



臺北市立南港高工

114年汽車修護

專業技能班 介紹

汽車科 連文乾 主任
02-2782-5432 分機 2701

特教組 施清嵐 組長
02-2782-5432 分機 1121



報告大綱

壹

汽車科概況簡介

貳

課程、教學及特色

參

班級經營與理念

肆

特教資源服務與輔導

伍

汽車科榮譽榜

陸

Q&A：討論時間

壹

汽車科概況簡介





臺北市電動車技術教學中心

電動機車實習區

機車實習區

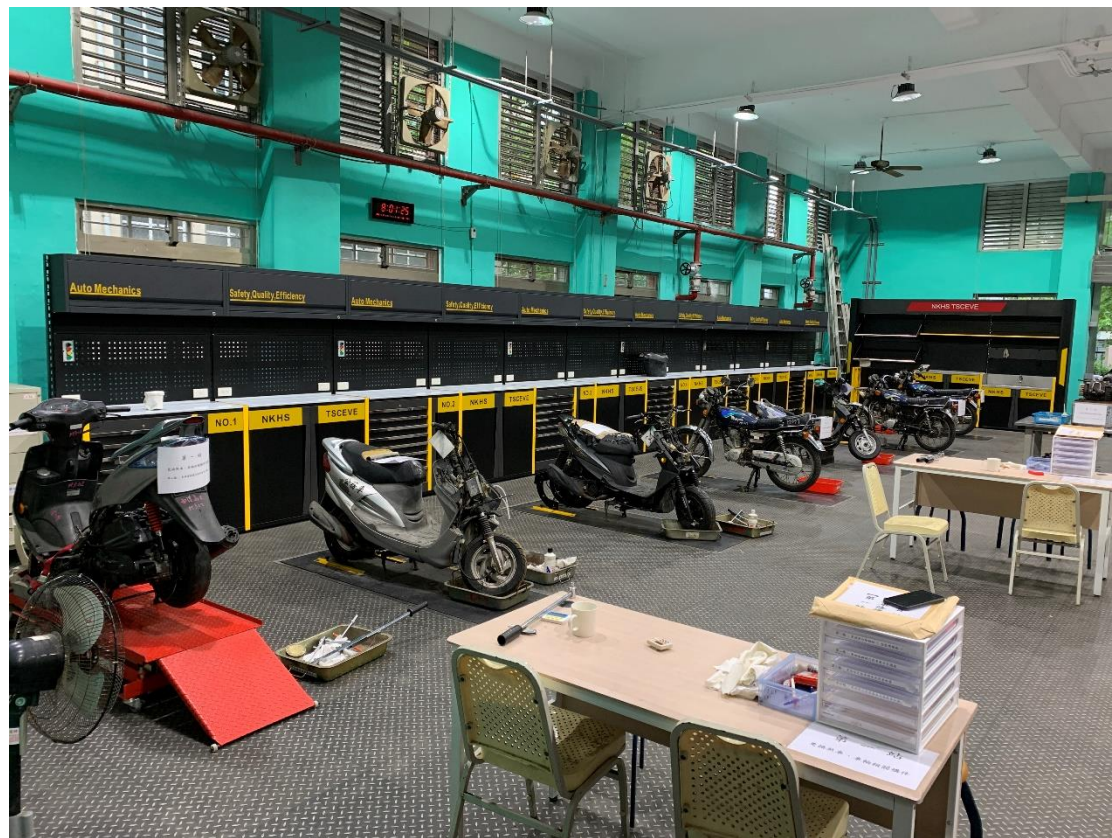
汽車實習區

汽車美容
洗車區

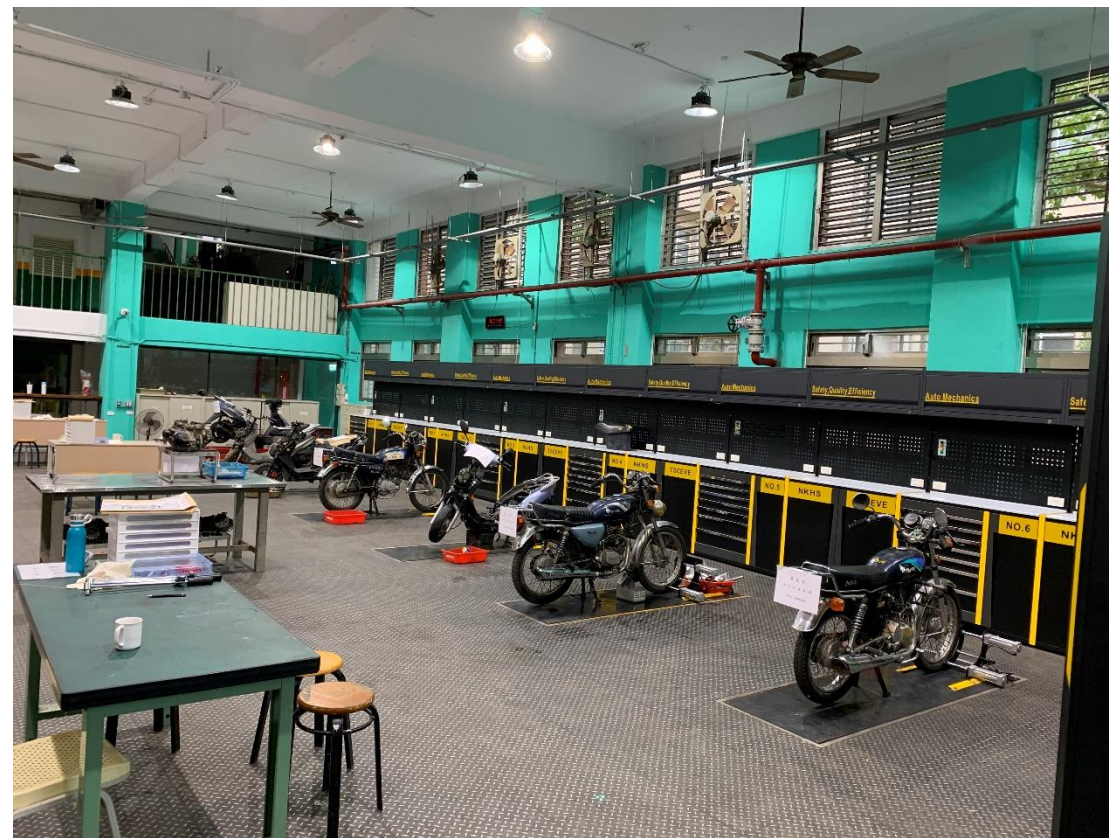
教育訓練室



產學合作
共創雙贏



機車實習區



業界規畫、全新設備



電動機車實習區



研習教室



專業教室



大屏幕數位互動教學



汽車實習區

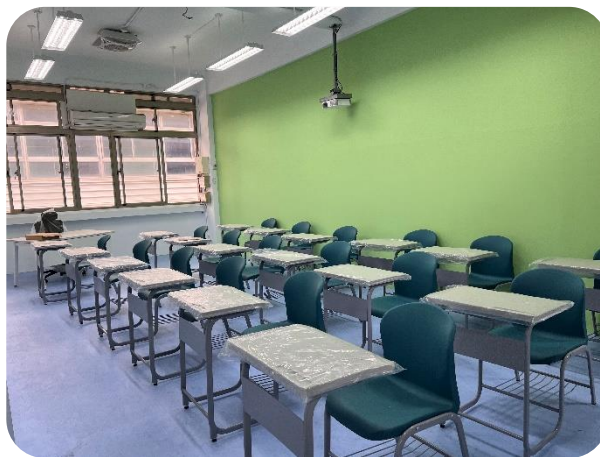


汽車美容實習區

環境與設備



汽車美容實習區翻新



新建專業教室



鋪設耐磨地磚



特教諮詢暨辦公空間改善



多功能會議討論室



多功能會議討論室

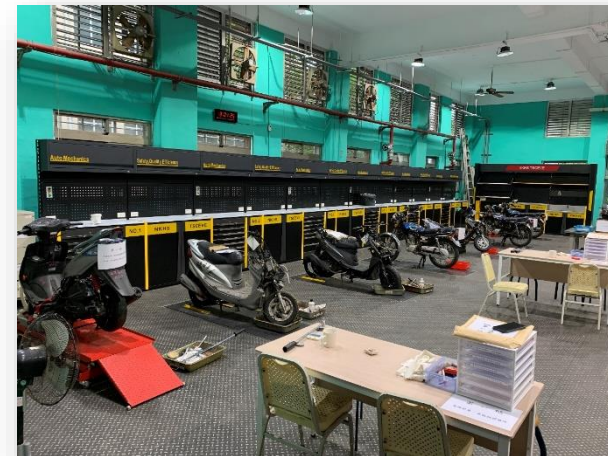
環境與設備



汽車科工場



臺北市電動車技術教學中心



機車實習區



電動機車實習區



汽車實習區



汽車美容實習區

汽車科全科共**9**位專任老師及**1**位技士

全科具汽車科教師資格
碩士7位、博士2位

機器腳踏車修護
丙/乙級及監評

汽車修護
丙/乙級及監評

堆高機操作人員
單一級及監評

重機械修護乙級

iPAS**電動車**機電整合工程師證照

外聘**汽、機車**專業講師，與業界接軌



特教組全科共**13**位特教老師

全科具特殊教育教師資格及碩士(含進修中)

8位 門市服務丙級
(含1位 乙丙級監評)

4位 烘焙麵包/蛋糕丙級

