介紹物體熱脹冷縮的性質                                                                                                 |
| 3  | 質量與密度的測量/了解質量的測量與單位                                                                                      | 14                                                                                                                               | 熱的傳播方式/舉出熱傳導的生活實例，例如使用金屬鍋盛裝食物加熱，雖然食物沒有直接接觸火源，但亦可將食物煮熟<br>純物質的分類/介紹卜利士力製氧方法，氧化汞照光後分解成氧和汞，說明氧化汞為化合物、氧和汞為元素的定義與分解反應的概念 |
| 4  | 認識物質/觀察身邊常見物品，了解各種物質具有不同的特性                                                                              | 15                                                                                                                               | 認識元素/請學生發表，還知道哪些金屬元素與非金屬元素                                                                                          |
| 5  | 水溶液/觀察糖水，了解溶質、溶劑及溶液的意義<br>空氣的組成/了解組成空氣的主要氣體，及氣體的特性                                                       | 16                                                                                                                               | 原子的結構/引領學生思考肉眼不可見的微小物質，進而認知物質是由微小粒子組成的概念<br>元素週期表/介紹週期表方格內的符號意義                                                     |
| 6  | 空氣的組成/認識氧氣的製備方式與檢驗方式<br>波的傳播/利用掛圖，講解何謂波的週期、波峰、波谷與振幅                                                      | 17                                                                                                                               | 分子/使用原子模型組成氫氣分子、氧氣分子、二氧化碳分子、水分子、鈍氣等的分子模型，使學生知道分子是由原子組成的<br>創意設計夢想家/說明金屬元素化學式的寫法                                     |
| 7  | 波的特性/歸納實驗結果，了解橫波與縱波的定義與區別<br>聲波的產生與傳播/利用音叉及聲帶的振動現象，說明聲音是因為物體快速振動所產生的                                     | 18                                                                                                                               | 創意設計夢想家/以圖片說明室內空間的布置，了解動線的意涵與重要性<br>萬丈高樓平地起/利用圖片講解房屋的基本構造與房屋施工的基本流程，特別說明現代施工機具，例如鷹架、吊車和水泥車等                         |
| 8  | 聲波的反射與超聲波/以波以耳實驗說明接近真空的環境不易傳播聲音，可知聲音的傳播需要介質，所以聲音是一種力學波<br>多變的聲音/利用吉他進行說明，振動的物體越薄、越短、越細或拉得越緊，則振動頻率越快，音調越高 | 19                                                                                                                               | 萬丈高樓平地起/.說明整個活動進行的流程與要求，例如尺度計算、圖形繪製、施工說明、分工放樣、裁切、接合組裝與檢測<br>舒適安全便利窩/說明建築相關職業，並利用探索活動，讓學生了解這些職業需要的技術與資格              |
| 9  | 光的傳播與光速/說明光須進入眼睛才能產生視覺<br>光的反射與面鏡/說明光的反射時，強調                                                             | 20                                                                                                                               |                                                                                                                     |

|    |                                                                                        |    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|    | 光在任何表面發生反射時，均會遵守反射定律                                                                   |    |  |
| 10 | 光的折射與透鏡/以生活中因光的折射所造成的現象，引起學生的學習動機                                                      | 21 |  |
| 11 | 光學儀器/說明照相機的成像原理<br>色光與顏色/指出引起可見光譜為紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫等 7 種色光，並說明陽光下不透明物體所顯示的顏色與物體表面吸收或反射光的關係 | 22 |  |

| 116 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                           | 年級  | 教學者                                                                         |
| 自然科學                | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                            | 八年級 |                                                                             |
| 核心素養                | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                             |
| 融入議題                | <b>【性別平等】</b> 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。<br><b>【資訊教育】</b> 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。                                                                                                                                                                                            |     |                                                                             |
| 教學與評量說明             | 1. 教材編輯與資源<br>(1) 八年級自然科學領域課本(圖冊)、自編教材、講義、立體模型。<br>(2) 網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2. 教學方法<br>(1) 講述法：說明課程知識內容。<br>(2) 討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3) 實際演練、操作。<br>(4) 合作學習法。<br>(5) 多媒體教學。<br>3. 教學評量<br>(1) 課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2) 課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3) 實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                                                             |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                        | 週次  | 單元名稱/內容                                                                     |
| 1                   | 質量守恆/知道質量守恆定律的含義<br>細數原子與分子/說明質量、分子量(原子量)與莫耳數的關係                                                                                                                                                                                                                               | 12  | 力與平衡/知道超距力是作用時，施力與受力物體不需要彼此接觸的力，例如萬有引力、靜電力和磁力等<br>摩擦力/知道靜摩擦力的大小和方向，必隨著外力而改變 |
| 2                   | 化學計量/了解化學反應式是用來表達實驗的結果                                                                                                                                                                                                                                                         | 13  | 第二次定期評量                                                                     |
| 3                   | 氧化反應/認識金屬與非金屬的氧化反應<br>氧化與還原反應/了解如何判斷元素的活性大小                                                                                                                                                                                                                                    | 14  | 摩擦力/知道摩擦力對生活的影響，以及增減摩擦力的方法<br>壓力/說明作用力大小與壓力的關係及受力面積的大小與壓力的關係                |
| 4                   | 氧化還原的應用/. 認識還原劑冶煉金屬氧化物的原理<br>認識電解質/了解電解質以及非電解質水溶液的特性<br>溶液與離子/                                                                                                                                                                                                                 | 15  | 壓力/介紹壓力的定義、單位<br>大氣壓力/說明大氣壓力的測量及應用<br>浮力/利用游泳的例子，導入浮力概念                     |
| 5                   | 溶液與離子/介紹電解質水溶液的特性<br>常見的酸與鹼/藉由實驗說明強、弱酸的                                                                                                                                                                                                                                        | 16  | 浮力/從密度的觀點，討論物體在液體中的沉浮現象                                                     |

|    |                                                                          |    |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
|    | 差異，以及酸、鹼的性質                                                              |    | 材料概說/展示實物並說明日常生活中有哪些新材料                |
| 6  | 酸鹼的濃度/知道溶液的 pH 值越小，則[H <sup>+</sup> ]越大<br>酸與鹼的反應/能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液的差異 | 17 | 大氣壓力/說明大氣壓力的測量及應用，舉例日常生活中常見的大氣壓力運用或現象。 |
| 7  | 酸與鹼的反應/介紹實驗中常用的酸鹼指示劑，並說明其適用範圍<br>反應速率/知道化學反應速率有快有慢                       | 18 | 新材料/以生活中常見的新材料，引導學生討論對產業發展的影響。         |
| 8  | 反應速率/知道溫度高低與反應速率的關係<br>可逆反應與平衡/察覺反應物的量（濃度）改變會影響平衡                        | 19 | 第三次定期評量                                |
| 9  | 什麼是有機化合物/知道有機化合物的定義<br>常見的有機化合物/介紹碳氫化合物的結構及特色（烷、醇、酸、酯）                   | 20 |                                        |
| 10 | 肥皂與清潔劑/認識皂化反應<br>有機聚合物/講解生活中常見的塑膠種類與回收標誌                                 | 21 |                                        |
| 11 | 食品科學/認識營養素中的醣類、蛋白質與脂肪<br>力與平衡/知道常見的力的種類與性質，其中包括超距力與接觸力                   | 22 |                                        |

| 117 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                           |     |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                      | 年級  | 教學者 |
| 自然科學                | 3 節                                                                                                                                                       | 九年級 |     |
| 核心素養                | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                                                 |     |     |
| 融入議題                | <b>【性別平等教育】</b><br>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。<br><b>【家政教育】</b><br>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。  |     |     |
| 學習目標                | 1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。<br>2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。<br>3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。<br>4. 認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。 |     |     |
| 教學與評量說明             | 1. 教材編輯與資源<br>(1)九年級自然科學領域課本(圖冊)、自編教材、講義、立體模型。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2. 教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。            |     |     |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       | (4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                 |
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                                               | 週次                                                                                                                | 單元名稱/內容                                                                                                         |
| 1  | 時間的測量/知道人類利用自然現象變化的規律性，訂出年、月、日等時間的單位                                                                                                  | 12                                                                                                                | 電阻與歐姆定律/.利用燈泡亮度的變化來檢驗電阻的大小<br>地球上的水/知道水在地球分布的情形                                                                 |
| 2  | 時間的測量/知道平均太陽日的意義<br>位移與路徑長/利用控制變因法，了解影響單擺擺動週期的因素<br>速率與速度/知道瞬時速率可以表示出物體瞬間的運動快慢<br>加速度與等加速度運動/了解速度與                                    | 13                                                                                                                | 地貌的改變與平衡/了解地下水的來源與影響地下水面變化的因素<br>☞ 岩石與礦物/知道岩石是由礦物組成，能用不同的方法鑑別礦物                                                 |
| 3  | 加速度同方向時，物體的運動越來越快；而速度與加速度反方向時，物體的運動越來越慢<br>☞ 牛頓第一運動定律/知道生活中某些現象可以用牛頓第一運動定律解釋<br>牛頓第二運動定律/了解力和物體運動狀態變化之間的關係<br>牛頓第二運動定律/了解牛頓第二運動定律的意義  | 14                                                                                                                | 地球的構造/知道用地震波探測地球內部的方法；了解主要的地球分層構造與各層的組成<br>板塊運動/認識全球板塊的分布以及其相對運動<br><br>岩層記錄的地球歷史/了解火山、岩脈與岩漿活動的關係               |
| 4  | ☞ 牛頓第三運動定律/知道牛頓第三運動定律的內容<br><br>牛頓第三運動定律/知道牛頓第三運動定律在生活上的應用                                                                            | 15                                                                                                                | ☞ 臺灣地區的板塊與地貌/認識臺灣島的地質歷史；了解臺灣島在聚合性板塊交界帶上                                                                         |
| 5  | 圓周運動與萬有引力/能利用圓周運動原理說明生活中的相關現象<br>☞ 功與功率/了解何謂功率、定義、公式與單位<br>動能、位能與能量守恆/知道動能的定義、公式與單位；知道重力位能的定義、公式與單位<br><br>☞ 動能、位能與能量守恆/了解位置越高，重力位能越大 | 16                                                                                                                | 我們的宇宙/知道宇宙中的整體架構，以及其中的成員<br>☞ 轉動的地球/知道地球氣候四季更迭的原因，並能說出地球公轉、自轉軸傾斜與四季位置的關係<br><br>轉動的地球/知道依照季節的不同，地球的晝夜會有長、短的週期變化 |
| 6  | ☞ 槓桿原理與靜力平衡/知道使用工具可以使工作較便利；了解使用工具工作時，為何施力臂越大可以越省力                                                                                     | 17                                                                                                                | 日地月相對運動/知道月相變化的發生是由於日、地、月三者相對位置不同所造成<br>便利的運輸系統/說明航空運輸交通工具的構造與功能<br>便利的運輸系統/.說明水路運輸交通工具的構造與功能                   |
| 7  | 第一次定期評量                                                                                                                               | 18                                                                                                                | ☞ 動力與動力機械/學會如何將風扇葉片固定在馬達轉軸上                                                                                     |
| 8  | 槓桿原理與靜力平衡/透過實驗操作驗證槓桿原理，並能應用槓桿原理找出                                                                                                     | 19                                                                                                                | ☞ 動力與動力機械/知道利用馬達可以使風扇轉動                                                                                         |
|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                 |

|    |                                                                                   |    |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
|    | 各種使槓桿維持平衡的方式<br>簡單機械/解使用機械和工具可以幫助我們做事；知道簡單機械的種類                                   |    | 多樣的交通工具/評估交通工具未來發展的方向 |
| 9  | 簡單機械/知道生活中哪些物品是滑輪的應用；知道定滑輪是種可改變施力方向的機械、動滑輪是種可省力的機械；以及滑輪組的應用<br>能源/知道能源的意義及種類      | 20 | 第三次定期評量               |
| 10 | 能源/知道核能發電的原理<br>靜電現象/知道異性電荷之間能互相吸引，而同性電荷之間則互相排斥。<br>電流/知道電量及基本電荷的意義及單位            | 21 |                       |
| 11 | 電流/了解避雷針可以避免建築物遭受雷擊<br>電壓/了解電壓（電位差）的意義，並知道電壓可以驅動電荷流動<br>電阻與歐姆定律/利用燈泡亮度的變化來檢驗電阻的大小 | 22 |                       |

| 117學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                     | 年級  | 教學者 |
| 自然科學               | 3 節                                                                                                                                                                                                                                      | 九年級 |     |
| 核心素養               | 自-E-A1、自-E-A2、自-E-B1、自-E-B2、自-E-C1、自-E-C2                                                                                                                                                                                                |     |     |
| 融入議題               | <b>【環境教育】</b><br>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。<br><b>【家政教育】</b><br>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。<br>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。                                                         |     |     |
| 學習目標               | 1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。<br>2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。<br>3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。<br>4. 永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。<br>5. 科技你我他：認識科技與生活的關係。                                 |     |     |
| 教學與評量說明            | 1. 教材編輯與資源<br>(1)九年級自然科學領域課本(圖冊)、自編教材、講義、立體模型。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2. 教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3. 教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。 |     |     |

|    |                                                                                                          | (3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                  | 週次                       | 單元名稱/內容                                                           |
| 1  | 電流的熱效應/知道電能轉換為熱能的現象稱為電流的熱效應<br>電與生活/知道110伏特和220伏特電壓的配置方法                                                 | 12                       | 大氣的組成和結構/了解地球上絕大部分的生物都必須仰賴大氣生存<br>天氣變化/知道雲是由小水滴或冰晶所組成             |
| 2  | 電池/了解電池產生電流的原理<br>電池/了解鋅銅電池的兩極反應                                                                         | 13                       | 電流磁效應的應用/知道影響電磁鐵磁力強弱的變因<br>電流與磁場的交互作用/能由右手開掌定則來判斷通有電流的導線在磁場中的受力方向 |
| 3  | 電流的化學效應/利用電流的化學效應，將水分解成氫和氧，驗證水的組成元素                                                                      | 14                       | 電子小尖兵/.認識電子材料在資訊領域的應用<br>科技風向球/描述人類發展科技的趨勢                        |
| 4  | 電流的化學效應/知道電解水及電解硫酸銅溶液的結果<br>磁鐵與磁場/知道磁鐵可分為永久磁鐵和電流的磁效應能夠利用磁針決定某點的磁場方向。知道磁力線的性質；了解磁力線與磁場方向的關係               | 15                       | 氧的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質/了解氧氣具有助燃性，二氧化碳的性質                           |
| 5  | 暫時磁鐵；知道磁鐵的N 極與 S 極必定同時存在<br>電流的磁效應/了解磁力線的性質；了解磁力線與磁場方向的關係<br>電磁感應/知道電磁感應的原理                              | 16                       | 哪些氣體可能造成氣溫上升/了解溫室效應的意義與原因                                         |
| 6  | 天氣變化/知道雲的形成過程<br>氣團和鋒面/描述臺灣冬、夏季的季風與天氣狀況，並了解氣團對臺灣天氣的影響<br>臺灣的氣象災害/說明梅雨可能帶來的災害                             | 17                       | 電鍍銅等金屬/知道電鍍是電流引起的化學效應                                             |
| 7  | 臺灣的氣象災害/可從颱風警報單中讀出颱風中心、移動速度、暴風半徑和強度等訊息<br>天氣預報/知道氣象諺語的由來，以及其使用上的限制                                       | 18                       | 地震來了！虛擬實境與益智問題/知道臺灣位於板塊交界，故地震頻繁                                   |
| 8  | 天氣預報/察覺氣象雷達和氣象衛星對於提高天氣預報準確度的幫助<br>天然災害/認識減輕地震災害的方法，並能運用於生活上                                              | 19                       | 電子明滅器/學習設計並製作一個通路裝置                                               |
| 9  | 天然災害/知道臺灣地區的地質及氣候條件，有可能導致洪水、山崩及土石流的發生。了解山崩的成因，以及山崩與降雨、順向坡、地震的關係<br>環境汙染/說明空氣汙染的種類與來源；說明空氣汙染對環境與人體健康的不良影響 | 20                       | 鐵沙的磁化現象、這是什麼聲音？/了解磁化現象，知道磁鐵不需要接觸鐵釘即可將鐵釘磁化                         |
| 10 | 全球變遷/了解南極上空的臭氧濃度逐漸稀薄。了解臭氧洞的意義，並說明臭氧洞                                                                     | 21                       |                                                                   |

|    |                                                 |    |  |
|----|-------------------------------------------------|----|--|
|    | 形成的原因及其影響                                       |    |  |
| 11 | 能源萬事通/了解當前各種節能的科技產品及其原理<br>電子小尖兵/認識電子材料在資訊領域的應用 | 22 |  |

| 115學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                          | 年級   | 教學者                                                                                                                                                            |
| 藝術與人文              | 3                                                                                                                                                                                                                             | 中高年段 |                                                                                                                                                                |
| 核心素養               | 藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-C1、藝-E-C2                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                          |      | 學習內容                                                                                                                                                           |
|                    | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。<br>1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。<br>1-Ⅲ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。<br>1-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。<br>2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。<br>2-Ⅲ-6 能區分表演藝術類型與特色。<br>2-Ⅲ-7能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。 |      | 音 E-Ⅲ-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。<br>表 E-Ⅲ-1 聲音與肢體表達、戲劇元素與動作元素之運用。<br>表 A-Ⅲ-2 國內外表演藝術團體與代表人物。<br>表 A-Ⅲ-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。<br>視 E-Ⅲ-2多元的媒材技法與創作表現類型。 |
| 融入議題               | ■性別平等教育、■人權教育、■環境教育、■海洋教育                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>康軒藝文課本、電子教科書、教學 CD。<br>2.教學方法<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。<br>(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。<br>(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>3.教學評量<br>口頭、觀察、實作評量。                                                                      |      |                                                                                                                                                                |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                       | 週次   | 單元名稱/內容                                                                                                                                                        |
| 1                  | 1.打擊節奏及技法<br>2.欣賞藝術之美(認識天鵝湖影片賞析歌劇)                                                                                                                                                                                            | 12   | 校慶成果發表練習<br>「塑造」精彩人生                                                                                                                                           |
| 2                  | 1.打擊節奏及技法<br>2.「塑造」精彩人生，黏土捏塑形狀                                                                                                                                                                                                | 13   | 校慶成果發表練習<br>欣賞藝術之美(說學逗唱)                                                                                                                                       |

