

## 臺北市需侵入性醫療(特殊)照護學生申請鑑定安置入學說明書

本市為提供需侵入性醫療(特殊)照護需求學生安心就學，提供學生完善照護支持系統，訂定服務說明，以利家長了解本市學校所提供之特殊教育項目及醫療人力協助狀況，期家長及學校雙方共同協助學生順利就學。

需侵入性醫療(特殊)照護學生經鑑定安置流程進入本市侵入性醫療照護重點學校就讀或提供侵入性醫療照護，學校依據相關法令應召開個別化教育計畫(IEP)會議，決定學生在校期間之學習、生活、心理、復健訓練、職業輔導評量及轉銜輔導等各項服務，並依需求提供下列支持服務：

1. 特殊教育助理員人力支援：協助教師輔導學生在校學習及生活適應。
2. 特殊教育輔具提供：依學生之個別學習需求，提供必要之教育輔助器材，如站立架、改良式椅子擺位椅、斜面桌、擴視機、微電腦語音溝通板(攜帶型)及調頻系統等。
3. 相關專業人員巡迴服務：依需求提供如職能治療師、物理治療師、語言治療師等。
4. 配置醫療照護人力：學校配置專業護理師，協助學生侵入性醫療照護。
5. 配置醫療設備：學校配置學生在校所需抽痰、氧氣及急救車等醫療設備。
6. 交通服務：高級中等以下學校無法自行上下學之學生，由教育局免費提供交通工具或補助交通費。

因應有需侵入性醫療(特殊)照護學生之需要，由台北市聯合醫院組成醫護團隊，由醫師及護理師組成，由護理師提供學生侵入性醫療照護，目前提供侵入性醫療照護之重點學校為：

1. 中山區中山國小(不含附設幼兒園)
2. 文山區文山特殊教育學校
3. 士林區臺北特殊教育學校

為讓學生有較完整在校醫療照護協助，於安置確認前，將由教育單位召開「臺北市需侵入性醫療(特殊)照護學生申請鑑定安置入學個案討論會議」，邀請鑑輔工作小組委員、學生家屬、學生主治醫師、在校醫護團隊主治醫師及護理師、學校共同參與。其會議主要確認家屬安置意願及學生在校風險說明，並確立學生在校醫療照護計畫。期待透過會議討論與溝通，能達到協助學生在校醫療照護之共識。

綜上，有關需侵入性醫療(特殊)照護需求學生之適性安置，期待學校與家長共同合作及整合醫療照護相關資源，透過醫療及教育評估，保障學生就學權益及醫療照顧品質。