

臺北市立啟明學校 113 學年度第一學期期中(第一次)教學研究會

一、會議日期：113 年 10 月 11 日(五)

二、會議時間：13：15-14：00

三、開會地點：校史室

四、簽到冊：如附件

五、會議程序：

(一)校長報告：(略)

(二)教務處工作報告：(略)

教務處(宣導、報告事項)

1. 教學組：

(1)請各位老師盡快繳交課程計畫及學生 IEP 電子檔，以利 10 月底將檔案上傳教育局備查。

(2)駐校藝術家 10/3 活動因颱風延期至 11/8 日同一時段第二節國中部(黃壬怡、謝依珊、傅宥華)，第三、四節幼兒部(協同教師：李靜文、謝沛恩、賴沛筠、羅文吟、吳思穎、陳品秀)在會議室舉辦。

(3)駐校藝術家 10/17 第二節綜職部(協同教師：傅宥華、黃琇翔、第三、四節國小部(協同教師：陳忠信、宋尚倫、楊雅惠、陳瑀喬)；10/21 第三節按摩科(協同教師：白淑瑜、黃于珊)、第四節音樂班(協同教師：林玟君、王鈺融)

2. 註冊組：

(1)臺北市 113 學年度公立幼兒園身心障礙幼兒鑑定及安置工作上下學期鑑定期

第一學期：113 年 10 月 1 日至 113 年 11 月 15 日止

第二學期：114 年 2 月 11 日至 114 年 2 月 25 日止

(2)有關獎助學金申請，惠請註冊組書記郭先生將申請表單傳送至導師群組，請導師繁忙之中，協助填寫各類學生獎助學金申請。

(3)學校網頁-「**國高中職部多元入學訊息**」專區。最新多元入學訊息，敬請各位導師將專區訊息，轉知家長。(請見，附圖)

(4)114 學年度四技二專各類招生簡章**集體購買**調查作業(20241018 前)

(5)114 年國中教育會考宣導(國中部)(20241025 週五第 7 節)(3F 會議室)

(6)台中啟明學校轉安置生，安置班級。(詳見，提案一)

國高中職部多元入學訊息		
<input type="text"/> 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢		
發布單位: 全部		
標題	單位	日期
114學年度四技二專各類招生簡章集體購買調查作業(請10/18前回覆)	教務處	2024/10/07
轉知臺北市立臺北特殊教育學校「臺北市114學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校家長說明會」	教務處	2024/10/07
114學年度身心障礙學生升學大專校院甄試(專區)	教務處	2024/10/02
114年國中教育會考(宣導專區)	教務處	2024/09/20
114學年度(繁星推薦)高中作業系統清單(系統開放時間)	教務處	2024/09/20
114學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表	教務處	2024/09/16
大學入學考試中心114學年度簡章	教務處	2024/09/09
114學年度_大學術科考試中心(最新訊息)(重要時程)	教務處	2024/09/02
114學年度_大學入學考試中心(最新訊息)(重要時程)	教務處	2024/09/02
轉知靜宜大學114學年度學士班特殊選才招生資訊	教務處註冊組	2024/10/08
轉知淡江大學114學年度學士班特殊選才招生訊息	教務處註冊組	2024/10/08
轉知教育部辦理114學年度大學特殊選才及資安外加名額學校招生資訊	教務處註冊組	2024/10/07

3. 資設組：

- (1)113 年度教育局教學軟體採購，已經完成採購及授權，品格教育動畫共 13 套，已將帳號密碼給國小部教師們使用，英文主題明師課程 2 套，帳號密碼已提供給學科領域召集人，請大家能夠在課堂上運用教學軟體。
- (2)113 年度教育局統購之 AAC 溝通好教材，共兩套，已完成軟體的裝設，加上先前本校自行購置的兩套軟體，目前一套國中部借用，歡迎其他部別教師借用。
- (3) 資訊相關研習
 1. 數位學習工作坊(一)、(二)(簡稱 A1、A2):每位教師應完成 A1、A2 課程各 3 小時,完成目標為 113 年達 100%。編制內教師包含三個月以上的代理教師。若還有未完成之教師鼓勵參閱附件資訊，下半年度只認證實體課程。
 2. 本年度於 113/11/22(五)校內會議室下午舉辦 A3 數位素養增能研習，目前教育部規定逐年認證，請老師們務必把握本次研習課程時數。
- (4) 依據資通安全管理法子法，教職員(含約聘雇)應每年接受三小時以上之一般資通安全教育訓練。敬請撥冗參加線上研習，並取得線上研習 3 小時證明，感謝。