|    |                                    |    |                              |
|----|------------------------------------|----|------------------------------|
| 3  | 1.打擊節奏及技法<br>2.欣賞藝術之美(觀賞小紅帽與大野狼劇場) | 14 | 1.校慶成果發表練習<br>2.「塑造」精彩人生捏塑小貓 |
| 4  | 1.打擊節奏及技法<br>2.「塑造」精彩人生捏塑蘋果        | 15 | 校慶成果發表                       |
| 5  | 1.打擊節奏及技法<br>2.欣賞藝術之美(表演停看聽)       | 16 | 1.打擊節奏及技法<br>2.「塑造」精彩人生捏塑我的臉 |
| 6  | 1.打擊節奏及技法<br>2.「塑造」精彩人生            | 17 | 1.打擊節奏及技<br>2.法大海的歌唱         |
| 7  | 1.打擊節奏及技法<br>2.欣賞藝術之美(小木偶劇場觀賞)     | 18 | 1.打擊節奏及技法<br>2.「塑造」精彩人生身體部位  |
| 8  | 1.打擊節奏及技法<br>2.「塑造」精彩人生捏塑西瓜        | 19 | 1.打擊節奏及技<br>2.法海洋之(肢體律動)     |
| 9  | 1.打擊節奏及技法<br>2.欣賞藝術之美(歌劇欣賞-胡桃鉗)    | 20 | 1.打擊節奏及技法<br>2.「塑造」精彩人生捏塑人偶  |
| 10 | 1.打擊節奏及技法<br>2.「塑造」精彩人生捏塑小豬        | 21 | 期末成果驗收                       |
| 11 | 1.校慶成果發表練習<br>2.欣賞藝術之美(說學逗唱-火車快飛)  | 22 | 休業式                          |

| 115 學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                           | 年級   | 教學者                                                                                                                                                             |
| 藝術與人文               | 3                                                                                                                                                                                                                              | 中高年段 |                                                                                                                                                                 |
| 核心素養                | 藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-C1、藝-E-C2                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                 |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                           |      | 學習內容                                                                                                                                                            |
|                     | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。<br>1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。<br>1-Ⅲ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。<br>1-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。<br>2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。<br>2-Ⅲ-6 能區分表演藝術類型與特色。<br>2-Ⅲ-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。 |      | 音 E-Ⅲ-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。<br>表 E-Ⅲ-1 聲音與肢體表達、戲劇元素與動作元素之運用。<br>表 A-Ⅲ-2 國內外表演藝術團體與代表人物。<br>表 A-Ⅲ-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。<br>視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 |
| 融入議題                | ■性別平等教育、■人權教育、■環境教育、■海洋教育                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                 |

|                |                          |                                                                                                                                                          |                          |
|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>教學與評量說明</b> |                          | 1.教材編輯與資源<br>康軒藝文課本、電子教科書、教學 CD。<br>2.教學方法<br>(1)以講解、提問、操作、作業為主。<br>(2)運用工作分析，按部就班，簡化與減量教材的方式提昇學習效果。<br>(3)輔以多媒體電子教材，提升學生 學習興趣。<br>3.教學評量<br>口頭、觀察、實作評量。 |                          |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>           | <b>週次</b>                                                                                                                                                | <b>單元名稱/內容</b>           |
| <b>1</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      | <b>11</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      |
| <b>2</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 | <b>12</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 |
| <b>3</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      | <b>13</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      |
| <b>4</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 | <b>14</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 |
| <b>5</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      | <b>15</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      |
| <b>6</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 | <b>16</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 |
| <b>7</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      | <b>17</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      |
| <b>8</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 | <b>18</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 |
| <b>9</b>       | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      | <b>19</b>                                                                                                                                                | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>藝術創作      |
| <b>10</b>      | 太鼓節奏打擊及技法練習<br>台灣本土藝術家賞析 | <b>20</b>                                                                                                                                                | 期末成果驗收                   |

| 115 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                         |     |                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                    | 年級  | 教學者                                                                                           |
| 藝術                  | 3 節                                                                                                                     | 七年級 |                                                                                               |
| 核心素養                | 藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-C1、藝-E-C2                                                                               |     |                                                                                               |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                    |     | 學習內容                                                                                          |
|                     | 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。<br>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。<br>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知 |     | 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。<br>視A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視P-IV-3 設計思考、生活美感。<br>音E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         | <p>能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>音2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p>                              | <p>技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。</p> <p>音P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p> <p>音P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> |              |
| 融入議題    | <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然之美理解自然環境的倫理價值。</p> <p>【科技教育】</p> <p>具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 教學與評量說明 | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)七年級藝術與人文課本、自編教材講義、各式器樂樂器、打擊樂樂器。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形(平面作品、立體作品、歌曲、器樂演奏、打擊樂合奏等)。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元名稱/內容      |
| 1       | 第一課探索視覺旅程/使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 第三課色彩百變 Show |
|         | 第五課音樂有藝思/理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第七課傳唱時代的聲音   |
|         | 第九課打開表演藝術大門/理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第十一課舞動吧！身體   |

|   |                                                              |    |                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 第一課探索視覺旅程/體驗藝術作品，並接受多元的觀點。                                   | 13 | 第三課色彩百變 Show                                                                   |
|   | 第五課音樂有藝思/融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。                         |    | 第七課傳唱時代的聲音/嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。                                               |
|   | 第九課打開表演藝術大門/體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。                          |    | 第十一課舞動吧！身體/能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。                                              |
| 3 | 第一課探索視覺旅程/理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。                              | 14 | 第三課色彩百變 Show/平面、立體及複合媒材的表現技法。                                                  |
|   | 第五課音樂有藝思/使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。                        |    | 第七課傳唱時代的聲音/應用藝術符號，以表達觀點與風格。                                                    |
|   | 第九課打開表演藝術大門/運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。                      |    | 第十一課舞動吧！身體/能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。                                                   |
| 4 | 第一課探索視覺旅程/應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。                          | 15 | 第三課色彩百變 Show/藝術常識、藝術鑑賞方法。                                                      |
|   | 第五課音樂有藝思/透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。                  |    | 第七課傳唱時代的聲音/善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。                                        |
|   | 第九課打開表演藝術大門/結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。                          |    | 第十一課舞動吧！身體/運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。                                         |
| 5 | 第一課探索視覺旅程/體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。                                | 16 | 第四課漫遊「藝」境/色彩理論、造形表現、符號意涵。                                                      |
|   | 第五課音樂有藝思/能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。                |    | 第八課跟著節奏玩表演/多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。                                           |
|   | 第九課打開表演藝術大門能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。                              |    | 第十二課精采的幕後世界/戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。                                                 |
| 6 | 第二課畫出我的日常/體驗藝術作品，了解平面作品中表現空間的方法，以及視點變化等藝術常識。                 | 17 | 第四課漫遊「藝」境/色彩理論、造形表現、符號意涵。                                                      |
|   | 第六課唱起歌來快樂多/多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。                         |    | 第八課跟著節奏玩表演/樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。                                          |
|   | 第十課演繹人生/透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。                              |    | 第十二課精采的幕後世界/表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。                                          |
| 7 | 第二課畫出我的日常/應用藝術知能，創作有趣的作品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。 | 18 | 第四課漫遊「藝」境/藝術常識、藝術鑑賞方法。                                                         |
|   | 第六課唱起歌來快樂多/多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。                         |    | 第八課跟著節奏玩表演/音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。                                                 |
|   | 第十課演繹人生/透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。                              |    | 第十二課精采的幕後世界/表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。                                               |
| 8 | 第二課畫出我的日常/規畫或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。                         | 19 | 第四課漫遊「藝」境/在地及族群藝術、全球藝術。                                                        |
|   | 第六課唱起歌來快樂多/樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。                        |    | 第八課跟著節奏玩表演/器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 |
|   | 第十課演繹人生/藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。                                  |    | 第十二課精采的幕後世界/表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。                                               |
|   | 第二課畫出我的日常/體驗藝術作品，並接受多元的觀點。                                   |    | 第四課漫遊「藝」境/公共藝術、在地藝文活動、藝術薪傳。                                                    |

|    |                                                 |    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 9  | 第六課唱起歌來快樂多/樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。           | 20 | 第八課跟著節奏玩表演/相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 |
|    |                                                 |    |                                                 |
|    | 第十課演繹人生/藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。                     |    | 第十二課精采的幕後世界/表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。           |
| 10 | 第二課畫出我的日常/使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。                 | 21 | 第四課漫遊「藝」境/視覺藝術相關工作的特性與種類。                       |
|    | 第六課唱起歌來快樂多/融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。          |    |                                                 |
|    | 第十課演繹人生/肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。             | 21 | 第八課跟著節奏玩表演/音樂與跨領域藝術文化活動。                        |
| 11 | 第三課色彩百變 Show/使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。               | 22 |                                                 |
|    | 第七課傳唱時代的聲音/參與藝術活動，增進美感知能。                       |    |                                                 |
|    | 第十一課舞動吧！身體/運用特定元素、形式技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。 |    |                                                 |

| 115 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 藝術                  | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 七年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 核心素養                | 藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-C1、藝-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                     | 視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。<br>視1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。<br>視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。<br>視2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。<br>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。<br>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br>表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。<br>表 1-IV-3 能連結其他藝術並創作。<br>表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。<br>表 2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。<br>表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 |     | 視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。<br>視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視A-IV-3 在地及各族群藝術、全球藝術。<br>視P-IV-3 設計思考、生活美感。<br>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。<br>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法。<br>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、和聲等。<br>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。<br>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br>音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。<br>表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。<br>表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。<br>表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 表 A-IV-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作<br>品與人物。<br>表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。 |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                        |
| <b>融入議題</b>    | <b>【性別平等教育】</b><br>性J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題<br><b>【多元文化教育】</b><br>認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。                                                                                                                   |           |                                                                        |
| <b>教學與評量說明</b> | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級藝術與人文課本、自編教材講義、各式器樂樂器、打擊樂樂器。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形(平面作品、立體作品、歌曲、器樂演奏、打擊樂合奏等)。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |           |                                                                        |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>週次</b> | <b>單元名稱/內容</b>                                                         |
| <b>1</b>       | 第一課平面造形/能理解平面造形的構成方式，並在生活中發現平面造形的構成美感，以拓展多元視野。                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> | 第三課藝術臺灣/能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，培養對在地文化的重視。                                   |
|                | 第五課聲部競逐的藝術/透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 第七課音樂時光隧道/經由活動參與，認識流行音樂產業的分工。                                          |
|                | 第九課妝點劇場符號/藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 第十一課無聲有聲妙趣多/探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。                            |
| <b>2</b>       | 第一課平面造形/能理解平面造形的構成方式，並在生活中發現平面造形的構成美感，以拓展多元視野。                                                                                                                                                                                                                                                | <b>13</b> | 第三課藝術臺灣/能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，培養對在地文化的重視。                                   |
|                | 第五課聲部競逐的藝術/藉著作曲家及其重要作品的解析，認識巴洛克時期的重要曲式。                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 第七課音樂時光隧道/藉由欣賞臺灣的流行歌曲，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。                                |
|                | 第九課妝點劇場符號/認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 第十一課無聲有聲妙趣多/探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。                            |
| <b>3</b>       | 第一課平面造形/能使用自然物與人造物的形式原理進行觀察，了解平面構成中簡化的造形表現                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b> | 第三課藝術臺灣/能應用設計思考及藝術知能，使用多元媒材和造形表現，呈現個人的創作思維與生活美感。                       |
|                | 第五課聲部競逐的藝術/透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 第七課音樂時光隧道/經由活動參與，認識流行音樂產業的分工。                                          |
|                | 第九課妝點劇場服號/認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 第十一課無聲有聲妙趣多/探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。                            |
|                | 第一課平面造形/能理解平面造形的構成方式，並在生活中發現平面造形的構成美感，以拓展多元視野。                                                                                                                                                                                                                                                |           | 第三課藝術臺灣/能應用設計思考及藝術知能，使用多元媒材和造形表現，呈現個人的創作思維與生活美感。                       |

|    |                                               |    |                                                              |
|----|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 4  | 第五課聲部競逐的藝術 / 經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 | 15 | 第七課音樂時光隧道 / 藉由欣賞臺灣的流行歌曲，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。                    |
|    | 第九課妝點劇場符號 / 認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。          |    | 第十一課無聲有聲妙趣多 / 探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。                |
| 5  | 第一課平面造形 / 能應用設計思考平面造形的簡化技巧，運用至生活中表現觀點並解決問題。   | 16 | 第四課街頭秀藝術 / 能理解街道藝術的魅力，並接受其多元觀點。                              |
|    | 第五課聲部競逐的藝術 / 藉著作曲家及其重要作品的解析，認識巴洛克時期的重要曲式。     |    | 第八課音樂實驗室 / 經由音樂快閃活動，探索音樂與科技結合的趨勢，了解音樂載體發展。                   |
|    | 第九課妝點劇場符號 / 與同學一起分工合作，完成 Show Time。           |    | 第十二課展現街頭表演力 / 從資訊蒐集的過程中，探索街頭藝術與類型。                           |
| 6  | 第二課造形萬花筒 / 能體驗生活中無所不在的造形，並了解造形與機能的關係。         | 17 | 第四課街頭秀藝術 / 能透過參觀無牆美術館，理解藝術的功能與價值，培養對在地藝文環境的關注態度。             |
|    | 第六課管弦交織的樂章 / 透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。           |    | 第八課音樂實驗室 / 透過網路與科技的應用，認識網路時代音樂的傳播方式。                         |
|    | 第十課臺灣在地舞蹈 / 能認識原住民舞蹈、陣頭表演、客家舞蹈的舞蹈特色。          |    | 第十二課展現街頭表演力 / 欣賞嘻哈文化的內涵，了解街舞的歷史和各種風格。                        |
| 7  | 第二課造形萬花筒 / 能理解立體造形的表現技法、功能與價值，以拓展多元視野。        | 18 | 第四課街頭秀藝術 / 能使用構成要素與形式原理解理解街道藝術與街頭藝人的創意，並表達想法。                |
|    | 第六課管弦交織的樂章 / 透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。           |    | 第八課音樂實驗室 / 認識常見的音樂裝置，進而錄製作品，表達觀點。                            |
|    | 第十課臺灣在地舞蹈 / 能認識原住民舞蹈、陣頭表演、客家舞蹈的舞蹈特色。          |    | 第十二課展現街頭表演力 / 欣賞嘻哈文化的內涵，了解街舞的歷史和各種風格。                        |
| 8  | 第二課造形萬花筒 / 能應用設計思考操作線材、面材、塊材等材料，因應生活情境表達個人觀點。 | 19 | 第四課街頭秀藝術 / 能透過街頭快閃、創意市集與活動慶典的參與，學習規畫藝術活動，表達對生活環境和社會文化的理解與關懷。 |
|    | 第六課管弦交織的樂章 / 經由演奏圖照，建立交響樂團基本位置的概念。            |    | 第八課音樂實驗室 / 認識常見的音樂裝置，進而錄製作品，表達觀點。                            |
|    | 第十課臺灣在地舞蹈 / 能做出臺灣在地舞蹈的肢體動作。                   |    | 第十二課展現街頭表演力 / 分析音樂影像作品，認識臺、日、韓流行舞蹈的特色。                       |
| 9  | 第二課造形萬花筒 / 能透過立體造形創作，表達對生活的理解，展現環境美感。         | 20 | 第四課街頭秀藝術 / 能透過街頭快閃、創意市集與活動慶典的參與，學習規畫藝術活動，表達對生活環境和社會文化的理解與關懷。 |
|    | 第六課管弦交織的樂章 / 根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。        |    | 第八課音樂實驗室 / 透過網路與科技的應用，認識網路時代音樂的傳播方式。                         |
|    | 第十課臺灣在地舞蹈 / 能知道發展在地舞蹈的臺灣表演藝術團體。               |    | 第十二課展現街頭表演力 / 透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。                           |
| 10 | 第二課造形萬花筒 / 能透過立體造形創作，表達對生活的理解，展現環境美感。         | 21 |                                                              |
|    | 第六課管弦交織的樂章 / 根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。        |    |                                                              |
|    | 第十課臺灣在地舞蹈 / 能知道發展在地舞蹈的臺灣表演藝術團體。               |    |                                                              |
| 11 | 第三課藝術臺灣 / 能理解在地藝術所呈現的視覺符號，以及多元的創作觀點。          | 22 |                                                              |
|    | 第七課音樂時光隧道 / 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展。      |    |                                                              |
|    | 第十一課無聲有聲妙趣多 / 認識默劇表演形式及默劇表演家，練習默劇的基本技巧及表演原則。  |    |                                                              |

| 116 學年度第一學期 國中部課程計畫 |      |     |     |
|---------------------|------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數 | 年級  | 教學者 |
| 藝術                  | 3 節  | 八年級 |     |

| 核心素養    |                                                                                                                    | 藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-C1、藝-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 融入議題    |                                                                                                                    | <p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【資訊】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【環境】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【資訊】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>                    |                                 |
| 教學與評量說明 |                                                                                                                    | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1) 八年級藝術與人文課本、自編教材講義、各式器樂樂器、打擊樂樂器。</p> <p>(2) 網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1) 講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2) 討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3) 實際演練、操作。</p> <p>(4) 合作學習法。</p> <p>(5) 多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1) 課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形(平面作品、立體作品、歌曲、器樂演奏、打擊樂合奏等)。</p> <p>(2) 課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3) 實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p> |                                 |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                            | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元名稱/內容                         |
| 1       | 進入藝術的世界/共同瀏覽蒐集到的藝術品圖片，並分組討論作品的形式、內容、風格、創作背景的異同。                                                                    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 優遊浪漫的時空/認識舒伯特。                  |
|         | 漫遊巴洛克的華麗殿堂/介紹巴洛克時期社會背景。                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 全球化的表演嘉年華/認識美國舞蹈節，介紹臺灣旅外的優秀編舞家。 |
|         | 有聲無影妙趣多/教師播映自行準備的〈三借芭蕉扇〉動畫影片，並介紹「說書」內容。                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 筆趣與墨韻/介紹水墨畫的創新題材作品。             |
| 2       | 進入藝術的世界/引導學生觀察米羅〈小丑狂歡節〉葉子奇〈鄉愁在浴室中 I I〉、杜象〈L.H.O.O.Q.〉、孫玉佳〈緊繃繃小姐.〉、彭泓智〈小丹尼——奧地利製造〉、袁廣鳴〈難眠的理由〉及其他學生蒐集到的作品圖片，並上臺發表結果。 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 優遊浪漫的時空/認識蕭邦                    |
|         | 漫遊巴洛克的華麗殿堂/認識韋瓦第。                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 全球化的表演嘉年華/.介紹在臺灣舉辦的藝術節與世界性表演。   |
|         | 有聲無影妙趣多/說明廣播劇的創作原則、分組嘗試音效 D. I. Y.。                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 筆趣與墨韻/.選擇適當的題材，進行創作體驗活動。        |
|         | 進入藝術的世界/共同分析馬內的〈弗莉貝爾傑酒館〉，並以臺灣藝術家洪易的作品〈分享象〉讓學生練習分析作品圖片。                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 優遊浪漫的時空/認識布拉姆斯。                 |

