

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩服 務科	班 級	高一忠
科目別	按摩 基礎手法實作	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	3
使用教材	丙級按摩檢定術科試題				
教學目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練的操作輕擦法、揉捏法、按壓法、扣打法等基本手法。</li> <li>2. 能熟練地操作曲手法、震顫法及運動法等基本手法。</li> <li>3. 能主動以習得的按摩技術幫家人及親友服務，以增進人際互動技巧。</li> <li>4. 能具備維護個人及環境衛生的能力。</li> <li>5. 能具備與人和諧相處的能力。</li> <li>6. 能具備良好之工作態度。</li> <li>7. 能了解按摩業應遵守之職業倫理與道德。</li> <li>8. 能了解如何防止職業過程中的職業傷害及性騷擾問題。</li> </ol>				
評量方式	教師觀察、操作				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	2/15-2/17	曲手法	生命教育	
2	2/19-2/23	曲手法	生命教育	
3	2/26-3/1	曲手法	生命教育	
4	3/4-3/8	震顫法	生命教育	
5	3/11-3/15	震顫法	生命教育	
6	3/18-3/22	震顫法	生命教育	
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	生命教育	
8	4/1-4/5	運動法	生命教育	
9	4/8-4/12	運動法	生命教育	
10	4/15-4/19	運動法	生命教育	
11	4/22-4/26	輕擦法	生命教育	
12	4/29-5/3	揉捏法	生命教育	

13	5/6-5/10	揉捏法	生命教育	
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	生命教育	
15	5/20-5/24	按壓法	生命教育	
16	5/27-5/31	扣打法	生命教育	
17	6/3-6/7	綜合整理	生命教育	
18	6/10-6/14	綜合整理	生命教育	
19	6/17-6/21	綜合整理	生命教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	生命教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高一忠
科目別	基礎按摩概論	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	2
使用教材	基礎按摩概論(謝瑛昌編寫)				
教學目標 (請條列)	1. 能習得坐骨神經痛的定義、病因、症狀表現及按摩處理方法。 2. 能習得頭痛的定義、病因、症狀表現及按摩處理方法。 3. 能習得肩頸凝的定義、病因、症狀表現及按摩處理方法。 4. 能習得五十肩的定義、病因、症狀表現及按摩處理方法。 5. 能習得腰痛的定義、病因、症狀表現及按摩處理方法。 6. 能習得疲勞的定義、病因、症狀表現及按摩處理方法。				
評量方式	作業 考試 分組討論 課堂表現				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	坐骨神經痛的定義、病因、症狀表現	性別平等教育		
2	2/19-2/23	坐骨神經痛的按摩處理方法	性別平等教育		
3	2/26-3/1	頭痛的定義、病因、症狀表現	性別平等教育		
4	3/4-3/8	頭痛的按摩處理方法	性別平等教育		
5	3/11-3/15	肩頸凝的定義、病因、症狀表現	性別平等教育		
6	3/18-3/22	肩頸凝的按摩處理方法	性別平等教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	性別平等教育		
8	4/1-4/5	五十肩的定義、病因、症狀表	性別平等教育		
9	4/8-4/12	五十肩的按摩處理方法	性別平等教育		
10	4/15-4/19	失眠的定義、病因、症狀表現	性別平等教育		
11	4/22-4/26	失眠的按摩處理方法	性別平等教育		
12	4/29-5/3	關節扭傷的定義、病因、症狀表現	性別平等教育		
13	5/6-5/10	關節扭傷的按摩處理方法	性別平等教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	性別平等教育		
15	5/20-5/24	腰痛的定義、病因、症狀表現	性別平等教育		

16	5/27-5/31	腰痛的按摩處理方法	性別平等教育	
17	6/3-6/7	便秘的定義、病因、症狀表現	性別平等教育	
18	6/10-6/14	便秘的按摩處理方法	性別平等教育	
19	6/17-6/21	疲勞的定義、病因、症狀表現及按摩處理方法	性別平等教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	性別平等教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高一忠
科目別	基礎按摩實作	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	3
使用教材	謝瑛昌 編寫				
教學目標 (請條列)	1. 能熟練的操作肩背部、上肢、腰臀部及下肢等局部按摩。 2. 能熟練地操作頭部、頸部、胸腹部及統整等局部按摩。 3. 能主動以習得的按摩技術幫家人及親友服務，以增進人際互動技巧。 4. 能具備維護個人及環境衛生的能力。 5. 能具備與人和諧相處的能力。 6. 能具備良好之工作態度。 7. 能了解按摩業應遵守之職業倫理與道德。 8. 能了解如何防止職業過程中的職業傷害及性騷擾問題。				
評量方式	教師觀察、操作。				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	2/15-2/17	頭部按摩	環境教育	
2	2/19-2/23	頭部按摩	環境教育	
3	2/26-3/1	頭部按摩	環境教育	
4	3/4-3/8	頭部按摩	環境教育	
5	3/11-3/15	頭部按摩	環境教育	
6	3/18-3/22	頭部按摩	環境教育	
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	環境教育	
8	4/1-4/5	胸腹部按摩	環境教育	
9	4/8-4/12	胸腹部按摩	環境教育	
10	4/15-4/19	胸腹部按摩	環境教育	
11	4/22-4/26	統整按摩	環境教育	
12	4/29-5/3	統整按摩	環境教育	
13	5/6-5/10	統整按摩	環境教育	

14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	環境教育	
15	5/20-5/24	肩背部按摩	環境教育	
16	5/27-5/31	上肢按摩	環境教育	
17	6/3-6/7	腰臀部按摩	環境教育	
18	6/10-6/14	下肢按摩	環境教育	
19	6/17-6/21	綜合整理與練習	環境教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	環境教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	技術型高中	班 級	高一忠
科目別	基礎解剖學	編訂教師	章金德	每週節數	3
使用教材	校內編訂講義、人體結構與疾病透視聖經、簡明解剖學、影音平台				
教學目標 (請條列)	1. 認識解剖學與生理學的重點 2. 對於肌肉、關節、血液、循環系統、內環境的恆定及呼吸系統等有初步的認識				
評量方式	紙筆測驗、形成性評量、檔案評量、總結性評量				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	02/16-02/17	開學週			
2	02/19-02/23	肌肉的認識 1(肌肉的拮抗與收縮)	性別平等教育 生命教育		
3	02/26-03/01	肌肉的認識 2(人體頭部肌肉、頸部、背腹部等肌肉)	性別平等教育 生命教育		
4	03/04-03/08	肌肉的認識 3(人體上下肢關節運動肌肉)	性別平等教育 生命教育		
5	03/11-03/15	肌肉的認識 4(肌肉的一般常識及補充教材)	性別平等教育 生命教育		
6	03/18-03/22	血液 1(概述與血液的組成)	性別平等教育 生命教育		
7	03/25-03/29 第一次定期評量週	血液 2(血型與輸血)第一次段考	性別平等教育 生命教育		
8	04/01-04/05	血液 3(抗體抗原反應與補充教材)	性別平等教育 生命教育	兒童節、清明節	
9	04/08-04/12	循環系統 1(人體的循環分類)	性別平等教育 生命教育		
10	04/15-04/19	循環系統 2(心臟與血管)	性別平等教育 生命教育		
11	04/22-04/26	循環系統 3(淋巴系統)	性別平等教育 生命教育		
12	04/29-05/03	循環系統 4(人體的重要血管及補充教材)	性別平等教育 生命教育		
13	05/06-05/10	內環境的恆定 1(體液)	性別平等教育 生命教育		
14	05/13-05/17 第二次定期評量週	內環境的恆定 2(電解質)第二次段考	性別平等教育 生命教育		
15	05/20-05/24	內環境的恆定 3(酸鹼平衡 1)	性別平等教育 生命教育		
16	05/27-05/31	內環境的恆定 4(酸鹼平衡 2)	性別平等教育 生命教育		
17	06/03-06/07	內環境的恆定 5(內環境恆定的維持)	性別平等教育 生命教育		
18	06/10-06/14	呼吸系統 1(呼吸器官)	性別平等教育 生命教育		
19	06/17-06/21	呼吸系統 2(呼吸作用)	性別平等教育 生命教育		
20	06/24-06/28	呼吸系統 3(呼吸運動)期末考試	性別平等教育 生命教育		

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。  
 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	保健按摩服務科	班 級	高一二忠、陳柏佑
科目別	特殊需求 (社會技巧)	編訂教師	徐逸卉	每週節數	2
使用教材	課本，電腦，投影機，學習單，圖卡				
教學目標 (請條列)	<p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p> <p>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p> <p>特社-U-C1 具備良好品德與公民意識，參與學校、社區環境與公共事務的討論，落實執行並維護法律規約。</p> <p>特社-U-C2 具備依據不同情境，主動採取協調與合作的精神，完成個人與團體的目標。</p> <p>特社-U-B1 具備掌握語言和非語言溝通的重點，以及簡明扼要表達問題的能力，並以同理心的溝通技巧解決問題。</p> <p>特社-U-C3 尊重並欣賞多元文化的差異性，具備國際化視野與國際移動力。</p> <p>特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。</p>				
評量方式	<p>1. 平時課中表現(填寫學習單、學習態度、出席狀況)。</p> <p>2. 觀察、問答、實作演練之評量。</p>				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	2/15-2/17	單元一：請你聽我這樣說	生命教育	
2	2/19-2/23	單元一：請你聽我這樣說		
3	2/26-3/1	單元二：你說我作有 go 讚		
4	3/4-3/8	單元二：你說我作有 go 讚		
5	3/11-3/15	單元二：你說我作有 go 讚		
6	3/18-3/22	單元三：校園任務我最行		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	單元三：校園任務我最行		
8	4/1-4/5	單元三：校園任務我最行		
9	4/8-4/12	單元一到三 重點總複習		
10	4/15-4/19	單元四：禮尚往來有 go 讚		
11	4/22-4/26	單元四：禮尚往來有 go 讚		

12	4/29-5/3	單元五：校園秩序法學院		
13	5/6-5/10	單元五：校園秩序法學院		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	單元六：團體同心圓		
15	5/20-5/24	單元六：團體同心圓		
16	5/27-5/31	單元六：團體同心圓		
17	6/3-6/7	單元七：回應快意通	品德教育	
18	6/10-6/14	單元七：回應快意通		
19	6/17-6/21	單元七：回應快意通		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	單元四到七 重點總複習		

