

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 繪本妙妙趣<br>Fun with Stories & Themes                                                                           |
| 授課教師               | 臺北市文化國小 王淑芬老師                                                                                                |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                         |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 17 日（星期一）<br>結束日期：114 年 5 月 19 日（星期一）                                                         |
| 上課時間               | 每週一晚上 19：00 至 20：00                                                                                          |
| 人數限制               | 開放全國國小一至二年級報名，共 40 名                                                                                         |
| 學習目標               | 閱讀是知識的重要來源，啟發正向以圖像搭配故事、對話、註記、說明文字等方式，讓孩子朗讀及對話，充分滿足各個不同知識、同時學習英文及增進生活中的知識。                                    |
| 配合事項               | 1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。<br>2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。<br>3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假，連續缺課三次將無法取得結業認證。 |
| 學習評量方式             | 1. 平時成績(課程互動30%、作業30%)<br>2. 出席率(40%)                                                                        |
| 課程大綱               |                                                                                                              |
| 第一週<br>3 月 17 日(一) | Colors<br><br>Story：Brown Bear Brown Bear                                                                    |
| 第二週<br>3 月 24 日(一) | Body Part<br><br>Story：From head to toes.                                                                    |
| 第三週<br>3 月 31 日(一) | Weeks<br><br>Story：A very hungry caterpillar                                                                 |
| 第四週<br>4 月 7 日(一)) | Animals<br><br>Story：Do you want to be my friends?                                                           |

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>第五週</p> <p>4 月 14 日(一)</p> | <p>Numbers</p> <p>Story : Ten Little rubber Ducks</p>                |
| <p>第六週</p> <p>4 月 21 日(一)</p> | <p>Plants</p> <p>Story : The tiny seed.</p>                          |
| <p>第七週</p> <p>4 月 28 日(一)</p> | <p>Shapes</p> <p>Story : Pete the Kitty and the Groovy Playdate</p>  |
| <p>第八週</p> <p>5 月 5 日(一)</p>  | <p>Math</p> <p>Story : Pete the Cat and the Missing Cupcakes</p>     |
| <p>第九週</p> <p>5 月 12 日(一)</p> | <p>Food</p> <p>Story : Pete the Cat' s Trip to the Supermarket</p>   |
| <p>第十週</p> <p>5 月 19 日(一)</p> | <p>School</p> <p>Story : Pete the Cat rocking in my school shoes</p> |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | "Sound It Out! 拼讀起步走!"                                                                                                                                                                                                                                  |
| 授課教師               | 新北市中信國小 林健怡老師                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 17 日（星期一）<br>結束日期：114 年 5 月 19 日（星期一）                                                                                                                                                                                                    |
| 上課時間               | 每週一晚上 19：00 至 20：00                                                                                                                                                                                                                                     |
| 人數限制               | 開放全國國小二至三年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習目標               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幫助學生建立基礎拼讀能力，認識字母與發音的關聯。</li> <li>2. 培養學生聽音辨音的能力，提高音素意識 (phonemic awareness)。</li> <li>3. 讓學生學會拼讀 (blending) 和分音 (segmenting)。</li> <li>4. 透過韻文和故事，增強對音韻規律的敏感度。</li> <li>5. 提高學生英語閱讀信心，能試著讀出CVC單字。</li> </ol> |
| 配合事項               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課請開麥克風及鏡頭。</li> <li>2. 課堂作業請配合完成。</li> <li>3. 請準備小白板及白板筆。</li> <li>4. 準備一本筆記本及鉛筆盒。</li> </ol>                                                                                                                |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績(課程出席50%、互動20%、課堂作業20%)</li> <li>2. 期末韻文朗讀(10%)</li> </ol>                                                                                                                                                |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 第一週<br>3 月 17(一)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. 複習 Letter Name</li> </ol>                                                                                                                                                                |
| 第二週<br>3 月 24 日(一) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 韻律與音素意識 ( Rhyming &amp; Sound Isolation )</li> <li>2. 押韻遊戲 ( 找出相同結尾音 )<br/>拆解與組合單詞練習 ( segmenting &amp; blending )</li> <li>3. 韻文 《Star Light, Star Bright》</li> </ol>                                        |

|                               |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第三週</p> <p>3 月 31 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子音Phonics 1</li> <li>2. 子音發音練習</li> <li>3. 單字聽辨遊戲</li> </ol>                                            |
| <p>第四週</p> <p>4 月 7 日(一)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子音Phonics 2</li> <li>2. 子音發音練習</li> <li>3. Game Time</li> </ol>                                         |
| <p>第五週</p> <p>4 月 14 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短母音 ( a, e, i, o, u )</li> <li>2. 短母音聽辨活動</li> </ol>                                                    |
| <p>第六週</p> <p>4 月 21 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習26個Phonics音</li> <li>2. 初步拼讀概念介紹</li> </ol>                                                           |
| <p>第七週</p> <p>4 月 28 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Word Family</li> <li>2. VC拼讀 ( 子音+母音 )</li> </ol>                                                       |
| <p>第八週</p> <p>5 月 5 日(一)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CVC單字拼讀 2</li> <li>2. 閱讀繪本 Dr. Seuss 《Hop on Pop》</li> </ol>                                            |
| <p>第九週</p> <p>5 月 12 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CVC單字拼讀2</li> <li>2. 閱讀繪本 Dr. Seuss 《Hop on Pop》</li> <li>3. 期末韻文朗讀句子</li> <li>4. 介紹線上聽讀練習網站</li> </ol> |
| <p>第十週</p> <p>5 月 19 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總複習</li> <li>2. 韻文朗讀</li> </ol>                                                                         |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 探索 SDG 3：健康與快樂的祕密！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授課教師               | 臺北市潭美國小 鄭莉靜老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二）<br>結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 上課時間               | 每週二晚上 18：30 至 19：30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 人數限制               | 開放全國國小二至三年級報名，共 30 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習目標               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能理解SDG 3（永續發展目標 3：良好健康與福祉）的核心概念與重要性，並能夠以簡單的英語說明SDG 3的目標，如減少疾病、促進健康生活方式等。</li> <li>2. 學生能透過這門課程，學習健康相關的核心英語詞彙。</li> <li>3. 學生能用英語表達描述健康的主題內容，例如 balanced diet（均衡飲食）、handwashing（洗手）、I feel sick(我不舒服)等。</li> <li>4. 學生能覺知自我情緒，認識相關的英語字彙，並學習適切回應情緒及調適方法，進而與家人同儕友善互動。</li> <li>5. 學生能在學習英語的同時，了解如何維持身心健康並養成良好的健康習慣，也培養對健康的關注與行動力。</li> </ol> |
| 配合事項               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。</li> <li>2. 需具備麥克風，以利上課時的發表互動。</li> <li>3. 上課需遵守網路課程之基本秩序及禮儀。務必不可在上課時有任意發言或有破壞上課順利進行之行為。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程參與情況 40%</li> <li>2. 上課秩序表現 40%</li> <li>3. 作業或學習單 20%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 第一週<br>3 月 18 日(二) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ice Breaking 師生相見歡/ 課程介紹及上課規定</li> <li>● Fight Against the Virus 防疫大作戰</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第二週</p> <p>3 月 25 日(二)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Food Groups &amp; Nutrition 食在健康</li> </ul>                               |
| <p>第三週</p> <p>4 月 1 日(二)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Food Adventure 食物王國大冒險</li> <li>● I am Not a Picky Eater 勇士不挑食</li> </ul> |
| <p>第四週</p> <p>4 月 8 日(二)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Healthy Food v.s Junk Food 飲食紅綠燈</li> </ul>                               |
| <p>第五週</p> <p>4 月 15 日(二)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Drink Water 多喝水多健康</li> </ul>                                             |
| <p>第六週</p> <p>4 月 22 日(二)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eye care, I care ! 視力保健大補帖</li> </ul>                                     |
| <p>第七週</p> <p>4 月 29 日(二)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Take Good Care of my Teeth 口腔保健行動家</li> </ul>                             |
| <p>第八週</p> <p>5 月 6 日(二)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● I feel Sick 用藥就醫停看聽</li> </ul>                                            |
| <p>第九週</p> <p>5 月 13 日(二)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Feeling &amp; Emotions 心情調色盤</li> </ul>                                   |
| <p>第十週</p> <p>5 月 20 日(二)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● When I Get Angry~~ 情緒萬花筒</li> </ul>                                       |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 科學小玩家<br>Little Science Explorers                                                            |
| 授課教師               | 臺北市文化國小 王淑芬老師                                                                                |
| 課程週數               | 10 週                                                                                         |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 17 日（星期一）<br>結束日期：114 年 5 月 19 日（星期一）                                         |
| 上課時間               | 每週一晚上 20：00 至 21：00                                                                          |
| 人數限制               | 開放全國國小三至四年級報名，共 40 名                                                                         |
| 學習目標               | 做科學實驗是為了將書本上文字解釋的科學現象和原理，透過動手做以實驗的方式應證，在操作的過程中，對發生的現象或事物產生好奇、提出問題，透過引導分析並提出解決方案。             |
| 配合事項               | 1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。<br>2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。<br>3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。 |
| 學習評量方式             | 1. 平時成績(課程互動30%、作業30%)<br>2. 出席率(40%)                                                        |
| 課程大綱               |                                                                                              |
| 第一週<br>3 月 17 日(一) | 自然原理：水的浮力<br>實驗：浮力蹺蹺板                                                                        |
| 第二週<br>3 月 24 日(一) | 自然原理：水面張力<br>實驗：水是大力士                                                                        |
| 第三週<br>3 月 31 日(一) | 自然原理：毛細現象<br>實驗：彩虹橋                                                                          |