**3**

漫遊巴洛克的華麗殿堂 / 樂曲欣賞〈哈利路亞大合唱〉。

**14**

全球化的表演嘉年華 / 認識明日之星——街頭表演藝人。

|    |                                                    |    |                                       |
|----|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
|    | 有聲無影妙趣多/錄製〈三借芭蕉扇〉廣播劇。                              |    | 筆趣與墨韻/選擇適當的題材，進行創作體驗活動。               |
| 4  | 進入藝術的世界/任選一件藝術品，分組討論並發表結果。                         | 15 | 優遊浪漫的時空/欣賞《仲夏夜之夢》。                    |
|    | 漫遊巴洛克的華麗殿堂/歌曲習唱〈雨和淚〉。                              |    | 全球化的表演嘉年華/.完成非常有藝思學習單：表演世界大舞臺。        |
|    | 有聲無影妙趣多/完成非常有藝思學習單：聲音魔術師。                          |    | 廣告好好看/將個人繪製的水墨創作作品張貼於黑板上，相互欣賞討論。      |
| 5  | 進入藝術的世界/完成非常有藝思學習單。                                | 16 | 廣告音樂大解密/分析如何創作廣告 Jingle。              |
|    | 漫遊巴洛克的華麗殿堂/歌曲習唱〈雨和淚〉。                              |    | 攜手玩廣告/.教師播放自行準備的電視影片廣告並講解。            |
|    | 有聲無影妙趣多/完成非常有藝思學習單：聲音魔術師。                          |    | 廣告好好看/介紹廣告的定義、類型與功能，並分組討論。            |
| 6  | 「動」的圖像/經由作品欣賞，體驗「動」的藝術內涵與價值，欣賞畫家詮釋「動」的作品，並提出自己的看法。 | 17 | 廣告音樂大解密/以直笛練習吹奏課本舉例的四首廣告歌曲，並分組呈現。     |
|    | 傾聽古典的樂音/介紹古典樂派時代背景與音樂特色。                           |    | 攜手玩廣告/.教師播放自行準備的電視影片廣告並講解。            |
|    | 一唱一和/介紹臺灣相聲發展概況，並說明相聲演員聲音訓練的重要性。                   |    | 廣告好好看/.講解平面廣告的創意與發想，進行討論與發表。          |
| 7  | 「動」的圖像/透過漫畫作品認識漫畫創作的各種表現技巧。                        | 18 | 廣告音樂大解密/配合非常有藝思學習單，發掘老調新唱大解密。         |
|    | 傾聽古典的樂音/.認識海頓。                                     |    | 攜手玩廣告/播放廣播廣告，說明其特性。                   |
|    | 一唱一和/基本四功：說・學・逗・唱、道具與舞臺。                           |    | 廣告好好看/以問答方式思考廣告創作的靈感來源。               |
| 8  | 「動」的圖像/透過分組討論活動，發現探索歸納出不同種類的漫畫。                    | 19 | 廣告音樂大解密/歌曲習唱〈聽得見的夢想〉、中音直笛習奏〈臺灣的心跳聲〉。  |
|    | 傾聽古典的樂音/認識莫札特。                                     |    | 攜手玩廣告/播放各電臺的臺呼與「交通安全宣導」廣告。            |
|    | 一唱一和/閱讀〈相聲常識啦啦〉劇本並找出「包袱」。                          |    | 廣告好好看/分組進行動手玩廣告的創作活動。                 |
| 9  | 「動」的圖像/完成非常有藝思學習單：動手創作手翻書。                         | 20 | 廣告音樂大解密/.歌曲習唱〈聽得見的夢想〉、中音直笛習奏〈臺灣的心跳聲〉。 |
|    | 傾聽古典的樂音/認識貝多芬。                                     |    | 攜手玩廣告/撰寫三十秒「銷售商品」廣告。                  |
|    | 一唱一和/教師播放自行準備的〈相聲常識啦啦〉片段，並請同學分組演出。                 |    |                                       |
| 10 | 「動」的圖像/完成非常有藝思學習單：動手創作手翻書。                         | 21 |                                       |
|    | 傾聽古典的樂音/歌曲習唱〈快樂很偉大〉。                               |    |                                       |
|    | 一唱一和/完成非常有藝思學習單：相聲的藝術。                             |    |                                       |
| 11 | 筆趣與墨韻/介紹水墨畫的特色。                                    | 22 |                                       |
|    | 優遊浪漫的時空/介紹浪漫樂派的社會背景。                               |    |                                       |
|    | 全球化的表演嘉年華/介紹英式的夏季藝術饗宴、南法的夏季藝術饗宴，與世界各地的表演盛事。        |    |                                       |

| 116 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                           |     |     |
|---------------------|-------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數                                      | 年級  | 教學者 |
| 藝術                  | 3 節                                       | 八年級 |     |
| 核心素養                | 藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-C1、藝-E-C2 |     |     |
| 融入議題                | 【性別平等】                                    |     |     |

|                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                |                                      | 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。<br><b>【人權】</b><br>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。<br><b>【環境】</b><br>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。<br><b>【人權】</b><br>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。<br><b>【環境】</b><br>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。<br><b>【資訊】</b><br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。                                                       |                                 |
| <b>教學與評量說明</b> |                                      | 1.教材編輯與資源<br>(1) 八年級藝術與人文課本、自編教材講義、各式器樂樂器、打擊樂樂器。<br>(2) 網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1) 講述法：說明課程知識內容。<br>(2) 討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3) 實際演練、操作。<br>(4) 合作學習法。<br>(5) 多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1) 課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形(平面作品、立體作品、歌曲、器樂演奏、打擊樂合奏等)。<br>(2) 課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3) 實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                 |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                       | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>單元名稱/內容</b>                  |
| <b>1</b>       | 貼近生活的民俗藝術/探討民俗藝術與純藝術創作與表現的異同為何。      | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 多樣的雕塑/了解雕塑的種類。                  |
|                | 聽故鄉在唱歌/認識國民樂派的音樂特色。                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 超級變變變/認識斯特拉溫斯基。                 |
|                | 變化萬千的舞臺空間/認識戲劇是綜合藝術。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 表演藝術中的即興魔力/.臺灣勇氣即興劇場介紹。         |
| <b>2</b>       | 貼近生活的民俗藝術/說明民俗藝術的分類，並賞析課文中的圖片。       | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 多樣的雕塑/.鑑賞藝術家與生活周遭的雕塑作品，並交流意見。   |
|                | 聽故鄉在唱歌/.認識葛利格。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 超級變變變/.認識荀貝格。                   |
|                | 變化萬千的舞臺空間/《哈姆雷特》比一比。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 表演藝術中的即興魔力/認識舞蹈創作中的「即興」與「接觸即興」。 |
| <b>3</b>       | 貼近生活的民俗藝術/依課前蒐集到的資料，分享民俗藝術與在地文化的關聯性。 | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 多樣的雕塑/.進行雕塑的創作。                 |
|                | 聽故鄉在唱歌/中音直笛習奏〈清晨〉。                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 超級變變變/認識凱基。                     |
|                | 變化萬千的舞臺空間/充滿創意的舞臺空間。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 表演藝術中的即興魔力/.集體即興創作。             |
| <b>4</b>       | 貼近生活的民俗藝術/說明民俗藝術的分類，並賞析課文中的圖片。       | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 多樣的雕塑/完成「非常有藝思」學習單。             |
|                | 聽故鄉在唱歌/認識俄國五人組。                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 超級變變變/.歌曲習唱〈給未來的自己〉。            |

|    |                                 |    |                                |
|----|---------------------------------|----|--------------------------------|
|    | 變化萬千的舞臺空間/.動手玩玩看。               |    | 表演藝術中的即興魔力/集體即興創作。             |
| 5  | 貼近生活的民俗藝術/探討民俗藝術與純藝術創作與表現的異同為何。 | 16 | 彩色音樂王國/音樂與繪畫的相互關係與影響。          |
|    | 聽故鄉在唱歌/完成非常有藝思學習單：音樂說書人。        |    | 名畫變裝秀/.說明「新藝術」風格的特色、欣賞慕夏的作品。   |
|    | 變化萬千的舞臺空間/非常有藝思：靈巧生動的人生舞臺。      |    | 名畫動起來/介紹戲劇的題材來源。               |
| 6  | 挑戰視覺的創意/觀察抽象與具象。                | 17 | 彩色音樂王國/繪畫中的音響。                 |
|    | 光影交織的樂章/.認識印象樂派。                |    | 名畫變裝秀/.看電影認識名畫作品。              |
|    | 粉墨登場看戲趣/介紹充滿藝術符號的表演特徵。          |    | 名畫動起來/從繪畫構圖到舞臺構圖。              |
| 7  | 挑戰視覺的創意/認識扭曲影像的還原——變形畫。         | 18 | 彩色音樂王國/中音直笛習奏〈粉紅色的旋舞〉。         |
|    | 光影交織的樂章/樂曲欣賞〈牧神的午後前奏曲〉、〈帆〉。     |    | 名畫變裝秀/從商品廣告中，發現藝術名作。           |
|    | 粉墨登場看戲趣/「唱、念、作、打」看透透。           |    | 名畫動起來/認識舞臺角色的掌握。               |
| 8  | 挑戰視覺的創意/觀察抽象與具象。                | 19 | 彩色音樂王國/歌曲習唱〈梵谷之歌〉。             |
|    | 光影交織的樂章/.歌曲習唱〈擁抱陽光〉。            |    | 名畫變裝秀/進行「藝術變變變」創作活動。           |
|    | 粉墨登場看戲趣/認識粉墨登場彩繪人生——行當、扮相。      |    | 名畫動起來/認識舞臺的靈魂人物——導演。           |
| 9  | 挑戰視覺的創意/認識扭曲影像的還原——變形畫。         | 20 | 全冊總複習/完成「彩色音樂王國」非常有藝思單元：彩色補給站。 |
|    | 光影交織的樂章/樂曲欣賞〈水之嬉戲〉、〈波蕾洛〉。       |    |                                |
|    | 粉墨登場看戲趣/展現身分地位的衣冠行頭。            |    |                                |
| 10 | 挑戰視覺的創意/認識扭曲影像的還原——變形畫。         | 21 |                                |
|    | 光影交織的樂章/完成非常有藝思學習單：小小作曲家。       |    |                                |
|    | 粉墨登場看戲趣/完成非常有藝思學習單：比手畫腳傳情意。     |    |                                |
| 11 | 多樣的雕塑/了解雕塑的特性。                  | 22 |                                |
|    | 超級變變變/.認識二十世紀音樂。                |    |                                |
|    | 表演藝術中的即興魔力/即興表演挑戰演員的舞臺魅力。       |    |                                |

| 117 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                          |     |     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                     | 年級  | 教學者 |
| 藝術                  | 3 節                                                                                                      | 九年級 |     |
| 核心素養                | 藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-C1、藝-E-C2                                                                |     |     |
| 融入議題                | <b>【資訊】</b><br>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。<br><b>【人權】</b><br>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。<br><b>【性別平等】</b> |     |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
|                | 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。<br><b>【人權】</b><br>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                     |
| <b>教學與評量說明</b> | 1.教材編輯與資源<br>(1)九年級藝術與人文課本、自編教材講義、各式器樂樂器、打擊樂樂器。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形(平面作品、立體作品、歌曲、器樂演奏、打擊樂合奏等)。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |           |                                                     |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>週次</b> | <b>單元名稱/內容</b>                                      |
| <b>1</b>       | 藝術廣角鏡/介紹以觀念為核心的藝術。                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> | 新媒體藝術/錄影藝術與數位藝術、網路藝術與虛擬實境。                          |
|                | 輕鬆入門聽歌劇/什麼是歌劇？認識歌劇的組成要素。                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 音樂魔法師/.認識谷歌塗鴉。                                      |
|                | 穿越時空遇見愛情/介紹戲劇中的衝突。                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 用劇本記錄青春紀事/以《黑白配》為例，構成劇本的四大要素：人物、對話、故事、主題。           |
| <b>2</b>       | 藝術廣角鏡/介紹創作媒材的千變萬化、並欣賞挪用舊作，重新建構的作品。                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>13</b> | 新媒體藝術/.認識電腦繪圖，利用圖片說明，電腦繪圖的類別，以及其表現方式與創作理念。          |
|                | 輕鬆入門聽歌劇/樂曲欣賞——歌劇《杜蘭朵公主》、《牡丹》、《納果》。                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 音樂魔法師/介紹常見的五線譜電腦製作程式，並實際操作軟體 Audacity 製作卡拉 O.K.伴唱帶。 |
|                | 穿越時空遇見愛情/.藉由中西戲劇作品，認識堅貞不變的山盟海誓之愛、擺脫傳統社會禮教的愛情。                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 用劇本記錄青春紀事/動手寫劇本。                                    |
| <b>3</b>       | 藝術廣角鏡/.認識傳遞生命體驗的女性藝術家及源自生活的大眾藝術。                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14</b> | 新媒體藝術/介紹電腦動畫。                                       |
|                | 輕鬆入門聽歌劇/介紹歌劇簡史與名作。                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 音樂魔法師/音樂無國界、介紹 Youtube 交響樂團。                        |
|                | 穿越時空遇見愛情/認識身分地位懸殊的愛情、人與非人的愛及女性意識覺醒的愛情。                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 用劇本記錄青春紀事/進行秀出青春熱力活動。                               |
| <b>4</b>       | 藝術廣角鏡/進行非常有藝思活動：藝術美感大體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>15</b> | 新媒體藝術/進行非常有藝思活動：創意無限的定格動畫製作。                        |
|                | 輕鬆入門聽歌劇/.中音直笛習奏〈韃靼人舞曲〉、歌曲習唱〈噢！我是一無所有〉。                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 音樂魔法師/.進行非常有藝思活動：魔法 Do Re Mi。                       |
|                | 穿越時空遇見愛情/認識青春無敵的愛情、角色對置的愛情、同志情誼的愛情、人生如戲，戲如人生。                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 用劇本記錄青春紀事/進行秀出青春熱力活動。                               |

|    |                                                           |    |                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| 5  | 藝術廣角鏡/ 進行非常有藝思活動：品味藝術品——藝術寶盒「居之思」。                        | 16 | 乘著樂音展翅高飛(一)/ 音樂會的分類。                                 |
|    | 輕鬆入門聽歌劇/ 進行非常有藝思活動：歌劇達人。                                  |    | Wow! Show Time/時下流行的表演藝術：真人實境秀、亂打秀、跨領域表演秀、互動式表演秀。    |
|    | 穿越時空遇見愛情/. 進行非常有藝思活動：表演藝術萬花筒。                             |    | 標誌及徽章設計/. 說明視覺傳達設計概念。                                |
| 6  | 建築之旅/ 引導學生發掘生活中的建築之美。                                     | 17 | 乘著樂音展翅高飛(一)/ . 歌曲習唱〈掌聲響起〉。                           |
|    | 音樂劇風雲/. 認識音樂劇的結構與起源。                                      |    | Wow! Show Time/時下流行的表演藝術：真人實境秀、亂打秀、跨領域表演秀、互動式表演秀。    |
|    | 我舞故我在/. 認識現代舞的精神：突破。                                      |    | 標誌及徽章設計/ 吉祥物：吉祥物在企業活動中的重要性，並共同討論知名企業舉辦活動常見、具代表性的吉祥物。 |
| 7  | 建築之旅/. 介紹綠建築。                                             | 18 | 乘著樂音展翅高飛(一)/ 準備班級音樂會。                                |
|    | 音樂劇風雲/ 介紹音樂劇的黃金時代(二)。                                     |    | Wow! Show Time/ 班級創意表演秀。                             |
|    | 我舞故我在/ 現代舞的特色及其重要性。                                       |    | 標誌及徽章設計/ 展開創作活動——網帽及 T 恤設計。                          |
| 8  | 建築之旅/ 認識當代建築的創作：高雄市國家體育場、荷蘭國際辦公大樓、美國密爾瓦基美術館新館、日本水戶藝術館標誌塔。 | 19 | 乘著樂音展翅高飛(一)/ 進行非常有藝思活動：音樂饗宴。                         |
|    | 音樂劇風雲/ 音樂劇欣賞《悲慘世界》。                                       |    | Wow! Show Time/ 進行表演金馬獎活動。                           |
|    | 我舞故我在/ 介紹臺灣舞蹈特色、舞蹈家、舞團。                                   |    | 標誌及徽章設計/ 展開創作活動——網帽及 T 恤設計。                          |
| 9  | 建築之旅/ 進行非常有藝思活動：開始築高塔——紙卡建築創作。                            | 20 | 乘著樂音展翅高飛(一)/ 舉辦班級音樂會。                                |
|    | 音樂劇風雲/. 欣賞音樂劇《四月望雨》。                                      |    | Wow! Show Time/ 進行表演金馬獎活動。                           |
|    | 我舞故我在/. 舞蹈活動探索。                                           |    | 標誌及徽章設計/ 進行非常有藝思活動：我的徽章設計藝術檔案。                       |
| 10 | 建築之旅/ 進行非常有藝思活動：開始築高塔——紙卡建築創作。                            | 21 |                                                      |
|    | 音樂劇風雲/. 音樂劇欣賞《四月望雨》。                                      |    |                                                      |
|    | 我舞故我在/ 進行非常有藝思活動：生活中的舞蹈。                                  |    |                                                      |
| 11 | 新媒體藝術/ 光學技術與藝術創作的結合、聲音藝術與動力機械藝術。                          | 22 |                                                      |
|    |                                                           |    |                                                      |
|    | 音樂魔法師/ 認識數位科技音樂。                                          |    |                                                      |