- 說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)
2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	保健按摩服務科	科 別	體 育	班 級	高一、三忠班
科目別	健康與體育	編訂教師	黃于珊	每週節數	2
使用教材	體適能測驗器材、碼錶、游泳浮具、盲人棒球(球座、球棒、有聲球)、角錐				
教學目標 (請條列)	1. 能維持健康體適能(伸展、放鬆肢體)、養成運動習慣。 2. 藉由體能、肌力訓練，增進學生的肌耐力，進而類化至生活與學習活動中。 3. 能做出足球控球、踢擊球及用腳擋球等動作。 4. 能做出聽聲辨位將球(地板滾球、門球)丟擲出。 5. 能做出聽聲辨位、擋球防守等動作。 6. 能理解球類(足壘球、地板滾球、門球)競賽規則及戰術運用。				
評量方式	1. 課程參與態度、專心度、出缺席狀況。 2. 實作評量:操作測驗結果或表現的正確情況。				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	02/16-02/17	課堂講解及體適能測驗(柔軟度)		
2	02/19-02/23	體適能測驗(爆發力定跳遠、肌耐力仰臥起坐、pacer 心肺耐力)	性別平等教育 生命教育	
3	02/26-03/01	足球(基本動作練習)	性別平等教育 生命教育	
4	03/04-03/08	足球(基本動作練習)	性別平等教育 生命教育	
5	03/11-03/15	足壘球	性別平等教育 生命教育	
6	03/18-03/22	足壘球(分組對抗賽)	性別平等教育 生命教育	
7	03/25-03/29 第一次定期評量週	籃球投籃	性別平等教育 生命教育	
8	04/01-04/05	籃球投籃機大賽	性別平等教育 生命教育	兒童節、清明節
9	04/08-04/12	地板滾球	性別平等教育 生命教育	
10	04/15-04/19	地板滾球	多元文化教育 性別平等教育	
11	04/22-04/26	全中運比賽賽事欣賞	多元文化教育 性別平等教育	
12	04/29-05/03	地板滾球(分組對抗賽)	多元文化教育 性別平等教育	
13	05/06-05/10	門球(基本投擲及防守練習)	多元文化教育 性別平等教育	
14	05/13-05/17 第二次定期評量週	門球(防守及戰術運用)	多元文化教育 性別平等教育	
15	05/20-05/24	門球(分組對抗賽)	多元文化教育 性別平等教育	
16	05/27-05/31	重量、肌力訓練	生命教育 性別平等教育	
17	06/03-06/07	重量、肌力訓練	生命教育 性別平等教育	
18	06/10-06/14	重量、肌力訓練	生命教育 性別平等教育	
19	06/17-06/21	士林區運動中心場館認識參訪	品德教育 性別平等教育	
20	06/24-06/28	期末體適能測驗	品德教育 性別平等教育	

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域綱領附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。  
 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高二忠
科目別	局部按摩實作	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	3
使用教材	丙級按摩技術士檢定學科、術科題庫				
教學目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練的操作頭部、頸部、肩背部及上肢按摩。</li> <li>2. 能熟練的操作腰臀部、下肢、胸腹部及統整按摩。</li> <li>3. 能熟練的操作輕擦法、揉捏法及按壓法等基本手法。</li> <li>4. 能熟練的操作叩打法、曲手法、震顫法及運動法等基本手法</li> <li>5. 能主動以習得的按摩技術幫家人及親友服務，以增進人際互動技巧。</li> <li>6. 能具備維護個人及環境衛生的能力。</li> <li>7. 能具備與客戶、同事及老闆和諧相處的能力。</li> <li>8. 能具備良好之工作態度。</li> <li>9. 能了解按摩業應遵守之職業倫理與道德。</li> <li>10. 能了解如何防止職業過程中的職業傷害及性騷擾問題。</li> </ol>				
評量方式	實際操作 / 課堂表現				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	2/15-2/17	震顫法的操作方法及操作流程	性別平等	
2	2/19-2/23	震顫法的操作方法及操作流程	性別平等	
3	2/26-3/1	曲手法及震顫法的操作方法及操作流程	性別平等	
4	3/4-3/8	曲手法及震顫法的操作方法及操作流程	性別平等	
5	3/11-3/15	運動法的操作方法及操作流程	性別平等	
6	3/18-3/22	運動法的操作方法及操作流程	性別平等	
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	性別平等	
8	4/1-4/5	認識頭部的解剖構造	性別平等	
9	4/8-4/12	頭部按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等	
10	4/15-4/19	認識頸部的解剖構造	性別平等	
11	4/22-4/26	頸部按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等	
12	4/29-5/3	認識胸腹部的解剖構造	性別平等	

13	5/6-5/10	胸腹部按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等	
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	性別平等	
15	5/20-5/24	統整按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等	
16	5/27-5/31	統整按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等	
17	6/3-6/7	綜合整理與練習	性別平等	
18	6/10-6/14	綜合整理與練習	性別平等	
19	6/17-6/21	綜合整理與練習	性別平等	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	性別平等	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高二忠
科目別	病理概論	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	2
使用教材	病理概論 林素娟老師編定				
教學目標 (請條列)	一、能習得環境、營養與疾病之關係 二、能習得感染性疾病發生之原理及預防方法。 三、能習得過敏、免疫與疾病之關係。 四、能習得心、血管疾病發生之原理與預防方法。 五、能將息得之病理相關知識應用於日常生活，提升個人的健康管理能立。				
評量方式	課堂表現、口語問答、作業、紙筆測驗				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	物理傷害	環境教育		
2	2/19-2/23	化學傷害	環境教育		
3	2/26-3/1	營養疾病	環境教育		
4	3/4-3/8	營養疾病	環境教育		
5	3/11-3/15	感染性疾病通論	環境教育		
6	3/18-3/22	感染性疾病通論	環境教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	環境教育		
8	4/1-4/5	細菌感染	環境教育		
9	4/8-4/12	細菌感染	環境教育		
10	4/15-4/19	病毒感染	環境教育		
11	4/22-4/26	真菌感染	環境教育		
12	4/29-5/3	立克次體感染	環境教育		
13	5/6-5/10	寄生蟲感染及其他病原感染	環境教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	環境教育		
15	5/20-5/24	基礎免疫學	環境教育		
16	5/27-5/31	免疫不全疾病	環境教育		

17	6/3-6/7	過敏疾病	環境教育	
18	6/10-6/14	自體免疫疾病及胸腺疾病	環境教育	
19	6/17-6/21	心臟及血管疾病	環境教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	環境教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高二忠
科目別	經穴概論	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	3
使用教材	經穴概論(謝瑛昌 編寫)				
教學目標 (請條列)	1. 能熟練的背出腎經、心包經、三焦經、膽荊棘乾經等經絡的經穴名稱。 2. 能簡要的口述以上各經脈的經脈巡行路線。 3. 能正確的指出以上各經脈中的重要經穴位置。 4. 能了解以上各經脈中，重要經穴的主治運用。 5. 能將所學的經脈與經穴知識運用於按摩工作上。				
評量方式	作業 / 小組討論 / 實際操作 / 考試				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	足少陰腎經經脈巡行路線說明	生命教育		
2	2/19-2/23	足少陰腎經取穴方法及主治說明	生命教育		
3	2/26-3/1	足少陰腎經取穴方法及主治說明	生命教育		
4	3/4-3/8	手厥陰心包經巡行路線、取穴方法及主治說明	生命教育		
5	3/11-3/15	手少陽三焦經經脈巡行路線說明	生命教育		
6	3/18-3/22	手少陽三焦經取穴方法及主治說明	生命教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	生命教育		
8	4/1-4/5	足少陽膽經經脈巡行路線說明	生命教育		
9	4/8-4/12	足少陽膽經取穴方法及主治說明	生命教育		
10	4/15-4/19	足少陽膽經取穴方法及主治說明	生命教育		
11	4/22-4/26	足少陽膽經取穴方法及主治說明	生命教育		
12	4/29-5/3	足厥陰肝經經脈巡行路線說明	生命教育		
13	5/6-5/10	足厥陰肝經取穴方法及主治說明	生命教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	生命教育		
15	5/20-5/24	任脈經經脈巡行路線說明	生命教育		

16	5/27-5/31	任脈經取穴方法及主治說明	生命教育	
17	6/3-6/7	督脈經經脈巡行路線說明	生命教育	
18	6/10-6/14	督脈經取穴方法及主治說明	生命教育	
19	6/17-6/21	經絡與經穴之臨床運用	生命教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	生命教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高二忠
科目別	臨床按摩實習	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	2
使用教材	丙級按摩技術士檢定學科、術科題庫				
教學目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練的操作頭部、頸部、肩背部及上肢按摩。</li> <li>2. 能熟練的操作腰臀部、下肢、胸腹部及統整按摩。</li> <li>3. 能熟練的操作輕擦法、揉捏法及按壓法等基本手法。</li> <li>4. 能熟練的操作叩打法、曲手法、震顫法及運動法等基本手法</li> <li>5. 能主動以習得的按摩技術幫家人及親友服務，以增進人際互動技巧。</li> <li>6. 能具備維護個人及環境衛生的能力。</li> <li>7. 能具備與客戶、同事及老闆和諧相處的能力。</li> <li>8. 能具備良好之工作態度。</li> <li>9. 能了解按摩業應遵守之職業倫理與道德。</li> <li>10. 能了解如何防止職業過程中的職業傷害及性騷擾問題。</li> </ol>				
評量方式	實際操作 / 課堂表現				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	震顫法的操作方法及操作流程	性別平等		
2	2/19-2/23	震顫法的操作方法及操作流程	性別平等		
3	2/26-3/1	曲手法及震顫法的操作方法及操作流程	性別平等		
4	3/4-3/8	曲手法及震顫法的操作方法及操作流程	性別平等		
5	3/11-3/15	運動法的操作方法及操作流程	性別平等		
6	3/18-3/22	運動法的操作方法及操作流程	性別平等		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	性別平等		
8	4/1-4/5	認識頭部的解剖構造	性別平等		
9	4/8-4/12	頭部按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等		
10	4/15-4/19	認識頸部的解剖構造	性別平等		
11	4/22-4/26	頸部按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等		
12	4/29-5/3	認識胸腹部的解剖構造	性別平等		