3位 中餐/中式麵食丙級

4位 電腦軟體應用丙級

資優、國文、英文、輔導、適應體育等專長

外聘**3**位餐飲專業廚師及教師，與業界接軌

協助特教實習教師

國立臺灣師範大學簽署產學合作計畫協議
臺北市立大學簽署專業伙伴合作學校



貳

課程、教學及特色



部定必修

一般科目
認知課程

搭配學生
能力調整，
以實用性
為主。

一般科目

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 自然科學
- 社會
- 藝術
- 綜合活動科技
- 體育
- 健康與護理

專業科目

- 引擎原理
- 底盤原理
- 基本電學

實習科目

- 機械工作法及實習
- 引擎實習
- 底盤實習

專業、實
習課程

培養實作先
備知識及
基礎技能
操作。

校訂必修

一般科目

- 生活管理
- 社會技巧
- 職業教育
- 學習策略

專業科目

- 汽車工業英文

實習科目

- 專題實作
- 職涯體驗

校訂選修

一般科目

- 特殊需求領域
- 適應體育

專業科目

- 機車學
- 應用力學
- 汽車電子學
- 汽車空調
- 汽車服務與行銷

實習科目

- 車輛內外部清理實作
- 自行車基礎實作
- 自行車檢修實作
- 機器腳踏車基礎實習
- 機器腳踏車檢修實習
- 汽車美容實習
- 電系綜合實習
- 電工電子實習
- 汽車電系實習
- 電動車基礎實習
- 電動車檢修實習
- 電動車綜合實習
- 接待實務
- 機器腳踏車綜合實習
- 噴射引擎檢修實習
- 車輛綜合檢修實習
- 車輛檢修儀器實習
- 機電識圖與實習

課程內容

彈性學習時間

- 培養金頭腦
- 財商金頭腦
- 汽車結構設計原來如此
- 職涯準備
- 汽車創新與創意應用

校訂科目發揮校本特色，配合大量實習操作課程。

一年級

職業試探

1. 生活管理及社會能力。
2. 基礎認知及操作能力。
3. 基本職業態度。
4. 自行車、汽車美容、機車基本保修技能。
5. 機器腳踏車修護丙級。
6. 職場參訪。