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>4 月 7 日(一))</p> | <p>自然原理：空氣在哪裡</p> <p>實驗：不會濕的衛生紙</p> |
| <p>第五週</p> <p>4 月 14 日(一)</p> | <p>自然原理：化學反應</p> <p>實驗：火山爆發</p>     |
| <p>第六週</p> <p>4 月 21 日(一)</p> | <p>自然原理：水的三態</p> <p>實驗：自製冰淇淋</p>    |
| <p>第七週</p> <p>4 月 28 日(一)</p> | <p>自然原理：熱漲冷縮</p> <p>實驗：瓶子吞蛋</p>     |
| <p>第八週</p> <p>5 月 5 日(一)</p>  | <p>自然原理：擴散作用</p> <p>實驗五：水墨大師</p>    |
| <p>第九週</p> <p>5 月 12 日(一)</p> | <p>水的實驗</p>                         |
| <p>第十週</p> <p>5 月 19 日(一)</p> | <p>空氣的實驗</p>                        |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 生物好驚奇 英語會話課                                                 |
| 授課教師               | 臺北市 吳欣怡老師                                                   |
| 課程週數               | 10 週                                                        |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 20 日（星期四）<br>結束日期：114 年 5 月 29 日（星期四）        |
| 上課時間               | 每週四晚上 20：00 至 21：00                                         |
| 人數限制               | 開放全國國小三至四年級報名，共 30 名                                        |
| 學習目標               | 1. 欣賞地球自然生態與生物的奇妙。<br>2. 認識人類活動對生態的影響。<br>3. 增加英語字彙與英語表達能力。 |
| 配合事項               | 1. 學生須於課堂完成及時測驗。<br>2. 配合老師指導製作簡報於課堂分享。                     |
| 學習評量方式             | 1. 出席率 70%<br>2. 課堂口語表達 20%<br>3. 平時測驗 10%                  |
| 課程大綱               |                                                             |
| 第一週<br>3 月 20 日(四) | 1. 到北極去<br>1.冰雪迷宮<br>2.年度 Spa<br>3.大融冰                      |
| 第二週<br>3 月 27 日(四) | 2. 到南極去<br>1. 海底草原<br>2. 捕魚高手<br>3. 泡泡漁網                    |
| 第三週<br>4 月 10 日(四) | 3. 跳舞高手<br>1. 高超舞技<br>2. 迷人彩衣<br>3. 團體起舞                    |

|                               |                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>4 月 17 日(四)</p> | <p>4. 潛入海洋-1</p> <p>1. 最快拳手</p> <p>2. 頂尖獵人</p> <p>3. 腦力激盪</p>         |
| <p>第五週</p> <p>4 月 24 日(四)</p> | <p>5. 變色高手-1</p> <p>1. 隱形殺手</p> <p>2. 變身高手</p> <p>3. 荒蕪冰原</p>         |
| <p>第六週</p> <p>5 月 1 日(四)</p>  | <p>6. 潛入海洋-2</p> <p>1. 海底搖籃</p> <p>2. 海鳥水箭</p> <p>3. 腦力激盪</p>         |
| <p>第七週</p> <p>5 月 8 日(四)</p>  | <p>7. 海岸遨遊-1</p> <p>1. 海洋圈圈</p> <p>2. 海岸盛宴</p> <p>3. 腦力激盪</p>         |
| <p>第八週</p> <p>5 月 15 日(四)</p> | <p>8. 來去叢林-2</p> <p>1. 臭香四溢</p> <p>2. 神奇雲朵</p> <p>3. 腦力激盪</p>         |
| <p>第九週</p> <p>5 月 22 日(四)</p> | <p>9. 海岸遨遊-2</p> <p>1. 千年寶藏</p> <p>2. 誰是大餐</p> <p>3. 總複習-1</p>        |
| <p>第十週</p> <p>5 月 29 日(四)</p> | <p>10. 地球 Go Green</p> <p>1. 最小卻最大</p> <p>2. 簡報分享</p> <p>3. 總複習-2</p> |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | English Fun Time: Listen, Speak, Read!                                                                                                                                                                                                       |
| 授課教師               | 臺北市明道國小 蘇照雅老師                                                                                                                                                                                                                                |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                                                                                                         |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 19 日（星期三）<br>結束日期：114 年 5 月 21 日（星期三）                                                                                                                                                                                         |
| 上課時間               | 每週三晚上 20：00 至 21：00                                                                                                                                                                                                                          |
| 人數限制               | 開放全國國小四至五年級報名，共 40 名                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習目標               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的英語聽、說、讀能力，增強語言理解與應用，透過情境對話、故事閱讀與互動練習，使學生能夠自然理解並運用英語於日常生活。</li> <li>2. 培養學生自信開口說英語的能力，透過小組互動、角色扮演及個人發表，讓學生在輕鬆的環境中勇敢表達自己的想法。</li> <li>3. 建立學生對英語學習的興趣，運用繪本、遊戲等多元教學方式，使學習過程更有趣並提升參與感。</li> </ol> |
| 配合事項               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時上課</li> <li>2. 上課參與發言練習</li> </ol>                                                                                                                                                               |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課參與口說</li> <li>2. 作業繳交</li> </ol>                                                                                                                                                                 |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 第一週<br>3 月 19 日(三) | <b>Nice to Meet You</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Find Someone Who</li> <li>2. Match and Share</li> <li>3. 繪本：《Trouble with Truffles》</li> </ol>                                                                             |
| 第二週<br>3 月 26 日(三) | <b>My Daily Life</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間轉盤</li> <li>2. 對話練習</li> <li>3. 繪本：《Weather Clues in the Sky》</li> </ol>                                                                                                    |
| 第三週<br>4 月 2 日(三)  | <b>My Favorite Things</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interview</li> <li>2. Choose 1 card</li> <li>3. 繪本：《What I do with Vegetable Glue》</li> </ol>                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>4 月 9 日(三)</p>  | <p><b>My Home, My World</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treasure Hunting</li> <li>2. Role Play</li> <li>3. 繪本：《In My House》</li> </ol>                                            |
| <p>第五週</p> <p>4 月 16 日(三)</p> | <p><b>Let's Go Shopping</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In the Market</li> <li>2. How Much Is it?</li> <li>3. Let's Go Shopping</li> </ol>                                        |
| <p>第六週</p> <p>4 月 23 日(三)</p> | <p><b>Yummy! Let's Eat!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Let's Read the Menu</li> <li>2. Would you...?</li> <li>3. 繪本：《The Very Hungry Caterpillar》</li> </ol>                     |
| <p>第七週</p> <p>4 月 30 日(三)</p> | <p><b>Let's Travel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. One Country</li> <li>2. At the Airport</li> <li>3. 繪本：《Come Fly with Me》</li> </ol>                                            |
| <p>第八週</p> <p>5 月 7 日(三)</p>  | <p><b>Rewrite the Story</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本：《Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 》</li> <li>2. Read Aloud</li> <li>3. Rewrite the Brown Bear Story</li> </ol> |
| <p>第九週</p> <p>5 月 14 日(三)</p> | <p><b>Show and Tell</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentation</li> <li>2. My Favorite Story</li> </ol>                                                                         |
| <p>第十週</p> <p>5 月 21 日(三)</p> | <p><b>Review and Fun Time</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kahoot Time!</li> <li>2. Reflection</li> </ol>                                                                          |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | Exploring the Ancient Civilization 世界古文明探險                                                  |
| 授課教師               | 臺北市博愛國小 蘇盈之老師                                                                               |
| 課程週數               | 10 週                                                                                        |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 19 日（星期三）<br>結束日期：114 年 5 月 21 日（星期三）                                        |
| 上課時間               | 每週三晚上 19：00 至 20：00                                                                         |
| 人數限制               | 開放全國國小四至六年級報名，共 50 名                                                                        |
| 學習目標               | 1. 能聽懂、理解英文介紹的古文明關鍵名詞(人物、事件、物品等)。<br>2. 能辨識、欣賞不同世界古文明。<br>3. 能對於世界古文明有延伸的學習。                |
| 配合事項               | 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課、參與討論表達意見。<br>3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。 |
| 學習評量方式             | 1. 出席率20%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30%<br>2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40%<br>3. 課程回饋10%                   |
| 課程大綱               |                                                                                             |
| 第一週<br>3 月 19 日(三) | - 相見歡及課程說明<br>- 世界重要古文明有那些呢？為什麼我們要認識這些古文明呢？<br>- 線上互動遊戲/測驗                                  |
| 第二週<br>3 月 26 日(三) | - 世界古文明 1：兩河文化 + 古埃及<br>- 線上互動遊戲/測驗                                                         |
| 第三週<br>4 月 2 日(三)  | - 世界古文明 2：古希臘<br>- 線上互動遊戲/測驗                                                                |