研習平台如下：

1. 教育部磨課師平臺(<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>)，使用教育雲帳號。
 2. E 等公務園+學習平台(<https://elearn.hrd.gov.tw/mooc/index.php>)。
 3. 台北 e 大(<https://elearning.taipei/mpage/home>)。
- 使用「資安」、「資通安全」或「資訊安全」等關鍵字搜尋課程。

完成請繳交 3 小時研習證明。研習完成，研習證明（需有課程名稱、時間、姓名）請回傳 tmsb.1113@tmsb.tp.edu.tw

- (5)請導師們協助清點目前教室內及學生們借用之財產狀況，請學生們愛惜使用借用之教學設備輔具，發現有學生的聽書機充電線是被啃壞露出裡面的線圈，呼籲學生珍惜使用輔具，設備壞掉學校端維護但是人為破壞就要自費維修。

4. 出版組：

- (1) 謝謝國文老師的指導，校內國臺語演講比賽圓滿落幕。另恭喜本校共計 7 位學生錄取全國視障演講比賽，決賽名單如下，請老師協助加強訓練。

高二孝	蔡○睿
高三孝	陳○吟、黃○翎、解○洋
音樂班	高一柳○亘、高二鄒○安
綜職二	簡○軒

- (2) 全國聽障國語文競賽參賽名單為音樂一蔡○亞、綜職二簡○軒共計 2 位，皆為特教學校口語演說組，請指導老師提醒學生演講文稿（Word 檔）須於 10/07(一)前提供本組，逾時視同棄賽。初賽時間為 10/24(四)，當日由職帶隊參賽，10 月中旬才有詳細流程。
- (3) 結合本學年度的閱讀推廣活動，請任課老師們協助鼓勵學生至圖書館借閱書籍，悅讀學習護照只要集滿 10 格即可兌換小禮物 1 份。
- (4) 與各班英文老師討論過，113 學年度英文知識挑戰賽實施計畫（暫定）如附件。有建議請於會中提出，以利討論及修正；若無問題，本學年度將比照計畫進行，也請相關任課老師協助將競賽內容融入課程中教學。

5. 實習組：

- (1) 各專科教室使用勞請各位老師配合與提醒上課學生以下事項：
- 教師使用專科教室請繕寫教室上課紀錄表；教室使用上有任何設備器材需做更新維護，煩請告知實習組。
 - 請學生於上課前來教務處借專科教室鑰匙並於課程完畢當天歸還；垃圾於當天處理完畢丟棄。
 - 鍋碗瓢盆使用完畢洗淨後，請用曬衣架上抹布擦乾並放回原位，勿置於桌上。
 - 驅鼠除蟲蟻工作持續進行中；烘焙食材收納箱已請購完畢。近日送抵後即放置於烘焙教室與中餐教室存放食材使用。
- (2) 音樂科、按摩科、綜職科實習輔導會議已召開完畢，後續需環境施工或增設部分持續與總務處保持溝通與評估。
- (3) 113 學年度第一次按摩模擬考於 11/8(五)舉行，明年度預計有 7 位同學欲報考丙級按摩檢定。預計 10/17(四)12:40 召開模擬考學科考試需求說明會。114 學年度本校承辦丙級按摩檢定第一梯次考試意願目前仍由鈞長討論中。
- (4) 10/31(四)為靜心中學校慶園遊會，邀請本校學生前往設攤義賣，目前向實習組者有綜職二與國中部。若還有意參與者請以班級為單位向實習組回覆。

六、提案討論：

案由一：老師製作特殊試卷合理性加班時數與地點，提請討論。

說明：依本校視障同學需求，校內老師在段考與模擬考製卷，又因需求不同得多種輔助方

式，因此需要花費更多的工時才能完成。有關加班製卷之時數與地點標準，提請討論。

討論：

又菁師：出版組會商簽申請公假補休，如有特殊需求需要延長，將自行提出申請。

議決：

1. 一般教師加班時數：每科 1-4 小時為主；如有另案須超過 4 小時則另案提出申請，加班地點須在學校。
2. 兼任行政教師加班時數：1-4 小時為主，平日一天不超過 4 小時；假日不超過 8 小時，加班地點須在學校。依刷卡出勤的時間為依據。