二年級

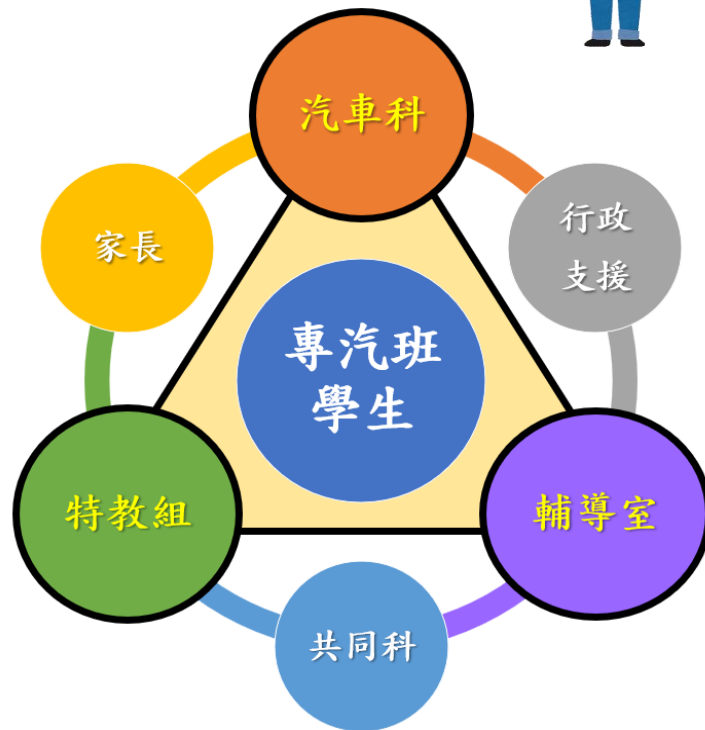
職業準備

1. 汽車基本保修技能。
2. 汽車修護丙級培訓。
3. 機車修護職場一日見習與實習。
4. 教學以務實致用、產學合作模式。

三年級

就業準備及訓練

1. 培養就業相關態度、知能及技能。
2. 車輛綜合進階維修（自行車、機車、汽車、電動車）綜合技能。
3. 汽車修護職場二日見習與實習。
4. 機器腳踏車/汽車修護乙級培訓（選考）。



■ 汽車、機車修護專業

汽車、機車修護相關設備完整、實習場域有完善規劃。

■ 雙軌輔導制

導師、特教教師協同帶班，輔導老師共同支援。

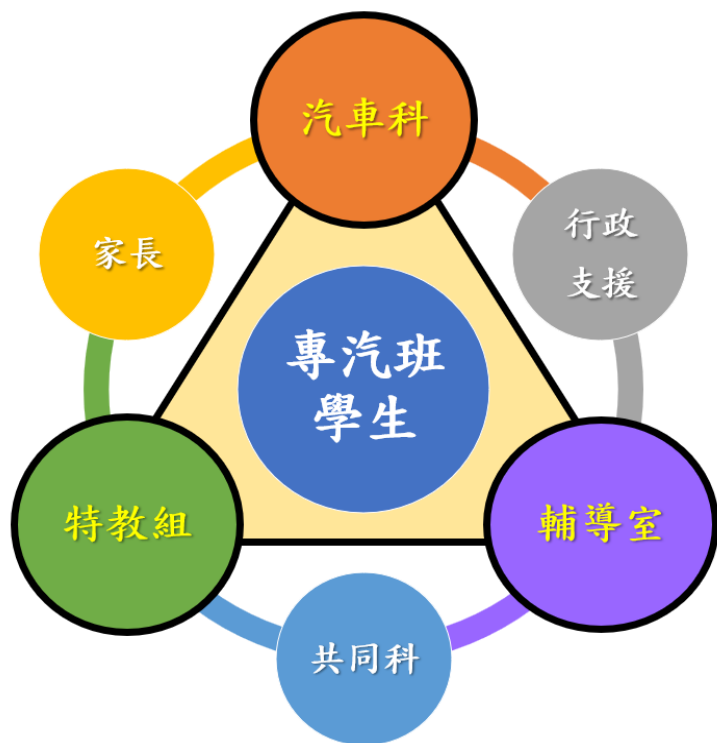
■ 適性特色課程

多元（自行車、機車、汽車、電動車、汽車美容、汽車接待、服務行銷）特色課程設計。

■ 務實致用、業界合作模式

職場體驗課程，增加學生實務能力及實習機會；與業界鏈結，創造未來就業機會。

- ★ 凝聚團隊共識。
- ★ 善用彼此優勢，尊重不同見解。
- ★ 危機也是轉機，不要害怕衝突。
- ★ 看見對方亮點，適時給予鼓勵。



感謝【每一位師長】、【總務處】、【人事室】默默包容與協助...



專汽班：普特合作往前跨進的一大步，不同特質與樣態的孩子們，在各領域師長用心引導下，綻放獨特美麗的優勢之姿。

專業與實習科目

一般科目

特殊需求領域

個別化教育計畫會議





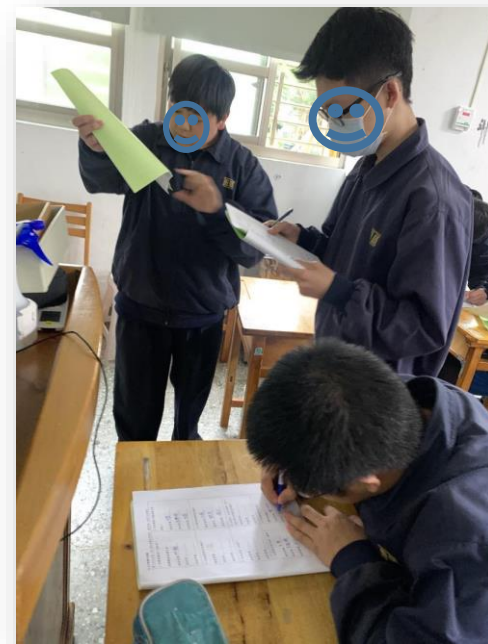
專業科目課程調整



專業科目
分組教學



專業科目教師
底盤原理 外加課



特教 / 輔導
丙級檢定學習策略

機車修護丙檢證照考取
汽車修護丙檢證照考取



機車修護丙級

學術科皆通過9位(82%)