|                                             |                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第四週</b></p> <p><b>4 月 9 日(三)</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界古文明 3：古羅馬</li> <li>- 線上互動遊戲/測驗</li> </ul>                 |
| <p><b>第五週</b></p> <p><b>4 月 16 日(三)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界古文明 4：古中國</li> <li>- 線上互動遊戲/測驗</li> </ul>                 |
| <p><b>第六週</b></p> <p><b>4 月 23 日(三)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界古文明 5：古印度</li> <li>- 線上互動遊戲/測驗</li> </ul>                 |
| <p><b>第七週</b></p> <p><b>4 月 30 日(三)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界古文明 6：馬雅文明</li> <li>- 線上互動遊戲/測驗</li> </ul>                |
| <p><b>第八週</b></p> <p><b>5 月 7 日(三)</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界古文明 7：印加文明</li> <li>- 線上互動遊戲/測驗</li> </ul>                |
| <p><b>第九週</b></p> <p><b>5 月 14 日(三)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界古文明 8：非洲古文明</li> <li>- 線上互動遊戲/測驗</li> </ul>               |
| <p><b>第十週</b></p> <p><b>5 月 21 日(三)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 古文明博覽會</li> <li>- 課程總結(總複習)</li> <li>- 線上互動遊戲/測驗</li> </ul> |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 故事探險隊：寫作大冒險                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授課教師   | 新北市新興國小 孫汝君老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 課程週數   | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 辦理日期   | 開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二）<br>結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 上課時間   | 每週二晚上 19：00 至 20：00                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 人數限制   | 開放全國國小五至六年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習目標   | <p>「故事探險隊：寫作大冒險」旨在培養五年級學生的寫作能力，透過生動有趣的探險主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>激發創意</b>：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。</li> <li>2. <b>豐富詞彙</b>：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。</li> <li>3. <b>提升表達力</b>：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。</li> <li>4. <b>建立寫作自信</b>：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。</li> </ol> |
| 配合事項   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本打字－能輸入中文文字。</li> <li>2. 上課設備－電腦或平板。</li> <li>3. 網路連線。</li> <li>4. 閱讀理解和表達－能看懂課程內容並利用文字表達想法。</li> <li>5. 檔案操作－知道如何開啟與儲存文件。</li> <li>6. 時間管理－準時上課與交作業。</li> <li>7. 聆聽指令－能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。</li> </ol>                                                             |
| 學習評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>出席上課 (40%)</b>－按時參加線上課程，積極參與討論。</li> <li>2. <b>準時交作業 (40%)</b>－按時繳交課堂作業，並符合要求。</li> <li>3. <b>寫作表現 (10%)</b>－內容完整、結構清晰、用詞適當。</li> <li>4. <b>課堂互動 (10%)</b>－發表想法、參與討論，勇於表達。</li> </ol>                                                                             |

