

臺北市立啟明學校 113 學年度第 1 學期第 三 次幼兒部教學研究會

簽到表

一、時間：113 年 12 月 2 日（星期一）13：30 - 15：00

二、地點：幼兒部太陽班教室

三、主席：李靜雯

四、出席人員：

職稱	姓名	簽名
幼兒部召集人	謝沛恩	謝沛恩
太陽班導師	李靜雯	李靜雯
太陽班導師	賴珮筠	賴珮筠
彩虹班導師	陳品秀	陳品秀
彩虹班導師	吳思穎	吳思穎
彩虹班導師	羅文吟	羅文吟

五、列席人員：

職稱	姓名	簽名
教學組長	傅宥華	傅宥華

**臺北市立啟明學校 113 學年度第 1 學期  
幼兒部第 3 次教學研究會**

- 一、時間：113 年 12 月 02 日(星期一)14:00
- 二、地點：太陽班團體教室
- 三、主席：李靜雯老師
- 四、出席：謝沛恩老師、賴珮筠老師、羅文吟老師、陳品秀老師、吳思穎老師
- 五、列席：傅宥華組長
- 六、紀錄：李靜雯老師



**七、業務報告**

**(一)學務處/訓育組：**

1. 校慶每班 1-2 位志工（國北教大/美國學校…學生）。
2. 音樂廳舞台中央會貼地標。
3. 音檔長度跟黃于珊老師再做確認。
4. 校慶當天的大隊接力有缺額，會邀請家長和老師同仁參加。
5. 若啟動雨備至音樂廳，幼小部 60 公尺擇期再辦，幼小部改玩保齡球。
6. 午餐餐盒（學務處安排送至各班）。
7. 班級創意進場順序(幼兒部最後)彩虹班→太陽班。
8. 班級立牌至學務處領取，各班自行設計裝飾。
9. 校慶活動的音控和攝影有專人負責。
10. 校慶當天校車 13:10 放學發車。
11. 作品展幼兒部學生作品就以班教室門口佈置即可。
12. 12/09（一）校慶補假一天。
13. 12/20 全校校外教學地點是動物園，提醒幼生攜帶身障手冊，傅宥華老師當日支援幼兒部。

**(二)教學組：**

教材編輯費申請至 12 月底，請兩班彙整相關資料提出申請，教學計劃或學習單…等的格式和提交方式不拘，建議使用電子檔以便於收集和審核。

**(三)設備組：**

彩色印表機目前本校有配置彩色印表機之單位，如列:校長室、教務處、學務處、輔導室、太陽班等，截至目前為止，處室們的彩色列表機原則上都是一年汰換一次碳粉，各處室每次也都是更換一個顏色為主，學務處更是會自己找尋經費購買碳粉，太陽班的彩色印表機需要購買更換的價錢如列→黑色 2496 元，黃色 4380 元，紅色 4380 元，藍色 4380 元，共計 15,636 元，實際上幼兒部的收費明細沒有相關的設備費用，請幼兒部老師們使用量要控制在預算內金額，設備組亦協助老師們建置黑白列印連接至學務處，並多加宣導使用影印機。

#### (四)出版組：

為了方便老師們交流圖書導讀相關事宜，成立國台圖夥伴的Line群組：邀請闕詩穎小姐、導讀老師與幼兒部老師加入。



#### (五)註冊組：

1. 臺北市114學年度身心障礙學生入學國民小學鑑定及安置工作展開，敬請轉知家長至各學區學校報名(學區學校報名：113年12月2日至12月13日)。
2. 本學年度幼兒部大班畢業生共7位學生(太陽班：4位；彩虹班：3位)。
3. 114學年度身心障礙學生入學國民小學鑑定及安置工作計畫及安置重要期程：
  - 報名學校工作會議：113年11月19日。
  - 評估人員工作說明會：113年11月20日。
  - 各學區學校報名：113年12月2日至12月13日。
  - 教育評估與晤談：113年12月2日至114年1月6日。
  - 資料彙整與送件：114年1月13日前。
  - 鑑定及安置工作會議：114年2月17日至3月14日。
  - 鑑定結果通知：114年4月8日前。