13	5/6-5/10	胸腹部按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等	
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	性別平等	
15	5/20-5/24	統整按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等	
16	5/27-5/31	統整按摩的操作流程說明及分組練習	性別平等	
17	6/3-6/7	綜合整理與練習	性別平等	
18	6/10-6/14	綜合整理與練習	性別平等	
19	6/17-6/21	綜合整理與練習	性別平等	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	性別平等	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	技術型高中	班 級	高二、三忠
科目別	解剖生理學	編訂教師	章金德	每週節數	2
使用教材	校內編訂講義、人體結構與疾病透視聖經、簡明解剖學、影音平台				
教學目標 (請條列)	1. 認識解剖學與生理學的重點 2. 對於營養、消化系統、新陳代謝、內分泌系統、泌尿及生殖系統等有初步的認識				
評量方式	紙筆測驗、形成性評量、檔案評量、總結性評量				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	02/16-02/17	開學週		
2	02/19-02/23	營養 1(醣、脂質、蛋白質)	性別平等教育 生命教育	
3	02/26-03/01	營養 2(維生素、礦物質、水)	性別平等教育 生命教育	
4	03/04-03/08	消化系統 1(消化系統的器官、口腔構造)	性別平等教育 生命教育	
5	03/11-03/15	消化系統 2(咽喉食道及胃的構造)	性別平等教育 生命教育	
6	03/18-03/22	消化系統 3(大小腸及腹膜的功能)	性別平等教育 生命教育	
7	03/25-03/29 第一次定期評量週	第一次段考及校外教學	性別平等教育 生命教育	
8	04/01-04/05	清明連假	性別平等教育 生命教育	兒童節、清明節
9	04/08-04/12	新陳代謝 1(醣類、蛋白質及脂肪代謝)	性別平等教育 生命教育	
10	04/15-04/19	新陳代謝 2(肝臟及代謝速率)	性別平等教育 生命教育	
11	04/22-04/26	內分泌系統 1(甲狀腺及副甲狀腺)	性別平等教育 生命教育	
12	04/29-05/03	內分泌系統 2(胰島、腎上腺、生殖腺)	性別平等教育 生命教育	
13	05/06-05/10	內分泌系統 3(腦下垂腺及其他內分泌)	性別平等教育 生命教育	
14	05/13-05/17 第二次定期評量週	泌尿系統 1(腎臟與尿液)	性別平等教育 生命教育	
15	05/20-05/24	泌尿系統 2(其他泌尿器官)	性別平等教育 生命教育	
16	05/27-05/31	泌尿系統 3(腎臟酸鹼與水分)	性別平等教育 生命教育	
17	06/03-06/07	畢業典禮	性別平等教育 生命教育	
18	06/10-06/14	生殖系統 1(減數分裂與男女性生殖系統)	性別平等教育 生命教育	
19	06/17-06/21	生殖系統 2(女性周期與激素)	性別平等教育 生命教育	
20	06/24-06/28	生殖系統 3(胚胎發育與生殖)	性別平等教育 生命教育	

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。

性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高三忠
科目別	專題實作	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	3
使用教材	乙級按摩檢定術科試題				
教學目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會腰肌損傷、坐骨神經痛及梨狀肌病變的相關知識理論及處理方法。</li> <li>2. 能學會腕關節炎、退化性膝關節炎、踝關節扭傷及踝隧道病變之相關知識理論及處理方法。</li> <li>3. 能主動以習得的按摩技術幫家人及親友服務，以增進人際互動技巧。</li> <li>4. 能具備維護個人及環境衛生的能力。</li> <li>5. 能具備與客不、同事及老闆和諧相處的能力。</li> <li>6. 能具備良好之工作態度。</li> <li>7. 能了解按摩業應遵守之職業倫理與道德。</li> <li>8. 能了解如何防止職業過程中的職業傷害及性騷擾問題。</li> </ol>				
評量方式	實際操作、課堂表現				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	腰部的解剖構造及經絡分布情形	生涯規劃教育		
2	2/19-2/23	腰肌損傷的定義、病因及症狀表現	生涯規劃教育		
3	2/26-3/1	腰肌損傷的按摩處理方法	生涯規劃教育		
4	3/4-3/8	坐骨神經的解剖構造及分布範圍	生涯規劃教育		
5	3/11-3/15	坐骨神經痛的病因及症狀	生涯規劃教育		
6	3/18-3/22	坐骨神經痛的按摩處理方法	生涯規劃教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	生涯規劃教育		
8	4/1-4/5	梨狀肌病變的病因及症狀表現	生涯規劃教育		
9	4/8-4/12	梨狀肌病變的按摩處理方法	生涯規劃教育		
10	4/15-4/19	下肢的解剖構造及經絡與經穴的分布情形	生涯規劃教育		
11	4/22-4/26	腕關節炎的病因及症狀表現	生涯規劃教育		
12	4/29-5/3	腕關節炎的按摩處理方法	生涯規劃教育		

13	5/6-5/10	退化性膝關節炎的病因及症狀表現	生涯規劃教育	
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	生涯規劃教育	
15	5/20-5/24	退化性膝關節炎的按摩處理方法	生涯規劃教育	
16	5/27-5/31	急性踝關節扭傷的病因及症狀表現	生涯規劃教育	
17	6/3-6/7	急性懷關節扭傷的按摩處理方法	生涯規劃教育	
18	6/10-6/14	踝隧道病變的病因及症狀表現	生涯規劃教育	
19	6/17-6/21	踝隧道病變的按摩處理方法	生涯規劃教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	生涯規劃教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高三忠
科目別	顧客服務實務	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	3
使用教材	自編				
教學目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練地操作按摩椅坐姿三十分鐘上半身按摩</li> <li>2. 能熟練的操作按摩床俯臥位六十分鐘全身按摩。</li> <li>3. 能熟練的操作按摩床側臥位六十分鐘全身按摩。</li> <li>4. 能熟練的操作按摩床俯臥位九十分鐘的全身按摩</li> <li>5. 確實學會人體各部位的肌肉及經穴的分布情形。</li> <li>6. 能主動以習得的按摩技術幫家人及親友服務，以增進人際互動技巧。</li> <li>7. 能具備維護個人及環境衛生的能力。</li> <li>8. 能具備與客不、同事及老闆和諧相處的能力。</li> <li>9. 能具備良好之工作態度。</li> <li>10. 能了解按摩業應遵守之職業倫理與道德。</li> <li>11. 能了解如何防止職業過程中的職業傷害及性騷擾問題。</li> </ol>				
評量方式	實際操作、課堂表現				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	按摩椅坐姿三十分鐘上半身按摩	生涯規劃教育		
2	2/19-2/23	按摩椅坐姿三十分鐘上半身按摩	生涯規劃教育		
3	2/26-3/1	按摩椅坐姿三十分鐘上半身按摩	生涯規劃教育		
4	3/4-3/8	按摩床俯臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育		
5	3/11-3/15	按摩床俯臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育		
6	3/18-3/22	按摩床俯臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	生涯規劃教育		
8	4/1-4/5	按摩床側臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育		
9	4/8-4/12	按摩床側臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育		
10	4/15-4/19	按摩床側臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育		
11	4/22-4/26	按摩床側臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育		

12	4/29-5/3	按摩床側臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育	
13	5/6-5/10	按摩床側臥位六十分鐘全身按摩	生涯規劃教育	
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	生涯規劃教育	
15	5/20-5/24	按摩床俯臥位九十分鐘全身按摩	生涯規劃教育	
16	5/27-5/31	按摩床俯臥位九十分鐘全身按摩	生涯規劃教育	
17	6/3-6/7	按摩床俯臥位九十分鐘全身按摩	生涯規劃教育	
18	6/10-6/14	按摩床俯臥位九十分鐘全身按摩	生涯規劃教育	
19	6/17-6/21	按摩床俯臥位九十分鐘全身按摩	生涯規劃教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	生涯規劃教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	高三忠
科目別	病理概論	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	2
使用教材	病理概論 林素娟老師編定				
教學目標 (請條列)	一、能習得生殖系統及乳房之疾病的成因、症狀表現及預防方法。 二、能習得內分泌系統疾病的成因、症狀表現及預防方法。 三、能習得神經系統疾病的成因、症狀表現及預防方法。 四、能習得骨及關節疾病的成因、症狀表現及預防方法。 五、能習得皮膚、眼及耳疾病的成因、症狀表現及預防方法。 六、能將習得之病理相關知識應用於日常生活中，提升個人的健康管理能力。				
評量方式	課堂表現、口語問答、作業、紙筆測驗				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	男性生殖器官疾病	性別平等教育		
2	2/19-2/23	男性生殖器官疾病	性別平等教育		
3	2/26-3/1	女性生殖器官疾病	性別平等教育		
4	3/4-3/8	女性生殖器官疾病	性別平等教育		
5	3/11-3/15	乳房疾病	性別平等教育		
6	3/18-3/22	腦下腺	生命教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	生命教育		
8	4/1-4/5	甲狀腺及副甲狀腺	生命教育		
9	4/8-4/12	腎上腺	生命教育		
10	4/15-4/19	胰臟的內分泌組織	生命教育		
11	4/22-4/26	外傷, 感染症	生命教育		
12	4/29-5/3	退化性疾病, 腦壓增高	生命教育		
13	5/6-5/10	神經系統腫瘤, 其他神經系統疾病	生命教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	生命教育		
15	5/20-5/24	骨髓炎, 關節炎	生命教育		

16	5/27-5/31	骨折, 腫瘤	生命教育	
17	6/3-6/7	皮膚疾病	生命教育	
18	6/10-6/14	眼及耳之疾病	生命教育	
19	6/17-6/21	複習與整理	生命教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	生命教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩科	班 級	高三忠
科目別	職場清潔 實作	編訂教師	王晴雯	每週節數	3
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	一、具備個人清潔、物品收納之基本能力。 二、具備職場服務之工作態度。 三、具備清潔服務相關器具之基礎操作能力。 四、具備清潔實作之基礎能力。				
評量方式	1. 課堂學習表現。 實作評量分數。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學周			
2	2/19-2/23	教室環境大掃除			
3	2/26-3/1	228 紀念日			
4	3/4-3/8	各式清潔用品的認識與使用方法	環境教育		
5	3/11-3/15	酒精清潔實作 按摩床及按摩教室清潔實作	環境教育		
6	3/18-3/22	清潔劑的使用方式及環境清潔實作 餐具及地板清潔實作	環境教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量			
8	4/1-4/5	漂白水消毒的使用方式及環境消毒實作			
9	4/8-4/12	按摩教室清潔實作			
10	4/15-4/19	實習商店清潔實作			
11	4/22-4/26	教室環境清潔實作			
12	4/29-5/3	按摩教室清潔實作			
13	5/6-5/10	實習商店清潔實作			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	教室環境清潔實作			
15	5/20-5/24	按摩教室清潔實作			

16	5/27-5/31	實習商店清潔實作		
17	6/3-6/7	清潔任務挑戰 1	家庭教育	
18	6/10-6/14	清潔任務挑戰 2	家庭教育	
19	6/17-6/21	清潔任務挑戰 3		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量及期末檢討		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	保健按摩 服務科	班 級	
科目別	職業選修 (按摩基礎手 法實習)	編訂教師	謝瑛昌	每週節數	2
使用教材	丙級按摩檢定術科試題				
教學目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練的操作曲手法、震顫法及運動法等基本手法。</li> <li>2. 能熟練的操作頭部、頸部、胸腹部及統整等局部按摩。</li> <li>3. 能主動以習得的按摩技術幫家人及親友服務，以增進人際互動技巧。</li> <li>4. 能具備維護個人及環境衛生的能力。</li> <li>5. 能具備與人和諧相處的能力。</li> <li>6. 能具備良好之工作態度。</li> <li>7. 能了解按摩業應遵守之職業倫理與道德。</li> <li>8. 能了解如何防止職業過程中的職業傷害及性騷擾問題。</li> </ol>				
評量方式	教師觀察、操作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	曲手法	生涯規劃教育		
2	2/19-2/23	震顫法	生涯規劃教育		
3	2/26-3/1	運動法	生涯規劃教育		
4	3/4-3/8	頭部按摩	生涯規劃教育		
5	3/11-3/15	頭部按摩	生涯規劃教育		
6	3/18-3/22	頭部按摩	生涯規劃教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	生涯規劃教育		
8	4/1-4/5	頸部按摩	生涯規劃教育		
9	4/8-4/12	頸部按摩	生涯規劃教育		
10	4/15-4/19	頸部按摩	生涯規劃教育		
11	4/22-4/26	胸腹部按摩	生涯規劃教育		
12	4/29-5/3	胸腹部按摩	生涯規劃教育		