| 117 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                       |     |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                  | 年級  | 教學者 |
| 藝術                  | 3 節                                                                                                   | 九年級 |     |
| 核心素養                | 藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-C1、藝-E-C2                                                             |     |     |
| 融入議題                | <b>【性別平等】</b><br>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。<br><b>【環境】</b><br>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植 |     |     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
|         | 物、微生物彼此之間的互動關係。<br>【資訊】<br>5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。<br>【人權】<br>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。<br>【人權】<br>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。<br>【環境】<br>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。                                                                                                                                                                                                                          |    |                    |
| 學習目標    | 1. 介紹「藝術走入人群」的理念並關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝的創意與功能，學習禮品包裝的方法與美感表現；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案建立方式。<br>2. 介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂；了解南北管，學習不同民族的音樂特性，以及音樂在各民族的功能；認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏；了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。<br>3. 認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力；介紹臺灣現代劇場、世界及兩岸三地的戲劇交流；認識宗教與戲劇的關係。<br>4. 認識不同形式的畢業典禮，了解欣賞音樂會的禮儀與其他注意事項；規畫班級音樂會，並呈現音樂學習成果；從生活中認識各種書刊編輯的形式要素與美感，並認識海報的編排原則與種類，以及海報對於藝術活動宣傳的重要性。 |    |                    |
| 教學與評量說明 | 1. 教材編輯與資源<br>(1) 九年級藝術與人文課本、自編教材講義、各式器樂樂器、打擊樂樂器。<br>(2) 網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2. 教學方法<br>(1) 講述法：說明課程知識內容。<br>(2) 討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3) 實際演練、操作。<br>(4) 合作學習法。<br>(5) 多媒體教學。<br>3. 教學評量<br>(1) 課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形(平面作品、立體作品、歌曲、器樂演奏、打擊樂合奏等)。<br>(2) 課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3) 實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。                                                                              |    |                    |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 週次 | 單元名稱/內容            |
| 1       | 走入群眾的公共藝術/說明公共藝術的發展與定義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 | 美術展覽/了解如何規畫展覽。     |
|         | 臺灣音樂之旅/.介紹民歌種類及分布、福佬民歌。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 從電影看世界音樂/.非洲音樂的介紹。 |
|         | 寫實與非寫實/介紹寫實戲劇：易卜生《傀儡家庭》、菊池寬《父親回家時》、田納西威爾斯《玻璃動物園》。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 亞洲傳統戲劇巡禮/越南水傀儡。    |
| 2       | 走入群眾的公共藝術/說明公共藝術創作時所面臨的問題與挑戰。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13 | 美術展覽/參觀展覽。         |

|    |                                                                                                               |    |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
|    | 臺灣音樂之旅/ .歌曲習唱〈望春風〉。                                                                                           |    | 從電影看世界音樂/ .美洲音樂簡介。                      |
|    | 寫實與非寫實/介紹非寫實的戲劇：梅特林克《青鳥》、桑頓懷爾德《小鎮風光》。                                                                         |    | 亞洲傳統戲劇巡禮/講解〈湯姆叔叔的小屋〉。                   |
| 3  | 走入群眾的公共藝術/比較早期與當代公共藝術所扮演的角色。                                                                                  | 14 | 美術展覽/練習藝術品欣賞方法。                         |
|    | 臺灣音樂之旅/原住民民歌。                                                                                                 |    | 從電影看世界音樂/ .世界遺產的源由與分類。                  |
|    | 寫實與非寫實/進行寫實與非寫實練習。                                                                                            |    | 亞洲傳統戲劇巡禮/ .講解〈湯姆叔叔的小屋〉。                 |
| 4  | 走入群眾的公共藝術/街道家具作品賞析與分享：賈爾斯吉爾伯特史考特〈紅色電話亭〉、喬米普倫薩〈皇冠噴泉〉、黃中宇〈時間斑馬線〉、徐裕健建築師事務所〈藝術造形人孔蓋〉、馬祖東引鄉公所〈燈塔造形垃圾桶〉、范菱〈坐享懸綠〉。  | 15 | 美術展覽/練習藝術品欣賞方法。                         |
|    | 臺灣音樂之旅/介紹南管音樂與北管音樂。                                                                                           |    | 從電影看世界音樂/世界遺產的源由與分類。                    |
|    | 寫實與非寫實/進行寫實與非寫實練習。                                                                                            |    | 亞洲傳統戲劇巡禮/觀賞教師自行準備的《國王與我》片段：〈湯姆叔叔的小屋〉舞劇。 |
| 5  | 走入群眾的公共藝術/街道家具作品賞析與分享——賈爾斯吉爾伯特史考特〈紅色電話亭〉、喬米普倫薩〈皇冠噴泉〉、黃中宇〈時間斑馬線〉、徐裕健建築師事務所〈藝術造形人孔蓋〉、馬祖東引鄉公所〈燈塔造形垃圾桶〉、范菱〈坐享懸綠〉。 | 16 | 鵬程萬里話別離/介紹畢業典禮舉行儀式。                     |
|    | 臺灣音樂之旅/介紹南管音樂與北管音樂。                                                                                           |    | 乘著樂音展翅高飛(二)/ 歌曲習唱(-)：〈永遠的畫面〉。           |
|    | 寫實與非寫實/進行寫實與非寫實練習。                                                                                            |    | 「冊」畫高手/講解畢業紀念冊封面設計。                     |
| 6  | 包裝設計/以圖片說明，參考自然界包裝構造而設計的人為包裝例子。                                                                               | 17 | 鵬程萬里話別離/介紹業生進場、退場的注意事項並進行練習。            |
|    | 亞洲音樂漫遊/ .講述日韓範例音樂的特色。                                                                                         |    | 乘著樂音展翅高飛(二)/ 中音直笛習奏：〈蒲公英的約定〉。           |
|    | 力求創新的臺灣現代劇場/說明現代劇場的革新。                                                                                        |    | 「冊」畫高手/介紹畢業紀念冊版面編排要素。                   |
| 7  | 包裝設計/ .包裝設計的功能與禮品包裝設計。                                                                                        | 18 | 鵬程萬里話別離/以小組為單位，設計表演節目。                  |
|    | 亞洲音樂漫遊/東南亞：竹子及青銅的音樂世界(越南、緬甸、泰國、印尼)。                                                                           |    | 乘著樂音展翅高飛(二)/ 樂曲欣賞——古典新唱：陳珊妮〈離別曲〉。       |
|    | 力求創新的臺灣現代劇場/劇場是反映現實生活的一面鏡子。                                                                                   |    | 「冊」畫高手/構思與進行班級畢業冊製作。                    |
| 8  | 包裝設計/ .講解製作原理與步驟。                                                                                             | 19 | 鵬程萬里話別離/行謝師禮。                           |
|    | 亞洲音樂漫遊/ .介紹甘美朗和西塔琴。                                                                                           |    | 乘著樂音展翅高飛(二)/ 訂做屬於自己的畢業歌。                |
|    | 力求創新的臺灣現代劇場/播放果陀劇場的《最後 14 堂星期二的課》和《我要成名》、白雪綜藝・劇團《雙婢怨》、沙丁龐客劇團《在世界的房間》以及表演工作坊《彈琴說愛》等演出片段。                       |    | 「冊」畫高手/進行畢業海報設計。                        |
| 9  | 包裝設計/非常有藝思學習單：畫龍點睛的結飾練習。                                                                                      | 20 | 全冊總複習/進行畢業海報設計。                         |
|    | 亞洲音樂漫遊/ .中音直笛習奏〈星星索〉。                                                                                         |    | 2.非常有藝思學習單：畢業成果展海報製作                    |
|    | 力求創新的臺灣現代劇場/介紹臺灣當代劇場的現況。                                                                                      |    |                                         |
| 10 | 包裝設計/非常有藝思學習單：畫龍點睛的結飾練習。                                                                                      | 21 |                                         |
|    | 亞洲音樂漫遊/中音直笛習奏〈星星索〉。                                                                                           |    |                                         |

|    |                               |    |  |
|----|-------------------------------|----|--|
|    | 力求創新的臺灣現代劇場/介紹臺灣當代劇場的現況。      |    |  |
| 11 | 美術展覽/介紹展覽，以及多樣化的展覽形式。         | 22 |  |
|    | 從電影看世界音樂<br>亞洲傳統戲劇巡禮/.歐洲音樂概述。 |    |  |

| 115 學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 年級   | 教學者                                                                                                          |
| 綜合活動                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中高年級 |                                                                                                              |
| 核心素養                | 綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B2、綜-E-C1、綜-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                              |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 學習內容                                                                                                         |
|                     | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。<br>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。<br>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。<br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Aa-II-3 自我探索的想法與感受。<br>Ab-II-1 有效的學習方法。<br>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。 |
| 融入議題                | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技<br><input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |      |                                                                                                              |
| 教學與評量說明             | 1.教材編輯與資源<br>(1) 自編。<br>(2) 參考相關專業書籍、新聞雜誌等。<br>(3) 網路資源:影片。<br>2.教學方法<br>(1) 透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>(2) 解決生活情境中實際遇到的問題。<br>3.教學評量<br>(1) 課程參與態度、專心度。<br>(2) 實作評量:操作結果或表現的正確情況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                              |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 週次   | 單元名稱/內容                                                                                                      |
| 1                   | 新生活進行式<br>1. 生活作息規劃表<br>實際規劃(時間、活動)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12   | 我是生活大師 2<br>1.棉被摺疊練習                                                                                         |
| 2                   | 人際跑跳碰<br>1.打招呼練習(你好嗎、吃飽了嗎?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13   | 我是生活大師 3<br>1.物品擺放收納                                                                                         |

|    |                                  |    |                                |
|----|----------------------------------|----|--------------------------------|
|    | 2.情境練習                           |    |                                |
| 3  | 尊重心 關懷情<br>1.請、謝謝、對不起情境模擬練習      | 14 | 第二次定期評量週                       |
| 4  | 環境守護者<br>1. 垃圾分類<br>回收物再利用       | 15 | 服務收穫多 1<br>1.掃地、拖地實際演練         |
| 5  | 化解環境危機<br>1. 全球暖化的影響<br>海平面上升的影響 | 16 | 服務收穫多 2<br>1.擦桌子、洗抹布實際演練       |
| 6  | 綜合情境演練                           | 17 | 寶貝我的家 1<br>1.房間布置與收拾           |
| 7  | 第一次定期評量週                         | 18 | 寶貝我的家 2<br>1.客廳擺設與收拾           |
| 8  | 發現不同的自己 1<br>1.辨識自己的情緒(開心、生氣、難過) | 19 | 理財小高手 1<br>1.錢幣辨識1元、5元、10元、50元 |
| 9  | 發現不同的自己 2<br>1.說出自己的情緒           | 20 | 理財小高手 2<br>1.錢幣辨識1元、5元、10元、50元 |
| 10 | 發現不同的自己 3<br>1.表達自己的想法(我喜歡、我不喜歡) | 21 | 第三次定期評量週                       |
| 11 | 我是生活大師 1<br>1.衣服摺疊步驟             | 22 | 休業式                            |

| 115 學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                           |      |      |
|---------------------|-------------------------------------------|------|------|
| 領域/科目               | 每週節數                                      | 年級   | 教學者  |
| 綜合活動                | 2                                         | 中高年級 |      |
| 核心素養                | 綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B2、綜-E-C1、綜-E-C2 |      |      |
|                     | 學習表現                                      |      | 學習內容 |

|         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                         |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 學習重點    |                                                                                        | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。<br>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。<br>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。<br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aa-II-3 自我探索的想法與感受。<br>Ab-II-1 有效的學習方法。<br>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。 |                                                                                                                         |  |
| 融入議題    |                                                                                        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技<br><input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |                                                                                                              |                                                                                                                         |  |
| 教學與評量說明 |                                                                                        | 1.教材編輯與資源<br>(1) 自編。<br>(2) 參考相關專業書籍、新聞雜誌等。<br>(3) 網路資源:影片。<br>2.教學方法<br>(1) 透過直接教導方式、活動方式提供實作練習。<br>(2) 解決生活情境中實際遇到的問題。<br>3.教學評量<br>(1) 課程參與態度、專心度。<br>(2) 實作評量:操作結果或表現的正確情況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                         |  |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 週次                                                                                                           | 單元名稱/內容                                                                                                                 |  |
| 1       | 主題一 團隊合作 LET' S GO/<br><br>單元 1 團隊中的我 1.分享自己參與團體活動時不同角色的經驗。 2.探索自己在團體中與他人協同合作時的角 色與行為。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12                                                                                                           | 主題三 「特」別不一樣/<br><br>單元 2 特質你我他 1.透過觀察與思考表達自己和他人的特質。 2.透過日常生活的觀察，發覺自己和他人特 質的異同。                                          |  |
| 2       | 主題一 團隊合作 LET' S GO/<br><br>單元 1 團隊中的我 1.分享自己參與團體活動時不同角色的經驗。 2.探索自己在團體中與他人協同合作時的角 色與行為。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13                                                                                                           | 主題三 「特」別不一樣/<br><br>單元 2 特質你我他 1.透過觀察與思考表達自己和他人的特質。 2.透過日常生活的觀察，發覺自己和他人特 質的異同。                                          |  |
| 3       | 主題一 團隊合作 LET' S GO/<br><br>單元 2 我是關鍵小螺絲 1.省思在團體中各角色的合宜行為，覺察團 隊運作中可能的問題，並提出有效解決的策 略。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14                                                                                                           | 主題三 「特」別不一樣/<br><br>單元 3 How Nice We Are 1.透過日常生活觀察，分析自己與他人特質的異同，並展現接納自己與他人的行為。 2.在日常生活中，樂於扮演好自己的角色， 運用真誠的態度與行動對他人展現肯定。 |  |
| 4       | 主題一 團隊合作 LET' S GO/<br><br>單元 2 我是關鍵小螺絲 1.省思在團體中各角色的合宜行為，覺察團 隊運作中可能的問題，並提出有效解決的策 略。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                           | 主題三 「特」別不一樣/<br><br>單元 3 How Nice We Are 1.透過日常生活觀察，分析自己與他人特質的異同，並展現接納自己與他人的行為。 2.在日常生活中，樂於扮演好自己的角色， 運用真誠的態度與行動對他人展現肯定。 |  |

|    |                                                                                |    |                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 主題一 團隊合作 LET' S GO/<br>單元 3 合作齊步走 1.在團體活動中扮演合宜的角色，運用團隊 合作技巧，解決團隊運作的問題，達成共同 目標。 | 16 | 主題四 化險為夷/<br>單元 1 危機四伏 1.探索生活中的潛藏危機，演練避免危險的 方法。                                     |
| 6  | 主題二 學習規畫師/<br>單元 1 我的學習有計畫 1.說出自己的學習風格，並說出適合自己的 學習方法及學習行動。                     | 17 | 主題四 化險為夷/<br>單元 1 危機四伏 1.探索生活中的潛藏危機，演練避免危險的 方法。                                     |
| 7  | 主題二 學習規畫師/<br>單元 2 我的學習不「卡」關 1.依據自己的學習目標，規畫自己的學習計 畫。 2.說出自己學習計畫的優缺點，並提出改善方式。   | 18 | 主題四 化險為夷/<br>單元 2 啟動危機偵測雷達 1.發現生活中的危險情境，擬訂並演練有效 的因應策略，省思執行結果。                       |
| 8  | 主題二 學習規畫師/<br>單元 2 我的學習不「卡」關 1.依據自己的學習目標，規畫自己的學習計 畫。 2.說出自己學習計畫的優缺點，並提出改善方式。   | 19 | 主題四 化險為夷/<br>單元 2 啟動危機偵測雷達 1.發現生活中的危險情境，擬訂並演練有效 的因應策略，省思執行結果。                       |
| 9  | 主題二 學習規畫師/<br>單元 3 學習行動實踐家 1.說出管理自己的方式，並透過檢核表管理 自己的學習。                         | 20 | 主題四 化險為夷/<br>單元 3 維安特勤隊 1.探索生活中的潛藏危機，演練避免危險的 方法。 2.發現生活中的危險情境，擬訂並演練有效 的因應策略，省思執行結果。 |
| 10 | 主題二 學習規畫師/<br>單元 3 學習行動實踐家 1.說出管理自己的方式，並透過檢核表管理 自己的學習。                         | 21 | 主題四 化險為夷/<br>單元 3 維安特勤隊 1.探索生活中的潛藏危機，演練避免危險的 方法。 2.發現生活中的危險情境，擬訂並演練有效 的因應策略，省思執行結果。 |
| 11 | 主題三 「特」別不一樣/<br>單元 1 特質大探索 1.在日常生活中，樂於扮演好自己的角色， 運用真誠的態度與行動對他人展現肯定。             | 22 | 休業式                                                                                 |

| 115 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                       |     |                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                  | 年級  | 教學者                                                                                                 |
| 綜合活動                | 3 節                                                                                                   | 七年級 |                                                                                                     |
| 核心素養                | 綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B2、綜-E-C1、綜-E-C2                                                             |     |                                                                                                     |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                  |     | 學習內容                                                                                                |
|                     | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。<br>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。<br>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， |     | 童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。<br>童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。<br>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|         | 運用美學於日常生活中，展現美感。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。                                                                                                                                                                                                        | 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。<br>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。<br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 |                                               |
| 融入議題    | 【人權教育】<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br>【環境教育】<br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。                                                                                                |                                                                                                                                     |                                               |
| 教學與評量說明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級綜合活動領域課本、自編教材講義、桌遊、牌卡。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                                     |                                               |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                       | 週次                                                                                                                                  | 單元名稱/內容                                       |
| 1       | 友誼起飛/參與團體活動認識彼此                                                                                                                                                                                                                                               | 12                                                                                                                                  | 淨亮新「室」計/依據清理空間計畫實踐後，比較前後差異                    |
| 2       | 當我們同在一起/分享禮節在日常生活中的正面意涵                                                                                                                                                                                                                                       | 13                                                                                                                                  | 「玩」美我的家/察覺並能表達不同感官的感受，培養對環境的觀察能力              |
| 3       | 小隊進行式/.能了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼                                                                                                                                                                                                                                  | 14                                                                                                                                  | 「玩」美我的家/察覺並能表達不同感官的感受，培養對環境的觀察能力              |
| 4       | 穿越校園行/蒐集校園人文的相關資料，並能從中摘要重點，設計題目，進而認識校園人文歷史                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                  | 國中方程式/覺察個人正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結            |
| 5       | 探索生活圈/能針對社區的自然景觀與人文環境之美，提出自己的觀察與發現                                                                                                                                                                                                                            | 16                                                                                                                                  | 國中方程式/校園行動派<br>1.探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源        |
| 6       | 探索生活圈/認識社區資源與特色，交流社區環境資源                                                                                                                                                                                                                                      | 17                                                                                                                                  | 國中有意思/認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法 |
| 7       | 形象好手/了解個人儀態與禮儀，並運用在日常生活中                                                                                                                                                                                                                                      | 18                                                                                                                                  | 國中有意思/探究國中生活情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法              |

|    |                              |    |                                                 |
|----|------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 8  | 形象好手/學會如何運用正確的梳洗方式來打理自己      | 19 | 我的生涯藍圖/參與體驗活動，了解生涯發展的不同階段，並回顧與試探個人在不同階段的生涯角色與任務 |
| 9  | 縫紉巧手/學習正確使用工具的方法、穿線打結法       | 20 | 生涯領航/學習並運用生涯金三角，了解影響生涯發展的因素，並從中尋找增進個人生涯探索的可行做法  |
| 10 | 改造高手/運用資料蒐集與創意思考法，規畫服飾與物品再利用 | 21 |                                                 |
| 11 | 改造高手/改造服飾與物品或製作實用的生活用品       | 22 |                                                 |