案由二：114 學年度課程計畫調整，提請討論。

說明：114 課程計畫撰寫將於 10 月下旬開始，相關調整將參考歷年課程執行狀況調整之，提請討論 114 學年度課程計畫調整項目。

討論：

教務主任：請各位教師 10/25 前將建議傳至教務處公務信箱。

議決：

如沒有相關建議，教務處擬依相關規定調整後填報課程計畫。

案由三：113 學年度教師公開觀課，提請討論。

說明：113 學年度教師公開觀課，請將相關議題融入課程，相關議題請盡量平均分配。

討論：

昭文師：可否設計表格讓老師們填寫？

議決：

1. 教務處會設計公開觀課統計表格請大家填寫觀課主、時間後協與授課教師討論是否有適當課程可融入教學中。
2. 表單經討論後上傳以共同編輯模式填寫。

案由四：情緒行為問題學生之 IEP 擬定，提請討論。

說明：有鑑於學校招收視多障學生的比例逐漸上升，尤其有情緒行為障礙的學生須將行為問題納入其教育目標，相關調整與輔導措施，提請討論。

討論：

有鑑於情緒行為問題的學生比例逐年升高，請老師們在 IEP 行為功能介入方案提出方案外，也請在教育目標上調整。

議決：如有情緒問題學生 IEP 上的表格須加行為功能介入方案並調整教育計畫。

案由五：組織學校教師專業社群，提請討論。

說明：113 學年度的專業社群僅有 1 個，為使老師們教學得以精進，鼓勵老師們組織專業社群，相關經費學校將籌措與協助。本學年預計組之 2 個教師專業社群，提請討論。

討論：

昭文師：教師專業社群由 112 學年度 1 個社群，希望在 113 學年提升成 2 個社群？

如：登山、口述影像、視障生美勞教材等

決議：於第二次教學研究會討論。

案由六：有關 113-2 課輔時間，提請討論。

說明：依據課輔相關規定，課業輔導至多到 17：30，提請討論 113-2 課輔時間。

討論：

又菁組長：如有點字教科書需求，請在教學研究會議紀錄，轉知出版組與視障教育資源中心，加訂高一下學期，點字新書。

晴雯老師：未來如有轉入，安置在哪一班我都没意見。但是請考量，該生要降轉到普通科，依據哪一個條件與法規？未來本校學生如果依此慣例，是否可行呢？

祥筠老師：請確認其認知功能，如果認知功能不好，不建議轉導普通科。

依珊組長：該生短期記憶佳，認知功能應該可以。

昭文老師：請確認該生學校一年級上下學期學分數、轉知家長升學管道，轉知家長無繁星推薦的方式入學。

嘉弘主任：該議案不太適合在這個會議上討論，有關轉安置應該回歸在鑑輔會上討論，今天討論的過程可記錄後，在11-12月份的鑑輔會議上我們提出敘明，另我也會在主任會議報告該案件。

議決：可安置在通科。

案由七：有關臺中市啟明學校身心障礙學生鄧○○轉安至臺北市啟明學校就讀普通科，安置班級，提請討論。

說明：1. 臺中市啟明學校復健按摩科二年級學生鄧○○，擬轉安置本校普通科。2. 鄧○○轉安置本校綜合評估。（提案資料當天以電子檔呈現。請謹守個案保密原則。）

討論：

銘富師：要與老師確認下學期課後班開課課目後與任課老師討論是否有上到第九的需求。

議決：於下一次會議議決。

七、臨時動議：無

八、散會：

臺北市立啟明學校 113 學年度第 1 學期 高中部 教學研究會簽到表

一、 時間：113 年 10 月 11 日（星期五）下午 13 時 15 分

二、 地點：二樓校史室

三、 召集人：陳昭文 老師

四、 出席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
高中部召集人 綜職二導師	陳昭文	陳昭文	高二孝導師	王晴雯	王晴雯
秘書	洪千惠		高三孝導師	張銘富	張銘富
教務主任	陳嘉宏	陳嘉宏	忠班導師	王韻雅	王韻雅
學務主任	高偉傑	高偉傑	音樂班導師	林玟君	林玟君
總務主任	黃琇翔	黃琇翔	綜職三導師	劉芳伶	劉芳伶
資設組長	王淨樺	王淨樺	專輔教師	柳超莊	柳超莊
教學組長	傅宥華	傅宥華	教師	張興華	課務
訓育組長	黃于珊		教師	謝瑛昌	
生輔組長	朱育佑	朱育佑	教師	徐逸卉	徐逸卉
體衛組長	章金德	章金德	教師	劉祥鈞	
輔導組長	許家真	許家真			
實習組長	李佩欣	李佩欣			

五、 列席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	張惠萍				

臺北市立啟明學校 113 學年度第 1 學期 國中部 教學研究會簽到表

一、時間：113 年 10 月 11 日（星期五）下午 13 時 15 分

二、地點：二樓校史室

三、召集人：黃壬怡老師

四、出席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
國中部召集人	黃壬怡				
註冊組長	謝依珊	謝依珊			
出版組長	陳又菁	陳又菁			
教師	白淑瑜	白淑瑜			

五、列席人員

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	張惠萍				