**臺北市114學年度身心障礙學生入學國民小學鑑定及安置簡介**

親愛的家長：  
請您務必於報名時間內向學童戶籍所屬學區學校辦理報名事宜，並參與後續之晤談、教育評估相關事宜，以利學童後續之安置及輔導。

若有疑問，請洽：  
臺北市萬華區雙園國民小學  
西區特教資源中心  
電話：02-2308-6378分機202或207  
臺北市府教育局特殊教育科  
電話：1999 (外縣市02-2720-8889)  
分機6346或6347

**報名對象**  
設籍臺北市(非寄居身分並有居住事實)，年滿六歲之身心障礙學齡兒童，民國108年9月1日前出生(含9月1日當天)。

**報名資格**  
(一)檢附基本資料  
1.報名表  
2.全戶戶口名簿正本(含詳細記事、正本驗畢發還)及影本1份。申請參加臺北市身心障礙學生鑑定及安置實際居住證明書。  
3.相關證明文件(具有下列文件其中一項即可報名)  
(1)身心障礙證明(未逾重新鑑定日期者)正本驗畢發還及影本1份。  
(2)區域級以上或地區醫院兒童發展聯合評估綜合報告書(下次評估日期在報名日期之後者；與評估綜合報告書未註明下次鑑定日期，則以綜合評估報告書日期在報名日期前1年內者為有效)。  
(3)區域級以上或地區醫院半年內診斷證明(診斷書開立日期在報名日期前6個月內者)。  
(二)特殊教育需求評估補充資料  
1.依各障礙類別，應檢附下列相關資料：  
(1)聽覺障礙學生須檢附衛生福利部認定之醫學中心、區域醫院、地區醫院或臺北市聽障教育資源中心出具之聽力檢查結果及聽力圖(評估日期於收件截止日前6個月內)；如已配戴助聽輔具者，請一併檢附配戴助聽輔具後之聽力檢查結果及聽力圖。  
(2)視覺障礙學生須檢附衛生福利部認定之醫學中心、區域醫院或地區醫院核發之視覺相關診斷證明書(開立日期於收件截止日前6個月內)，若持有身心障礙證明為視障程度且無須重新鑑定者則免附；如曾接受功能性視能評估者，請一併檢附評估結果報告書。  
(3)身體病弱學生須檢附可佐證其身體病弱，需長期療養且影響學習活動之診斷證明。  
(4)自閉症學生檢附兒童精神科專科醫生之診斷證明。  
(5)學生與學前階段已接受特殊教育服務或早期療育，請檢附下列相關資料(可擇要提供)：  
(1)學前階段身心障礙學生個案轉銜服務資料表。  
(2)學前階段身心障礙學生113學年度個別化教育計畫。  
(3)六個月內教學(返園)輔導及評估摘要資料。  
(4)學前輔具需求評估資料。  
(5)早期療育服務資料。

**教育評估時間**：113年12月2日至114年1月6日  
**鑑定及安置會議時間**：114年2月17日至114年3月14日

#### 八、提案討論

##### (一)案由一：校慶創意進場表演，敬請討論。

1. 說明：此次校慶活動由李靜雯老師統籌負責，校慶的準備工作，包括服裝道具和進場表演的安排。
2. 工作進度檢視確認：(各班負責)

工作事項/班級	太陽班	彩虹班
創意口號	✓	✓
統一服裝	(班服)✓	✓
班牌設計裝飾	✓	✓
打擊樂器	(手搖鈴)✓	(沙鈴)✓



手腕彩色鈴鐺	✓	✓
--------	---	---

(靜雯老師負責)

工作事項	工作備註	完成打勾
祝賀台北啟明生日快樂 彩色旗幟		✓
金色彩帶		✓
輪椅裝飾	幼生每日還需要使用輪椅 預計在典禮前一天貼上	✓
107 數字與蛋糕氣球	考慮填充氮氣空飄效果 12/6 午休至氣球店取貨	✓

3. 決議：已經運用兩週的放學時間分次練習，但因為啟動兩備更改場地至音樂廳，所以在全校彩排前，兩班再安排 12/04(三)10:30-11:20 至音樂廳熟悉場地和練習。