13	5/6-5/10	胸腹部按摩	生涯規劃教育	
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	生涯規劃教育	
15	5/20-5/24	統整按摩	生涯規劃教育	
16	5/27-5/31	統整按摩	生涯規劃教育	
17	6/3-6/7	統整按摩	生涯規劃教育	
18	6/10-6/14	綜合整理與練習	生涯規劃教育	
19	6/17-6/21	綜合整理與練習	生涯規劃教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	生涯規劃教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	事務機器與電腦應用概論	班 級	忠班
科目別	事務機器與電腦應用概論	編訂教師	朱育佑	每週節數	2
使用教材	自編、網路資源				
教學目標 (請條列)	1.學習應用電腦的基本知識與操作 2.熟悉視窗作業系統的觀念與操作 3.了解電腦程式的原理和應用軟體的操作 4..增進解決問題，自我學習與思考的能力				
評量方式	紙筆、口語問答、操作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	確認學生個別能力與優勢學習管道。			
2	2/19-2/23	電腦基本能力檢測			
3	2/26-3/1	文書軟體應用			
4	3/4-3/8	文書軟體應用			
5	3/11-3/15	網路禮節	人權教育		
6	3/18-3/22	網路禮節	人權教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	複習			
8	4/1-4/5	社群媒體使用	科技教育		
9	4/8-4/12	社群媒體使用	科技教育		
10	4/15-4/19	通訊軟體使用			
11	4/22-4/26	通訊軟體使用			
12	4/29-5/3	網路生活資訊查詢方式			
13	5/6-5/10	網路生活資訊查詢方式			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	複習			
15	5/20-5/24	影印機種類、功能、面板按鍵及基本操作			
16	5/27-5/31	影印機種類、功能、面板按鍵及基本操作			

17	6/3-6/7	手機使用基本能力		
18	6/10-6/14	手機使用基本能力		
19	6/17-6/21	手機使用基本能力		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	複習		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	按摩科	班 級	忠班
科目別	生涯規劃	編訂教師	王韻雅	每週節數	2
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	1.自我探索並分析個人優弱勢 2.認識生涯規劃的各個面向及理論觀點 3.個人生涯選擇與調適				
評量方式	教師觀察、紙筆測驗、實作評量、口頭評量				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學			
2	2/19-2/23	本學期課程介紹、新年新希望活動	生命教育、資訊教育、 生涯規劃教育、		
3	2/26-3/1	自我承諾、規劃與執行	生涯規劃教育		
4	3/4-3/8	自我探索-人格特質測驗及分享	生涯規劃教育、多元文化教育		
5	3/11-3/15	自我探索-周哈里窗、優缺點大進擊	品德教育、生涯規劃教育、 多元文化教育		
6	3/18-3/22	探索多元智能	生涯規劃教育、多元文化教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	探索多元智能	生涯規劃教育、多元文化教育		
8	4/1-4/5	生涯彩虹介紹、生涯卡牌	家庭教育、品德教育、 生命教育、生涯規劃教育、 多元文化教育		
9	4/8-4/12	生涯卡牌桌遊	家庭教育、品德教育、 生命教育、生涯規劃教育、 多元文化教育		
10	4/15-4/19	生涯與升學-個人備審資料、學習歷程檔案	生涯規劃教育		
11	4/22-4/26	職業與興趣測驗	生涯規劃教育		
12	4/29-5/3	職業與未來-求職與履歷表	資訊教育、生涯規劃教育		
13	5/6-5/10	職業與未來-金錢規劃與應用	家庭教育、生涯規劃教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	校友分享	生涯規劃教育		
15	5/20-5/24	時間與壓力管理-百年大進擊活動	生命教育、生涯規劃教育		
16	5/27-5/31	情緒探索與調節-情緒遊戲、拆彈少年團活動	生命教育、生涯規劃教育		
17	6/3-6/7	《關於我的故事》簡報發表	生涯規劃教育、多元文化教育		
18	6/10-6/14	人際與親密關係-談情說愛活動	性別平等教育、品德教育、 生命教育、		
19	6/17-6/21	《小王子》電影欣賞	生命教育、生涯規劃教育		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	《小王子》電影欣賞及學習單	生命教育、生涯規劃教育		

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	技術型高中	班 級	綜職一
科目別	基礎清潔實作	編訂教師	高偉傑	每週節數	3
使用教材	服務群課綱編製之教材				
教學目標 (請條列)	1. 認識從事清潔服務人員應具備之條件與相關工作內容。 2. 認識清潔工具之類型與使用方式。 3. 學習清潔服務之職業技能。				
評量方式	紙筆測驗、口頭問答、實作評量				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	過年			
2	2/19-2/23	課程介紹、單元一地板除塵我最行	安全教育		
3	2/26-3/1	228 放假			
4	3/4-3/8	單元一地板除塵我最行	安全教育		
5	3/11-3/15	單元一地板除塵我最行	安全教育		
6	3/18-3/22	單元二 地板亮晶晶	安全教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	單元二 地板亮晶晶	安全教育		
8	4/1-4/5	單元二 地板亮晶晶	安全教育		
9	4/8-4/12	單元三 高處除塵我最行	安全教育		
10	4/15-4/19	單元三 高處除塵我最行	安全教育		
11	4/22-4/26	單元四 門窗清潔我最牆	安全教育		
12	4/29-5/3	單元四 門窗清潔我最牆	安全教育		
13	5/6-5/10	單元四 門窗清潔我最牆	安全教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	單元五 家具魔法師	安全教育		
15	5/20-5/24	單元五 家具魔法師	安全教育		
16	5/27-5/31	單元五 家具魔法師	安全教育		
17	6/3-6/7	單元六 跟髒東西說 bye bye			
18	6/10-6/14	單元六 跟髒東西說 bye bye			

19	6/17-6/21	單元七 大內高手	環境教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	單元七 大內高手	環境教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	綜合職能科	科 別	體 育	班 級	綜職一
科目別	健康與體育	編訂教師	黃于珊	每週節數	2
使用教材	體適能測驗器材、碼錶、游泳浮具、盲人棒球(球座、球棒、有聲球)、角錐				
教學目標 (請條列)	1. 能維持健康體適能(伸展、放鬆肢體)、養成運動習慣。 2. 藉由體能、肌力訓練，增進學生的肌耐力，進而類化至生活與學習活動中。 3. 能做出足球控球、踢擊球及用腳檔球等動作。 4. 能做出聽聲辨位將球(地板滾球、門球)丟擲出。 5. 能做出聽聲辨位、檔球防守等動作。 6. 能理解球類(足壘球、地板滾球、門球)競賽規則及戰術運用。				
評量方式	1. 課程參與態度、專心度、出缺席狀況。 2. 實作評量:操作測驗結果或表現的正確情況。				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	02/16-02/17	課堂講解及體適能測驗(柔軟度)		
2	02/19-02/23	體適能測驗(爆發力定跳遠、肌耐力仰臥起坐、pacer 心肺耐力)	性別平等教育 生命教育	
3	02/26-03/01	足球(基本動作練習)	性別平等教育 多元文化教育	
4	03/04-03/08	足球(基本動作練習)	性別平等教育 多元文化教育	
5	03/11-03/15	足壘球	性別平等教育 多元文化教育	
6	03/18-03/22	足壘球(分組對抗賽)	性別平等教育 多元文化教育	
7	03/25-03/29 第一次定期評量週	籃球投籃	性別平等教育 生命教育	
8	04/01-04/05	籃球投籃機大賽	性別平等教育 生命教育	
9	04/08-04/12	地板滾球	多元文化教育 性別平等教育	
10	04/15-04/19	地板滾球	多元文化教育 性別平等教育	
11	04/22-04/26	全中運比賽賽事欣賞	多元文化教育 性別平等教育	
12	04/29-05/03	地板滾球(分組對抗賽)	多元文化教育 性別平等教育	
13	05/06-05/10	門球(基本投擲及防守練習)	多元文化教育 性別平等教育	
14	05/13-05/17 第二次定期評量週	門球(防守及戰術運用)	多元文化教育 性別平等教育	
15	05/20-05/24	門球(分組對抗賽)	生命教育 性別平等教育	
16	05/27-05/31	重量、肌力訓練	生命教育 性別平等教育	
17	06/03-06/07	重量、肌力訓練	生命教育 性別平等教育	
18	06/10-06/14	重量、肌力訓練	品德教育 性別平等教育	
19	06/17-06/21	士林區運動中心場館認識參訪	品德教育 性別平等教育	
20	06/24-06/28 第三次定期評量週	期末體適能測驗	品德教育 性別平等教育	

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。  
 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	綜合活動	班 級	綜職一
科目別	彈性學習	編訂教師	黃王怡	每週節數	1
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	能認識與了解： 1. 自我介紹 2. 人際溝通的四種型態 3. 學習傾聽 4. 適當表達 5. 雙贏的人際關係 6. 拒絕的藝術 7. 表達欣賞 8. 表達感謝。				
評量方式	紙筆、角色扮演、分組討論				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	2/15-2/17	自我介紹	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
2	2/19-2/23	自我介紹	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
3	2/26-3/1	人際溝通的四種型態	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
4	3/4-3/8	人際溝通的四種型態	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
5	3/11-3/15	學習傾聽	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
6	3/18-3/22	學習傾聽	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週			
8	4/1-4/5	適當表達	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	

