

臺北市 114 學年度市立高級中等學校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立啟明學校

項目	內容 (各項目約 150-200 字，表格以一頁為限)
發展需求	<p>1. 適性揚才，多元發展：針對視覺障礙(視多障)學生的特殊需求，提供個別化教育計畫 (IEP)，確保每位學生都能在各項表現(藝術及體育等)領域得到充分發展，激發潛能，創造適性發展的舞台。</p> <p>2. 品格教育與自律精神：落實品格教育，培養學生良好的品德與自律精神，促進健全的人格發展，並鼓勵學生參與社區服務，實踐社會責任。</p> <p>3. 教師專業發展與創新教學：支持教師專業成長，鼓勵結合跨領域及跨校區合作與創新教學，提升特殊教育教學品質。</p>
發展特色	<p>1. 無障礙學習環境：校園無障礙設施及設備完善，提供視覺障礙學生最佳的學習環境。</p> <p>2. 多元感官課程：發展以觸覺、聽覺、嗅覺等多元感官為主的特色課程，幫助學生透過不同感官探索世界，提升學習興趣與成效。</p> <p>3. 校暨暨社區交流與合作：與社區多所學校建立友好關係，積極踏出校園落實廣義融合教育之精神。</p> <p>4. 藝術與體育發展：持續推動視覺障礙學生的藝術與體育發展，培養學生的創造力與運動精神，並透過比賽與展覽展現學生的才華。</p>
待解決問題	<p>1. 少子化因素，生員不足恐影響百年歷史視障特殊教育學校發展。</p> <p>2. 部別及科別較多，懂得視障教育的師資尋覓不易，配排課難度極高。</p>
其他	<p>1. 校內外活動豐富多元，能拓展學生生活經驗。</p> <p>2. 親師生感情和睦融洽，能共同面對問題尋求解決之道。</p> <p>3. 學校外部資源豐沛，能帶給學生更多樣化的體驗課程。</p>