汽車修護丙級

學術科皆通過11位(100%)

校外實習

任課教師：

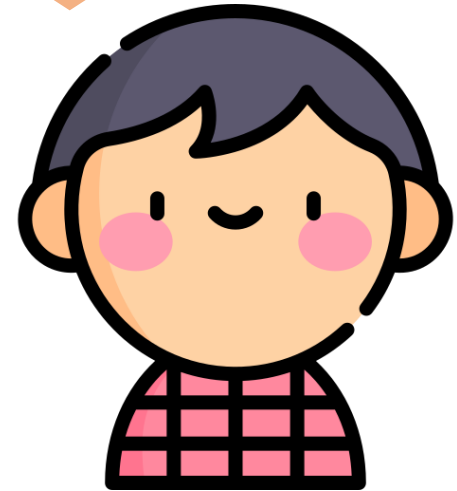
- 1.開發職場
- 2.職場巡視
- 3.廠家聯繫
- 4.學生實習檢討



專業與實習科目

職輔員：

- 1.職場巡視
- 2.轉知實習情形
- 3.期末廠家感謝狀、
評分表單製作



專業技能班 校外實習名冊

序號	學號	學生姓名	性別	店家共計10間機車行	
1	11115001	李○倫	男	三沅行	車業股份有限公司
2	11115002	林○宇	男	多倫多	車業有限公司
4	11115005	郭○維	男	大 華	車業有限公司
5	11115006	陳○恩	男	大 華	車業有限公司
6	11115008	陳○廷	男	陽 光	車業有限公司
7	11115009	陳○安	男	永 湛	車業有限公司
8	11115010	陳○希	男	三沅行	車業股份有限公司
9	11115011	黃○凱	男	升 源	車業有限公司
10	11115012	潘○廷	男	祥 義	車業有限公司
11	11115013	潘○翰	男	鉅 大	車業有限公司
12	11115014	鍾○旭	男	高 旺	企業股份有限公司
13	11115015	簡○皓	男	日 盛	車業有限公司

專業技能班 校外實習名冊

學號	學生姓名	性別	店家 汽車廠
11115001	李○倫	男	匯豐汽車新店營業所
11115005	郭○維	男	匯豐汽車板橋營業所
11115006	陳○恩	男	裕信汽車中和廠
11115008	陳○廷	男	匯豐汽車南港營業所
11115009	陳○安	男	匯豐汽車汐止營業所
11115010	陳○希	男	匯豐汽車南港營業所
11115011	黃○凱	男	匯豐汽車北投營業所
11115012	潘○廷	男	裕信汽車新店廠
11115013	潘○翰	男	協和汽車
11115014	鍾○旭	男	裕信汽車板橋廠
11115015	簡○皓	男	協和汽車

職輔員訪視日誌

南港高工 112 學年度第 1 學期專業技能班訪視日誌

學生姓名	郭維	實習職場	大華
抵達時間	11:40	日期	112 年 12 月 19 日
學生職場實習內容			
檢查項目與店家回饋			
★準時 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 遲到			
★服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進			
★工作效率 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進			
★工作精細度 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進			
★同事互動 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進			
★待人態度 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進			
店家建議事項: 期待學校能減少責備,多給予鼓勵 已讓學生建立自信			

廠家蓋章:



學生實習日誌

【實習日誌】

學生姓名	陳	實習職場	永港華業
實習日期	112 年 10 月 4 日 (星期二)	上班時間	9:00
		下班時間	6:00
工作日誌 (請寫出每天工作項目和工作心得)			
清潔: 1. <input checked="" type="checkbox"/> 掃地 2. <input type="checkbox"/> 拖地 3. <input checked="" type="checkbox"/> 擦玻璃 4. <input checked="" type="checkbox"/> 擦機具 5. <input type="checkbox"/> 掃廁所 6. <input type="checkbox"/> 整理垃圾			
修護: 1. 幫忙師父漏機油、除墊片			
2. 裝電瓶、後照鏡、紋身、大牌			
3. 整理貨物			
困難及改進 (做不好的工作項目或指導者的叮嚀)		實習表現 (學生自評)	
<input type="checkbox"/> 要聽從指令 <input type="checkbox"/> 要專心認真工作 <input type="checkbox"/> 工作要更自動自發 <input checked="" type="checkbox"/> 遇到不懂的事要發問 <input type="checkbox"/> 要完成交辦事項 <input type="checkbox"/> 其他:		★準時 <input checked="" type="checkbox"/> 遲到 <input type="checkbox"/> 早退 ★服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進 ★工作精神 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進 ★工作速度 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進 ★工作技巧 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進 ★專心工作 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進 ★認真負責 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進 ★同事互動 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進 ★待人態度 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進 ★話術 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進	
與同事的互動 (每天跟同事聊天摘要或共事內容)			
<input checked="" type="checkbox"/> 上班主動說「早安」、下班主動說「再見」 <input checked="" type="checkbox"/> 不懂的工作有問店長或同事 <input type="checkbox"/> 暫離或交班會清楚說明工作內容 <input type="checkbox"/> 其他:			
老師評量		老師評語	
★工作態度 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 有進步 ★工作技巧 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 有進步 ★認真負責 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 有進步 ★同事互動 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 有進步 ➔ 本次整體表現 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 有進步		導師黃保 指導老師簽名: June	
家長意見			
CS 掃描全能王 創建			
		家長簽名: 林	