## 課程大綱

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>第一週</b><br/><b>3 月 18(二)</b></p>   | <p>本週主題為<b>自我介紹與寫作程度評估</b>。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外，我們會進行閱讀文章, <b>文字填空遊戲</b>，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。最後，布置一篇簡單的作文，以了解每位學生的寫作能力！</p>                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>第二週</b><br/><b>3 月 25 日(二)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹<b>共作平台 Padlet</b>，讓孩子們學習如何上傳與分享作品。接著，我們進行 <b>100 字短文寫作練習</b>，題目與學習生活相關，幫助孩子建立寫作習慣。</li> <li>2. <b>題目：我的開學心情</b>：寫下 100 字，分享你開學第一個月的的心情。😊</li> </ol>                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>第三週</b><br/><b>4 月 1 日(二)</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生將發表自己上週的寫作，並互相給予建議。每個學生將分享自己關於“開學的心情”的短文，並接受同學和老師的回饋。(作文技巧學習:譬喻法。例子：開學就像踏上一艘新航船，帶著興奮和一點點緊張出發。)</li> <li>2. 之後，每位學生需要根據收到的建議，修改並重寫兩句**，進一步提升寫作質量。這個過程將幫助學生學會如何接受建議並改進文章。學生發表後，你可以引導他們提出具體的修改建議。</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>第四週</b><br/><b>4 月 8 日(二)</b></p>  | <p>本週課程內容：<b>譬喻法-譬喻法是一種寫作技巧，透過比較讓文字更生動、有畫面感。</b></p> <p>題目：我的書包像百寶箱(100-150 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開頭 ( 引起興趣 )</li> <li>2. 主體 ( 具體描述 )</li> <li>3. 結尾 ( 總結感想 )</li> </ol>                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>第五週</b><br/><b>4 月 15 日(二)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生將發表自己上週的寫作，並互相給予建議。每個學生將分享自己關於“我的書包是百寶箱”的短文，並接受同學和老師的回饋。之後，每位學生需要根據收到的建議，修改並</li> </ol>                                                                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>重寫兩句**，進一步提升寫作質量。這個過程將幫助學生學會如何接受建議並改進文章。學生發表後，你可以引導他們提出具體的修改建議。</p> <p>2. 本週課程內容：摹寫是一種寫作方法，透過具體細緻的描寫，讓讀者彷彿親眼看到、親耳聽到或親身感受到文章中的事物。</p> <p>3. 練習摹寫短句</p>                                                                                    |
| <p>第六週<br/>4月22日(二)</p> | <p>介紹摹寫是一種寫作方法，透過具體細緻的描寫，讓讀者彷彿親眼看到、親耳聽到或親身感受到文章中的事物。</p> <p>題目：我最愛吃的食物(100-150 字)</p> <p>1. 開頭 ( 引起興趣 )<br/>2. 主體 ( 運用摹寫技巧 )<br/>3. 結尾 ( 總結感想 )</p>                                                                                         |
| <p>第七週<br/>4月29日(二)</p> | <p>1. 學生將發表自己上週的寫作，並互相給予建議。每個學生將分享自己關於“我最愛的食物”的短文，並接受同學和老師的回饋。之後，每位學生需要根據收到的建議，修改並重寫兩句**，進一步提升寫作質量。這個過程將幫助學生學會如何接受建議並改進文章。學生發表後，你可以引導他們提出具體的修改建議。</p> <p>2. 本週課程內容：議論文是一種表達自己觀點和想法的文章，通常會提出一個觀點，然後用理由和例子來支持這個觀點。</p> <p>3. 練習提出論點,論據和論證</p> |
| <p>第八週<br/>5月6日(二)</p>  | <p>介紹議論文是一種表達自己觀點和想法的文章，通常會提出一個觀點，然後用理由和例子來支持這個觀點。</p> <p>題目:我們應該多看書還是多玩遊戲？</p> <p>1. 開頭 ( 提出觀點 )</p>                                                                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 這是一個有趣的問題！有些人認為應該多看書，因為可以學到知識；也有人覺得玩遊戲很重要，因為能放鬆和訓練反應力。</li> <li>● 我的觀點：「我認為小學生應該多看書，但適當玩遊戲也很重要。」</li> </ul> <p>2. 主體（提供理由和例子）</p> <p>3. 結尾（總結觀點）</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>第九週</b><br/>5月13日(二)</p> | <p>1. 學生將發表自己上週的寫作，並互相給予建議。每個學生將分享自己關於“我們應該多看書還是多玩遊戲？”的短文，並接受同學和老師的回饋。之後，每位學生需要根據收到的建議，修改並重寫兩句**，進一步提升寫作質量。這個過程將幫助學生學會如何接受建議並改進文章。學生發表後，你可以引導他們提出具體的修改建議。</p> <p>2. 本週課程內容：故事寫作，包括背景，起因，經過和結果</p> <p>3. 自己發想題目</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>第十週</b><br/>5月20日(二)</p> | <p>1. 故事寫作是把一件事情有條理地寫出來，讓讀者能夠清楚理解並產生興趣。寫故事時，我們可以按照「背景、起因、經過、結果」這四個部分來組織內容。</p> <p>2. 故事的四個重要部分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 背景（什麼時候？在哪裡？有誰？）</li> <li>● 起因（發生了什麼事情？）</li> <li>● 經過（故事的發展與高潮）</li> <li>● 結果（最後怎麼了？故事有什麼結局？）</li> </ul> <p>練習題目（適合故事寫作的題目）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一次難忘的校外教學</li> <li>2. 我和外星人的奇遇</li> <li>3. 森林裡的神秘寶藏</li> <li>4. 小狗救了我</li> <li>5. 魔法鉛筆的秘密</li> </ol> |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱 | "Epic Tour of America's Cities"閱讀 Epic 暢遊美洲各城市!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 授課教師 | 新北市新興國小 孫汝君老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 課程週數 | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 辦理日期 | 開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二）<br>結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 上課時間 | 每週二晚上 20：30 至 21：30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 人數限制 | 開放全國國小五至六年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這門課程將介紹 EPIC 旅遊書獨特而深入地介紹世界各國，深受讀者喜愛。人優點方面，書中紀錄了各地悠久歷史、豐富文化和獨特風景，讓讀者深入了解當地居民的熱情和樂觀。同時，書中強調了各國不同的價值觀，拓寬了讀者的視野。</li> <li>2. 在學習方面，EPIC 旅遊書注重介紹當地的語言、藝術、科技和傳統技能，為讀者提供全方位的學習機會。透過深入的文化體驗，讀者能夠培養跨文化的理解力，提升個人素養。總的來說，EPIC 旅遊書不僅是一本旅遊指南，更是一個豐富的學習平臺，讓人們在探索世界的同時，不斷豐富自己的知識。</li> <li>3. 透過閱讀 epic 的旅遊介紹圖書,走訪美國城市增加國際文化知識及英語聽說能力。</li> <li>4. 應用 Google slide,Nearpod 3D 仿實境, 指導學生閱讀各美洲城市景點。透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。</li> </ol> |
| 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本打字－能輸入中文文字。</li> <li>2. 上課設備－電腦或平板。</li> <li>3. 網路連線。</li> <li>4. 閱讀理解和表達－能看懂課程內容並利用文字表達想法。</li> <li>5. 檔案操作－知道如何開啟與儲存文件。</li> <li>6. 時間管理－準時上課與交作業。</li> </ol> <p>聆聽指令－能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習評量方式                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席上課 (40%) – 按時參加線上課程，積極參與討論。</li> <li>2. 準時交作業 (40%) – 按時繳交課堂作業，並符合要求。</li> <li>3. 寫作表現 (10%) – 內容完整、結構清晰、用詞適當。</li> <li>4. 課堂互動 (10%) – 發表想法、參與討論，勇於表達。</li> </ol>              |
| 課程大綱                       |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>第一週<br/>3 月 18(二)</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Guide Student to talk about seven continents</li> <li>3. Introducing Padlet and upload the assignment : Which is your favorite city in the U.S.A?</li> </ol> |
| <p>第二週<br/>3 月 25 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your favorite city in the U.S.A</li> <li>2. Read the EPiC-New York City</li> <li>3. Upload Assignment</li> </ol>                                                            |
| <p>第三週<br/>4 月 1 日(二)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment in the U.S.A</li> <li>2. Read the EPiC-Chicago</li> <li>3. Upload Assignment</li> </ol>                                                                |
| <p>第四週<br/>4 月 8 日(二)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment in the U.S.A</li> <li>2. Read the EPiC-Florida</li> <li>3. Upload Assignment</li> </ol>                                                                |
| <p>第五週<br/>4 月 15 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment in the U.S.A</li> <li>2. Read the EPiC-Nevada</li> <li>3. Upload Assignment</li> </ol>                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>4 月 22 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment in the U.S.A</li> <li>2. Read the EPiC-San Francisco</li> <li>3. Upload Assignment</li> </ol>                                                                                                                                                 |
| <p>第七週</p> <p>4 月 29 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment in the U.S.A</li> <li>2. Read the EPiC-Washington, D.C</li> <li>3. Upload Assignment</li> </ol>                                                                                                                                               |
| <p>第八週</p> <p>5 月 6 日(二)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment in the U.S.A</li> <li>2. Read the EPiC-Houston, Texas</li> <li>3. Upload Assignment</li> </ol>                                                                                                                                                |
| <p>第九週</p> <p>5 月 13 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment in the U.S.A</li> <li>2. Read the EPiC-Boston, Massachusetts</li> <li>3. Upload Assignment</li> </ol>                                                                                                                                         |
| <p>第十週</p> <p>5 月 20 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher explain the rules of Demonstration. Demonstration-Students presents their PPT and introduce their favorite spot to all students.</li> <li>2. Show Time-Students presents their slides and introduce their favorite city in the U.S.A to all students.</li> </ol> |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 給自己的加油站<br>Give Yourself a Hug!                               |
| 授課教師               | 臺北市吉林國小 湯宜家老師                                                 |
| 課程週數               | 10 週                                                          |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 19 日（星期三）<br>結束日期：114 年 5 月 21 日（星期三）          |
| 上課時間               | 每週三晚上 19：00 至 20：00                                           |
| 人數限制               | 開放全國國小五至六年級報名，共 30 名                                          |
| 學習目標               | 1. 能學會目標生字。<br>2. 能唸讀指定的段落文字。<br>3. 能認識自己的情緒。                 |
| 配合事項               | 需要配戴有麥克風的耳機，上課溝通時比較便利。                                        |
| 學習評量方式             | 1. 上課出席50%<br>2. 隨堂測驗50%                                      |
| 課程大綱               |                                                               |
| 第一週<br>3 月 19 日(三) | 認識自己(1)<br>Afraid, Angry, Anxious, Appreciative               |
| 第二週<br>3 月 26 日(三) | 認識自己(2)<br>Ashamed, Bored, Confused, Content,                 |
| 第三週<br>4 月 2 日(三)  | 認識情緒(1)<br>Determined, Disappointed, Embarrassed, Excited,    |
| 第四週<br>4 月 9 日(三)  | 認識情緒(2)<br>Frustrated, Grateful, Jealous, Joyful, Lonely,     |
| 第五週<br>4 月 16 日(三) | 練習同理(1)<br>Loved, Nervous, Offended, Overwhelmed, Proud, Sad, |
| 第六週<br>4 月 23 日(三) | 練習同理(2)<br>Accomplish, Apologize, Capable, Choice             |