(二)案由二：113-1 體能課的實施，敬請討論。

1. 說明：這學期體能課程的實施，在學期初的學校日向家長說明課程內容；但十二月初才由教務主任告知召集人轉達經費名目不符，所以兩位任課老師(章金德組長與黃于珊組長)都是以不支薪的方式擔任指導。
2. 決議：
  - 暫停兩班體能課的實施。
  - 暫停體能課程，請由教務處發通知告知家長。
  - 由兩班的幼生，在校慶活動結束後，向兩位任課老師表達感謝之意！
  - 暫停體能課程，請校長了解此決定。

(三)案由三：未來運用何種方式申請聘任體能專業老師(校內/外聘)，敬請討論。

1. 說明：討論了校內老師因法規限制無法領取額外鐘點費的問題。
2. 決議：
  - 盡量聘請校外專業老師。
  - 未來聘任專業老師可以使用幼兒部捐款(教學活動)，但需要先詢問會計室目前捐款的餘額及如何分配使用。
  - 聘請校外專業老師，亦可以運用教育部特教方案申請經費。

(四)案由四：校外教學檢討，敬請討論。

1. 說明：太陽班校外教學(淡水-八里渡船大冒險)與彩虹班校外教學(台北雙層觀光巴士)活動檢討。
2. 決議：
  - 建議未來活動避免在高溫天氣進行，並考慮提前購票以避免不便。
  - 在校外活動中搭乘多種交通工具進行活動(包括公車、捷運、步行和渡輪)讓小朋友有不同的體驗，學習到新的知識，增加幼生的生活的經驗。特別的是視障的小朋友對於坐渡輪的環境聲音效果感到興趣，並且在活動中體驗到什麼是船和碼頭(渡船頭)?結合了行前繪本導讀與觸摸輪船模型認知的概念。
  - 校外教學若因班費不足，可以依規定提前申請各班學校經費以補充活動所需費用。



(五)案由五：幼兒部 12、1、2 月聯合慶生會，敬請討論。

1. 說明：幼兒部的慶生會曾經依季節、依節氣、依主題來進行規劃，要安排怎樣的慶生方式才能合乎目前孩子的需求，提請討論。
2. 決議：
  - 聯合慶生會將由彩虹班主辦，日期調整為 12 月 18 日，上午 09:00-10:00。
  - 慶生會地點在彩虹班教室，會準備生日蛋糕、小點心和生日帽。
  - 各班自行準備壽星的禮物(依據壽星年齡、喜好…)，每人 300 元。
  - 透過慶生會讓幼生體認過生日的意義，並練習說出自己的生日願望。

(六)案由六：辦理 114 駐校藝術家主題，敬請討論。

1. 說明：112-113 年駐校藝術家主題為花藝，114 年擬更改主題讓學生多元接觸藝術領域。
  2. 決議：
    - 駐校藝術家計劃的主題選擇，建議不局限於花藝，並考慮其他藝術領域的可能性。
    - 藝術教育最主要的目的是提供機會給兒童「感受和接觸」，對於周遭世界能夠自己去感覺、思考，同時「體驗和創造」表現自己的感情和展現自己的看法。  
建議駐校藝術家計劃的主題內容可以包含：
      - ⊙美勞-繪畫、紙工、雕塑、工藝 美術欣賞。
      - ⊙音樂-歌唱、韻律、樂器演奏、音樂欣賞。
      - ⊙戲劇-故事、偶戲、戲劇遊戲、戲劇表演、戲劇欣賞。
      - ⊙律動-肢體創作、舞蹈、運動、舞蹈欣賞。
- 期待透過這樣的過程會讓孩子感受到遊戲與創作的樂趣。

九、臨時動議：

- (一)校車到校時間不一致，幼兒園學生自控能力較弱，需加強老師們對早到學生安全的注意。
- (二)今年南區特教資源中心聯絡幼兒部召集人(謝沛恩老師)擔任臨安聯絡窗口，但僅限於本學期，未來仍由註冊組負責。

十、散會：15:00。

下次會議主席是羅文吟老師。