專業與實習科目

臺北市立南港高級工業職業學校



專業技能班

實習日誌

班級: _____

學號: _____

姓名: _____

實習職場: _____



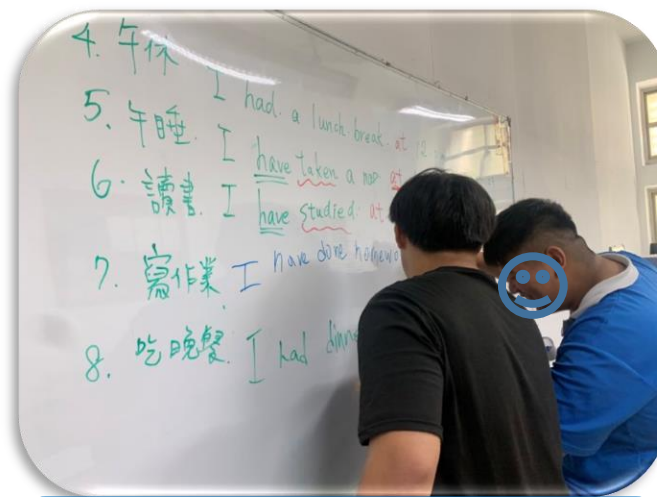
一般科目 協同教學



適應體育
內容調整



英文課
入班觀察協助



英文、數學
分組教學

一般科目 協同教學



電腦課-簡易鍵盤、
GOOGLE表單製作



化學課-咖啡選豆、
烘豆到手沖



音樂課-吉他彈奏



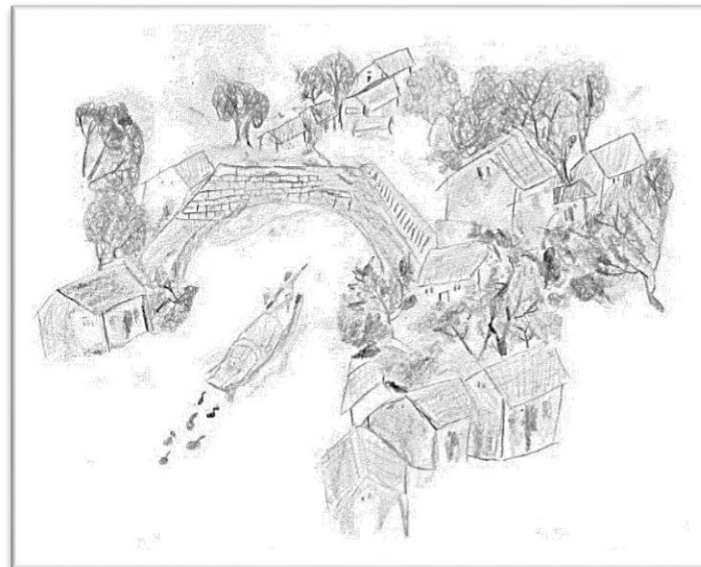
藝術生活-美食擺盤

其他一般科目 合作諮詢

1. 學期初概況、需求說明、
教學調整建議

2. 平時個別學生處理討論

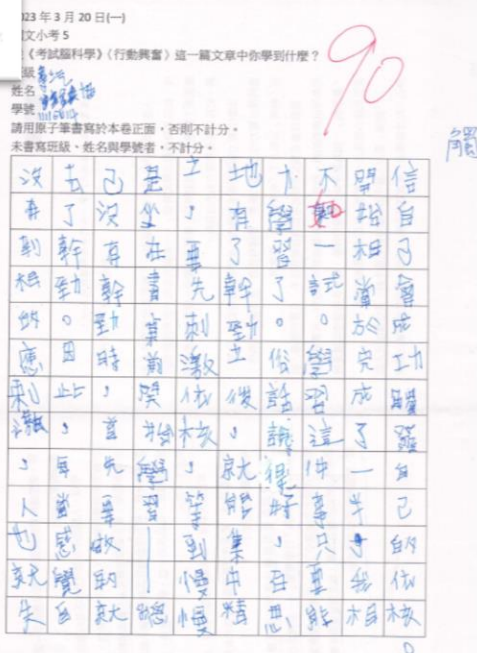
3. 期中課堂表現調查



本期因投稿校刊有稿費，全數捐贈特教組，請轉交江昭璇老師，1500 元指定捐贈專汽一班，作為該班同學同樂會獎勵使用



南港高級中學 特教組 啟



1. 生活管理

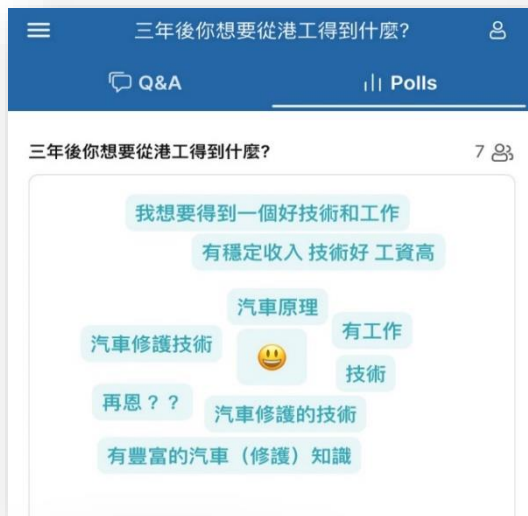
2. 社會技巧

3. 職業教育

4. 學習策略



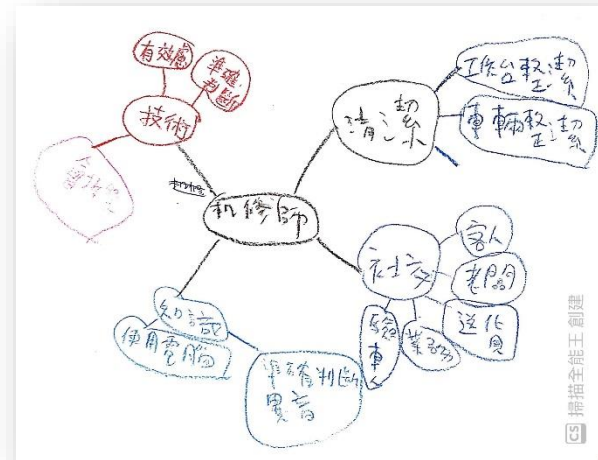
就業條件排序



自我就業目標訂定



小組討論及報告



機修師工作條件

2. 學習表現討論

3. 教師課堂表現回饋

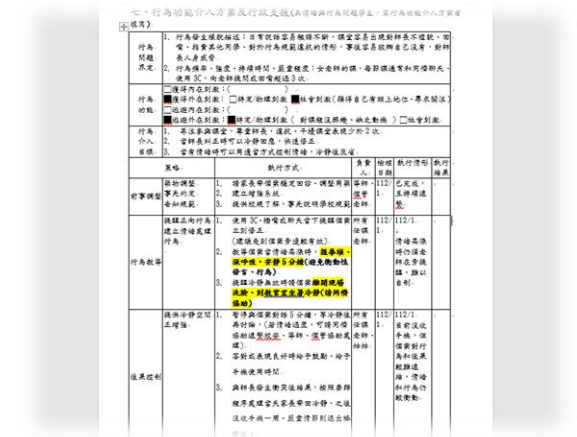
4. 特教需求討論

5. 行為功能介入方案



班級整體需求討論

個別IEP會議 暈倒送醫程序討論



線上會議

行為功能介入方案



班級經營與理念

親師溝通與合作

培養正確人格特質

建立團體合作觀念

營造融合教育環境



1、建立家長群組及通訊錄

2、親師溝通親力親為、合作無間

3、學生有狀況立即連絡

4、定期舉辦親師座談

親師溝通與合作