|                               |                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>第七週</p> <p>4 月 30 日(三)</p> | <p>給自己打氣(1)</p> <p>Confident, Consent, Creative, Curious, Encourage</p>    |
| <p>第八週</p> <p>5 月 7 日(三)</p>  | <p>給自己打氣(2)</p> <p>Failure, Friendship, Healthy, Independent, Mindful,</p> |
| <p>第九週</p> <p>5 月 14 日(三)</p> | <p>強化內在力量(1)</p> <p>Practice, Resilience, Responsible, Support, Trust</p>  |
| <p>第十週</p> <p>5 月 21 日(三)</p> | <p>強化內在力量(2)</p> <p>Boundary, Unique, Respect</p>                          |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | This is how we do it! 各國小學生的生活                                                                                               |
| 授課教師               | 臺北市幸安國小 王盈琇老師                                                                                                                |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                         |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 22 日（星期六）<br>結束日期：114 年 6 月 7 日（星期六）                                                                          |
| 上課時間               | 每週六早上 11：00 至 12：00                                                                                                          |
| 人數限制               | 開放全國國小五至六年級報名，共 50 名                                                                                                         |
| 學習目標               | 由繪本與流行歌曲，讓孩子們認識各國小學生的生活，增廣見聞，並透過有趣的故事與遊戲，理解、應用身為世界公民的意涵與責任。                                                                  |
| 配合事項               | 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，和大家一起讀故事、唱歌曲、做遊戲學英語。                                                                                   |
| 學習評量方式             | 1. 出席率50%<br>2. 課程互動(回答問題、課堂遊戲) 40%<br>3. 課程回饋10%                                                                            |
| 課程大綱               |                                                                                                                              |
| 第一週<br>3 月 22 日(六) | <b>Hello around the world</b><br>各國的 Hello 怎麼說？一起來學習吧！另外，也來看看來自日本的 Kei 的一天是如何度過的？                                            |
| 第二週<br>3 月 29 日(六) | <b>世界上有幾大洲、幾大洋？Landmarks around the World</b><br>除了各州與海洋，世界中著名的重要地標有哪些？                                                      |
| 第三週<br>4 月 12 日(六) | <b>This is how we do it! Let' s meet Romeo and Oleg</b><br>來自義大利的 Romeo 和來自俄羅斯的 Oleg 他們的一天是如何度過的呢？我們一起來看看吧~                  |
| 第四週<br>4 月 19 日(六) | <b>This is how we do it! Let' s meet Ribaldo and Kian</b><br>來自秘魯的 Ribaldo 和來自伊朗的 Kian 他們的一天是如何度過的呢？我們一起來看看吧~                |
| 第五週<br>4 月 26 日(六) | <b>This is how we do it and this is how we go to school</b><br>最後，是來自印度的 Ananya 和來自烏干達的 Daphine 的一天，以及世界各地小朋友們如何上學，一起來一探究竟吧！ |

|                                             |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第六週</b></p> <p><b>5 月 3 日(六)</b></p>  | <p><b>This is how we do it! Let' s meet Romeo and Oleg</b></p> <p>來自義大利的 Romeo 和來自俄羅斯的 Oleg 他們的一天是如<br/>何度過的呢？我們一起來看看吧~</p> |
| <p><b>第七週</b></p> <p><b>5 月 10 日(六)</b></p> | <p><b>Daily Bread and 7 days of garbage project</b></p> <p>你的一周七天都吃了什麼呢？你一周會製造多少垃圾？</p>                                     |
| <p><b>第八週</b></p> <p><b>5 月 17 日(六)</b></p> | <p><b>Daily Bread and 7 days of garbage project</b></p> <p>其他國家的小孩呢？他們又吃了什麼製造了那些垃圾呢？</p>                                    |
| <p><b>第九週</b></p> <p><b>5 月 24 日(六)</b></p> | <p><b>Classroom Portrait 世界中的教室圖像</b></p> <p>一探世界多國教室的模樣，看看自己的教室與他們有何不同？</p>                                                |
| <p><b>第十週</b></p> <p><b>6 月 7 日(六)</b></p>  | <p><b>孩子，你就是世界的一片拼圖</b></p> <p>從身為世界的一片拼圖來理解身為世界公民的孩子們，應該有<br/>怎樣的胸襟和態度面對不同的文化與學習尊重。</p>                                    |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 程式設計好好玩                                                                             |
| 授課教師               | 臺北市南門國中 施怡如老師                                                                       |
| 課程週數               | 10 週                                                                                |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二）<br>結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）                                |
| 上課時間               | 每週二晚上 19：30 至 20：30                                                                 |
| 人數限制               | 開放全國國中小五至七年級報名，共 30 名                                                               |
| 學習目標               | 1. 能了解Scratch程式設計的基本概念<br>2. 能了解循序、選擇、重複結構三種概念<br>3. 學習模組化程式（函式）概念<br>4. 學習陣列（清單）概念 |
| 配合事項               | 網路順暢、能開鏡頭和麥克風的電腦（桌機或筆電）                                                             |
| 學習評量方式             | 1. 每周課程參與(50%)<br>2. 作業完成(50%)                                                      |
| 課程大綱               |                                                                                     |
| 第一週<br>3 月 18 日(二) | Scratch 基本介紹                                                                        |
| 第二週<br>3 月 25 日(二) | 循序結構                                                                                |
| 第三週<br>4 月 1 日(二)  | 選擇結構                                                                                |
| 第四週<br>4 月 8 日(二)  | 重複結構                                                                                |
| 第五週<br>4 月 15 日(二) | 模組化程式（函式）介紹                                                                         |
| 第六週<br>4 月 22 日(二) | 陣列（清單）介紹                                                                            |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| 第七週<br>4 月 29 日(二) | 分身及區域變數概念 |
| 第八週<br>5 月 6 日(二)  | 排序演算法     |
| 第九週<br>5 月 13 日(二) | 搜尋演算法     |
| 第十週<br>5 月 20 日(二) | 課程複習      |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 生活科學~我就問!                                                                                                  |
| 授課教師               | 臺北市育成高中數位學習推動辦公室 李美惠老師                                                                                     |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                       |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 19 日（星期三）<br>結束日期：114 年 5 月 21 日（星期三）                                                       |
| 上課時間               | 每週三晚上 19：30 至 20：30                                                                                        |
| 人數限制               | 開放全國國中小五至七年級報名，共 20 名                                                                                      |
| 學習目標               | 1.培養學生運用科學方法解決生活問題的能力。<br>2.增進學生觀察、提問、實驗、歸納與批判思考的能力。<br>3.激發學生對生活科學的好奇心與學習興趣。<br>4.根據生活科學的問與答，培養學生的基礎科學概念。 |
| 配合事項               | 1. 網路順暢、能開鏡頭和麥克風的行動載具。<br>2. 根據每周進度準備實作材料。                                                                 |
| 學習評量方式             | 1. 每周課程參與(50%)<br>2. 作業完成(30%)<br>3. 科學概念學習評量(20%)                                                         |
| 課程大綱               |                                                                                                            |
| 第一週<br>3 月 19 日(三) | 什麼是科學方法？它如何幫助我們解決問題？                                                                                       |
| 第二週<br>3 月 26 日(三) | 蛋蛋泡溫泉會變成溫泉蛋？無火也能煮雞蛋？<br>溏心蛋？溫泉蛋？水煮蛋~差別在哪裡？                                                                 |
| 第三週<br>4 月 2 日(三)  | 為什麼衛生紙可以滅火？滅火的原理是什麼？                                                                                       |
| 第四週<br>4 月 9 日(三)  | 常聽到別人說不要去淋雨，因為會禿頭！到外面淋雨真的會造成禿頭嗎？                                                                           |
| 第五週<br>4 月 16 日(三) | 校園裡的椰子樹葉掉下來會砸破車窗？                                                                                          |