9	4/8-4/12	適當表達	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
10	4/15-4/19	雙贏的人際關係	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
11	4/22-4/26	雙贏的人際關係	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
12	4/29-5/3	拒絕的藝術	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
13	5/6-5/10	拒絕的藝術	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週			
15	5/20-5/24	表達欣賞	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
16	5/27-5/31	表達欣賞	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
17	6/3-6/7	表達感謝	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
18	6/10-6/14	表達感謝	生涯規劃教育 人權教育 性別平等教育	
19	6/17-6/21	回顧與複習		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	回顧與複習		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職	科 別	綜合職能科	班 級	綜職一
科目別	音樂	編訂教師	徐逸卉	每週節數	1
使用教材	電腦，鋼琴，視聽設備，樂譜，歌詞				
教學目標 (請條列)	1. 認識各個音樂時期的特色及歷史背景。 2. 認識各音樂時期的重要音樂家。 3. 藉由各音樂時期的特點，進而認識與體會該時期的音樂特色及風格。 4. 能習唱不同時期的經典歌曲。 5. 具備音樂基礎常識、基礎樂理概念。				
評量方式	1. 以講授、討論、實作等方式，進行主要課堂活動。 2. 採小組分組的練習方式，讓同儕間能相互合作學習，提升學習成效。 3. 以問答、展演…等多元方式，進行課堂評量。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	第五課:認識協奏曲之父「韋瓦第」生平與音樂風格			
2	2/19-2/23	韋瓦第-重要作品「四季」介紹與認識巴洛克風格的絃樂曲「台灣四季」			
3	2/26-3/1	演唱歌曲:把握世界的脈動			
4	3/4-3/8	演唱歌曲:把握世界的脈動分部			
5	3/11-3/15	第六課:認識音樂家「蓋希文」的生平與音樂風格	科技教育		
6	3/18-3/22	介紹爵士樂的發展			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	蓋希文-重要作品「藍色狂想曲」介紹			
8	4/1-4/5	考試:歌曲、樂理。			
9	4/8-4/12	樂理:西方絃樂器與木管樂器介紹、調號與切分音認識			
10	4/15-4/19	演唱歌曲:The Gift to be simple			
11	4/22-4/26	複習歌曲、樂理教學			
12	4/29-5/3	第七課:認識英國復興音樂者「艾爾加」的生平與音樂風格	多元文化教育		
13	5/6-5/10	艾爾加-重要作品「威風凜凜進行曲」介紹			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	考試:歌曲、音樂家、音樂風格			
15	5/20-5/24	兩聲部歌曲分組教唱			
16	5/27-5/31	第八課:認識音樂家「莫札特」生平與	生命教育		

		音樂風格		
17	6/3-6/7	介紹喜歌劇發展及內容、畢業歌教唱(一)		
18	6/10-6/14	莫札特-重要作品「魔笛」介紹與歌劇欣賞 演唱歌曲:丹尼男孩、畢業歌教唱(二)		
19	6/17-6/21	考試:畢業歌歌曲		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	兩聲部歌曲分組展演		

- 說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)
2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	綜合職能科	班 級	綜一
科目別	健康與護理	編訂教師	徐逸卉	每週節數	1
使用教材	課本，電腦，投影機，學習單，圖卡				
教學目標 (請條列)	1. 能夠了解急救的重要性，並學會撥打 119 急救電話。 2. 能正確操作心肺復甦術技能並培養願意救人的態度。 3. 能正確描述及處理急性腹痛的情形，並能正確做出改善腹痛姿勢 4. 認識常見成癮藥物對健康的危害，了解自我健康行為並適時修正。 5. 維護自我身體界線與尊重他人身體自主權，了解性騷擾、性侵害的情境與處理方法。				
評量方式	1. 平時課中表現(學習態度、出席狀況)。 2. 觀察、問答、實作演練之評量。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	單元四：救命急先鋒	安全教育		
2	2/19-2/23	單元四：救命急先鋒			
3	2/26-3/1	單元四：救命急先鋒			
4	3/4-3/8	單元四：救命急先鋒			
5	3/11-3/15	單元五：正確用藥很重要			
6	3/18-3/22	單元五：正確用藥很重要			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	單元五：正確用藥很重要			
8	4/1-4/5	單元五：正確用藥很重要			
9	4/8-4/12	單元四及單元五總複習			
10	4/15-4/19	單元六：性福人生			
11	4/22-4/26	單元六：性福人生			
12	4/29-5/3	單元六：性福人生			
13	5/6-5/10	單元六：性福人生			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	單元六：性福人生			
15	5/20-5/24	單元七：健康新世界	品德教育		
16	5/27-5/31	單元七：健康新世界			

17	6/3-6/7	單元七：健康新世界		
18	6/10-6/14	單元七：健康新世界		
19	6/17-6/21	單元七：健康新世界		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	單元六到七 重點總複習		

- 說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)
2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	本土語	班 級	綜一
科目別	閩南語	編訂教師	陳孝勇	每週節數	1
使用教材	真平、康軒、自編				
教學目標 (請條列)	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本日期、數字的閩南語說法。 3.各類食物、用品的閩南語說法。 4.運用到實習商店，或實習場所上。				
評量方式	口頭評量				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	來數數-數字	生命教育		
2	2/19-2/23	來數數-數字	生命教育		
3	2/26-3/1	講時間-時間	生命教育		
4	3/4-3/8	講時間-時間	生命教育		
5	3/11-3/15	講時間-日期	生命教育		
6	3/18-3/22	講時間-日期月份	生命教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	來唱歌-生日快樂	生命教育		
8	4/1-4/5	我的身軀-頭部	生命教育、性平 教育		
9	4/8-4/12	我的身軀-身體	生命教育、性平 教育		
10	4/15-4/19	我的身軀-表達身體狀況	生命教育、性平 教育		
11	4/22-4/26	我的身軀-表達身體狀況	生命教育、性平 教育		
12	4/29-5/3	我的身軀-表達身體狀況	生命教育、性平 教育		
13	5/6-5/10	我的身軀-表達身體狀況	生命教育、性平 教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	來唱歌-我的身軀			

15	5/20-5/24	來去擺攤-產品介紹	戶外教育	
16	5/27-5/31	來去擺攤-產品介紹	戶外教育	
17	6/3-6/7	來去擺攤-產品介紹	戶外教育	
18	6/10-6/14	來去擺攤-產品介紹	戶外教育	
19	6/17-6/21	來去擺攤-這攤真正讚	戶外教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	來唱歌-迺夜市	戶外教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 1 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	綜合職能科	班 級	一綜
科目別	服務導論	編訂教師	劉祥筠	每週節數	2
使用教材	學科中心編訂服務導論教材、自編教材				
教學目標 (請條列)	1. 使學生了解服務業的種類 2. 培養學生具備合宜的服務態度 3. 培養學生瞭解勞工的工作權利及義務				
評量方式	口頭問答、實作演練				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	--			
2	2/19-2/23	顧客服務技巧-關係建立			
3	2/26-3/1	顧客服務技巧-應對話術			
4	3/4-3/8	顧客服務技巧-商品促銷			
5	3/11-3/15	顧客服務技巧-售後服務			
6	3/18-3/22	顧客服務技巧統整說明			
7	3/25-3/29	第一次定期評量		第一次定期 評量週	
8	4/1-4/5	服務業介紹-照顧服務員			
9	4/8-4/12	服務業介紹-居家清潔員			
10	4/15-4/19	服務業介紹-門市服務員			
11	4/22-4/26	服務業介紹-櫃臺接待員			
12	4/29-5/3	服務業介紹-汽車美容業			
13	5/6-5/10	服務業介紹-物品裝配員			
14	5/13-5/17	第二次定期評量		第二次定期 評量週	
15	5/20-5/24	服務業介紹-農園藝工作			
16	5/27-5/31	服務業介紹-食品加工業			
17	6/3-6/7	勞動權益	法治教育		
18	6/10-6/14	勞動權益	法治教育		
19	6/17-6/21	期末評量			
20	6/23-6/28	期末聚餐		第三次定期 評量週	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	綜合職能科	班 級	綜一
科目別	居家照顧實作	編訂教師	陳昭文	每週節數	3
使用教材	服務群科居家照顧實作及自編教材				
教學目標 (請條列)	了解居家自我照護相關概念 能自行使用居家照護相關工具 了解自身用藥方式				
評量方式	實際操作、紙筆測驗				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/12-2/16	課程準備			
2	2/19-2/23	身體會說話-健康檢查全攻略			
3	2/26-3/1	身體會說話-常見慢性疾病與保健			
4	3/4-3/8	身體會說話-日常健康管理儀器與使用			
5	3/11-3/15	健康守護者-醫療等級知多少			
6	3/18-3/22	健康守護者-門診科別大解析			
7	3/25-3/29 第一次 定期評量	健康守護者-就診流程停看聽 (第一次評量)			
8	4/1-4/5	安全用藥與管理-用藥基本知識	安全教育		
9	4/8-4/12	安全用藥與管理-用藥安全	安全教育		
10	4/15-4/19	安全用藥與管理-用藥管理	安全教育		
11	4/22-4/26	急救箱與傷勢護理-家庭急救箱	安全教育		
12	4/29-5/3	急救箱與傷勢護理-簡易創傷處理	安全教育		
13	5/6-5/10	急救箱與傷勢處理-緊急傷病與處置	安全教育		
14	5/13-5/17 第二次 定期評量	緊急救護-生命徵象與緊急照護 (第二次定期評量)	安全教育		
15	5/20-5/24	緊急救護-急救概念	安全教育		
16	5/27-5/31	健康保衛戰-居家病媒與防治	安全教育		
17	6/3-6/7	健康保衛戰-常見傳染疾病	安全教育		

18	6/10-6/14	樂活人生-高齡者與特殊需求者的休閒效益與資源	生命教育	
19	6/17-6/21	樂活人生-有愛無礙旅行方案規劃	生命教育	
20	6/24-6/28 第三次 定期評量	學期總評量		

說明：1.依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題，並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

2.各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	綜合職能科	班 級	綜一
科目別	基礎烘焙實務	編訂教師	陳昭文	每週節數	3
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	基本的蔬果食材處理 烘焙場域的清潔 烘焙基礎技能的執行				
評量方式	實際操作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/12-2/16	課程準備			
2	2/19-2/23	削皮系列-蘋果派	安全教育		
3	2/26-3/1	削皮系列-麻糬地瓜派	安全教育		
4	3/4-3/8	藍莓馬芬蛋糕			
5	3/11-3/15	洋蔥火腿司康			
6	3/18-3/22	檸檬瑪德蓮			
7	3/25-3/29 第一次 定期評量	第一次評量(切丁、削皮、搗爛、擠汁)			
8	4/1-4/5	巧克力+原味曲奇餅乾			
9	4/8-4/12	生乳酪蛋糕			
10	4/15-4/19	春分點心-日式三色丸子	多元文化教育		
11	4/22-4/26	春分點心-客家草仔粿	多元文化教育		
12	4/29-5/3	麵包系列-爆漿奶油餐包			
13	5/6-5/10	麵包系列-基礎吐司+香蒜奶油醬			
14	5/13-5/17 第二次 定期評量	第二次評量(擠花、秤重、吐司抹醬、包餡)			
15	5/20-5/24	麵包系列-貝果			
16	5/27-5/31	夏至點心-日式寒天果凍杯	多元文化教育		
17	6/3-6/7	夏至點心-台式手搓愛玉檸檬凍飲	多元文化教育		
18	6/10-6/14	端午節放假一天			

19	6/17-6/21	端午節包粽活動		
20	6/24-6/28 第三次 定期評量	學期總評量		

說明：1.依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題，並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

