

# 教育部補助國立政治大學辦理 114年度食農教育增能學分班招生簡章

## 一、依據：

(一) 民國 114 年 5 月 5 日臺教師(三)字第 1142600942A 號令「教育部補助高級中等以下學校教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 114 年 1 月 24 日臺教師(三)字第 1142600218 號函之會議紀錄辦理。

## 二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

## 三、開設班別：食農教育增能學分班

## 四、上課時間：114 年 7 月 28 日～8 月 1 日，週一至週五 09:10～17:00。

## 五、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部。(停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理)

## 六、招生人數：1 班 45 人。(報名人數達 25 人開班)

## 七、學分數(或研習時數)：2 學分

## 八、招生對象：

### (一) 招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
4. 錄取順序：  
第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。  
第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。  
第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

## 九、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 114 年 07 月 14 日止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下

列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)

➤ 報名資料

1. 請於 7/14 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面 <https://s.yam.com/1wTGC> 線上報名後列印、簽名
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本
4. 最近三個月一吋大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 114 年 7 月中旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單 (亦可於教師在職進修網查詢)，並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義 (但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

十一、停車證申請：校內停車證由中心代為申請，若學員有停車需求，請於 7/14 (一) 13:00 前，填寫表單：<https://forms.gle/iKv267geo14VXR3r9> (校內相關規定可參考：[停車管理辦法](#))。中心代為申請後，將寄送繳費單至學員報名留存之電子信箱，請學員於繳費期限前自行完成繳費。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十二、課程特色

臺灣食農教育推動邁向了「全民食農教育」的嶄新里程碑，就臺灣食農教育的推動來看，可說是由關注食安議題開始，逐步發展至農業發展、在地文化與環境永續的全面關懷。「食農教育法」的重點之一是規定：應協助各級學校及幼兒園透過課程、學校午餐供應等，進行食農教育的學習及實作、體驗活動，從小培養對於飲食及農業的理解。據此，食農教育在學校體系的定位及課程發展等策略研發，便成為落實食農教育的關鍵議題，從「產地」到「餐桌」，食品安全是一個跨領域的問題和共同責任，透過衛生、農業、貿易和商業、環境等部門及組織共同參與，確保人人都能獲得充足、安全和營養豐富的食物以及相關教育。此外，配合 12 年國教新課綱培養科技與人文素養兼備的人才，課程內容也將導入 STEAM 精神。整體來說，本食農教育增能課程的範疇希望透過跨領域整合的方式帶領各位學員認識從產地到餐桌的過程，了解各項環節對於每個人的身心健康生活重要性，認知食農產業發展和環境永續的關聯性，提升相

關知識，讓授課教師更能於教學上應用。

十三、開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

| 主軸          | 上課日期 | 上課時間        | 時數 | 114年主題        | 課程簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授課教師/助教    |
|-------------|------|-------------|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 從產地到餐桌、食品安全 | 7/28 | 9:00-12:00  | 3  | 從校園經營談食農教育    | <p>透過校長智慧領導組成永續校園團隊，發展食農教育課程，藉以營造校園詩性空間和美學情境。同時，結合自然領域課程教學，型塑品德教育特色課程。讓學生體驗食農教育課程，了解從「農作物」到「餐廚」的「生命週期」和「食安問題」，進而養成「歡喜生活-善處生態-珍視生命」的學習態度。</p> <p>分享議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置綠屋頂的生態綠能</li> <li>2. 型塑品德教育田園-親子認養責任區</li> <li>3. 食農教育體驗課程-「整地-鬆土-鋤草-種植-澆灌-收成-美食」</li> <li>4. 利用食農教育食材自製早餐和畢業謝師宴</li> </ol> | 林進山        |
|             | 7/28 | 13:00-17:00 | 4  | 開展跨科教學的食農教育內容 | <p>食農教育結合跨領域學科教學實務推動經驗分享—以政大附中為例，分享食農教育及食農議題如何融入課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各年級課程規畫</li> <li>2. 跨領域教案設計分享</li> <li>3. 協同教學實施經驗探討</li> <li>4. 小田園實務課程設計</li> <li>5. 食農教育教學資源</li> <li>6. 食農教育教師社群</li> </ol>                                                                                               | 范金蘭<br>汪文豪 |