| 115 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                | 年級  | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 綜合活動                | 3 節                                                                                                                                                                                                                 | 七年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養                | 綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B2、綜-E-C1、綜-E-C2                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                |     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。<br>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。<br>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。<br>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。                   |     | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。<br>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。<br>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。<br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 |
| 融入議題                | <b>【家庭教育】</b><br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。<br><b>【防災教育】</b><br>防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及森林公園等。 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明</b> |                                                                                                 | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級綜合活動領域課本、自編教材講義、桌遊、牌卡。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。 |                                                     |
|                |                                                                                                 | (4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。                        |                                                     |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                  | <b>週次</b>                                                                                                                                | <b>單元名稱/內容</b>                                      |
| <b>1</b>       | 服務全面啟動/修練核心價值/.透過案例的分享與討論進行價值澄清，探討服務的核心價值，並提出改進方法<br>以同理心和自己的行善經驗理解服務學習的重要意涵                    | <b>12</b>                                                                                                                                | 從市場到廚房/街角遇到菜市場/能應用食物基本選購原則及正確儲存方式                   |
| <b>2</b>       | 服務全面啟動/透過案例及創意挑戰啟發服務的想法                                                                         | <b>13</b>                                                                                                                                | 「食」在好創意/從市場到廚房/能用心體察食物本味，發現食材原色之美                   |
| <b>3</b>       | 出遊好時光/服務全面啟動/透過活動回想家庭旅遊經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力透過反思方式將經驗統整學習，以慶賀活動與同學分享服務的喜悅，並使之化為成長的動力，成為更好的公民 | <b>14</b>                                                                                                                                | 學習玩家登入/「食」在好創意/探索個人的優勢學習能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習          |
| <b>4</b>       | 旅行全攻略/出遊好時光/綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，增進規畫旅行的能力<br>學習旅行常用繩結，了解若遇旅行狀況時的繩結因應之道                          | <b>15</b>                                                                                                                                | 學習玩家登入/.探索個人的優勢學習能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習                 |
| <b>5</b>       | 旅行全攻略/理解旅行裝備相關知能                                                                                | <b>16</b>                                                                                                                                | 進入學習戰場/探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決學習困擾                      |
| <b>6</b>       | 規畫我最行/旅行全攻略/發展規畫合宜戶外活動的執行能力闡述旅行安全及環境保育的重要，並能思考具體策略進行理想的旅行活動                                     | <b>17</b>                                                                                                                                | 我想更懂你/進入學習戰場/設定學習目標，擬訂學習計畫，建立自主管理與終身學習的能力           |
| <b>7</b>       | 共學齊成長/規畫我最行/規畫並執行自己的家庭共學活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。                                                  | <b>18</b>                                                                                                                                | 我想更懂你/能站在不同的立場，體察他人的感受及需求                           |
| <b>8</b>       | 共學齊成長/探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色，運用高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動                                                    | <b>19</b>                                                                                                                                | 溝通零距離/我想更懂你/演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動       |
| <b>9</b>       | 語言愛流動/分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係                                                             | <b>20</b>                                                                                                                                | 溝通零距離/分析個人的溝通對話實錄，了解衝突雙方的感受，依循化解衝突步驟，練習化解衝突的溝通技巧與策略 |
| <b>10</b>      | 家庭愛行動/語言愛流動/家人發生衝突後，採取具體行動，促進家人關係                                                               | <b>21</b>                                                                                                                                | 複習全冊                                                |

|    |                                   |    |  |
|----|-----------------------------------|----|--|
| 11 | 街角遇到菜市場/家庭愛行動/能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式 | 22 |  |
|----|-----------------------------------|----|--|

| 116 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級  | 教學者                                  |
| 綜合活動                | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                        | 八年級 |                                      |
| 核心素養                | 綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B2、綜-E-C1、綜-E-C2                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                      |
| 融入議題                | 【環境教育】                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                      |
|                     | 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。<br>【家政教育】<br>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                                                                                                                                                   |     |                                      |
| 教學與評量說明             | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級綜合活動領域課本、自編教材講義、桌遊、牌卡、相關正式/非正式評量工具。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                      |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週次  | 單元名稱/內容                              |
| 1                   | 摩登野炊/學習使用適於野外活動的現代化爐具                                                                                                                                                                                                                                                      | 12  | 心靈即時通/覺察生活中的負向情緒對個人身心及行為的影響          |
| 2                   | 野味佳肴/能運用菜單設計的原則，搭配組合野炊食材                                                                                                                                                                                                                                                   | 13  | 美麗人生/心靈即時通/協助學生思考面對失落與悲傷事件的心理準備與應變措施 |
| 3                   | 野地神廚/依照炊事分工，進行野外炊事實作                                                                                                                                                                                                                                                       | 14  | 美麗人生/體會生命的有限性與無常，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命   |
| 4                   | 露營趣/培養對露營生活的興趣                                                                                                                                                                                                                                                             | 15  | 著衣有術/審視與修正個人穿衣決策考量習慣                 |
| 5                   | 裝備高手/露營趣/增進對戶外活動裝備的認識                                                                                                                                                                                                                                                      | 16  | 著衣有術/進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活            |
| 6                   | 露營「心」風情/裝備高手/了解背包裝填原則                                                                                                                                                                                                                                                      | 17  | 「衣」展長才/著衣有術/能體驗服裝搭配的變化性              |
| 7                   | 露營「心」風情/.學習在戶外活動中，維護自身健康，珍惜自然環境                                                                                                                                                                                                                                            | 18  | 煥然「衣」新/衣」展長才/學習正確的清潔衣物技巧             |
| 8                   | 友誼萬歲/藉由分享與討論，澄清「朋友」的定義                                                                                                                                                                                                                                                     | 19  | 「針針」有意思/煥然「衣」新/舊衣再利用以落實環保與關懷之精神      |
| 9                   | 網路交友/友誼萬歲/.透過活動了解友誼經營之道，學習如何付出與關懷                                                                                                                                                                                                                                          | 20  | 我的針線活/「針針」有意思/能正確運用基本手縫法於日常生活中       |
| 10                  | 近距離的心/網路交友/能說出網路交友隱藏的危險並提出自我保護策略                                                                                                                                                                                                                                           | 21  | 我的針線活/能將基本手縫的技巧運用在手縫小物的實作上           |

|    |                                  |    |  |
|----|----------------------------------|----|--|
| 11 | 心靈即時通/近距離的心/.學習以「問題解決策略」模式處理人際困境 | 22 |  |
|----|----------------------------------|----|--|

| 116 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級  | 教學者                                    |
| 綜合活動                | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                        | 八年級 |                                        |
| 核心素養                | 綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B2、綜-E-C1、綜-E-C2                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |
| 融入議題                | 【家政教育】                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                        |
|                     | 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。<br>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。<br>【環境教育】<br>3-4-4 願意依循環環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。<br>【海洋教育】<br>5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。<br>5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。                                                                                                     |     |                                        |
| 教學與評量說明             | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級綜合活動領域課本、自編教材講義、桌遊、牌卡、相關正式/非正式評量工具。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                        |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週次  | 單元名稱/內容                                |
| 1                   | 發現地方美/分享旅行地點相關的文化與特色                                                                                                                                                                                                                                                       | 12  | 我的生涯密碼/發現個人未來升學、就業適合發展的方向              |
| 2                   | 行銷在地/發現地方美/欣賞臺灣在地產業文化，分享故鄉特色                                                                                                                                                                                                                                               | 13  | 地圖知多少/我的生涯密碼/認識定向運動，並透過實際操作，增進戶外判讀地圖技能 |
| 3                   | 行銷在地/透過在地伴手禮的行銷企畫，學習行銷策略，並藉由行銷發表會展現成果                                                                                                                                                                                                                                      | 14  | 地圖知多少/認識定向運動，並透過實際操作，增進戶外判讀地圖技能        |
| 4                   | 在地消費「行」/透過相同食物不同來源的食物里程比較，分析其對人與環境的影響                                                                                                                                                                                                                                      | 15  | 社區走讀/地圖知多少/藉由小隊合作，實地進行社區踏查，體認人與社區的相互關係 |
| 5                   | 「計」出好菜/中菜密碼/能明瞭烹調方法與食物美味的關聯                                                                                                                                                                                                                                                | 16  | 社區走讀/藉由小隊合作，實地進行社區踏查，體認人與社區的相互關係       |
| 6                   | 「計」出好菜/透過烹飪實習的準備過程，培養學生研擬與執行計畫的能力                                                                                                                                                                                                                                          | 17  | 臨危不亂/社區走讀/察覺在登山活動中可能發生的危機，並採取適當策略預防與因應 |
| 7                   | 性別議題大家談/「計」出好菜/透過烹飪實習的準備過程，培養學生研擬與執行計畫的能力                                                                                                                                                                                                                                  | 18  | 掌握方向/臨危不亂/能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安         |

|    |                                                                     |    |                            |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| 8  | 愛情路上慢慢走/性別議題大家談/能了解接納不同的性別角色                                        | 19 | 掌握方向/能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全 |
| 9  | 愛情路上慢慢走/學習與異性相處應有的正確態度方法                                            | 20 | 掌握方向/能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全 |
| 10 | 職業萬花筒/愛情路上慢慢走/學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。<br>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別 | 21 |                            |
|    | 交往的看法                                                               |    |                            |
| 11 | 職業萬花筒/學習如何尋找並運用職業世界的資料                                              | 22 |                            |

| 117 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級  | 教學者                                         |
| 綜合活動                | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                        | 九年級 |                                             |
| 核心素養                | 綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B2、綜-E-C1、綜-E-C2                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                             |
| 融入議題                | <b>【生涯發展教育】</b><br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br><b>【家政教育】</b><br>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。<br><b>【資訊教育】</b><br>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。                                                                                                      |     |                                             |
| 教學與評量說明             | 1.教材編輯與資源<br>(1)九年級綜合活動領域課本、自編教材講義、桌遊、牌卡、相關正式/非正式評量工具。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                             |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週次  | 單元名稱/內容                                     |
| 1                   | 蓄勢待發/初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活                                                                                                                                                                                                                                   | 12  | 處處有生機/在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應 |
| 2                   | 高校情報站/蓄勢待發/覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心                                                                                                                                                                                                                                    | 13  | 無具巧炊/處處有生機/學習辨識可食植物、尋找安全水源及自製濾水器，增進野外求生知能   |
| 3                   | 高校情報站/增進對高校生活的認識                                                                                                                                                                                                                                                           | 14  | 無具巧炊/善用自然資源進行野外炊事，並與環境做合宜的互動                |

|    |                                  |    |                                        |
|----|----------------------------------|----|----------------------------------------|
| 4  | 開啟升學大門/探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵        | 15 | 立足臺灣看世界/認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬明信片設計，思索社會的多元型態 |
| 5  | 開啟升學大門/探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵        | 16 | 繽紛的世界/認識臺灣的異國多元文化及產物                   |
| 6  | 全面啟動/學會以正向態度擬定目標與行動計畫            | 17 | 世界更繽紛/繽紛的世界/藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情      |
| 7  | 全面啟動/學會以正向態度擬定目標與行動計畫            | 18 | 世界更繽紛/透過手工藝作品表達自己心中的關懷與祝福              |
| 8  | 災變話題/.能覺察人為或自然環境的危險情境            | 19 | 彬彬有禮/能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中                 |
| 9  | 救難好幫手/學習運用繩索和簡單器物，進行災難救助和緊急救護    | 20 | 浪漫的西餐/熟悉西餐烹製過程與方法                      |
| 10 | 攜手同行/面臨逆境，能有正向的態度，並主動關懷需要協助的人    | 21 | 浪漫的西餐/熟悉西餐烹製過程與方法                      |
| 11 | 野地小築/能選擇及辨別野外臨時露宿環境及條件，並搭設臨時露宿場所 | 22 |                                        |

| 117 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 年級  | 教學者     |
| 綜合活動                | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 九年級 |         |
| 核心素養                | 綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B2、綜-E-C1、綜-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |         |
| 融入議題                | <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-5 參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>                        |     |         |
| 教學與評量說明             | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)九年級綜合活動領域課本、自編教材講義、桌遊、牌卡、相關正式/非正式評量工具。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p> |     |         |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週次  | 單元名稱/內容 |

|    |                                            |    |                                                 |
|----|--------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 1  | 休閒 My Way/檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係              | 12 | 珍愛行動/                                           |
| 2  | 休閒 My Way、樂活休閒/建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣          | 13 | 珍愛行動/透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作                    |
| 3  | 樂活休閒/認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌                | 14 | 抉擇時刻/珍愛行動/藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力           |
| 4  | 選擇的課題/樂活休閒/規畫個人休閒活動，提升休閒品質                 | 15 | 抉擇時刻/了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素                   |
| 5  | 永續校園/選擇的課題/探討人為開發與自然生態平衡的方法                | 16 | 抉擇時刻、預見未來/升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事               |
| 6  | 珍愛大地/永續校園/.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫           | 17 | 我們的故事/預見未來/整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響 |
| 7  | 選擇大不同/珍愛大地/體認人與環境相互依存的關係                   | 18 | 我們的故事/能適度表達自己對國中生活的感受                           |
| 8  | 「金金」有「為」/選擇大不同/省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響          | 19 | 傳愛·薪傳/省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別    |
| 9  | 共築家園/「金金」有「為」/面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化          | 20 | 傳愛·薪傳/省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別    |
| 10 | 共築家園/體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色                | 21 | 複習全冊                                            |
| 11 | 經典回憶/藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結 | 22 |                                                 |

| 115學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者 |
| 資訊科技               | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 七年級 |     |
| 核心素養               | 科-J-A1、科-J-A2、科-J-A3、科-J-B1、科-J-B2、科-J-B3、科-J-C1、科-J-C2、科-J-C3                                                                                                                                                                                                                              |     |     |
| 融入議題               | <p>【資訊教育】</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> |     |     |

|                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>教學與評量說明</b> |                        | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級科技領域課本、自編教材講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                       |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>         | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>單元名稱/內容</b>        |
| 1              | 進入資訊科技教室、1資訊與生活/數位生活   | 12                                                                                                                                                                                                                                                    | 救援物資大作戰/<br>未來發展、構想表達 |
| 2              | 1資訊與生活/<br>資訊安全簡介      | 13                                                                                                                                                                                                                                                    | 救援物資大作戰/<br>設計製作      |
| 3              | 2演算法/<br>演算法簡介         | 14                                                                                                                                                                                                                                                    | 第二次定期評量               |
| 4              | 2演算法/<br>流程控制結構        | 15                                                                                                                                                                                                                                                    | 創意手機架/<br>設計製作        |
| 5              | 3程式設計初探/<br>程式語言簡介     | 16                                                                                                                                                                                                                                                    | 創意手機架/<br>製造生產        |
| 6              | 3程式設計初探/<br>角色移動       | 17                                                                                                                                                                                                                                                    | 創意手機架/<br>識圖製圖        |
| 7              | 第一次定期評量                | 18                                                                                                                                                                                                                                                    | 創意手機架/<br>設計製作(一)     |
| 8              | 4三大流程結構/<br>循序、重複結構(一) | 19                                                                                                                                                                                                                                                    | 創意手機架/<br>設計製作(二)     |
| 9              | 4三大流程結構/<br>循序、重複結構(二) | 20                                                                                                                                                                                                                                                    | 創意手機架/<br>測試修正、問題討論   |
| 10             | 4三大流程結構/<br>選擇結構(一)    | 21                                                                                                                                                                                                                                                    | 第三次定期評量               |
| 11             | 4三大流程結構/<br>選擇結構(二)    | 22                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |

| 115學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                |     |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                           | 年級  | 教學者 |
| 資訊科技               | 2 節                                                            | 七年級 |     |
| 核心素養               | 科-J-A1、科-J-A2、科-J-A3、科-J-B1、科-J-B2、科-J-B3、科-J-C1、科-J-C2、科-J-C3 |     |     |

|         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 融入議題    |                           | <p>【資訊教育】</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>                  |                               |
| 教學與評量說明 |                           | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)七年級科技領域課本、自編教材講義。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p> |                               |
| 週次      | 單元名稱/內容                   | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元名稱/內容                       |
| 1       | 1遊戲製作/<br>複習演算法、基本概念程式語言  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 啟動專題/<br>上機實作、設計資訊作品解決生活問題    |
| 2       | 1遊戲製作/<br>上機實作、結構化程式設計    | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 啟動專題/<br>上機實作、設計資訊作品解決生活問題    |
| 3       | 1遊戲製作/<br>上機實作、作業成品       | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第二次定期評量                       |
| 4       | 2廣播與音效/<br>程式語言基本概念、功能及應用 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 旅遊規劃書/<br>系統化整理數位資源           |
| 5       | 2廣播與音效/<br>程式語言基本概念、功能及應用 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 旅遊規劃書/<br>系統化整理數位資源           |
| 6       | 2廣播與音效/<br>程式語言基本概念、功能及應用 | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 經費預算/<br>系統化整理數位資源、運用運算思維解析問題 |
| 7       | 第一次定期評量                   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 行前簡報/<br>資料處理與應用、上機實作         |
| 8       | 科技廣角/<br>資訊探索、課堂討論        | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 行前簡報/<br>資料處理與應用、課堂發表         |
| 9       | 個人資料保護/<br>資訊探索、課堂討論      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 行前簡報/<br>資料處理與應用、課堂發表         |
| 10      | 資訊的合理使用/<br>案例分享、小組討論     | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第三次定期評量                       |

|    |                       |    |  |
|----|-----------------------|----|--|
| 11 | 資訊的合理使用/<br>案例分享、小組討論 | 22 |  |
|----|-----------------------|----|--|

| 116學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 年級  | 教學者                          |
| 生活科技               | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 八年級 |                              |
| 核心素養               | 科-J-A1、科-J-A2、科-J-A3、科-J-B1、科-J-B2、科-J-B3、科-J-C1、科-J-C2、科-J-C3                                                                                                                                                                                                                                               |     |                              |
| 融入議題               | <p>【資訊教育】</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>                  |     |                              |
| 教學與評量說明            | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)八年級科技領域課本、自編教材講義。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p> |     |                              |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 週次  | 單元名稱/內容                      |
| 1                  | 進入生活科技計紹/<br>緒論-生活與科技                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12  | 科技暖分操、未來發展/<br>橋梁簡介、材料接合     |
| 2                  | 緒論-生活與科技/<br>未來發展、1-1構想表達                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13  | 活動簡介、蒐集資料/<br>發展方案、設計製作      |
| 3                  | 1-2創意與發明/<br>活動簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14  | 第二次定期評量                      |
| 4                  | 設計製作/<br>機具材料                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15  | 設計製作/<br>測試修正                |
| 5                  | 設計製作/<br>測試修正                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16  | 科技廣角：國產材/<br>科技暖身操、未來發展、常見機構 |
| 6                  | 發表分享、問題討論/<br>科技暖身操、未來發展、2-1製造生產                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17  | 機構傳動/<br>界定問題、蒐集資料           |