2.各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	綜合職能科	班 級	綜一
科目別	組裝技能實作	編訂教師	陳昭文	每週節數	3
使用教材	服務群科組裝技能實作				
教學目標 (請條列)	練習各類紙盒方式 商品網綁技巧 商品裝箱封箱技巧 商品摺疊技巧				
評量方式	操作練習				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/12-2/16	課程準備			
2	2/19-2/23	封箱練習-各種大小紙箱組裝			
3	2/26-3/1	封箱練習-能使用膠台(寬膠台、細膠台)			
4	3/4-3/8	封箱練習-30 分鐘挑戰			
5	3/11-3/15	6 格紙盒練習			
6	3/18-3/22	6 格紙盒練習			
7	3/25-3/29 第一次 定期評量	全校校外教學			
8	4/1-4/5	清明節補假一天			
9	4/8-4/12	6 格紙盒練習			
10	4/15-4/19	網紮練習-袋子網紮			
11	4/22-4/26	綜職科職場參訪			
12	4/29-5/3	綜職科摺紙盒大賽			
13	5/6-5/10	網紮練習-長型物品網紮			
14	5/13-5/17 第二次 定期評量	網紮練習-禮盒網紮			
15	5/20-5/24	摺疊練習-折傳單、DM			
16	5/27-5/31	摺疊練習-折圍裙			
17	6/3-6/7	摺疊練習-紙錢包			

18	6/10-6/14	波浪紙盒		
19	6/17-6/21	波浪紙盒		
20	6/24-6/28 第三次 定期評量	期末評量		

說明：1.依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題，並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

2.各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	社 會	班 級	綜一
科目別	社 會	編訂教師	高鳳鳴	每週節數	2
使用教材	中小學生必須認識的台灣歷史人物、台灣吧社會影片				
教學目標 (請條列)	認識日本帝國時期的台灣政治、經濟、社會等面向。 藉由討論，讓學生對自己生長的土地有深入與多元的認識。 融入人權議題，讓學生了解級保護自身權利，並能為自己發聲。				
評量方式	討論、紙筆、觀察				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	台灣歷史人物介紹：郭懷一	閱讀素養教育		
2	2/19-2/23	人權的認識	人權教育		
3	2/26-3/1	世界人權宣言	人權教育		
4	3/4-3/8	認識 CRPD	人權教育		
5	3/11-3/15	CRPD 中如何看待身心障礙者	人權教育		
6	3/18-3/22	我們可以捍衛的人權內容	人權教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次評量			
8	4/1-4/5	殖民統治體制-台獨運動			
9	4/8-4/12	殖民統治體制-台獨運動			
10	4/15-4/19	殖民統治體制-皇民化工廠			
11	4/22-4/26	殖民統治體制-皇民化工廠			
12	4/29-5/3	基礎建設與產業政策-鬼島現代化			
13	5/6-5/10	基礎建設與產業政策-鬼島現代化			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次評量			
15	5/20-5/24	台灣歷史人物介紹：施世榜	閱讀素養教育		
16	5/27-5/31	基礎建設與產業政策-二林農民運動			
17	6/3-6/7	基礎建設與產業政策-二林農民運動			
18	6/10-6/14	理番政策與原住民社會的對應	原住民教育		

19	6/17-6/21	理番政策與原住民社會的對應	原住民教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次評量		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	綜合職能科	班 級	綜職一
科目別	自然	編訂教師	朱睿芬	每週節數	2
使用教材	自編				
教學目標 (請條列)	1. 認識台灣主要的天然災害和影響。 2. 了解災害發生時的適當因應行為。 3. 認識生態與環境，增進生活能力。				
評量方式	實作評量、口語問答、觀察評量、作業單				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	寒假作業知識賽			
2	2/19-2/23	防颱大作戰	防災教育		
3	2/26-3/1	防颱大作戰	防災教育		
4	3/4-3/8	防颱大作戰	防災教育、資訊教育		
5	3/11-3/15	防颱大作戰	防災教育、資訊教育		
6	3/18-3/22	防颱大作戰	防災教育、資訊教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	定期評量			
8	4/1-4/5	地震我不慌/兒童節	防災教育		
9	4/8-4/12	地震我不慌	防災教育		
10	4/15-4/19	地震我不慌	防災教育、資訊教育		
11	4/22-4/26	地震我不慌	防災教育、資訊教育		
12	4/29-5/3	地震我不慌	防災教育、資訊教育		
13	5/6-5/10	校外教學	防災教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	定期評量			
15	5/20-5/24	小心火災	防災教育		
16	5/27-5/31	小心火災	防災教育		
17	6/3-6/7	小心火災	防災教育、資訊教育		
18	6/10-6/14	端午節/小心火災	防災教育、資訊教育		

19	6/17-6/21	小心火災	防災教育、資訊教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	定期評量		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	綜職科	班 級	綜職一 +九忠陳○佑
科目別	生活管理	編訂教師	張銘富	每週節數	1
使用教材	服務群課綱教材、組裝技能實作課本、自編講義				
教學目標 (請條列)	1.能在 口語提示下(L)/獨立(H) 依照旅遊行程說出該帶的行李項目 2.能在 肢體提示下(L)/口語提示下(M)/獨立(H) 打包出遊的行李 3.能在 肢體提示下(L)/口語提示下(M)/獨立(H) 拿出背包裡只訂的項目				
評量方式	實作評量、動態評量				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	介紹旅遊該帶的行李項目			
2	2/19-2/23	討論不同行程該帶的行李項目			
3	2/26-3/1	列出自己的行李清單			
4	3/4-3/8	打包衣服放進背包			
5	3/11-3/15	打包衣服放進背包			
6	3/18-3/22	分裝盥洗用品			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	分裝盥洗用品			
8	4/1-4/5	行李裝背包			
9	4/8-4/12	行李裝背包			
10	4/15-4/19	依照進行的事項拿出特定物品			
11	4/22-4/26	依照進行的事項拿出特定物品			
12	4/29-5/3	整理露營背包			
13	5/6-5/10	整理露營背包			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	5/15-5/16 帶著手杖去露營			
15	5/20-5/24	介紹行李箱構造、出國行李介紹			

16	5/27-5/31	收納出國行李		
17	6/3-6/7	收納出國行李		
18	6/10-6/14	收納出國行李		
19	6/17-6/21	依照進行的事項拿出特定物品		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	依照進行的事項拿出特定物品		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	技高部	科 別	特殊需求	班 級	綜職一、二
科目別	功能性動作訓練	編訂教師	陳又菁、陸虹蓁	每週節數	1
使用教材	自編 (以個別學生需求為導向擬編適合的學習目標)				
教學目標 (請條列)	1. 具備四肢與軀幹的關節活動能力(特功 1-1)。 2. 具備改變身體姿勢技能(特功 2-2)。 3. 具備移位技能(特功 2-3)。 4. 具備移動技能(特功 2-4)。 5. 具備舉起與移動物品的技能(特功 2-5)。 6. 不同樓層間的移動(特功 E-19)。 7. 頭頸直立姿勢的維持 (特功 B-1)。 8. 前臂支撐下俯臥姿勢的維持 (特功 B-2)。 9. 翻身 (特功 C-1)。 10. 伸手及物 (特功 G-1)。				
評量方式	觀察、操作、個別施測、團體施測				

### 分週教學規劃

週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註
1	02/16-02/17	相見歡，確認學生體能狀況	戶外教育	個人任務 坤 - 使用後拉式助行器從地下室柔道場走向教室； 沐 - 雙手可以提著物品來回柔道場長邊兩次； 綾 - 躺姿下按壓單鍵錄音器
2	02/19-02/23	教導暖身操動作、訂定上課原則及前測		
3	02/26-03/01	1.上下肢被動拉筋，並學習自主拉筋 2.上肢/下肢肌力訓練		
4	03/04-03/08	1.上下肢被動拉筋，並學習自主拉筋 2.上肢/下肢肌力訓練		
5	03/11-03/15	1.上下肢被動拉筋，並學習自主拉筋 2.上肢/下肢肌力訓練		
6	03/18-03/22	1.上下肢被動拉筋，並學習自主拉筋 2.上肢/下肢肌力訓練		
7	03/25-03/29 第一次定期評量週	1.上下肢被動拉筋，並學習自主拉筋 2.上肢/下肢肌力訓練考核		
8	04/01-04/03	抗力球平衡訓練、自我專注數數訓練、個人任務		
9	04/08-04/12	抗力球平衡訓練、自我專注數數訓練、個人任務		
10	04/15-04/19	抗力球平衡訓練、自我專注數數訓練、個人任務		
11	04/22-04/26	抗力球平衡訓練、自我專注數數訓練、個人任務		

12	04/29-05/03	抗力球平衡訓練、自我專注數數訓練、個人任務		
13	05/06-05/10	抗力球平衡訓練、自我專注數數訓練、個人任務		
14	05/13-05/17 第二次定期 評量週	抗力球平衡訓練、自我專注數數訓練、個人任務 考核		
15	05/20-05/24	趴姿/躺姿核心訓練、動態平衡訓練、個人任務		
16	05/27-05/31	趴姿/躺姿核心訓練、動態平衡訓練、個人任務		
17	06/03-06/07	趴姿/躺姿核心訓練、動態平衡訓練、個人任務		
18	06/11-06/14	趴姿/躺姿核心訓練、動態平衡訓練、個人任務		
19	06/17-06/21	趴姿/躺姿核心訓練、動態平衡訓練、個人任務		
20	06/24-06/28 第三次定期 評量週	趴姿/躺姿核心訓練、動態平衡訓練、個人任務 考核及總複習、發暑假作業		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題，並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

2. 各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部技術型	科 別	綜合職能科	班 級	綜職(二)
科目別	事務機器與電腦應用概論	編訂教師	謝依珊	每週節數	2
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	1. 電腦基本概念與使用 2. 視窗作業系統應用軟體使用 3. 基礎電腦文書處理				
評量方式	1. 實際操作 2. 口語表達 3. 課程參與				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	電腦作業系統：Windows 11 視窗環境(調整個別化視窗環境)	科技教育、資訊教育		
2	2/19-2/23	電腦作業系統：Windows 11 視窗環境(調整個別化視窗環境)(滑鼠指標的大小和色彩)	科技教育、資訊教育		
3	2/26-3/1	電腦檔案總管：檔案管理、開啟檔案、新增資料夾、另存新檔	科技教育、資訊教育		
4	3/4-3/8	電腦檔案總管：檔案管理、開啟檔案、新增資料夾、另存新檔	科技教育、資訊教育		
5	3/11-3/15	電腦檔案總管：檔案搜尋、重新命名	科技教育、資訊教育		
6	3/18-3/22	電腦檔案總管：檔案搜尋、重新命名	科技教育、資訊教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量週			
8	4/1-4/5	基礎電腦文書處理：word 基礎(一)	科技教育、資訊教育		
9	4/8-4/12	基礎電腦文書處理：word 基礎(二)	科技教育、資訊教育		
10	4/15-4/19	基礎電腦文書處理：word 基礎(三)	科技教育、資訊教育		
11	4/22-4/26	基礎電腦文書處理：Excel 基礎(一)	科技教育、資訊教育		
12	4/29-5/3	基礎電腦文書處理：Excel 基礎(二)	科技教育、資訊教育		
13	5/6-5/10	基礎電腦文書處理：Excel 基礎(三)	科技教育、資訊教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量週			
15	5/20-5/24	網路與通訊軟體使用：網路資料搜尋	科技教育、資訊教育		
16	5/27-5/31	網路與通訊軟體使用：網路資料搜尋	科技教育、資訊教育		
17	6/3-6/7	網路與通訊軟體使用：google meet 會議室	科技教育、資訊教育		