| 主軸 | 上課日期 | 上課時間        | 時數 | 114年主題                    | 課程簡介                                                                                                                                                            | 授課教師/助教                  |
|----|------|-------------|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | 7/29 | 9:00-12:00  | 3  | 食農教育推動現況及都市農耕技術導入運用       | 2022年通過《食農教育法》，為推動全民食農教育，各級學校實施食農教育工作，並因應都市環境、校園區域發展「都市農耕技術」。本課程將偕同桃園區農業改良場研究人員介紹：<br>1. 食農教育內涵與法規介紹<br>2. 都市農耕技術介紹<br>3. 都市農耕技術導入案例                            | 林進山<br>桃改場<br>戴介三<br>李婷婷 |
|    |      |             |    | 蔬果常見病蟲害診斷及友善防治資材的利用       | 本課程將帶領學員前往桃園區農業改良場樹林分場移地教學，偕同研究人員進行病蟲害診斷及友善防治之實務與實作課程：<br>1. 實務—病害與蟲害的辨識<br>2. 實務與實作—環境友善之防治資材認識與應用<br>3. 實務—植保防治資訊取得與購買管道<br>4. 實作—防治轉盤操作使用<br>5. 實務—配置非農藥防治資材 |                          |
|    | 7/29 | 13:00-17:00 | 4  | 栽培介質與肥料管理運用實務及樹枝落葉堆肥原理與實作 | 本課程偕同桃園區農業改良場樹林分場研究人員共同授課，進行栽培介質與肥料管理運用及樹枝落葉堆肥原理之實務與實作課程：<br>1. 實務—優質栽培土之特性，種菜比一比<br>2. 實務—校園食農作物促進產量之肥料利用<br>3. 實務—資材取得資訊與管道介紹<br>4. 實作—堆肥製作原理與流程操作            | 林進山<br>桃改場<br>呂朝元<br>陳怡如 |

| 主軸 | 上課日期 | 上課時間        | 時數 | 114年主題               | 課程簡介                                                                                                                                                                                                                               | 授課教師/助教 |
|----|------|-------------|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |      |             |    | 蔬果育苗設備認識與育苗、移植技巧實務操作 | <p>本課程偕同桃園區農業改良場樹林分場研究人員共同授課，進行蔬果育苗設備及苗、移植技巧之實務與實作課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 育苗工具認識與介質的特性</li> <li>2. 實務—健康種苗標準與移植適期</li> <li>3. 實作—葉菜播種、甘藷扦插教學</li> <li>4. 實務—蔬果取得管道、資訊與優質種苗的判斷</li> </ol>                 |         |
|    | 7/30 | 9:00-12:00  | 3  | 認識健康一體與台灣畜禽產業發展      | <p>食品來源攸關食安，肉品由畜牧、加工到貿易的流程亦不容忽視。本課程將由臺灣畜禽產業、跨國貿易及動物福利等面向，探討食品安全議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣畜禽產業發展現況</li> <li>2. 認識跨國貿易與食農衛生安全</li> <li>3. 從健康一體的角度談動物福利的重要性</li> </ol>                                   | 李淑慧     |
|    | 7/30 | 13:00-18:00 | 5  | 食農教育的在地資源連結          | <p>「支持認同在地農業」、「深化飲食連結農業」、「地產地消永續農業」為食農教育的重要方針，本課程將以各縣市實際案例介紹食農教育與在地資源的連結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從產地到餐桌認識台灣農業現況</li> <li>2. 認識地產地消與休閒農業—以花博農民市集與台北市休閒農業區為例</li> <li>3. 如何連結在地農會資源推動食農教育—以台北市農會為例</li> </ol> | 蘇光正     |

| 主軸 | 上課日期 | 上課時間        | 時數 | 114年主題                                                                                | 課程簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授課教師/助教    |
|----|------|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | 7/31 | 9:00-12:00  | 3  | 食農教育如何結合民族實驗教育                                                                        | <p>「傳承與創新飲食文化」為食農教育的一大方針，本課程將以臺灣原住民族小米復耕為例，探討民族實驗教育與食農教育課程發展之間的連結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯合國小米年談傳承創新飲食文化與支持在地農業</li> <li>2. 原住民族有 38 所實驗學校，自 2016 年起各校陸續推動傳統作物復耕，並研發改進耕作技術，以及設立各種精彩的教學課程來推動食農教育</li> <li>3. 小米復耕案例分享介紹</li> </ol>                                                                          | 王雅萍<br>汪文豪 |
|    | 7/31 | 13:00-17:00 | 4  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識里山倡議與友善環境耕作</li> <li>2. 認識食魚教育</li> </ol> | <p>課程以「里山倡議」為例，認識地方由下而上發起的核心精神：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹里山倡議與社區支持型農業現況</li> <li>2. 介紹國內有機農業、友善環境耕作與綠色保育標章推動現況</li> </ol> <p>魚類為重要營養來源之一，臺灣四面環海，漁業資源豐富，食魚教育是食農教育的重要一環，也呼應聯合國SDGs第14項目標——「海洋生態」議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣漁業與水產養殖業發展及食魚教育政策推動現況</li> <li>2. 如何開展食魚教育資源</li> </ol> | 洪嘉鎂<br>汪文豪 |
|    | 8/1  | 9:00-12:00  | 3  | 認識台灣食品罐頭業的發展                                                                          | <p>臺灣食品加工出口自20世紀中期開始規模性發展，本課程帶領學員以農業史的角度認識臺灣食品罐頭產業興起對社會產業結構的影響：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食品加工與臺灣的食品罐頭</li> <li>2. 新作物的誕生與食品罐頭業</li> <li>3. 國際貿易體系對台灣農村社會的影響</li> </ol>                                                                                                                                        | 黃仁姿        |