|    |                            |    |                    |
|----|----------------------------|----|--------------------|
| 7  | 第一次定期評量                    | 18 | 發展方案、設計製作/<br>機具材料 |
| 8  | 活動簡介/<br>設計製作、機具材料         | 19 | 設計製作/<br>測試修正      |
| 9  | 設計製作/<br>日常科技產品的選用         | 20 | 設計製作/<br>測試修正、活動檢討 |
| 10 | 測試修正、問題討論/<br>手工工具的操作與使用   | 21 | 第三次定期評量            |
| 11 | 科技與產品/<br>起源與演進、科技與社會的互動關係 | 22 |                    |

| 116學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 年級  | 教學者                                          |
| 生活科技               | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 八年級 |                                              |
| 核心素養               | 科-J-A1、科-J-A2、科-J-A3、科-J-B1、科-J-B2、科-J-B3、科-J-C1、科-J-C2、科-J-C3                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                              |
| 融入議題               | <p>【資訊教育】</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>                  |     |                                              |
| 教學與評量說明            | <p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)八年級科技領域課本、自編教材講義。</p> <p>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)講述法：說明課程知識內容。</p> <p>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。</p> <p>(3)實際演練、操作。</p> <p>(4)合作學習法。</p> <p>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。</p> <p>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p> |     |                                              |
| 週次                 | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 週次  | 單元名稱/內容                                      |
| 1                  | 家庭用電安全與基本電路/<br>串聯、並聯、歐姆定律實測。學習使用數位萬用表                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12  | 聲光電路專題：心情小夜燈/<br>結合光敏電阻或觸控開關，製作具備自動感應功能的裝飾燈。 |
| 2                  | 家庭用電安全與基本電路/<br>串聯、並聯、歐姆定律實測。學習使用數                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13  | 聲光電路專題：心情小夜燈/<br>結合光敏電阻或觸控開關，製作具備自動          |

|    |                                              |    |                                              |
|----|----------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
|    | 位萬用表                                         |    | 感應功能的裝飾燈。                                    |
| 3  | 家庭用電安全與基本電路/<br>串聯、並聯、歐姆定律實測。學習使用數位萬用表       | 14 | 第二次定期評量                                      |
| 4  | 家庭用電安全與基本電路/<br>串聯、並聯、歐姆定律實測。學習使用數位萬用表       | 15 | 聲光電路專題：心情小夜燈/<br>結合光敏電阻或觸控開關，製作具備自動感應功能的裝飾燈。 |
| 5  | 電子元件與焊接實務/<br>認識電阻、LED、電解電容。練習安全使用電烙鐵。       | 16 | 能源轉換與馬達動力/<br>認識直流馬達與齒輪箱比例。製作「太陽能或電力爬坡車」。    |
| 6  | 電子元件與焊接實務/<br>認識電阻、LED、電解電容。練習安全使用電烙鐵。       | 17 | 能源轉換與馬達動力/<br>認識直流馬達與齒輪箱比例。製作「太陽能或電力爬坡車」。    |
| 7  | 第一次定期評量                                      | 18 | 能源轉換與馬達動力/<br>認識直流馬達與齒輪箱比例。製作「太陽能或電力爬坡車」。    |
| 8  | 電子元件與焊接實務/<br>認識電阻、LED、電解電容。練習安全使用電烙鐵。       | 19 | 能源轉換與馬達動力/<br>認識直流馬達與齒輪箱比例。製作「太陽能或電力爬坡車」。    |
| 9  | 電子元件與焊接實務/<br>認識電阻、LED、電解電容。練習安全使用電烙鐵。       | 20 | 能源轉換與馬達動力/<br>認識直流馬達與齒輪箱比例。製作「太陽能或電力爬坡車」。    |
| 10 | 聲光電路專題：心情小夜燈/<br>結合光敏電阻或觸控開關，製作具備自動感應功能的裝飾燈。 | 21 | 第三次定期評量                                      |
| 11 | 聲光電路專題：心情小夜燈/<br>結合光敏電阻或觸控開關，製作具備自動感應功能的裝飾燈。 | 22 |                                              |

| 117學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者 |
| 生活科技               | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 九年級 |     |
| 核心素養               | 科-J-A1、科-J-A2、科-J-A3、科-J-B1、科-J-B2、科-J-B3、科-J-C1、科-J-C2、科-J-C3                                                                                                                                                                                                                              |     |     |
| 融入議題               | <p>【資訊教育】</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> |     |     |

|                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明</b> |                                                  | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級科技領域課本、自編教材講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                  |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                   | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>單元名稱/內容</b>                                   |
| <b>1</b>       | 3D 建模初體驗/<br>學習 Tinkercad 或 Onshape 進行 3D 空間建模。  | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 雷射切割與向量繪圖/<br>學習 2D 向量軟體。製作「卡榫式」結構模型（如木質拼圖或置物盒）。 |
| <b>2</b>       | 3D 建模初體驗/<br>學習 Tinkercad 或 Onshape 進行 3D 空間建模。  | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 雷射切割與向量繪圖/<br>學習 2D 向量軟體。製作「卡榫式」結構模型（如木質拼圖或置物盒）。 |
| <b>3</b>       | 3D 建模初體驗/<br>學習 Tinkercad 或 Onshape 進行 3D 空間建模。  | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 第二次定期評量                                          |
| <b>4</b>       | 3D 建模初體驗/<br>學習 Tinkercad 或 Onshape 進行 3D 空間建模。  | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 雷射切割與向量繪圖/<br>學習 2D 向量軟體。製作「卡榫式」結構模型（如木質拼圖或置物盒）。 |
| <b>5</b>       | 3D 列印與切片技術/<br>了解 FDM 技術原理、支撐材與列印參數設定。           | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 科技與藝術的融合：電子穿戴裝置/<br>設計一個結合 3D 列印件與電子元件的穿戴飾品或燈具。  |
| <b>6</b>       | 3D 列印與切片技術/<br>了解 FDM 技術原理、支撐材與列印參數設定。           | <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 科技與藝術的融合：電子穿戴裝置/<br>設計一個結合 3D 列印件與電子元件的穿戴飾品或燈具。  |
| <b>7</b>       | 第一次定期評量                                          | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 科技與藝術的融合：電子穿戴裝置/<br>設計一個結合 3D 列印件與電子元件的穿戴飾品或燈具。  |
| <b>8</b>       | 3D 列印與切片技術/<br>了解 FDM 技術原理、支撐材與列印參數設定。           | <b>19</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 科技與藝術的融合：電子穿戴裝置/<br>設計一個結合 3D 列印件與電子元件的穿戴飾品或燈具。  |
| <b>9</b>       | 3D 列印與切片技術/<br>了解 FDM 技術原理、支撐材與列印參數設定。           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 科技與藝術的融合：電子穿戴裝置/<br>設計一個結合 3D 列印件與電子元件的穿戴飾品或燈具。  |
| <b>10</b>      | 雷射切割與向量繪圖/<br>學習 2D 向量軟體。製作「卡榫式」結構模型（如木質拼圖或置物盒）。 | <b>21</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 第三次定期評量                                          |
| <b>11</b>      | 雷射切割與向量繪圖/<br>學習 2D 向量軟體。製作「卡榫式」結構模型（如木質拼圖或置物盒）。 | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |

|                    |             |           |            |
|--------------------|-------------|-----------|------------|
| 117學年度第二學期 國中部課程計畫 |             |           |            |
| <b>領域/科目</b>       | <b>每週節數</b> | <b>年級</b> | <b>教學者</b> |

|         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|
| 生活科技    |                                                      | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                      | 九年級 |                                                      |
| 核心素養    |                                                      | 科-J-A1、科-J-A2、科-J-A3、科-J-B1、科-J-B2、科-J-B3、科-J-C1、科-J-C2、科-J-C3                                                                                                                                                                                                           |     |                                                      |
| 融入議題    |                                                      | <b>【資訊教育】</b><br>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>資E13 具備學習資訊科技的興趣。<br><b>【安全教育】</b><br>安J1 理解安全教育的意義。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【生命教育】</b><br>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 |     |                                                      |
| 教學與評量說明 |                                                      | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級科技領域課本、自編教材講義。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。                    |     |                                                      |
| 週次      | 單元名稱/內容                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 週次  | 單元名稱/內容                                              |
| 1       | 設計思考/<br>觀察校園、社區或社會議題（如：高齡化需求、環境保護）。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12  | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 |
| 2       | 設計思考/<br>觀察校園、社區或社會議題（如：高齡化需求、環境保護）。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13  | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 |
| 3       | 設計思考/<br>觀察校園、社區或社會議題（如：高齡化需求、環境保護）。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14  | 第二次定期評量                                              |
| 4       | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15  | 原型測試與修正/<br>進行作品壓力測試、收集使用者回饋並進行最後疊代。                 |
| 5       | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16  | 原型測試與修正/<br>進行作品壓力測試、收集使用者回饋並進行最後疊代。                 |
| 6       | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17  | 原型測試與修正/<br>進行作品壓力測試、收集使用者回饋並進行最後疊代。                 |
| 7       | 第一次定期評量                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18  | 成果發表/<br>製作海報、拍攝作品示範影片，學習尊重                          |

|    |                                                      |    |                                 |
|----|------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
|    |                                                      |    | 著作權。                            |
| 8  | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 | 19 | 成果發表/<br>製作海報、拍攝作品示範影片，學習尊重著作權。 |
| 9  | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 | 20 | 成果發表/<br>製作海報、拍攝作品示範影片，學習尊重著作權。 |
| 10 | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 | 21 | 第三次定期評量                         |
| 11 | 專題實作（跨領域整合）/<br>學生分組，運用三年來所學的電控、雷射切割、3D 列印，解決一個具體問題。 | 22 |                                 |

| 115學年度第一學期 國小部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目              | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 年級    | 教學者                                                                                                                |
| 健康與體育              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一~六年級 |                                                                                                                    |
| 核心素養               | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B2、健體-E-C1、健體-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                    |
| 學習重點               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 學習內容                                                                                                               |
|                    | 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。<br>3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。<br>4a- I -2 養成健康的生活習慣。<br>4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Cb- I -2 班級體育活動。<br>Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。<br>Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。<br>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 |
| 融入議題               | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技<br><input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |       |                                                                                                                    |
| 教學與評量說明            | 1.教材編輯與資源<br>(1) 自編。<br>(2) 參考相關專業書籍等。<br>(3) 體育相關用具、球類、跳繩、腳踏車、呼拉圈、平衡木等。<br>2.教學方法<br>(1) 小組教學。<br>(2) 透過示範、直接教學、實作、遊戲活動，加強學生協調立、粗大動作(如跳、跑、身體協調、平衡)等。<br>3.教學評量<br>(1) 課程參與態度、專心度。<br>(2) 實作評量:操作結果或表現的正確情況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                    |

| 週次 | 單元名稱/內容                 | 週次 | 單元名稱/內容                         |
|----|-------------------------|----|---------------------------------|
| 1  | 1. 上課規則<br>場地使用說明       | 12 | 1. 伸展操<br>搖一搖(站平衡板)10秒          |
| 2  | 1. 伸展操<br>你丟我撿(沙袋球)1公尺  | 13 | 1. 伸展操<br>搖一搖(站平衡板)10秒          |
| 3  | 1. 伸展操<br>你丟我撿(沙袋球)2公尺  | 14 | 第二次定期評量週                        |
| 4  | 1. 伸展操<br>你丟我撿(沙袋球)3公尺  | 15 | 我是運動員<br>1. 暖身<br>短跑(60公尺)      |
| 5  | 1. 伸展操<br>我是神射手(吸盤球)1公尺 | 16 | 我是運動員<br>1.暖身<br>2.短跑(60公尺)     |
| 6  | 1. 伸展操<br>我是神射手(吸盤球)2公尺 | 17 | 我是運動員<br>1.暖身<br>2.短跑(100公尺)    |
| 7  | 第一次定期評量週                | 18 | 我是運動員<br>1. 暖身<br>足球(用腳踢球1公尺遠)  |
| 8  | 1. 伸展操<br>跳一跳(小兔子跳)1公尺  | 19 | 我是運動員<br>1.暖身<br>2.足球(用腳踢球1公尺遠) |
| 9  | 1.伸展操<br>2.跳一跳(小兔子跳)1公尺 | 20 | 期末運動競賽                          |
| 10 | 1. 伸展操<br>跳一跳(袋鼠布袋跳)1公尺 | 21 | 第三次定期評量週                        |
| 11 | 1. 伸展操<br>搖一搖(袋鼠布袋跳)1公尺 | 22 | 休業式                             |

| 115 學年度第二學期 國小部課程計畫 |                                                 |       |      |
|---------------------|-------------------------------------------------|-------|------|
| 領域/科目               | 每週節數                                            | 年級    | 教學者  |
| 健康與體育               | 3                                               | 一~六年級 |      |
| 核心素養                | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B2、健體-E-C1、健體-E-C2 |       |      |
|                     | 學習表現                                            |       | 學習內容 |

|         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                    |  |
|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 學習重點    |                               | 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。<br>3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。<br>4a- I -2 養成健康的生活習慣。<br>4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Cb- I -2 班級體育活動。<br>Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。<br>Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。<br>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 |  |
| 融入議題    |                               | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技<br><input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |    |                                                                                                                    |  |
| 教學與評量說明 |                               | 1.教材編輯與資源<br>（1）自編。<br>（2）參考相關專業書籍等。<br>（3）體育相關用具、球類、跳繩、腳踏車、呼拉圈、平衡木等。<br>2.教學方法<br>（1）小組教學。<br>（2）透過示範、直接教學、實作、遊戲活動，加強學生協調立、粗大動作(如跳、跑、身體協調、平衡)等。<br>3.教學評量<br>（1）課程參與態度、專心度。<br>（2）實作評量:操作結果或表現的正確情況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                    |  |
| 週次      | 單元名稱/內容                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 週次 | 單元名稱/內容                                                                                                            |  |
| 1       | 1. 上課規則<br>2.場地使用說明           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 | 第二次定期評量週                                                                                                           |  |
| 2       | 1. 伸展操<br>2. 我會跳跳繩(甩繩子)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13 | 1. 伸展操<br>2. 拔河                                                                                                    |  |
| 3       | 1. 伸展操<br>2. 我會跳跳繩(甩繩+往前跳)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14 | 1. 伸展操<br>2. 飛盤                                                                                                    |  |
| 4       | 1. 伸展操<br>2. 我會搖呼拉圈(搖2下)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 | 1. 伸展操<br>2. 飛盤                                                                                                    |  |
| 5       | 1. 伸展操<br>2. 我會搖呼拉圈(搖5下)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 | 1. 伸展操<br>2. 游一游(泳池步行60公尺)                                                                                         |  |
| 6       | 第一次定期評量週                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17 | 1. 伸展操<br>2. 游一游(泳池步行60公尺)                                                                                         |  |
| 7       | 1. 伸展操<br>2. 手眼協調我最行(投籃1公尺)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 | 1. 伸展操<br>2. 游一游(原地浮板踢水)                                                                                           |  |
| 8       | 1. 伸展操<br>2. 手眼協調我最行(投籃1.5公尺) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19 | 1.伸展操<br>2.游一游(原地浮板踢水)                                                                                             |  |
| 9       | 1. 伸展操<br>2. 手眼協調我最行(投籃1.5公尺) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 | 伸展操<br>游一游(原地浮板踢水)                                                                                                 |  |

|    |           |    |      |
|----|-----------|----|------|
| 10 | 伸展操、我是大力士 | 21 | 期末評量 |
| 11 | 伸展操、我是大力士 | 22 | 休業式  |

| 115 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                  | 年級  | 教學者                                                                                                              |
| 健康與體育               | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                   | 七年級 |                                                                                                                  |
| 核心素養                | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B2、健體-E-C1、健體-E-C2                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                  |
| 學習重點                | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 學習內容                                                                                                             |
|                     | 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。<br>2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。<br>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。                                                                                                                                                              |     | Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。<br>Da-IV-2 身體各系統、器官的構造與功能。<br>Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。                                 |
|                     | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。<br>1d-IV-2 反思自己的動作技能。<br>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。<br>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。                                                                              |     | Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。<br>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別。<br>Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。<br>Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂 30 秒。 |
| 融入議題                | <b>【性別平等教育】</b><br>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【人權教育】</b><br>人J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。<br>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br><b>【海洋教育】</b><br>海J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 |     |                                                                                                                  |

|                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明</b> |                                                   | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級健體領域課本、自編教材講義、立體模型、各式運動器材。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                          |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                    | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>單元名稱/內容</b>                                                                           |
| <b>1</b>       | 第 1 章健康人生開步走/探討健康的內涵與重要性，強調增進健康從關心自己的生長、發育開始      | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測/能了解運動設施的分類<br>第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全/能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守各項場地的使用規範 |
| <b>2</b>       | 第 1 章健康人生開步走/引導學生覺察對自己身體的感受，體會成長的喜悅               | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章雙輪闖天下——自行車/認識公共自行車設置的普及化對環境保護、節能減碳及身心健康的重要性<br>第 2 章疾走如風——跑/認識跑步的起源，以及什麼是田徑運動       |
| <b>3</b>       | 第 2 章個人衛生與保健/從新生健康檢查通知單認識個人的生長發育情況                | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 3 章優游自在——游泳/.如何判斷水上安全，與基本救生概念及方式介紹                                                     |
| <b>4</b>       | 第 2 章個人衛生與保健/.認識常見的口腔問題，並學習潔牙的健康技能(如使用牙線及正確的刷牙方式) | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 3 章優游自在——游泳/.學習岸上救生與涉水救生                                                               |
| <b>5</b>       | 第 3 章我的青春檔案/了解青春期的第二性徵                            | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章應聲入網——籃球/讓學生了解各種不同投籃的方式，進行投籃的練習                                                     |
| <b>6</b>       | 第 3 章我的青春檔案/學習女性生殖系統相關知識及說明經期保健                   | <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章應聲入網——籃球/讓學生進行單手及雙手之投籃練習                                                            |
| <b>7</b>       | 第 4 章活出青春的光彩/了解自我概念的定義，探討影響自我概念形成的因素              | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章登峰造極——國民健康操操/                                                                       |
| <b>8</b>       | 第 1 章環境安全搜查線/根據不同的火場類型，學習火場求生的共通性原則               | <b>19</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章登峰造極——國民健康操操/                                                                       |
| <b>9</b>       | 第 1 章環境安全搜查線/.理解事故傷害之定義及其對於健康造成的衝擊與風險             | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章登峰造極——國民健康操操/                                                                       |
| <b>10</b>      | 第 2 章營造安全好環境/省思每日上下學可能發生或預防交通事故的影響因素              | <b>21</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 複習全冊/                                                                                    |
| <b>11</b>      | 第 2 章營造安全好環境/省思每日上下學可能發生或預防交通事故的影響因素              | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |

| 115 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                 |     |      |
|---------------------|-------------------------------------------------|-----|------|
| 領域/科目               | 每週節數                                            | 年級  | 教學者  |
| 健康與體育               | 3 節                                             | 七年級 |      |
| 核心素養                | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B2、健體-E-C1、健體-E-C2 |     |      |
|                     | 學習表現                                            |     | 學習內容 |

|                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學習重點</b>    |                                              | 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素<br>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢<br>3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能<br>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正<br>1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範<br>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性<br>3b-IV-3 熟悉大部份的「決策與批判」技能<br>4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行為                   | Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的探究與其防治策略<br>Fb-IV-3 保護性的健康行為建立<br>Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略<br>Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源<br>Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊<br>Fb-IV-3 保護性的健康行為 |
| <b>融入議題</b>    |                                              | <b>【環境教育】</b><br>認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸永續的生活行動。<br><b>【生命教育】</b><br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| <b>教學與評量說明</b> |                                              | 1.教材編輯與資源<br>(1)七年級健體領域課本、自編教材講義、立體模型、各式運動器材。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                                                                                                                                 |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                               | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                  |
| <b>1</b>       | 第1章 傳染病的世界/能認識傳染病發生的三要素，了解台灣及國際間常見傳染病現況與防治策略 | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 第1章 飛雲掣電(飛盤)/能做到正手、反手傳盤及上手式、下手式與夾接之接盤法                                                                                                                          |

|    |                                                                                                        |    |                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 第1章 傳染病的世界/分析傳染病對個人健康與社會發展的影響<br>第2章 醫藥保衛戰/了解臺灣全民健保的概念                                                 | 13 | 第2章 力爭上游(游泳)/ 認識奧林匹克運動會游泳比賽四種泳姿：蝶式、仰式、蛙式與自由式(捷泳)                                          |
| 3  | 第2章 醫藥保衛戰/養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為<br>第1章 菸害現形記/了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程                                        | 14 | 第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈)/ 了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別                                                          |
| 4  | 第1章 菸害現形記/面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度並做出有利健康的決定<br>第2章 克癮制勝/了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險     | 15 | 第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈)/ 培養舞蹈欣賞能力，豐富肢體動作的美感經驗<br>第1章 掌控自如(籃球)/ 能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略      |
| 5  | 第2章 克癮制勝/關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況<br>第1章 健康家庭加加油/理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值                              | 16 | 第1章 掌控自如(籃球)/ 能做到左、右手能操作上下、前後及雙手左右交互等方向之運球技術<br>第2章 百發百中(排球)/                             |
| 6  | 第1章 健康家庭加加油/認識家庭暴力的發生因素與相關法規善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題<br>第2章 人際關係停看聽/能認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素          | 17 | 第2章 百發百中(排球)/ 了解排球的各式基本攻擊技術                                                               |
| 7  | 第2章 人際關係停看聽/認識霸凌與網路霸凌，了解相關規範                                                                           | 18 | 第3章「桌」拿好手(桌球)/ 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理                                                        |
| 8  | 第2章 人際關係停看聽/演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題                                                                  | 19 | 第3章「桌」拿好手(桌球)/ 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全<br>第4章 舉足輕重(足球)/ 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通進行活動，培養公平競爭的運動家精神 |
| 9  | 第1章 健康地基(心肺耐力)/ 了解心肺耐力對於個人身心發展的重要性<br>第2章 動吃關係大解密(運動營養)/ 了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求               | 20 | 第4章 舉足輕重(足球)/ 透過足球比賽活動，能做到尊重同學、共同參與事務及與合                                                  |
| 10 | 第2章 動吃關係大解密(運動營養)/ 瞭解水分對人體的重要性，並能評估脫水可能引起的生理現象<br>第3章 武德技藝(跆拳道)/ 能理解跆拳道技術之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力與該項運動之風險 | 21 | 全冊總複習                                                                                     |
| 11 | 第3章 武德技藝(跆拳道)/ 能展現「以禮始、以禮終」，守紀律之武德精神<br>第1章 飛雲掣電(飛盤)/ 能了解飛盤傳盤與接盤技術之相關知識與技能原理                           | 22 |                                                                                           |

116 學年度第一學期 國中部課程計畫

| 領域/科目 | 每週節數                                                                                                                                                                        | 年級  | 教學者 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 健康與體育 | 3 節                                                                                                                                                                         | 八年級 |     |
| 核心素養  | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B2、健體-E-C1、健體-E-C2                                                                                                                             |     |     |
| 融入議題  | <b>【性別平等教育】</b><br>2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。<br>2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。<br>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。<br>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。<br>2-4-10 認識安全性行為並保護自己。<br>2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 |     |     |

|                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>教學與評量說明</b> |                                                                                          | 1.教材編輯與資源<br>(1)八年級健體領域課本、自編教材講義、立體模型、各式運動器材。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。<br>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |                                                        |
| <b>週次</b>      | <b>單元名稱/內容</b>                                                                           | <b>週次</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>單元名稱/內容</b>                                         |
| <b>1</b>       | 我的身體我作主/.引導學生思考未成年未婚懷孕所需面臨的困擾與問題，如何以健康的態度面對自己的性與愛<br>彩繪兩性關係/由生活實例引導學生省思自己在生活中是否有異性朋友     | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 漂亮出擊(慢速壘球)/ 教導學生簡易的慢壘球記錄方法，使學生更清楚比賽情況                  |
| <b>2</b>       | 我的身體我作主/了解色情媒體對身心健康的影響，以及培養面對色情媒體資訊的正確態度                                                 | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 漂亮出擊(慢速壘球)/ 介紹慢速壘球的起源                                  |
| <b>3</b>       | 健康的愛、安全的性/讓學生對性病有正確的認知，並澄清對性病的錯誤認知與歧見                                                    | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 游泳/打水練習：岸上打水、水中打水、浮板打水及漂浮打水                            |
| <b>4</b>       | 致命的迷幻世界/帶領學生思考毒品所引發的社會事件及法律問題，探討並澄清面對毒品的適切觀念<br>健康的愛、安全的性/ 澄清愛滋病的迷思，說明友善環境對於全球愛滋病防治的重要意義 | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 游泳/划手練習：抓水→往內抱水→往外往後推水→手臂出水→水上移臂                       |
| <b>5</b>       | 致命的迷幻世界/說明濫用藥物會產生耐藥性及藥物依賴症狀，並提醒學生濫用藥物對生理、心理、家庭及社會等四方面的影響                                 | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 游泳/手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起                           |
| <b>6</b>       | 食品消費高手/讓學生對於農藥的用途、種類及對人體的影響有基本的認識                                                        | <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 游泳/換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習                             |
| <b>7</b>       | 做個有型的地球人/教師以臺灣在地球之地理位置關係，引導學生進入本章主題                                                      | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 游泳/認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法                                |
| <b>8</b>       | 百步穿楊(籃球)/ 了解並學會籃球投籃及上籃的方法，以及各種投籃方式的使用時機                                                  | <b>19</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 大呼小叫(場邊啦啦隊)/ 啦啦隊的口號及身體節奏練習                             |
| <b>9</b>       | 百步穿楊(籃球)/ 肯定自我的能力並能主動參與                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 快樂的運動饗宴(運動與消費)/ 認識運動產品的種類<br>空舞竹鈴(扯鈴)/ 了解扯鈴、扯鈴比賽的種類及方式 |
| <b>10</b>      | 百步穿楊(籃球)/ 建立良好的人際關係                                                                      | <b>21</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>11</b>      | 百步穿楊(籃球)/ 能重視團隊並培養互助合作的精神                                                                | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |

| 116 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                           | 年級  | 教學者                            |
| 健康與體育               | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                            | 八年級 |                                |
| 核心素養                | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B2、健體-E-C1、健體-E-C2                                                                                                                                                                                                                                |     |                                |
| 融入議題                | <b>【資訊教育】</b><br>3-4-7能評估問題解決方案的適切性。<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-3-5 發展規畫生涯的能力。<br><b>【家政教育】</b><br>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。                                                                                                                                             |     |                                |
| 學習目標                | 1. 主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。<br>2. 學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。<br>3. 安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。<br>4. 藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。<br>5. 充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。<br>6. 了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全的警覺性。 |     |                                |
| 教學與評量說明             | 1. 教材編輯與資源<br>(1) 八年級健體領域課本、自編教材講義、立體模型、各式運動器材。<br>(2) 網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2. 教學方法<br>(1) 講述法：說明課程知識內容。<br>(2) 討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3) 實際演練、操作。<br>(4) 合作學習法。<br>(5) 多媒體教學。<br>3. 教學評量<br>(1) 課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2) 課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3) 實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。 |     |                                |
| 週次                  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                        | 週次  | 單元名稱/內容                        |
| 1                   | 生命的軌跡/.能知道人生可能經歷的階段及主要的發展任務                                                                                                                                                                                                                                                    | 12  | 所向披靡(排球)/ 了解排球扣球技術在比賽中角色扮演的重要性 |
| 2                   | 認識慢性病(一)/ 知道慢性病是國人主要的死亡原因，並了解其中的影響因素                                                                                                                                                                                                                                           | 13  | 出奇制勝(羽球)/ 增進身體移動與球路變化的適應能力     |
| 3                   | 認識慢性病(二)/ 認識臺灣第一大死因——癌症，並了解不同癌症的致癌因素及預防方法                                                                                                                                                                                                                                      | 14  | 同舟共濟(合球)/ 知道合球比賽的精神            |

|    |                                                                    |    |                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
| 4  | 安全百分百/建立正確的急救觀念，並認識簡單的原則及急救方法<br>健康休閒家/建立正確的休閒觀念，了解休閒對生活的重要性       | 15 | 限時專送(籃球)/ 了解並學會各種傳接球方式          |
| 5  | 安全百分百/靈活運用不同的急救法於不同情境之中                                            | 16 | 運動安全總動員(運動傷害)/ 熟練急性運動傷害的處理方式    |
| 6  | 急救一瞬間/建立正確的水上安全觀念                                                  | 17 | 路遙知馬力(心肺耐力)/ 了解心肺耐力對於個人身心發展的重要  |
| 7  | 健康社區面面觀/能檢視健康生活型態，了解健康社區的內涵                                        | 18 | 跳躍巔峰(跳)/ 了解跳是人類與生俱來的本能及跳在生活中的應用 |
| 8  | 安全好社區/認識社區安全相關的法令規定                                                | 19 | 泳往直前(游泳)/ 認識河川、溪流等戶外水上環境的潛在危險   |
| 9  | 打造健康人生(終生運動計畫)/ 了解運動與健康的關係<br>活躍的人生(運動與健康)/ 透過成功範例的介紹，讓學生體認終生運動的好處 | 20 | 複習全冊                            |
| 10 | 運動 SO EASY(居家身體活動)/ 認識居家環境從事規律運動的可能性及方便性                           | 21 | 複習全冊                            |
| 11 | 運動 SO EASY(居家身體活動)/ 透過實施簡易居家身體活動，達到運動強身的目的及培養終生運動的習慣               | 22 |                                 |

| 117 學年度第一學期 國中部課程計畫 |                                                                                                                                                                                |     |     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                                                                                                                           | 年級  | 教學者 |
| 健康與體育               | 3 節                                                                                                                                                                            | 九年級 |     |
| 核心素養                | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B2、健體-E-C1、健體-E-C2                                                                                                                                |     |     |
| 融入議題                | <b>【性別平等教育】</b><br>1-4-1 尊重青春不同性別者的身心發展與差異。<br><b>【資訊教育】</b><br>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。<br><b>【人權教育】</b><br>2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。<br><b>【家政教育】</b><br>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。 |     |     |
| 教學與評量說明             | 1.教材編輯與資源<br>(1)九年級健體領域課本、自編教材講義、立體模型、各式運動器材。<br>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。<br>2.教學方法<br>(1)講述法：說明課程知識內容。                                                                         |     |     |
|                     | (2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br>(3)實際演練、操作。<br>(4)合作學習法。<br>(5)多媒體教學。<br>3.教學評量<br>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。                        |     |     |

| 週次 | 單元名稱/內容                                                                         | 週次 | 單元名稱/內容                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| 1  | 第1章 體型面面觀/建立對身體自我悅納的態度及想法                                                       | 12 | 大顯身手門球/個人投擲練習                                 |
| 2  | 第2章 體位觀測站/了解體重代表的意義及對健康的重要                                                      | 13 | 大顯身手門球/團體投擲練習                                 |
| 3  | 第3章 健康體位管理/了解過胖或過瘦對身體的影響<br>第2章 體位觀測站/學習體脂肪的功能與對健康造成的影響                         | 14 | 大顯身手門球/進行比賽與交流                                |
| 4  | 第2章 經營我的家庭關係/認識家庭的種類與功能，並探討家庭對個人發展的影響。第1章 在人際關係中成長/認識人際關係的各個層面。                 | 15 | 繩乎其技跳繩/了解臺灣跳繩之起源與團體跳繩基本動作之要領。                 |
| 5  | 第3章 網路交友停看聽/教師說明科技的改變對人際溝通影響的看法。<br>第2章 經營我的家庭關係/說明建立良好家庭關係是每一個家庭成員的責任。         | 16 | 繩乎其技跳繩/搖繩者利用搖繩體會擺動繩子的節拍，並了解如何進出繩，逐漸的體會出跳躍的時機。 |
| 6  | 第2章 安全衛生的飲食/. 認識抗氧化食物、傳統食材，以及健康食品，並體認其對於個人健康的合適性。<br>第1章 現代飲食趨勢/了解媒體對飲食消費行為的影響。 | 17 | 繩乎其技跳繩/搖繩者利用搖繩體會擺動繩子的節拍，並了解如何進出繩，逐漸的體會出跳躍的時機。 |
| 7  | 攻城掠地籃球/進行伸展操及敏捷訓練。                                                              | 18 | 繩乎其技跳繩/動作練習                                   |
| 8  | 攻城掠地籃球/教導進攻戰術「掩護切入」。                                                            | 19 | 複習                                            |
| 9  | 攻城掠地籃球/了解進攻的基本方法與防守的基本陣型。                                                       | 20 | 複習                                            |
| 10 | 大顯身手門球/了解門球的由來                                                                  | 21 |                                               |
| 11 | 大顯身手門球/認識門球的規則與運動方式                                                             | 22 |                                               |

| 117 學年度第二學期 國中部課程計畫 |                                                                            |     |     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 領域/科目               | 每週節數                                                                       | 年級  | 教學者 |
| 健康與體育               | 3 節                                                                        | 九年級 |     |
| 核心素養                | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B2、健體-E-C1、健體-E-C2                            |     |     |
| 融入議題                | <b>【性別平等教育】</b><br>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。<br>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 |     |     |

|         |                                                   | <p><b>【家政教育】</b><br/>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。<br/>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p><b>【資訊教育】</b><br/>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>                                                                                        |                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學與評量說明 |                                                   | <p>1.教材編輯與資源<br/>(1)九年級健體領域課本、自編教材講義、立體模型、各式運動器材。<br/>(2)網路相關領域內容之多媒體(含時事新聞)。</p> <p>2.教學方法<br/>(1)講述法：說明課程知識內容。<br/>(2)討論法：讓學生在課堂中進行討論。<br/>(3)實際演練、操作。<br/>(4)合作學習法。<br/>(5)多媒體教學。</p> <p>3.教學評量<br/>(1)課堂觀察，課程參與態度、專心度、發表情形。<br/>(2)課程口頭發表，學習單表現，紙筆評量。<br/>(3)實作評量，觀察學生實際應用表現、同儕回饋。</p> |                                                                                                   |
| 週次      | 單元名稱/內容                                           | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 單元名稱/內容                                                                                           |
| 1       | 第1章 與壓力同行/認識壓力，知道壓力的來源及影響。                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第4章 水中流線美——游泳/介紹不同的捷泳換氣方式。<br>第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈/提示動作方向變化的要點，練習基本動作及動作組合。                          |
| 2       | 第2章 與情緒過招/說明人的基本四種情緒、說明情緒的特質。                     | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第4章 水中流線美——游泳/進行韻律呼吸及持浮板換氣接力活動。第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈/提示動作方向變化的要點，練習基本動作及動作組合。                         |
| 3       | 第1章 關心我們的生活環境/了解人類行為與科技對環境的影響。                    | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第4章 水中流線美——游泳/在池邊練習捷泳換氣基本動作。<br>第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈/分組進行動作變化組合及觀摩表演。                                |
| 4       | 第2章 綠色行動/認識日常消費行為對環境與人類的影響。                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第4章 水中流線美——游泳/.在池邊熟練捷泳換氣基本動作，配合手持浮板的換氣練習，並藉由欣賞、觀摩評估自己與他人動作的優缺點。第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈/分組進行動作變化組合及觀摩表演。 |
| 5       | 第1章 我的未來不是夢/了解職業在生涯發展中的意義及重要性。                    | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈/選擇音樂的要點，分組進行動作變化組合及評估表演。<br>第2章 舞動青春——街舞/學生以個人和群體的方式，練習時間元素的動作組合與變化。            |
| 6       | 第2章 職業安全與健康/了解職場環境常見的事故傷害與職業病，並能提出對應的健康促進與疾病預防方法。 | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第4章 水中流線美——游泳/.在池邊熟練捷泳換氣基本動作，配合手持浮板的換氣練習，並藉由欣賞、觀摩評估自己與他人動作的優缺點。第3章 健                              |

|    |                                                                 |    |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |    | 康活力百分百—有氧舞蹈/選擇音樂的要點，分組進行動作變化組合及評估表演。                           |
| 7  | 第3章 職場健康促進/了解健康促進的意義及推動職場健康促進的重要性。                              | 18 | 第4章 水中流線美—游泳/.在池邊熟練捷泳換氣基本動作，配合手持浮板的換氣練習，並藉由欣賞、觀摩評估自己與他人動作的優缺點。 |
| 8  | 第1章 叱吒風雲—籃球/教師說明擔任裁判所需的基本知識。                                    | 19 | 複習第1、2、3單元                                                     |
| 9  | 第2章 以智取勝—排球/複習排球基本動作的組合練習與實作。<br>第1章 叱吒風雲—籃球/說明擔任一位稱職的裁判需具備的條件。 | 20 | 複習第4、5單元                                                       |
| 10 | 第2章 以智取勝—排球/複習排球基本動作的組合練習與實作。                                   | 21 |                                                                |
| 11 | 第2章 以智取勝—排球/介紹各種攻擊球路與運用時機，以及比較各種快攻技術的優缺點。                       | 22 |                                                                |