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>4 月 23 日(三)</p> | <p>保麗龍泡麵碗內的破洞是誰弄的?</p>          |
| <p>第七週</p> <p>4 月 30 日(三)</p> | <p>煮火鍋時，蟹肉棒的塑膠包套要不要先拆?為什麼?</p>  |
| <p>第八週</p> <p>5 月 7 日(三)</p>  | <p>電解食鹽水會變成消毒水?</p>             |
| <p>第九週</p> <p>5 月 14 日(三)</p> | <p>為什麼蘋果會浮起來，梨子會沉下去?</p>        |
| <p>第十週</p> <p>5 月 21 日(三)</p> | <p>生活中運用科學方法解決問題的例子還有一些什麼呢?</p> |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 文字程式 Python 初階班                                                                                                                                                                                                         |
| 授課教師               | 林繼揚 老師                                                                                                                                                                                                                  |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                                                                                    |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二）<br>結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）                                                                                                                                                                    |
| 上課時間               | 每週二晚上 19：00 至 21：00                                                                                                                                                                                                     |
| 人數限制               | 開放全國國中小五至九年級報名，共 50 名                                                                                                                                                                                                   |
| 學習目標               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。</li> <li>2. 帶領學生認識目前 Python 使用兩階段使用環境—web coding 跟 Linux VM (Gitpod)</li> <li>3. 以不同網路資源介紹 Python 基本及重要語法架構及練習，讓學生學習如何利用網路資源了解程式語言，為自學程式打基礎。</li> </ol> |
| 配合事項               | 建議 64 位元筆電： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系統需求：Windows（版本 10 以上）或 macOS（版本 10.13 以上）</li> <li>2. 硬體需求：硬碟空間 5GB、記憶體 4GB 空間、CPU: Intel Core i5-4690 或 AMD A10-7800 以上</li> <li>3. 具視訊鏡頭</li> </ol>            |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績(課程互動 20%、作業 60%)</li> <li>2. 作品分享報告(20%)</li> </ol>                                                                                                                      |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                                                                         |
| 第一週<br>3 月 18 日(二) | Python 是什麼？簡介 Python 及本期課程目標。<br>Github 使用<br>Python 線上學習資源介紹<br>Python 線上編譯環境<br>Python 的基本輸出、入                                                                                                                        |
| 第二週<br>3 月 25 日(二) | Python 變數，及 運算元，<br>Python 的 if else 判斷式                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>第三週</p> <p>4 月 1 日(二)</p>  | <p>運算元 II · 資料型態</p> <p>Python 的 if else 判斷式 II</p> <p>Python 的迴圈 I</p> |
| <p>第四週</p> <p>4 月 8 日(二)</p>  | <p>Nest if else</p> <p>Python 的迴圈 II</p>                                |
| <p>第五週</p> <p>4 月 15 日(二)</p> | <p>函數</p> <p>陣列</p>                                                     |
| <p>第六週</p> <p>4 月 22 日(二)</p> | <p>應用題練習</p>                                                            |
| <p>第七週</p> <p>4 月 29 日(二)</p> | <p>物件(Classes and Objects)</p> <p>字串</p>                                |
| <p>第八週</p> <p>5 月 6 日(二)</p>  | <p>Gitpod Python</p> <p>Python Turtle I</p>                             |
| <p>第九週</p> <p>5 月 13 日(二)</p> | <p>Python Turtle II</p>                                                 |
| <p>第十週</p> <p>5 月 20 日(二)</p> | <p>List 、</p> <p>Set 、</p> <p>Tuple</p>                                 |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                     |                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 給初學者的 AIGC 入門課                                                                                           |
| 授課教師                | 設計自媒體「簡報初學者」Allan 老師                                                                                     |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                     |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 3 月 22 日（星期六）<br>結束日期：114 年 5 月 25 日（星期日）                                                     |
| 上課時間                | 每週日早上 10：00 至 12：00                                                                                      |
| 人數限制                | 開放全國國中小五至六年級報名，共 30 名                                                                                    |
| 內容精要                | 1. AI 助理篇：用 ChatGPT 等 AI 工具，來進行日常的提問、創作和輔助學習任務。<br>2. AI 設計篇：用 Canva 等 AI 工具，來生成圖像或短片等設計素材，進而能獨立完成設計任務。  |
| 學習目標                | 學習運用免費的AI工具協作完成日常任務，進而創作作品。                                                                              |
| 配合事項                | 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是 Windows 系統），並至少擁有一組 Google 帳號和 Chrome/Edge 瀏覽器，以便於註冊/登入相關的 AI 工具，並能實際參與課堂練習。 |
| 學習評量方式              | 1. 出席情況(60%)<br>2. 課堂作業(40%)                                                                             |
| 課程大綱                |                                                                                                          |
| 第一週<br>3 月 22 日 (六) | 如何快速上手 AI 工具？                                                                                            |
| 第二週<br>3 月 23 日 (日) | 如何精準地向 AI 提問？                                                                                            |
| 第三週<br>4 月 6 日 (日)  | 如何運用 AI 來進行創作？                                                                                           |
| 第四週<br>4 月 13 日 (日) | 如何運用 AI 來輔助學習？                                                                                           |