1、學生常規建立

2、關懷學生專業性向

3、建立家人家庭依附感

4、舉辦就業校友分享，建立適應社會態度能力



1、培養學生互信合作

2、校園環境打掃分組

3、園遊會活動參與及分工

4、班級幹部訓練與合作



1、汽車科工藝之旅二日遊

2、參與全校性競賽及活動

3、參與資源班學生活動

4、鼓勵積極參與相關檢定

111學年度「發現港工」攝影比賽獲獎名單

單位：學務處

發佈：訓育組

班級	學號	姓名	作品名稱	獎項
機二忠	11010014	范O翔	校園中的涼亭	第一名
機二忠	11010021	許O鈞	太陽的下課鐘	第二名
機二忠	11010018	高O棋	陪了許多港工人的校門	第三名
專汽一	11115006	陳O恩	港工明鏡	佳作
機二忠	11010018	高O棋	下課時能下棋的小亭	佳作
機二忠	11010018	高O棋	那些年港工人的減少壓力區	佳作



肆

特教資源服務與輔導

普特輔合作模式

個案管理

特教鑑定與施測

相關資源整合

團體及個別輔導



普特輔合作模式

1. 出缺勤
2. 獎懲處理
3. 突發或違規事件處理

汽車科

導師

學生及
家長

校安

輔導

個管

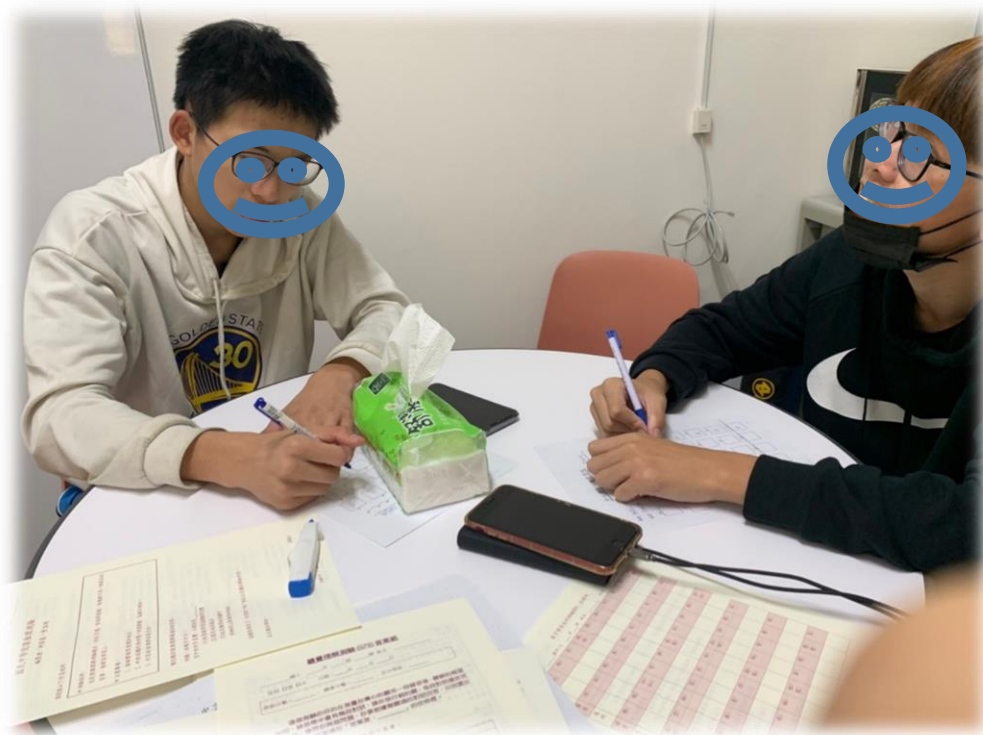
特教組

1. 學生上課狀況討論
2. 個別行為事件處理
3. 親師溝通分工
4. 班級經營及協助
5. 行政程序討論

1. 外加課小團輔關心
2. 個別學生輔導
3. 職業及性向輔導



1. 鑑定程序說明
2. 福利權益說明
3. 用藥約定提醒
4. 施測、觀察、晤談
5. 填報送鑑



基本能力檢測

1. 減免資訊提供

2. 獎學金協助申請

3. 教助員申請

4. 特殊考場服務

5. 升學管道提供

大學產學合作專班

||11-2 專汽一教助老師協助內容

● 協助原則

1. 每天開班、情緒穩定後，評估自己如果狀況不佳就不入班，在特教組辦公室幫忙即可。
2. 不要留聯繫方式，避免放學後約談學生。
3. 學生不專注、出狀況是正常的，不用因此責備自己。

