

臺北市立啟明學校 113 學年度第 1 學期第 二 次幼兒部教學研究會

簽到表

一、時間：113 年 10 月 24 日（星期四）13：30 - 15：00

二、地點：幼兒部彩虹班教室

三、主席：賴珮筠

四、出席人員：

職稱	姓名	簽名
幼兒部召集人(彩虹班)	謝沛恩	謝沛恩
太陽班導師	李靜雯	李靜雯
太陽班導師	賴珮筠	賴珮筠
彩虹班導師	陳品秀	陳品秀
彩虹班導師	吳思穎	吳思穎
彩虹班導師	羅文吟	羅文吟

五、列席人員：

職稱	姓名	簽名
學務主任	高偉傑	高偉傑
教務主任	陳嘉弘	陳嘉弘

臺北市立啟明學校 113 學年度第 1 學期第 二 次幼兒部教學研究會

會議記錄

時間：113 年 10 月 24 日（星期四）13：30－15：00

地點：幼兒部彩虹班教室

主席：賴珮筠

與會人員：謝沛恩、李靜雯、陳品秀、吳思穎、羅文吟

紀錄：賴珮筠

壹、各處室業務報告

一、教務處

- （一） 11/8（五）10:20~12:00 駐校藝術家。因幼兒部用午餐時間是 11:30，可以的話請教務處提早結束活動。

貳、幼兒部園務

一、幼兒部活動檢討-校外教學-台北市捷運逃生體驗營

（一） 優點

1. 活動進行順利，時間掌握剛好，謝謝教師們和教助們的協助。
2. 活動體驗多、幼兒參與度高。
3. 兩班一起，人數較多。老師有立刻調整成，幼兒坐地上、家長在另一側，讓導覽員的聲音能被幼兒聽到。

（二） 可改進處

1. 兩班一起進行的話，也應該要有兩班的帶隊老師，如：整隊好、行進間好排隊。秩序可以再更好些。
2. 輪值家長部分，再請導師們，針對家長們校外教學宣導，如：導覽員在導覽時，輪值家長們要保持安靜；如學生有情緒狀況，老師介入時，家長也可以在旁習得一些教養策略。
3. 導覽速度可以再放慢些。老師已有給予館內此回饋。
4. 小孩成長到一定程度後，也可以改為輪值家長帶其他學生。

二、幼兒部活動規劃-與北特交換禮物暨萬聖節活動-陳品秀、吳思穎

- （一） 時間：10/25(五)09:30~11:30。

- （二） 地點：幼兒部、天母社區。

- （三） 活動進行方式：

1. 09:30-10:00 校內活動(與北特幼兒部交換禮物時間)
2. 10:00-10:20 轉場時間
3. 10:20-11:30 校外活動(扮裝遊街/討糖果)

路線：從天母東路口出發-富邦銀行前過紅綠燈-轉進小巷-忠誠路-新光三越-到校。

4. 雨備：兩班交換禮物；今天負責老師買糖果，學生到各處室拿糖果。

參、討論事項

一、案由一：校外教學表單填寫，提請討論。

(一) 說明：

1. 期初幼兒部已有繳交相關表單(課程計畫、校外教學時間、作息表)給教務處。
2. 每個月教學研究會也會有相關校外教學討論內容。

(二) 決議：

1. 如當週幼兒部有校外教學，也會在幼兒部大小事貼相關訊息，再次告知行政。
2. 如日後有臨時校外教學(不在課程計畫中)再填寫該表格。
3. 煩請教務處提供這學期的教學研究會簽核電子檔(期初和第一次)，未來也煩請每次都提供給幼兒部。(以往皆有提供)
4. 學務主任表示，餐點退費的部分，無論在或不在課程計畫中，皆要在兩週前提出申請。

二、案由二：交通車狀況，提請討論。

(一) 說明：

1. 南0線，小孩情緒狀況多，教助受傷狀況多。想知道學校是否有統一規定，哪些狀況需要家長陪同。

(二) 決議：

1. 學務主任表示，下學期南0線會改成中巴士，位置會較寬敞些，會減少教助受傷可能性。
2. 學務主任表示，如有特殊狀況，會以個案會議處理，討論需要家長陪同的個案。

三、案由三：113學年度幼兒部人力不足，提請討論。

(一) 說明：

1. 依照教育局分配的時數(幼兒部145小時加上琨蓓老師、國小部80小時、國中部40小時、高中職特教班170小時)，目前幼兒部僅有65小時加上琨蓓老師，實則少了80小時。
2. 日前太陽班家長們曾向學校反映，太陽班人力不足問題。雖老師們使出渾身解數，一人當三個人用，補上這個空缺，同時仍因人力不足，造成學生們等待時間拉長或原定課程調整(如：小組教學需要較多人力，因人力不足，改為感統活動)。
3. 且學校雖有找志工，同時志工也是會有請假的時候，加上護理師並不願訓練志工們灌食，志工並不能當作穩定的人力支援。
 - (1) 太陽班志工目前服務，12天：9/23~9/27、9/30、10/2~3、10/8~9、10/15~16。
 - (2) 彩虹班志工目前服務，13天：9/23~9/27、9/30、10/2~3、10/8、10/11、10/17、10/21、10/24)
 - (3) 全部志工10/28~12/14皆請假。
4. 經兩次學校召開的教助分配會議，執行和會議結論不一致。至今已第九週人