| 主軸 | 上課日期 | 上課時間        | 時數 | 114年主題             | 課程簡介                                                                                                                                                                                                                | 授課教師/助教 |
|----|------|-------------|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | 8/1  | 13:00-17:00 | 4  | 食農教育教材與教案規劃-以文山茶為例 | <p>本課程將帶領學員前往木柵貓空威叔茶莊進行移地教學，透過文山茶的案例，認識在地食農教育教學資源，探討課程設計如何結合科技工具、地方茶產業發展歷史與地理特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用地理資訊系統，規劃具有地方特色的食農教育教材</li> <li>2. 結合在地風土、文化、產業與生態環境特色發展食農教育教材—以木柵鐵觀音為例</li> </ol> | 林士淵     |

#### 十四、授課師資：

| 序號 | 教師  | 現職                    | 主要學經歷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 專長                                     |
|----|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | 林士淵 | 國立政治大學地政系專任教授         | <p>紐卡斯爾大學地理博士<br/>重要經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合民族科學與空間科學以建置調適循環型災害溝通機制—整合遙感探測與部落感知之坡地災害偵測與驅動因素分析研究</li> <li>● 流域水砂複合型災害研究與多元化調適減災策略評估-整合自供電角反射器與時序遙測雷達干涉分析河道地形及構造物變動計畫主持人</li> <li>● 再生能源政策與國土計畫體系接軌配套分析—再生能源政策與國土計畫體系接軌配套分析共同主持人</li> <li>● 國土計畫下農地資源永續治理與地方創生之研究計畫共同主持人</li> <li>● 多次獲得政治大學學術研究優良獎</li> </ul> | 遙感探測、攝影測量、空間資訊應用                       |
| 2. | 林進山 | 國立政治大學教育系副教授兼教師研習中心主任 | <p>國立臺北教育大學教育經營與管理研究所博士<br/>重要經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 112-113 學年臺北市校園營造召集人</li> <li>● 國家教育研究院校長培訓班講座</li> <li>● 澳門大學校長培訓班講座</li> <li>● 曾任台師大幼兒園園長培訓班講</li> </ul>                                                                                                                                               | 教育行政、學校創見、校務營運、行政管理與創收、型塑品牌、校長主任老師甄選技巧 |

| 序號 | 教師  | 現 職                                                          | 主要學經歷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 專 長                                              |
|----|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |     |                                                              | 座、台北市政府教育局幼兒園園長<br>培訓班講座<br>● 駐訪英國夏山學校<br>● 曾任平溪國小校長、國北教大附小<br>校長/園長、政大實小校長/園長<br>帶領二所國立附小榮獲台北市優質學<br>校11面獎牌                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 3. | 王雅萍 | 國立政治大學民<br>族學系 專任副<br>教授、前系主<br>任<br>政治大學社會責<br>任辦公室副執行<br>長 | 國立政治大學教育學博士<br>重要經歷：<br>● 政治大學社會責任辦公室主任<br>● 國立政治大學 民族學系主任<br>● 國立政治大學 民族學教學發展中<br>心研究規劃組組長<br>● 教育部教師資格審議會議委員<br>● 國家教育研究院 12 年國教課程發<br>展委員會委員本土語文（原住民<br>族語文）領綱召集人<br>● 原住民族委員會委員（學者專家<br>代表）<br>● 原住民族教育政策委員（教育部+<br>原住民族委員會）<br>● 考試院命題委員<br>● 台北市政府原住民族委員會委員<br>（學者專家代表）<br>● 大專校院設置原住民族知識研究<br>中心計畫共同主持人<br>● 臺菲原住民知識、在地知識與永<br>續發展海外科研中心維運計畫共<br>同主持人 | 民族教育、台灣<br>民族史、東南亞<br>民族與現況、社<br>區營造、民族學<br>研究方法 |
| 4. | 黃仁姿 | 國立政治大學<br>歷史學系專任<br>副教授                                      | 國立政治大學台灣史研究所博士<br>重要經歷：<br>● 台灣農村社會文化調查計畫-分項<br>計畫二共同主持人（108-109 年<br>度）<br>● 政治大學師資培育中心社會科實<br>習指導教授                                                                                                                                                                                                                                                        | 農業史、政治史                                          |
| 5. | 汪文豪 | 國立政治大學<br>新聞學系及傳<br>播學院兼任助<br>理教授級專業<br>技術人員                 | 國立政治大學法律科際整合研究所碩<br>士<br>重要經歷：<br>● 政大大學社會責任辦公室專案經<br>理<br>● 臺灣大學生物產業傳播暨發展學                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 採訪寫作、食農<br>環境新聞報導、<br>地方創生議題                     |