● 主要服務對象

1. 在老師課堂中以任課老師指令為主，個別同學吵鬧走到旁邊小聲提醒，原則：
 - (1) 請學生停止發言，安靜5分鐘，深呼吸喝冷水冷靜。
 - (2) 情緒高漲時協助學生離開班上，洗臉緩和，走行政大樓一圓冷靜後再回教室(仍需緩和可到教官室桌子下休息)。
 - (3) 若到教官室仍情緒高漲則聯繫校安、導師、個案協助處理。
2. 如有行為或事件要課後老師討論下課後再進行，如覺得有危險需求需由老師來執行，提供行為事實即可，老師或校安會判斷。
3. 如下課想和同學討論行為可以「先正向鼓勵」，再提供正確行為建議，避免全班性大聲斥責引發他們的情緒和衝突。

教助服務說明



部份及全科報讀

6. 特教宣導及研習



特教宣導體驗



特宣講座勇敢
面對障礙，開啟另一扇窗

相關資源整合



資源班
期初開課協調會



特殊生
徵兵宣導講座



汽車就業經驗實務
講座分享



資源班
期末同樂會

7. 社區資源連結



基金會捐贈中秋禮盒



家長協會/合作超商
捐贈年菜禮盒

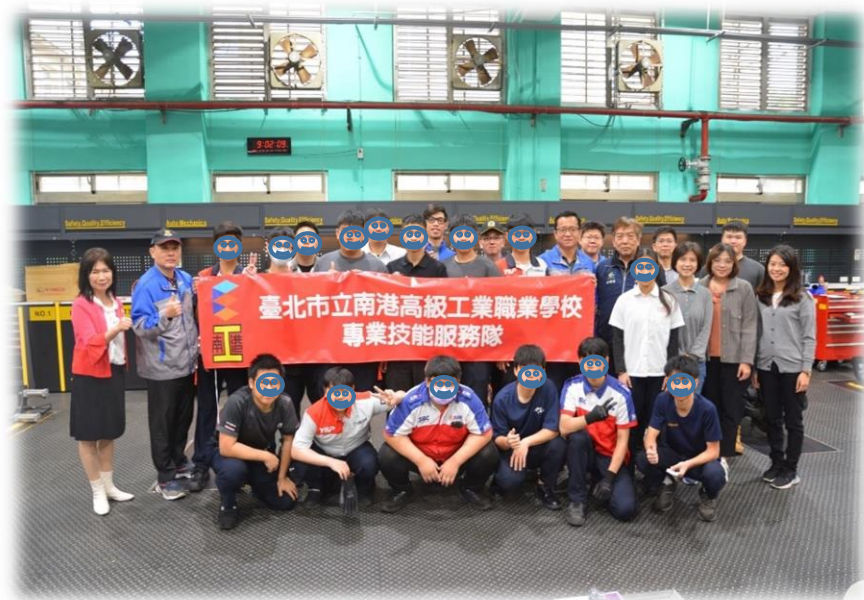


112.04.24
參觀汽車工廠



112.11.15
參觀電動車公司

7. 社區資源連結



113.03.16

公益機車健檢/電動車體驗



輔導室資源



晤談輔導

個別輔導、團體輔導、主題式班級輔導(如安心班輔、數位性暴力防治)、個案會議等

心理測驗

興趣測驗、高中職學生學習與讀書策略量表

活動講座

性別平等教育講座(用對APP祝你快速脫單、當愛情走到盡頭)、親職講座(尊重VS管教---溝通技巧大哉問)、生命教育活動(目標板)、同心協力合作式體驗教育方案

其他輔導工作

穩定就學方案、轉銜輔導、教師/家長諮詢、精神科醫師諮詢



中午小團輔

- (一) 個人行為及學校規範遵守
- (二) 情緒處理與壓力緩解
- (三) 人際互動事件討論
- (四) 實習及考試準備策略討論



111學年度 同心協力體驗教育方案

由學校約聘社工師王瑩婷依照學生需求協助申請，聘請陳美含教練及蕭聖耀教練，有別於傳統教育的方式，以6場次，共計18小時體驗式教育方案增進與同儕互助合作。

- (一)藉由體驗教育形式增進成員學習勇敢表達自我的能力。
- (二)增進學生與同儕互助合作，調整人際互動方式，促進班級團體凝聚力。
- (三)透過團體輔導方式，提供成員間相互溝通的機會，培養同理心，進而建立友善互助環境。
- (四)透過挑戰與冒險克服恐懼、建立社交互動與人的正向連結，增進自我肯定與提升自我價值。



112/11/23 科際盃籃球賽

科技盃籃球賽由體育組舉辦，本次門市科和專汽班共同合作出賽，對上電機科同學，雙方皆盡力展現自己的努力和運動家風度，場邊觀賽的同學和師長也給予熱烈的歡呼聲，最終獲得**29分**的佳績。



伍

專汽班榮譽榜

機車修護丙級

學術科皆通過9位(82%)

汽車修護丙級

學術科皆通過11位(100%)