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| <b>第五週</b><br><b>4 月 20 日 (日)</b> | 如何運用 AI 來製作課堂報告？ |
| <b>第六週</b><br><b>4 月 27 日 (日)</b> | 如何運用 AI 來生成靜態圖像？ |
| <b>第七週</b><br><b>5 月 4 日 (日)</b>  | 如何運用 AI 來生成動態短片？ |
| <b>第八週</b><br><b>5 月 11 日 (日)</b> | 如何運用 AI 來設計社群配圖？ |
| <b>第九週</b><br><b>5 月 18 日 (日)</b> | 如何運用 AI 來設計主題簡報？ |
| <b>第十週</b><br><b>5 月 25 日 (日)</b> | 如何運用 AI 來設計簡單動畫？ |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 會考複習—國中英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 授課教師   | 新北市積穗國中 盧柏宏老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程週數   | 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 辦理日期   | 開始日期：114 年 3 月 17 日 ( 星期一 )<br>結束日期：114 年 5 月 7 日 ( 星期三 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 上課時間   | 每週一、三晚上 18：00 至 20：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 人數限制   | 開放全國國中八至九年級報名，共 24 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習目標   | <p><b>英語閱讀:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠快速掃讀和略讀文章，抓取文章重點。</li> <li>2. 學生能夠理解基礎單字和常用片語，並學會利用上下文猜測字義。</li> <li>3. 學生能夠找出段落主題句，理解段落內的邏輯關係，概括段落大意。</li> <li>4. 學生能夠認識記敘文、說明文、議論文等不同文章類型，了解它們的寫作目的和特點。</li> <li>5. 學生能夠分析文章的論點、論據和結論，理解作者的觀點和態度。</li> <li>6. 學生能夠靈活運用已學的閱讀策略，提高閱讀效率和準確性。</li> <li>7. 學生能夠養成良好的閱讀習慣，每天堅持閱讀一定量的英語文章。</li> <li>8. 學生能夠自主選擇閱讀材料，培養獨立閱讀能力。</li> </ol> <p><b>英語聽力:</b></p> <p><b>(理解口語英語)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識語音：學生應能分辨英語中的各種語音（如母音、子音、重音、語調），並將其與相應的詞彙和語法結構聯繫起來。</li> <li>2. 理解不同口音：學生應能適應不同英語口音（如美式、英式、澳洲式），理解其差異並準確捕捉信息。</li> <li>3. 掌握語速：學生應能適應正常的英語語速，並在快速的語流中抓取關鍵信息。</li> </ol> <p><b>(掌握聽力策略)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預測內容：學生應能根據標題、圖片、問題等線索，預測聽力材料的內容，幫助理解。</li> <li>2. 抓取關鍵字：學生應能快速捕捉聽力材料中的關鍵詞彙和短語，理解主要信息。</li> <li>3. 理解語境：學生應能結合語境，推斷聽力材料中未明確表達的含義。</li> </ol> |
| 配合事項   | 需準備載具進行線上學習、需準備筆記本、能配合課程進度完成作業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與80%</li> <li>2. 線上作業及評量20%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 課程大綱   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第一週</b></p> <p>3 月 17 日(一)</p> <p>3 月 19 日(三)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎閱讀技巧：掃讀 ( skimming ) 和略讀 ( scanning ) 的練習，培養快速抓取文章重點的能力。</li> <li>2. 單字與片語：複習基礎單字和常用片語，並學習利用上下文猜測字義的技巧。</li> <li>3. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&amp;問題討論</li> <li>4. 線上平台互動評量</li> </ol>                                                                                                     |
| <p><b>第二週</b></p> <p>3 月 24 日(一)</p> <p>3 月 26 日(三)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.段落理解：練習找出段落主題句，理解段落內的邏輯關係，概括段落大意。</li> <li>2. 篇章結構：分析文章的開頭、中間和結尾，理解文章的整體結構和作者的寫作思路。</li> <li>3. 閱讀策略：介紹預測 ( predicting )、提問 ( questioning )、摘要 ( summarizing ) 等閱讀策略，幫助學生更主動地參與閱讀過程。</li> <li>4. 會考歷屆試題單題練習(一)</li> <li>5. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&amp;問題討論</li> <li>6. 線上平台互動評量</li> </ol> |
| <p><b>第三週</b></p> <p>3 月 31 日(一)</p> <p>4 月 2 日(三)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文章類型：認識記敘文、說明文、議論文等不同文章類型，了解它們的寫作目的和特點。</li> <li>2. 閱讀技巧：練習分析文章的論點、論據和結論，理解作者的觀點和態度。</li> <li>3. 會考歷屆試題單題練習(二)</li> <li>4. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&amp;問題討論</li> <li>5. 線上平台互動評量</li> </ol>                                                                                                |
| <p><b>第四週</b></p> <p>4 月 7 日(一)</p> <p>4 月 9 日(三)</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀測驗題型：熟悉選擇題、填空題、問答題等常見閱讀測驗題型，掌握解題技巧。</li> <li>2. 解題策略：練習先讀題目再讀文章、找出關鍵字.</li> <li>3. 會考歷屆試題閱讀測驗練習(一)</li> <li>4. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&amp;問題討論</li> <li>5. 線上平台互動評量</li> </ol>                                                                                                          |
| <p><b>第五週</b></p> <p>4 月 14 日(一)</p> <p>4 月 16 日(三)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀理解：深入理解文章的主題、中心思想、細節和暗示。</li> <li>2. 推論能力：培養根據文章內容進行推論的能力，理解作者的言外之意。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 3. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論<br>4. 會考歷屆試題閱讀測驗練習(二)<br>5. 線上平台互動評量                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>第六週</b><br>4月21日(一)<br>4月23日(三) | 1. 複習閱讀測驗的解題技巧：找出關鍵字、理解文章大意、推論作者意圖。<br>2. 練習克漏字的解題技巧：分析上下文、判斷詞性、選擇正確答案。<br>3. 會考歷屆試題線上閱測、聽力練習(113-111)及檢討<br>4. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論<br>5. 線上平台互動評量                                                                                                                                              |
| <b>第七週</b><br>4月28日(一)<br>4月30日(三) | 1.聽力技巧訓練： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 預測內容：根據題目和選項，預測聽力材料的內容。</li> <li>• 抓取關鍵字：在聽力材料中快速捕捉關鍵詞彙和短語。</li> <li>• 理解語境：結合語境，推斷聽力材料中未明確表達的含義。</li> </ul> 2. 會考歷屆試題線上閱測、聽力練習(110-108)及檢討<br>3. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論<br>4. 線上平台互動評量                                                         |
| <b>第八週</b><br>5月5日(一)<br>5月7日(三)   | 1. 聽力技巧訓練(基本問答)： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解並回答簡單的疑問句 (如：What's your name? Where are you from? )。</li> <li>• 練習聽取指示並做出反應 (如：Open your book. Close the door. )。</li> <li>• 模擬日常生活情境，進行角色扮演練習。</li> </ul> 2. 會考歷屆試題線上閱測、聽力練習(107-105)及檢討<br>3. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論<br>4. 線上平台互動評量 |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                              | 會考複習—國中數學                                                                                                       |
| 授課教師                              | 臺北市麗山國中 張榮和老師                                                                                                   |
| 課程週數                              | 8 週                                                                                                             |
| 辦理日期                              | 開始日期：114 年 3 月 17 日（星期一）<br>結束日期：114 年 5 月 8 日（星期四）                                                             |
| 上課時間                              | 每週一、四晚上 20：00 至 21：00                                                                                           |
| 人數限制                              | 開放全國國中七至九年級報名，共 50 名                                                                                            |
| 內容精要                              | 以新課綱為主，依會考題型細分 16 個單元，按難、中、易編排，並穿插非選題內容解析。                                                                      |
| 學習目標                              | 協助學生從容地準備114會考。                                                                                                 |
| 配合事項                              | 1. 以電腦或筆電，使用網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課、參與討論表達意見。<br>3. 請同學務必準時上課，若有事無法上課請事先請假方能獲得修業證書。 |
| 學習評量方式                            | 1. 出席率60%<br>2. 課堂討論40%                                                                                         |
| 課程大綱                              |                                                                                                                 |
| 第一週<br>3 月 17 日(一)<br>3 月 20 日(四) | 相似形<br>幾何證明與三角形的心                                                                                               |
| 第二週<br>3 月 24 日(一)<br>3 月 27 日(四) | 圓形<br>基本圖形與尺規作圖                                                                                                 |
| 第三週<br>3 月 31 日(一)<br>4 月 3 日(四)  | 平行與四邊形<br>三角形的基本性質                                                                                              |