18	6/10-6/14	網路與通訊軟體使用：google meet 會議室	科技教育、資訊教育	
19	6/17-6/21	綜合運用技巧練習	科技教育、資訊教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量週		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	綜合職能科	班 級	高二
科目別	英文(綜職 B)	編訂教師	劉芳伶	每週節數	1
使用教材	自編、PPT、youtube				
教學目標 (請條列)	1. 能認識日常生活情境中常用的單字。 2. 能口說練習日常生活情境中的基本對話。				
評量方式	觀察、口頭、實作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學準備-教室清潔與課程介紹	多元文化教育		
2	2/19-2/23	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
3	2/26-3/1	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
4	3/4-3/8	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
5	3/11-3/15	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
6	3/18-3/22	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	多元文化教育		
8	4/1-4/5	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
9	4/8-4/12	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
10	4/15-4/19	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
11	4/22-4/26	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
12	4/29-5/3	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
13	5/6-5/10	常用單字與日常對話練習、英語歌唱比賽歌曲練習	多元文化教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	多元文化教育		
15	5/20-5/24	常用單字與日常對話練習	多元文化教育		
16	5/27-5/31	常用單字與日常對話練習	多元文化教育		
17	6/3-6/7	常用單字與日常對話練習	多元文化教育		
18	6/10-6/14	常用單字與日常對話練習	多元文化教育		
19	6/17-6/21	課程總複習	多元文化教育		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	多元文化教育		
21					

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。  
性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	綜合職能科	班 級	高二
科目別	餐點裝配 包裝實作	編訂教師	劉芳伶	每週節數	2
使用教材	OPP 自黏袋、包裝帶、膠帶台、封口機等				
教學目標 (請條列)	1. 熟練常見的包裝材料與器具。 2. 熟練產品包裝的製作流程與注意事項。 3. 能在老師指導協助下完成指定產品的包裝。				
評量方式	觀察、口頭、實作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學準備-教室清潔與課程介紹	家庭教育		
2	2/19-2/23	OPP 自黏袋包裝練習	家庭教育		
3	2/26-3/1	OPP 自黏袋包裝練習	家庭教育		
4	3/4-3/8	OPP 自黏袋包裝練習	家庭教育		
5	3/11-3/15	OPP 平口袋包裝練習	家庭教育		
6	3/18-3/22	OPP 平口袋包裝練習	家庭教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	家庭教育		
8	4/1-4/5	膠帶台的應用技巧與實作	家庭教育		
9	4/8-4/12	膠帶台的應用技巧與實作	家庭教育		
10	4/15-4/19	膠帶台的應用技巧與實作	家庭教育		
11	4/22-4/26	麵包包裝技巧與實作練習	家庭教育		
12	4/29-5/3	麵包包裝技巧與實作練習	家庭教育		
13	5/6-5/10	麵包包裝技巧與實作練習	家庭教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	家庭教育		
15	5/20-5/24	封口機的應用技巧與實作	家庭教育		
16	5/27-5/31	封口機的應用技巧與實作	家庭教育		
17	6/3-6/7	封口機的應用技巧與實作	家庭教育		
18	6/10-6/14	包裝綜合練習	家庭教育		
19	6/17-6/21	課程總複習	家庭教育		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	家庭教育		
21					

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。  
 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	綜合職能科	班 級	高二
科目別	飲食調理實作	編訂教師	劉芳伶	每週節數	3
使用教材	課程中心教材、食材實作				
教學目標 (請條列)	1. 了解簡易食材處理與保存之基本知識。 2. 學習廚房基礎器具設備的安全使用方式。 3. 熟練簡易烹調食物基礎技能。				
評量方式	觀察、口頭、實作				
<b>分週教學規劃</b>					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學準備	家庭教育		
2	2/19-2/23	單元八 甜湯料理實作	家庭教育		
3	2/26-3/1	單元八 甜湯料理實作	家庭教育		
4	3/4-3/8	單元八 甜湯料理實作	家庭教育		
5	3/11-3/15	單元九 認識麵食	家庭教育		
6	3/18-3/22	單元九 中式麵食料理實作	家庭教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	家庭教育		
8	4/1-4/5	單元九 中式麵食料理實作	家庭教育		
9	4/8-4/12	單元九 中式麵食料理實作	家庭教育		
10	4/15-4/19	單元九 西式麵食料理實作	家庭教育		
11	4/22-4/26	單元九 西式麵食料理實作	家庭教育		
12	4/29-5/3	單元九 西式麵食料理實作	家庭教育		
13	5/6-5/10	單元十 認識發酵麵食	家庭教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	家庭教育		
15	5/20-5/24	單元十 發酵麵食料理實作	家庭教育		
16	5/27-5/31	單元十 發酵麵食料理實作	家庭教育		
17	6/3-6/7	單元十一 蔬食料理實作	家庭教育		
18	6/10-6/14	單元十二 輕食料理實作	家庭教育		
19	6/17-6/21	單元十三 吞嚥困難者的飲食照護	家庭教育		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	家庭教育		
21					

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。  
 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職	科 別	綜合職能科	班 級	綜二
科目別	藝術生活	編訂教師	徐逸卉	每週節數	1
使用教材	電腦，鋼琴，視聽設備，樂譜，歌詞				
教學目標 (請條列)	1. 認識各個音樂時期的特色及歷史背景。 2. 認識各音樂時期的重要音樂家。 3. 藉由各音樂時期的特點，進而認識與體會該時期的音樂特色及風格。 4. 能習唱不同時期的經典歌曲。 5. 具備音樂基礎常識、基礎樂理概念。				
評量方式	1. 以講授、討論、實作等方式，進行主要課堂活動。 2. 採小組分組的練習方式，讓同儕間能相互合作學習，提升學習成效。 3. 以問答、展演…等多元方式，進行課堂評量。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	第五課: 西洋古典時期認識-交響曲的起源與發展			
2	2/19-2/23	樂聖-貝多芬生平與重要作品介紹	人權教育		
3	2/26-3/1	演唱歌曲: 送你這對翅膀			
4	3/4-3/8	第六課: 西洋浪漫時期認識-歌劇的發展與起源			
5	3/11-3/15	歌劇大師-普契尼的生平與重要作品介紹	生命教育		
6	3/18-3/22	歌劇介紹: 杜蘭朵公主			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	歌劇複習、演唱歌曲: 茉莉花			
8	4/1-4/5	演唱歌曲: 茉莉花			
9	4/8-4/12	考試: 音樂史、作曲家、樂理			
10	4/15-4/19	第七課: 西洋二十世紀音樂(二) 認識-後浪漫主義發展			
11	4/22-4/26	後浪漫時期大師-拉赫曼尼諾夫生平與重要作品介紹			
12	4/29-5/3	演唱歌曲: 乘著歌聲的翅膀			
13	5/6-5/10	第八課: 西洋二十世紀音樂認識-芭蕾舞劇發展與起源			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	芭蕾舞劇介紹			
15	5/20-5/24	考試: 歌曲、歌劇與芭蕾舞劇考試			
16	5/27-5/31	現代芭蕾舞曲之父-斯特拉溫斯基生平	多元文化教育		

		與重要作品介紹		
17	6/3-6/7	芭雷舞曲介紹-春之祭、演唱歌曲:燕子		
18	6/10-6/14	畢業歌教唱(一)		
19	6/17-6/21	畢業歌教唱(二)		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	考試:畢業歌曲考試		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	綜合職能科	班 級	綜職二
科目別	社會技巧	編訂教師	朱睿芬	每週節數	2
使用教材	自編				
教學目標 (請條列)	1. 辨識與察覺自我的情緒，在不同場合中適切展現。 2. 辨識與判斷他人的情緒，了解情緒之內在因素，進而學習因應他人不同情緒之技巧。 3. 增進學生在不同情境的人際互動中，適切的表達自我想法，提升自我概念，尊重他人意見，培養在社會情境中接受與尊重多元意見表達的素養。				
評量方式	口頭問答、情境實作、作業單				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	準備寒假作業知識賽			
2	2/19-2/23	情緒線索 - 快樂			
3	2/26-3/1	心情日記	家庭教育		
4	3/4-3/8	情緒事件	性別平等教育		
5	3/11-3/15	策略演練	品德教育		
6	3/18-3/22	情緒線索 - 難過			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	情緒指數與表述			
8	4/1-4/5	心情日記/兒童節	家庭教育		
9	4/8-4/12	情緒事件	性別平等教育		
10	4/15-4/19	策略演練	品德教育		
11	4/22-4/26	情緒線索 - 驚訝			
12	4/29-5/3	情緒指數與表述			
13	5/6-5/10	心情日記	家庭教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	情緒事件	性別平等教育		
15	5/20-5/24	策略演練	品德教育		
16	5/27-5/31	情緒線索 - 生氣			

17	6/3-6/7	情緒指數與表述		
18	6/10-6/14	端午節/心情日記	家庭教育	
19	6/17-6/21	情緒事件	性別平等教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	策略演練	品德教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	綜合職能科	班 級	高二
科目別	西點烘焙實作	編訂教師	劉芳伶	每週節數	2
使用教材	食材、餐具、烤箱等				
教學目標 (請條列)	1.熟練常見的烘焙食材與器具。 2.熟練西點烘焙的製作流程。 3.能在老師指導協助下完成西點烘焙成品。				
評量方式	觀察、口頭、實作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學準備-教室清潔與課程介紹	多元文化教育		
2	2/19-2/23	肉鬆麵包與蔥麵包	多元文化教育		
3	2/26-3/1	肉鬆麵包與蔥麵包	多元文化教育		
4	3/4-3/8	職場參訪	多元文化教育		
5	3/11-3/15	肉鬆麵包與蔥麵包	多元文化教育		
6	3/18-3/22	肉鬆麵包與蔥麵包	多元文化教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	多元文化教育		
8	4/1-4/5	巧克力麵包與鹽可頌	多元文化教育		
9	4/8-4/12	巧克力麵包與鹽可頌	多元文化教育		
10	4/15-4/19	巧克力麵包與鹽可頌	多元文化教育		
11	4/22-4/26	巧克力麵包與鹽可頌	多元文化教育		
12	4/29-5/3	巧克力麵包與鹽可頌	多元文化教育		
13	5/6-5/10	巧克力麵包與鹽可頌	多元文化教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	多元文化教育		
15	5/20-5/24	菠蘿麵包與法國麵包/吐司	多元文化教育		
16	5/27-5/31	菠蘿麵包與法國麵包/吐司	多元文化教育		
17	6/3-6/7	菠蘿麵包與法國麵包/吐司	多元文化教育		
18	6/10-6/14	菠蘿麵包與法國麵包/吐司	多元文化教育		
19	6/17-6/21	課程總複習	多元文化教育		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	多元文化教育		
21					