| 序號 | 教師  | 現 職                | 主要學經歷                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 專 長                              |
|----|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |     |                    | 系講師<br>● 財團法人豐年社社長、農傳媒創辦人<br>● 網路媒體上下游新聞市集共同創辦人<br>● 聯合報、天下雜誌記者<br>● 行政院農業委員會薦任秘書<br>● 農村實踐共創計畫-台北茶路計畫主持人<br>● 外國農民職業災害保險給付實證案例之研究計畫共同主持人                                                                                                                                                 |                                  |
| 6. | 李淑慧 | 國立台灣大學獸醫專業學院兼任助理教授 | 國立中興大學獸醫學系博士<br>重要經歷：<br>● 世界動物衛生組織(OIE)家畜產業生物安全專家<br>● 農委會動物用藥品檢定分所分所長<br>● 衛福部食藥署狂牛症專家諮詢委員<br>● 衛福部疾管署實驗室生物安全專家暨查核委員                                                                                                                                                                    | 動物防檢疫、獸醫學、人畜共同傳染病、肉品安全、生物安全、食品安全 |
| 7. | 蘇光正 | 台北市農會總幹事           | 國立台灣大學生物產業傳播暨發展學系碩士<br>國立台灣科技大學企業管理系碩士<br>國立政治大學法律研究所（就讀中）<br>重要經歷：<br>● 台北市農會 總幹事 (102-114)<br>● 行政院農業委員會（現改制為農業部）委員<br>● 中華民國農民團體幹部聯合訓練協會 理事<br>● 中華民國四健會協會 常務理事<br>● 財團法人中正農業科技社會公益基金會 常務董事<br>● 財團法人農業機械化研究發展中心 常務董事<br>● 臺北農產運銷股份有限公司 董事<br>● 全國農業金庫股份有限公司 獨立董事<br>● 臺北市政府食農教育推動會 委員 | 農業科技、農業機械化、農產運銷、食農教育             |

| 序號 | 教師  | 現 職                                                                          | 主要學經歷                                                                                                                                                                                                              | 專 長                                                                                            |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | 范金蘭 | 政大附中教師                                                                       | 國立政治大學國文教學系碩士<br>重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國文教學及教材教法、國文檢定、國中及高中教科書編輯</li> <li>● 國文作文教學與寫作指導（基測與會考作文評閱委員）</li> <li>● 俗文學，專著《白蛇傳故事型變研究》（萬卷樓出版社）</li> <li>● 閱讀心得與小論文指導</li> </ul>                | 國文教學、國學常識、文學修辭、閱讀心得與小論文指導、閱讀指導、食農教育、旅行文學、愛情與文學、寓言與戲劇、語文表達與傳播應用、溝通與表達、各類文學選讀、電影與文學              |
| 9. | 洪嘉鎡 | 嘉學社會企業有限公司營運總監/共同創辦人<br>FB社群：食魚教育有你有我創辦人<br>社團法人台灣兒童食育協會食育講師<br>鍵盤自耕農工作室行銷推廣 | 國立臺灣海洋大學水產養殖學系研究所<br>重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 財團法人台灣養殖漁業發展基金會組長</li> <li>● 永和社區大學講師</li> <li>● 財團法人豐年社農傳媒記者</li> <li>● 食農教育專業人員</li> <li>● 先知資訊股份有限公司資深採訪編輯</li> <li>● 秘密公開有限公司編輯</li> </ul> | iPAS 淨零碳規劃管理師、水產品產銷履歷驗證稽核員、企業ESG永續管理師、食品安全管理IRCA主導稽核員、產品驗證ISO/IEC 17065:2012、實驗室認證ISO/IEC17025 |

#### 十五、 其他：

- （一）錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- （二）本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- （三）學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- （四）本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素（如颱風、連休補假、課程異動、疫情）或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- （五）如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。

- (六) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知 (E-mail) 開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (七) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (八) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (九) 本校保留課程調整之權利。
- (十) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十六、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894 林助教

電子信箱：[tisec@nccu.edu.tw](mailto:tisec@nccu.edu.tw)

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>