

# 臺北市立大學 113 學年度第 2 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱：平權快樂學習 共融教育環境

一、課程簡介：透過講述與討論，認識共融與平權的理念與意涵，體認如何在個人、校園及社區具體實踐的方法。

二、課程目標：

(一)提升教師對共融與平權的認知。

(二)促進教師實踐共融與平權的能力。

(三)強化互相接納、欣賞、尊重及共享權利和義務的環境，營造和諧共融的校園。

三、任課教師：

林惠芳(中華民國智障者家長總會的秘書長)、

吳玥玢(臺北市私立蒙特梭利理想園幼兒園創辦人)、

郭色嬌(臺北市退休資深特教老師)

四、時數：2 學分 36 小時

五、課程進度及主題

| 週次 | 課程內容                               | 授課教師 | 備註 |
|----|------------------------------------|------|----|
| 一  | 認識人的生涯發展歷程及相關影響發展的因素               | 林惠芳  |    |
| 二  | 認識身心障礙者權利公約及平權基本概念                 | 林惠芳  |    |
| 三  | 融合的意義與實踐                           | 林惠芳  |    |
| 四  | 教育階段融合實踐的重要關係人及回應融合的可行策略           | 林惠芳  |    |
| 五  | 幼兒園融合教育的實作與分享(一)：觀察、認識、瞭解、引導(滾動調整) | 吳玥玢  |    |
| 六  | 幼兒園融合教育的實作與分享(二)：溝通、陪伴             | 吳玥玢  |    |
| 七  | 班級團體輔導活動：提升班級人際互動關係                | 郭色嬌  |    |
| 八  | 社區資源整合與親師合作                        | 郭色嬌  |    |
| 九  | 校園特教團隊運作模式與實務                      | 郭色嬌  |    |

六、教學方式：

1.專論講授

2.實務研討及演練

3.真人圖書館體驗

七、評量內容：

1.課堂表現

2.分組討論報告

3.分組討論活動設計

八、教材或參考書目：

- 1.自編講義教材
- 2.國際身心障礙者公約及意見書(可上衛福部社家署網站下載)
- 3.身心障礙者權利公約教材手冊(身心障礙聯盟編撰)