|                                                  |                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>4 月 7 日(一)</p> <p>4 月 10 日(四)</p>  | <p>一元一次不等式</p> <p>平方根與畢氏定理</p> |
| <p>第五週</p> <p>4 月 14 日(一)</p> <p>4 月 17 日(四)</p> | <p>比例式</p> <p>數列與等差級數</p>      |
| <p>第六週</p> <p>4 月 21 日(一)</p> <p>4 月 24 日(四)</p> | <p>二次函數</p> <p>統計與機率</p>       |
| <p>第七週</p> <p>4 月 28 日(一)</p> <p>5 月 1 日(四)</p>  | <p>線型函數</p> <p>因式分解</p>        |
| <p>第八週</p> <p>5 月 5 日(一)</p> <p>5 月 8 日(四)</p>   | <p>立體圖形</p> <p>一元一次方程式</p>     |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 會考複習—國中寫作                                                                                                                                                              |
| 授課教師               | 臺北市民族實中 李博閔老師                                                                                                                                                          |
| 課程週數               | 8 週                                                                                                                                                                    |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 20 日（星期四）<br>結束日期：114 年 5 月 8 日（星期四）                                                                                                                    |
| 上課時間               | 每週四晚上 18：30 至 20：00                                                                                                                                                    |
| 人數限制               | 開放全國國中九年級報名，共 20 名                                                                                                                                                     |
| 學習目標               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握審題與立意技巧</li> <li>2. 針對不同題型設計文章架構</li> <li>3. 增強論證與舉例能力</li> <li>4. 提升寫作流暢度與表達力</li> </ol>                                  |
| 配合事項               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請準時上線並完成簽到</li> <li>2. 請依進度完成各週作業</li> <li>3. 請認真參與課程</li> </ol>                                                             |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席狀況 50%</li> <li>2. 作業完成 50%</li> </ol>                                                                                     |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                        |
| 第一週<br>3 月 20 日(四) | <p><b>【會考寫作概論與評分標準】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 介紹會考寫作題型與評分標準（內容、組織、表達、文字）</li> <li>• 解析歷年優秀範例與常見錯誤</li> <li>• 練習：「面對未來，我應具備的能力」的審題與發想</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第二週</p> <p>3 月 27 日(四)</p> | <p><b>【經驗分享型寫作技巧】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 解析「捨不得」、「從陌生到熟悉」等題目的立意與架構</li> <li>• 學習如何具體敘述經驗，讓文章更生動</li> <li>• 練習寫作：「捨不得」</li> </ul>                                           |
| <p>第三週</p> <p>4 月 3 日(四)</p>  | <p><b>【觀察與描寫能力訓練】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 討論「在這樣的傳統習俗裡，我看見」的題目類型</li> <li>• 訓練觀察與細節描寫的技巧</li> <li>• 分組討論：分享各自熟悉的傳統習俗</li> <li>• 練習寫作：「我看見的文化傳承」</li> </ul>                  |
| <p>第四週</p> <p>4 月 10 日(四)</p> | <p><b>【議論分析型寫作（1）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 探討「我們這個世代」、「多做多得」等題目</li> <li>• 學習如何建構論點與舉例論證</li> <li>• 寫作訓練：「我們這個世代」</li> </ul>                                                |
| <p>第五週</p> <p>4 月 17 日(四)</p> | <p><b>【議論分析型寫作（2）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 進一步提升議論文的說服力與層次</li> <li>• 解析「未成功的物品博覽會」：如何批判與分析現象</li> <li>• 小組討論：「哪些物品可能進入‘未成功的物品博覽會’？」</li> <li>• 練習寫作：「未成功的物品博覽會」</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>4 月 24 日(四)</p> | <p><b>【圖表題解析與寫作策略】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 解析「青銀共居，好家哉？」與「近年來台灣民眾喜愛戲劇類型」</li> <li>• 訓練快速讀懂圖表、整理數據</li> <li>• 團體討論：如何由數據推論社會現象？</li> <li>• 實作：「青銀共居是否可行？」</li> </ul> |
| <p>第七週</p> <p>5 月 1 日(四)</p>  | <p><b>【標題分析與深度討論】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 解析「分析生活中常見的標題設計，探討其背後反映的社會現象」</li> <li>• 訓練邏輯分析與批判思考能力</li> <li>• 實作：觀察各類標題（新聞、廣告、社群媒體），找出社會趨勢</li> </ul>                 |
| <p>第八週</p> <p>5 月 8 日(四)</p>  | <p><b>【模擬測驗與創意寫作活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「會考題目大改造」</li> <li>• 「3 分鐘即興作文發表」</li> <li>• 小組互評與討論、提供回饋與改進建議</li> </ul>                                               |

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 會考複習—國中生物                                                                                                                     |
| 授課教師               | 臺北市萬華國中 王美玲老師                                                                                                                 |
| 課程週數               | 7 週                                                                                                                           |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 20 日（星期四）<br>結束日期：114 年 5 月 8 日（星期四）                                                                           |
| 上課時間               | 每週四晚上 19：00 至 20：50                                                                                                           |
| 人數限制               | 開放全國國中九年級報名，共 40 名                                                                                                            |
| 內容精要               | 本課程為即將面臨會考的國中九年級學生，進行自然科學領域-生物科內容複習。以酷課雲OnO平台進行授課，提供學生於課後自主學習或自我增能。增進學生對於會考時國中生物科的基本知識與概念，培養對自然科學的素養及閱讀技巧，具備處理與解決問題的能力及答題的技巧。 |
| 學習目標               | 1. 能知道基本的自然科學知識與概念<br>2. 能提升自然科學邏輯思考與推理判斷<br>3. 能應用自然科學概念融入於生活情境<br>能加強科學探究能力                                                 |
| 配合事項               | 1. 報名學生須能全程參加。<br>2. 需自備筆電，線上上課。<br>3. 須能完成老師在酷課雲上的課後作業。                                                                      |
| 學習評量方式             | 1. 出席率：30%<br>2. 上課態度(參與度)：30%<br>3. 課後作業與評量：40%                                                                              |
| 課程大綱               |                                                                                                                               |
| 第一週<br>3 月 20 日(四) | 114 會考趨勢與試題分析 1                                                                                                               |
| 第二週<br>3 月 27 日(四) | 114 會考趨勢與試題分析 2                                                                                                               |
| 第三週<br>4 月 3 日(四)  | 清明/兒童節，停課一次                                                                                                                   |

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>第四週</b><br><b>4 月 10 日(四)</b> | 養分與運輸                           |
| <b>第五週</b><br><b>4 月 17 日(四)</b> | 協調與恆定                           |
| <b>第六週</b><br><b>4 月 24 日(四)</b> | 生殖與遺傳                           |
| <b>第七週</b><br><b>5 月 1 日(四)</b>  | 化石與分類                           |
| <b>第八週</b><br><b>5 月 8 日(四)</b>  | 生態與環境<br><br>決勝關鍵時刻--考前抱佛腳，不利也光 |

視訊通話連結：<https://meet.google.com/eae-dmrn-fbb>

# 113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

|                    |                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 會考複習—國中理化                                                                       |
| 授課教師               | 新北市海山高中國中部 胡心如老師                                                                |
| 課程週數               | 7 週                                                                             |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 3 月 21 日（星期五）<br>結束日期：114 年 5 月 9 日（星期五）                             |
| 上課時間               | 每週五晚上 19：30 至 21：30                                                             |
| 人數限制               | 開放全國國中九年級報名，共 20 名                                                              |
| 內容精要               | 本課程為國中九年級自然科學領域-理化科內容<br>以數位實驗及數位評量方式，建立科學的基本知識與概念<br>藉動手實作及老師引導，啟發學生思考與學得更好的可能 |
| 學習目標               | 學會運動學、電學、電磁學單元並能以大概念融貫學習內容                                                      |
| 配合事項               | 1. 報名學生需能全程參加。<br>2. 需自備筆電，線上上課。<br>3. 需能完成老師在課堂、課後的互動實驗、互動評量、學習單。              |
| 學習評量方式             | 1. 出席率：30%<br>2. 上課態度(參與度)：30%<br>3. 作業與評量：40%                                  |
| 課程大綱               |                                                                                 |
| 第一週<br>3 月 21 日(五) | 課程說明 / 數位實驗及數位評量-運動學                                                            |
| 第二週<br>3 月 28 日(五) | 數位實驗及數位評量-運動學                                                                   |
| 第三週<br>4 月 4 日(五)  | 兒童節暫停一次                                                                         |
| 第四週<br>4 月 11 日(五) | 數位實驗及數位評量-電學                                                                    |
| 第五週<br>4 月 18 日(五) | 數位實驗及數位評量-電學                                                                    |

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 第六週<br>4 月 25 日(五) | 數位實驗及數位評量-電學  |
| 第七週<br>5 月 2 日(五)  | 數位實驗及數位評量-電磁學 |
| 第八週<br>5 月 9 日(五)  | 數位實驗及數位評量-電磁學 |