關於我們的報導

★分享專汽班學生活動照片及影片

<https://youtu.be/kZz0reldZNk?si=wEpFrMMLoTD6C1fL>



關於我們的報導

PChome ONLINE 新聞

請輸入新聞關鍵字



首頁 專題 政治 社會 財經 科技 國際 大陸 健康 娛樂 體育 生活 星座運勢

南港高工-南港高工汽車科舉辦南港里燃油機車免費健檢造福鄉里

臺北市立南港高級工業職業學校事後新聞稿 請轉交文教記者

業務聯絡：南港高工汽車科 連文乾主任2782-5432轉2701

新聞聯絡：南港高工校長室 唐菁霞秘書2782-5432轉1002

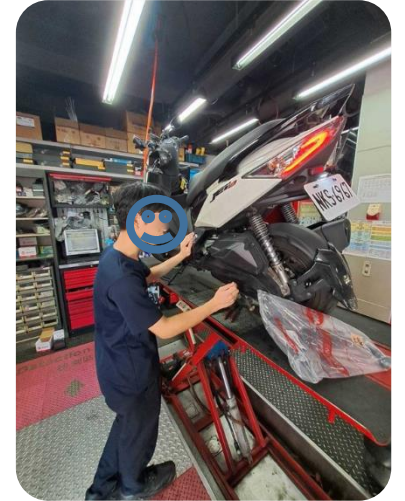
【發稿時間：113年3月18日】

【主題：南港高工汽車科舉辦南港里燃油機車免費健檢造福鄉里】

【臺北報導】臺北市立南港高工汽車科以取之社會用之社會的服務精神，在港工汽車科舉辦「社區燃油機車免費保養健檢」活動，南港高工汽車科主任連文乾表示：為配合政府綠能交通產業政策，在教育局經費挹注及產業資源（光陽機車）的投入下，科內設立了電動車教學中心，近幾年來透過各項研習活動的辦理，讓許多民眾更了解綠能的重要。本次活動結合電動車教學中心綠能機車設備，推出社區居民試乘體驗活動，運用校內機車教學設施，提供社區低收入戶家庭燃油機車免費保養健檢。

■ 112.10.04 南港高工專汽班 融合普特教育 發掘技藝天使

【臺北報導】本於照顧弱勢、教育無類的精神，配合臺北市教育局特教科政策，臺北市立南港高工汽車科於 111 學年度招收「身心障礙學生專業技能班」，以實用技能學程為架構，簡稱「專技班」或「專汽班」。由汽車科與特教組合作辦理，學生以就業為導向，展現「普特跨專業」合作與融合教育理念。學生完成一年的基礎教育後，過半通過機器腳踏車修護丙級檢定，並在 112 學年度二年級時進入職場實習，成效良好，期許未來能發掘更多遺落的技藝天使。



職場實習部分，感謝三陽經銷商：大華車業、永湛車業；光陽經銷商：祥義車業、多輪多智能電動車、升源車業、高旺車業；山葉經銷商：三沅行車業、陽光國際車業、鉍大重車、日盛車業等 10 個廠商，提供優質實習環境及高素質的職場技師協助指導學生。讓我們期待技職與特教一起發光，前行無礙。

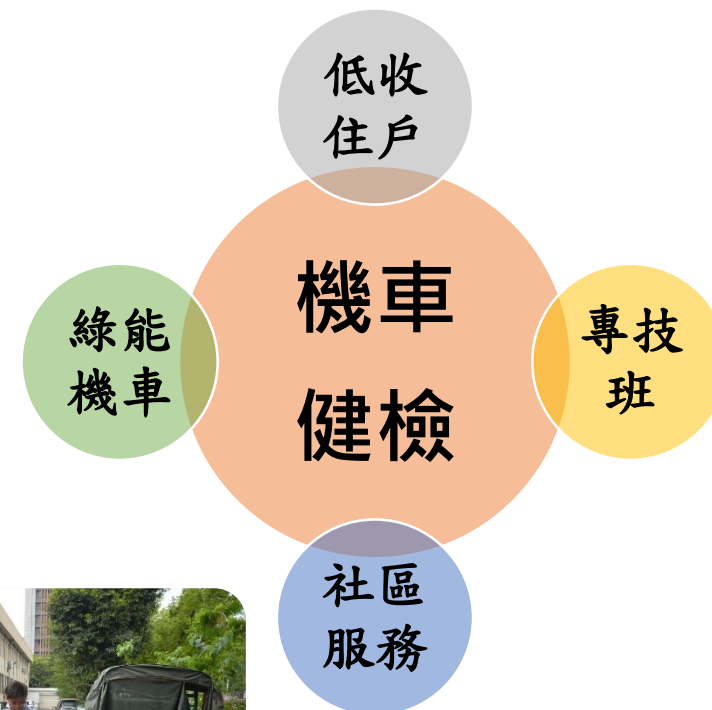
為
長支持
應實習
牌經銷商的協助，學生已於 112 年 9 月中進入職場實習，期待學生能適應職場、熟悉人際應對、增強技術養成。

■ 113.03.16 南港高工汽車科 舉辦南港里燃油機車免費健檢 造福鄉里

【臺北報導】臺北市立南港高工汽車科以取之社會用之社會的服務精神，在港工汽車科舉辦「社區燃油機車免費保養健檢」活動，南港高工汽車科主任連文乾表示：為配合政府綠能交通產業政策，在教育局經費挹注及產業資源（光陽機車）的投入下，科內設立了電動車教學中心，近幾年來透過各項研習活動的辦理，讓許多民眾更了解綠能的重要。本次活動結合電動車教學中心綠能機車設備，推出社區居民試乘體驗活動，運用校內機車教學設施，提供社區低收入戶家庭燃油機車免費保養健檢。

健檢活動由港工汽車科專業技能班學生為主要技能服務隊成員，在汽車科指導教師群帶領下，透過此次健檢活動，讓學生參與社區服務學習的同時歷練增能，進而展現職場實習課程實施成果。

南港高工劉美慧校長表示：非常感謝臺北市政府教育局指導及南港里里長李志錦協助，活動圓滿完成，師生民眾獲益良多。南港高工汽車科將持續活用產業資源，為發展技職教育特色而努力。



陸

Q&A：討論時間



教育的目標，是培養學生
擁有追求幸福生活的能力

南港高工



114年
汽車修護
專技班

歡迎您，加入我們的行列！