## 2. 特殊教育學校校訂科目(彈性學習課程)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 科目名稱        | 閱讀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 師資來源        | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 科目屬性        | 必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|             | <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 科目來源        | <input type="checkbox"/> 普通學校建議參考科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目<br><input type="checkbox"/> 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 核心素養        | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |      |    |
| 學生圖像        | 品格力、學習力、合作力、技術力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 開課<br>年級/學期 | 一、二年級<br>第一、二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 建議先修<br>科目  | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 有，科目 <u>國語</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 學習表現        | 1-I-1 能聆聽他人的發言。<br>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>1-II-3 聽懂適合程度的日常生活短文、故事、短劇。<br>1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。<br>1-III-3-2 聆聽時，能分辨事實或意見。<br>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。<br>2-III-4-1 運用語調變化輔助口語表達。                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 學習內容        | Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。<br>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式 為主。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
| 教學內容        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 主要單元        | 內容細項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 分配節數 | 備註 |

|                 |                                                                                                                                             |   |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| (一)爸爸去哪裡        | 1. 聆聽不同文本故事。<br>2. 表達對文本故事的感想或感受。                                                                                                           | 3 |  |
| (二)好媽媽印章        | 1. 聆聽不同文本故事。<br>2. 表達對文本故事的感想或感受。                                                                                                           | 3 |  |
| (三)一起去動物園       | 1. 聆聽不同文本故事。<br>2. 表達對文本故事的感想或感受。                                                                                                           | 3 |  |
| (四)動物園有小偷       | 1. 聆聽不同文本故事。<br>2. 表達對文本故事的感想或感受。                                                                                                           | 3 |  |
| (五)勇敢小火車        | 1. 聆聽不同文本故事。<br>2. 表達對文本故事的感想或感受。                                                                                                           | 3 |  |
| (六)鱷魚艾倫又大又可怕的牙齒 | 1. 聆聽不同文本故事。<br>2. 表達對文本故事的感想或感受。                                                                                                           | 3 |  |
| (七)我要吃小孩        | 1. 聆聽不同文本故事。<br>2. 表達對文本故事的感想或感受。                                                                                                           | 3 |  |
| (八)我會說故事        | 1. 聆聽不同文本故事。<br>2. 表達對文本故事的感想或感受。                                                                                                           | 3 |  |
| (九)綜合討論         | 閱讀完 2 個故事後，安排 1 次討論課程，分析比較故事內容。                                                                                                             | 4 |  |
| (十)個人分享         | 討論課後，各安排 1 次個人分享，由學生介紹分享自己喜愛的讀物。                                                                                                            | 8 |  |
| 教學與評量說明         | (一)教材編選<br>1. 坊間故事文本<br>2. 文建會繪本花園<br>(二)教學方法<br>1. 口頭講述<br>2. 多媒體播放<br>(三)學習評量<br>1. 實作評量<br>2. 觀察評量<br>(四)教學資源<br>1. 坊間故事文本<br>2. 文建會繪本花園 |   |  |

|      |             |        |  |
|------|-------------|--------|--|
| 科目名稱 | 生活英文        |        |  |
| 師資來源 | ■內聘 □外聘     |        |  |
| 科目屬性 | 必／選修        | ■必修□選修 |  |
|      | □特殊需求領域課程   |        |  |
| 科目來源 | □普通學校建議參考科目 |        |  |
|      | ■學校自行規劃科目   |        |  |
|      | □其他         |        |  |

|                 |                                                                                                                                                |      |    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 核心素養            | ■ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變<br>■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養<br>■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解   |      |    |
| 學生圖像            | 品格力、學習力、合作力、技術力                                                                                                                                |      |    |
| 開課<br>年級/學期     | 三、四年級<br>第一、二學期                                                                                                                                |      |    |
| 建議先修<br>科目      | □無<br>■有，科目 <u>英語</u>                                                                                                                          |      |    |
| 學習表現            | 1-Ⅱ-1 能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。<br>1-Ⅱ-7 能聽懂功能性文本中的字詞。<br>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>6-Ⅱ-1 能專注聆聽老師的說明與演示。<br>6-Ⅱ-2 能參與課堂中的學習活動。<br>8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。   |      |    |
| 學習內容            | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。<br>Aa-Ⅱ-2 日常生活中常用英文語詞字母的辨識及描寫。<br>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段簡易的字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段日常生活中簡易字詞及句子的溝通。<br>C-Ⅱ-1 日常生活中簡易的英文招呼方式。 |      |    |
| 教學內容            |                                                                                                                                                |      |    |
| 主要單元            | 內容細項                                                                                                                                           | 分配節數 | 備註 |
| Unit 1 Aa Bb Cc | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                 | 2    |    |
| Unit 1 Aa Bb Cc | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                 | 2    |    |
| Unit 1 Aa Bb Cc | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                 | 2    |    |
| Unit 2 Dd Ee Ff | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                 | 2    |    |
| Unit 2 Dd Ee Ff | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                 | 2    |    |
| Unit 2 Dd Ee Ff | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                 | 2    |    |
| Review 1        | 複習第一課到第二課                                                                                                                                      | 2    |    |
| Review 1        | 複習第一課到第二課                                                                                                                                      | 2    |    |
| Review 1        | 複習第一課到第二課                                                                                                                                      | 2    |    |
| Unit 3 Gg Hh Ii | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                 | 2    |    |
| Unit 3 Gg Hh Ii | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                 | 2    |    |

|                 |                                                                                                                                                                       |   |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Unit 3 Gg Hh Ii | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                                        | 2 |  |
| Unit 4 Jj Kk    | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                                        | 2 |  |
| Unit 4 Jj Kk    | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                                        | 2 |  |
| Unit 4 Jj Kk    | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                                        | 2 |  |
| Unit 5 Ll Mm    | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                                        | 2 |  |
| Unit 5 Ll Mm    | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                                        | 2 |  |
| Unit 5 Ll Mm    | 認識字母、生活用語、歌謠律動                                                                                                                                                        | 2 |  |
| 教學與評量說明         | (一)教材編選<br>1.康軒 Super Starter 第1冊<br>2.康軒 Super Starter 電子教科書<br>3.康軒 Super Starter 教學 CD<br>(二)教學方法<br>1.口頭講述<br>2.多媒體播放<br>(三)學習評量<br>1.實作評量<br>2.觀察評量<br>(四)教學資源：無 |   |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 科目名稱        | 趣味數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 師資來源        | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 科目屬性        | 必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|             | <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 科目來源        | <input type="checkbox"/> 普通學校建議參考科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目<br><input type="checkbox"/> 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 核心素養        | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |  |  |
| 學生圖像        | 品格力、學習力、合作力、技術力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 開課<br>年級/學期 | 五、六年級<br>第一、二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 建議先修<br>科目  | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 有，科目 <u>數學</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|         |                                                                                                                                                   |      |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 學習表現    | n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構。<br>n- I -7 理解日常生活中常見具體物的長短。<br>n- I -9-2 認識簡單時刻：整點。<br>s- I -1 認識日常生活中常見的幾何形體。<br>r- I -2 認識加法的運算規則。<br>d- I -1 認識分類的模式。 |      |    |
| 學習內容    | N-1-1 10 以內的數：含唱數、點數、數量、 序列。<br>N-1-5 日常生活中具體物長度的操作活動。<br>S-1-2 基本幾何形體的操作活動( 三角形、 四邊形、圓形)。<br>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、 分類、呈現日常生活物品。                |      |    |
| 教學內容    |                                                                                                                                                   |      |    |
| 主要單元    | 內容細項                                                                                                                                              | 分配節數 | 備註 |
| 我會數一數   | 認識數字、1 數到 10                                                                                                                                      | 2    |    |
| 我會數一數   | 認識數字、1 數到 10                                                                                                                                      | 2    |    |
| 我會數一數   | 認識數字、1 數到 10                                                                                                                                      | 2    |    |
| 比長短     | 誰比誰長/短                                                                                                                                            | 2    |    |
| 比長短     | 誰比誰長/短                                                                                                                                            | 2    |    |
| 比長短     | 誰比誰長/短                                                                                                                                            | 2    |    |
| 排順序、比多少 | 10 以內的大小比較                                                                                                                                        | 2    |    |
| 排順序、比多少 | 10 以內的大小比較                                                                                                                                        | 2    |    |
| 分與合     | 湊成 10                                                                                                                                             | 2    |    |
| 分與合     | 湊成 10                                                                                                                                             | 2    |    |
| 期中定期評量  |                                                                                                                                                   | 2    |    |
| 認識幾何空間  | 方盒、圓罐、球                                                                                                                                           | 2    |    |
| 認識幾何空間  | 方盒、圓罐、球                                                                                                                                           | 2    |    |
| 分類整理    | 按顏色分類                                                                                                                                             | 2    |    |
| 分類整理    | 按形狀分類                                                                                                                                             | 2    |    |

|         |                                                                                                                                             |   |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 分類整理    | 按大小分類                                                                                                                                       | 2 |  |
| 我會算加法   | 10 以內的加法                                                                                                                                    | 2 |  |
| 我會算加法   | 10 以內的加法                                                                                                                                    | 2 |  |
| 教學與評量說明 | (一)教材編選<br>1. 康軒一上數學教科書<br>2. 康軒一上數學電子教科書<br>3. 康軒一上數學教學 CD<br>(二)教學方法<br>1. 口頭講述<br>2. 多媒體播放<br>(三)學習評量<br>1. 實作評量<br>2. 觀察評量<br>(四)教學資源：無 |   |  |

|             |                                                                                                                                                             |      |        |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|----|
| 科目名稱        | 生活英語                                                                                                                                                        |      |        |    |
| 師資來源        | ■內聘 □外聘                                                                                                                                                     |      |        |    |
| 科目屬性        | 必／選修                                                                                                                                                        |      | ■必修□選修 |    |
|             | □特殊需求領域課程                                                                                                                                                   |      |        |    |
| 科目來源        | □普通學校建議參考科目<br>■學校自行規劃科目<br>□其他                                                                                                                             |      |        |    |
| 核心素養        | ■ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變<br>■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養<br>■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解                |      |        |    |
| 學生圖像        | 品格力、學習力、合作力、技術力                                                                                                                                             |      |        |    |
| 開課<br>年級/學期 | 七年級<br>第一、二學期                                                                                                                                               |      |        |    |
| 建議先修<br>科目  | □無<br>■有，科目 <u>英語</u>                                                                                                                                       |      |        |    |
| 學習表現        | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 |      |        |    |
| 學習內容        | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字(詞)）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                                          |      |        |    |
| 教學內容        |                                                                                                                                                             |      |        |    |
| 主要單元        |                                                                                                                                                             | 內容細項 | 分配節數   | 備註 |

|                                            |                       |   |  |
|--------------------------------------------|-----------------------|---|--|
| Unit 1 Do You Like Sports ?                | 現在簡單式(第一、二、三人稱單複數)    | 2 |  |
| Unit 1 Do You Like Sports ?                | 描述外觀                  | 2 |  |
| Unit 1 Do You Like Sports ?                | 描述身高                  | 2 |  |
| Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | 頻率副詞                  | 2 |  |
| Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | How often 問頻率         | 2 |  |
| Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | 能簡單敘述自己的日常活動          | 2 |  |
| Unit 3 Which Painting Do You Like?         | 疑問詞 Which             | 2 |  |
| Unit 3 Which Painting Do You Like?         | How much 詢問價錢         | 2 |  |
| Unit 3 Which Painting Do You Like?         | 不定代名詞 one/ones        | 2 |  |
| Unit 4 How Much Flour Do You Need?         | 用 How many 詢問可數名詞的數量  | 2 |  |
| Unit 4 How Much Flour Do You Need?         | 用 How much 詢問不可數名詞的數量 | 2 |  |
| Unit 4 How Much Flour Do You Need?         | 能簡單描述烹調食物所需的物品        | 2 |  |
| Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | be 動詞過去式              | 2 |  |
| Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 規則動詞過去式               | 2 |  |
| Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 能描述過去發生的事情            | 2 |  |
| Unit 6 We Rode a Bike to the Temple        | 不規則動詞過去式              | 2 |  |
| Unit 6 We Rode a Bike to the Temple        | 連接詞 because 和 so      | 2 |  |
| Unit 6 We Rode a Bike to the Temple        | 能詢問和描述過去發生的事情         | 2 |  |

|         |                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學與評量說明 | (一)教材編選<br>1. 康軒教科書<br>2. 康軒電子教科書<br>3. 康軒教學 CD<br>(二)教學方法<br>1. 口頭講述<br>2. 多媒體播放<br>(三)學習評量<br>1. 實作評量<br>2. 觀察評量<br>(四)教學資源：無 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名稱        | 法律與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 師資來源        | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 科目屬性        | <input type="checkbox"/> 必／ <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 科目來源        | <input type="checkbox"/> 普通學校建議參考科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目<br><input type="checkbox"/> 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養        | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像        | 品格力、學習力、合作力、技術力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 開課<br>年級/學期 | 八年級<br>第一、二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 建議先修<br>科目  | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 有，科目社會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習表現        | 社 1a-IV-1<br>發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2b-IV-2<br>尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 2b-IV-3<br>重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。<br>社 2c-IV-3<br>欣賞並願意維護自然與人文之美。                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                |                                |      |    |
|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------|------|----|
| 學習內容           | 公 Ba-IV-1<br>為什麼家庭是基本及重要的社會組織?                 |                                |      |    |
|                | 公 Ba-IV-2<br>在原住民族社會中,部落的意義與重要性是什麼?為什麼?        |                                |      |    |
|                | 公 Ba-IV-3<br>家人間的親屬關係在法律上是如何形成的?親子之間為何互有權利與義務? |                                |      |    |
|                | 公 Ba-IV-4<br>為什麼會產生多樣化的家庭型態?家庭職能如何隨著社會變遷而改變?   |                                |      |    |
|                | 公 Bb-IV-2<br>民主社會中的志願結社具有哪些特徵?對公共生活有什麼影響?      |                                |      |    |
|                | 公 Bc-IV-1<br>為什麼會有社會規範?法律與其他社會規範有什麼不同?         |                                |      |    |
|                | 公 Bc-IV-2<br>日常生活規範與文化有什麼關係?                   |                                |      |    |
|                | 公 Bc-IV-3                                      |                                |      |    |
|                | 教學內容                                           |                                |      |    |
|                | 主要單元                                           | 內容細項                           | 分配節數 | 備註 |
|                | 第三單元 民主國家的公民參與                                 | 第 1 課 國家與民主政治<br>1-1 國家是如何形成的? | 2    |    |
|                | 第三單元 民主國家的公民參與                                 | 1-2 國家與政府的關係為何?                | 2    |    |
|                | 第三單元 民主國家的公民參與                                 | 1-3 民主政治具備那些特色?                | 2    |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 第 2 課 政府與權力分立<br>2-1 人治與法治的差異為何?               | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 2-2 權力與權利有何差別與關聯?                              | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 2-3 為何民主國家的政府需要分權制衡?                           | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 第 3 課 我國的中央政府<br>3-1 我國的中央政府如何組成?              | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 3-2 我國中央政府各權力間是如何互動的?                          | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 3-2 我國中央政府各權力間是如何互動的?                          | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 第 4 課 我國的地方政府<br>4-1 為何要有地方政府與地方自治?            | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 4-1 為何要有地方政府與地方自治?                             | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 4-2 我國的地方政府如何組成?                               | 2                              |      |    |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 第 5 課 民主國家的公共意見<br>5-1 公共意見是如何形成的?             | 2                              |      |    |

|                |                                                                                                                          |   |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 5-2 公共意見有甚麼特性？                                                                                                           | 2 |  |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 5-3 利益團體與政黨如何反映公共意見？                                                                                                     | 2 |  |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 6-1 為什麼政治參與很重要？                                                                                                          | 2 |  |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 6-2 為何常用投票作為重要的參與形式？                                                                                                     | 2 |  |
| 第三單元 民主國家的公民參與 | 6-3 我國投票過程中如何落實公平？                                                                                                       | 2 |  |
| 教學與評量說明        | (一)教材編選<br>1.康軒教科書<br>2.康軒電子教科書<br>3.康軒教學 CD<br>(二)教學方法<br>1.口頭講述<br>2.多媒體播放<br>(三)學習評量<br>1.實作評量<br>2.觀察評量<br>(四)教學資源：無 |   |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名稱        | 世界地理與全球化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 師資來源        | ■內聘 □外聘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 科目屬性        | <input type="checkbox"/> 必／ <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 科目來源        | <input type="checkbox"/> 普通學校建議參考科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目<br><input type="checkbox"/> 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養        | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像        | 品格力、學習力、合作力、技術力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 開課<br>年級/學期 | 九年級<br>第一、二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 建議先修<br>科目  | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 有，科目社會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習表現        | 認識非洲、歐洲及美洲的地形、氣候及文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學習內容        | 康軒版第 5 冊擷取主題重點式教學、體驗異國美食                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學內容        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 主要單元        | 內容細項                   | 分配節數 | 備註 |
|-------------|------------------------|------|----|
| 漠南非洲的地形     | 認識高原及盆地                | 2    |    |
| 漠南非洲的地形     | 認識東非大裂谷、撒哈拉沙漠等著名地形     | 2    |    |
| 漠南非洲的氣候     | 熱帶氣候概要                 | 2    |    |
| 漠南非洲的氣候     | 辨識熱帶雨林、熱帶莽原、熱帶乾燥等氣候    | 2    |    |
| 漠南非洲的文化     | 傳統產業活動、傳統文化、宗教信仰等      | 2    |    |
| 漠南非洲的文化     | 傳統產業活動、傳統文化、宗教信仰等      | 2    |    |
| 歐洲的地形       | 阿爾卑斯山、半島等特殊地形介紹        | 2    |    |
| 歐洲的氣候       | 溫帶氣候概要                 | 2    |    |
| 歐洲的氣候       | 辨識溫帶海洋性、溫帶大陸性、溫帶地中海等氣候 | 2    |    |
| 歐洲的產業       | 農業種類、工業及其轉型過程          | 2    |    |
| 歐洲的文化與觀光資源  | 自然景觀、人文特色介紹            | 2    |    |
| 美食「歐」依西     | 認識並品嚐歐洲各國特色點心          | 2    |    |
| 美食「歐」依西     | 認識並品嚐歐洲各國特色點心          | 2    |    |
| 美洲的劃分       | 介紹美洲劃分方式－位置或文化區分       | 2    |    |
| 北美洲的自然環境    | 北美洲的地形及氣候              | 2    |    |
| 北美洲的文化及經濟   | 北美洲的原住民、移民文化；商業性農業、工商業 | 2    |    |
| 中南美洲的自然環境   | 中南美洲的地形及氣候             | 2    |    |
| 中南美洲多元民族及產業 | 民族組成、文化融合；農礦基礎、產業轉型    | 2    |    |

|         |                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學與評量說明 | (一)教材編選：將學生分為 A、B、C 組，依能力調整難易度<br>(二)教學方法：A 組學生開放式問答；B、C 組學生會給予提示或選擇<br>(三)學習評量：採多元評量，如：紙筆測驗、口頭報告等<br>(四)教學資源：無 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.混齡編班請依實際編排情形呈現。