力始終未補齊。

5. 教務主任表示，如需再提申覆需提出：課程需求、觀察記錄、志工協助時間。

(二) 決議：

1. 希望學校召集老師們會議，學校要有會議紀錄，並公告週知。
2. 希望學校要統整各部會需求。並且能討論出一個機制，依照需求性(如：尚無法獨立行走需求、生活自理，也能用計分制)，來分配教助。
3. 希望主任能統整各班課程上和時間的教助需求。學校才能彈性調整各班教助。

四、案由四：113 學年專案申請徐生、陳生教助 40 小時，提請討論。

(一) 說明：

1. 太陽班需求：每天 9:00~15:00(共 30 小時)
 - (1) 每天徐生灌食時間：
9:00~10:00
12:00~13:00
14:00~15:00
 - (2) 每天徐生午休時間：13:00~14:00
 - (3) 每週一黏土課時間、體能課：10:00~11:30
 - (4) 每週二太鼓課加戶外運動時間：10:00~11:30
 - (5) 每週三單元課程時間：10:00~11:30
 - (6) 每週四小組課程時間：10:00~11:30
 - (7) 每週五圖書導讀、圖書館借書時間：10:00~11:30
2. 彩虹班需求：每天 9:00~13:00(共 20 小時)
 - (1) 09:00~13:00 時段內皆有需求。

(二) 決議：

1. 希望學校能盡快補足幼兒部人力需求。
2. 希望順序是
 - (1) 依照教育局分配的時數，補滿幼兒部 80 小時。(幼兒部 145 小時加上琨蓓老師，目前幼兒部僅有 65 小時加上琨蓓老師，實則少了 80 小時。)
 - (2) 老師們使出渾身解數，一人當兩個人用，滿足太陽班最低需求(每天 9:00~15:00-共 30 小時)和彩虹班最低需求(每天 9:00~13:00-共 20 小時)，給予 50 小時。
 - (3) 老師們使出渾身解數，一人當三個人用，目前 40 小時申覆到的教助，改聘 9 點至 13 點，兩位。一位在彩虹班、一位在太陽班。

五、案由五：駐校物理和語言治療師，提請討論。

(一) 說明：

1. 因今年幼兒部肢障 6 位、自閉症 10 位。且太陽班有視障生 10 位(含視多障 8 位)，且學校各部別視多障學生增多，有大量物理治療和語言治療的需

求。

2. 兼任治療師大多無法參與個案 IEP 會議。

3. 若有駐校物理和語言治療師

(1) 老師們在輔具運用和調整上，比較能立即得到協助。像是太陽班劉生一開始使用步態訓練器，同時老師觀察後覺得不太適合劉生，也需要等幾週後才能遇到物理治療師，才能確認該輔具是否適合劉生。彩虹班陳生也是遇到相同狀況。

(2) 老師們也可以得到較即時的教學建議和策略。尤其是新生的初步評估、教學建議和策略，對學生學習上會有很大的助益。

(二) 決議：希望能透過學校相關會議提請討論，增設駐校物理和語言治療師。

六、案由六：課後班手足進入校園安全問題，提請討論。

(一) 說明：

1. 有課後班手足進入校園後，在遊樂場玩和騎腳踏車。因本校園未對外開放，且進入秋冬後，天色較暗，恐有安全疑慮。

(二) 決議：

1. 請兩班導師宣導，本校園未對外開放。如家長有帶手足要接學生，也可以請警衛電聯幼兒部(或提早 line 課後班群組)，請課後班老師將學生帶至校門口。

附件一：教育局核予教助時數。

附件二：明玉老師 10/24 被國小楊生在交通車上抓傷。

肆、 臨時動議：無。

伍、 散會：15：00。

附件一：教育局核予教助時數

special.tp.edu.tw/inquire/Hour

確定安置系統 距離推出時間：29分59秒

Home 線上報停 登入

作業

查詢

查詢鑑定紀錄

查詢人力調整結果

查詢特教班核給臨時教師助理員

查詢教助核定時數表

查詢歷史鑑定紀錄

查詢人力調整試算結果

查詢學前安置安置表

查詢教助核定時數表

目前頁碼 1 共 1 頁 100

行政區	學校	學前特教班核定時數		學前普通班核定時數		國小特教班核定時數		國小普通班核定時數		國中特教班核定時數		國中普通班核定時數		高中特教班核定時數		高中普通班核定時數	
		原	申覆	原	申覆	原	申覆	原	申覆	原	申覆	原	申覆	原	申覆	原	申覆
士林區	臺北市立啟明學校	105	40	0		80		0		40				170		0	

目前頁碼 1 共 1 頁 100

附件二：明玉老師 10/24 被國小楊生在交通車上抓傷