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。  
 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	數學	班 級	二綜
科目別	數學	編訂教師	朱育佑	每週節數	2
使用教材	自編				
教學目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解。</li> <li>2. 以學生生活經驗搭配實務操作，培養學生學習興趣及基礎概念。</li> <li>3. 運用數學概念、各式科技與工具，解決生活中應用問題。</li> </ol>				
評量方式	紙筆評量、口頭問答、實作測驗、作業繳交、上課態度				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	學生基本能力測驗			
2	2/19-2/23	基礎算數			
3	2/26-3/1	基礎算數	環境教育		
4	3/4-3/8	基礎算數	環境教育		
5	3/11-3/15	基礎算數			
6	3/18-3/22	基礎算數			
7	3/25-3/29 第一次定期評量週	複習周			
8	4/1-4/5	認識餐廳菜單、服務費的計算			
9	4/8-4/12	認識餐廳菜單、服務費的計算			
10	4/15-4/19	認識餐廳菜單、服務費的計算	品德教育		

11	4/22- 4/26	認識餐廳菜單、服務費的計算	品德教育	
12	4/29-5/3	認識餐廳菜單、服務費的計算		
13	5/6-5/10	認識餐廳菜單、服務費的計算		
14	5/13- 5/17 第二次 定期 評量週	複習周		
15	5/20- 5/24	金錢點收、付款總複習		
16	5/27- 5/31	金錢點收、付款總複習		
17	6/3-6/7	金錢點收、付款總複習		
18	6/10- 6/14	金錢點收、付款總複習		
19	6/17- 6/21	金錢點收、付款總複習		
20	6/23- 6/28 第三次 定期 評量週	複習周		

說明：1.依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	綜職科	班 級	綜職二
科目別	衛生與安全概論	編訂教師	王韻雅	每週節數	2
使用教材	學科中心編制教材				
教學目標 (請條列)	1.自我探索並分析個人優弱勢 2.認識生涯規劃的各個面向及理論觀點 3.個人生涯選擇與調適				
評量方式	教師觀察、紙筆測驗、實作評量、口頭評量				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學			
2	2/19-2/23	單元七、病從口入	環境教育、法治教育		
3	2/26-3/1	單元八、職災意外的處理	環境教育、法治教育、安全教育、防災教育		
4	3/4-3/8	單元八、職災意外的處理	環境教育、法治教育、安全教育、防災教育		
5	3/11-3/15	單元八、職災意外的處理	環境教育、法治教育、安全教育、防災教育		
6	3/18-3/22	單元九、消防安全小尖兵	安全教育、防災教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	單元九、消防安全小尖兵	安全教育、防災教育		
8	4/1-4/5	單元九、消防安全小尖兵	安全教育、防災教育		
9	4/8-4/12	單元十、我是電器安全達人	安全教育、防災教育		
10	4/15-4/19	單元十、我是電器安全達人	安全教育、防災教育		
11	4/22-4/26	單元十、我是電器安全達人	安全教育、防災教育		
12	4/29-5/3	單元十一、搞定手工具，安全沒煩惱	安全教育		
13	5/6-5/10	單元十一、搞定手工具，安全沒煩惱	安全教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	單元十一、搞定手工具，安全沒煩惱	安全教育		
15	5/20-5/24	單元十二、職災無所不在	環境教育、安全教育、防災教育		
16	5/27-5/31	單元十二、職災無所不在	環境教育、安全教育、防災教育		
17	6/3-6/7	單元十二、職災無所不在	環境教育、安全教育、防災教育		
18	6/10-6/14	單元十三、職場安心保	人權教育、法治教育		
19	6/17-6/21	單元十三、職場安心保	人權教育、法治教育		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	單元十三、職場安心保	人權教育、法治教育		

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	體育與健康	班 級	(二綜、二忠)、音樂班
科目別	體育	編訂教師	陳孝勇	每週節數	2
使用教材	自編				
教學目標 (請條列)	1. 認識身體活動的動作技能及傷害和防護概念。 2. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3. 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4. 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。				
評量方式					
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	體適能-心肺及肌力訓練	安全教育		
2	2/19-2/23	體適能-心肺及肌力訓練	安全教育		
3	2/26-3/1	體適能-心肺及肌力訓練	安全教育		
4	3/4-3/8	球類運動-投籃動作	法治教育		
5	3/11-3/15	球類運動-投籃動作	法治教育		
6	3/18-3/22	球類運動-實務操作	法治教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	球類運動-實務操作	法治教育		
8	4/1-4/5	表現類型運動-基礎律動	多元文化		
9	4/8-4/12	表現類型運動-基礎律動	多元文化		
10	4/15-4/19	表現類型運動-動作編排	多元文化		
11	4/22-4/26	表現類型運動-動作編排	多元文化		
12	4/29-5/3	表現類型運動-成果展現	多元文化		
13	5/6-5/10	民俗體育-扯鈴、跳繩	多元文化		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	民俗體育-扯鈴、跳繩	多元文化		
15	5/20-5/24	民俗體育-扯鈴、跳繩	多元文化		
16	5/27-5/31	休閒運動-健身房使用	安全教育		

17	6/3-6/7	休閒運動-健身房使用	安全教育	
18	6/10-6/14	休閒運動-健身房使用	安全教育	
19	6/17-6/21	休閒運動-水域安全	安全教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	休閒運動-水域安全	安全教育	

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

# 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中職部	科 別		班 級	
科目別	職業選修一 點心烘焙	編訂教師	劉芳伶	每週節數	2
使用教材	食材、餐具、烤箱等				
教學目標 (請條列)	1.認識常見的烘焙食材與器具。 2.認識西點烘焙的製作流程。 3.能在老師指導協助下完成西點烘焙成品。				
評量方式	觀察、口頭、實作				
<b>分週教學規劃</b>					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學準備—教室清潔與課程介紹	多元文化教育		
2	2/19-2/23	草莓雪 Q 餅	多元文化教育		
3	2/26-3/1	草莓雪 Q 餅	多元文化教育		
4	3/4-3/8	草莓大福	多元文化教育		
5	3/11-3/15	草莓大福	多元文化教育		
6	3/18-3/22	草莓大福	多元文化教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量	多元文化教育		
8	4/1-4/5	清明節放假一次	多元文化教育		
9	4/8-4/12	甜甜圈	多元文化教育		
10	4/15-4/19	甜甜圈	多元文化教育		
11	4/22-4/26	甜甜圈	多元文化教育		
12	4/29-5/3	鯛魚燒	多元文化教育		
13	5/6-5/10	鯛魚燒	多元文化教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量	多元文化教育		
15	5/20-5/24	鯛魚燒	多元文化教育		
16	5/27-5/31	瑪德蓮	多元文化教育		
17	6/3-6/7	瑪德蓮	多元文化教育		
18	6/10-6/14	瑪德蓮	多元文化教育		
19	6/17-6/21	課程總複習	多元文化教育		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量	多元文化教育		
21					

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。  
 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全  
 教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	英文	班 級	綜 A
科目別	英文	編訂教師	朱育佑	每週節數	1
使用教材	自編、網路資源				
教學目標 (請條列)	1.能正確發音歌曲 Yellow Submarine 2.能唱歌曲 Yellow Submarine 3.能進行短句英文對話				
評量方式	紙筆、口語問答、操作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	基本英文能力測試			
2	2/19-2/23	歌曲 Yellow Submarine 歌詞解說			
3	2/26-3/1	歌曲 Yellow Submarine 歌詞解說			
4	3/4-3/8	歌曲 Yellow Submarine 歌詞解說			
5	3/11-3/15	歌曲 Yellow Submarine 歌詞解說	人權教育		
6	3/18-3/22	歌曲 Yellow Submarine 歌詞解說	人權教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	複習			
8	4/1-4/5	歌曲 Yellow Submarine 教唱練習	科技教育		
9	4/8-4/12	歌曲 Yellow Submarine 教唱練習	科技教育		
10	4/15-4/19	歌曲 Yellow Submarine 教唱練習			
11	4/22-4/26	歌曲 Yellow Submarine 教唱練習			
12	4/29-5/3	歌曲 Yellow Submarine 教唱練習			
13	5/6-5/10	歌曲 Yellow Submarine 教唱練習			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	英文歌曲比賽			
15	5/20-5/24	短句英文對話			
16	5/27-5/31	短句英文對話			
17	6/3-6/7	短句英文對話			
18	6/10-6/14	短句英文對話			

19	6/17-6/21	短句英文對話		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	複習		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	國文	班 級	綜職 A
科目別	國文	編訂教師	高鳳鳴	每週節數	2
使用教材	晨讀 10 分鐘閱讀文本、成語故事				
教學目標 (請條列)	1. 藉由閱讀文章，融入重大議題，提升學生生活素養。 2. 藉由了解成語意義，增進寫作與演說內涵。 3. 藉由討論、發表、寫作訓練，讓學生增進上台表達自我之能力。				
評量方式	討論、紙筆、觀察				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	短文閱讀與理解：母子連心	閱讀素養教育		
2	2/19-2/23	上台朗讀練習一			
3	2/26-3/1	短文閱讀與理解：博愛座	閱讀素養教育		
4	3/4-3/8	上台朗讀練習二			
5	3/11-3/15	短文閱讀與理解：互助合作的海豚	閱讀素養教育		
6	3/18-3/22	上台朗讀練習三			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次評量			
8	4/1-4/5	短文閱讀與理解：寶特瓶做的衣服	閱讀素養教育		
9	4/8-4/12	練習做文章摘要一			
10	4/15-4/19	短文閱讀與理解：複製長毛象	閱讀素養教育		
11	4/22-4/26	練習做文章摘要二			
12	4/29-5/3	短文閱讀與理解：非洲獵人的智慧	閱讀素養教育 多元文化教育		
13	5/6-5/10	練習做文章摘要三			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次評量			
15	5/20-5/24	短文閱讀與理解：生日怎麼過	閱讀素養教育		
16	5/27-5/31	練習寫出自己的想法一			
17	6/3-6/7	短文閱讀與理解：各國打招呼的方式	閱讀素養教育 多元文化教育		
18	6/10-6/14	練習寫出自己的想法二			

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	語文	班 級	綜職 B
科目別	國文	編訂教師	黃王怡	每週節數	2
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	藉由下列課文閱讀及賞析，增進其字詞運用能力。 1. 假如我有三天光明 2. 殘局中的生機 3. 生活中的小確幸 4. 感謝的味道 5. 我喜歡你 6. 喜歡我自己 7. 我想念你 8. 我會關心別人 9. 在我被吃掉以前 10. 幸福的味道				
評量方式	口頭問答、紙筆測驗、角色扮演、分組討論				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	假如我有三天光明			
2	2/19-2/23	假如我有三天光明			
3	2/26-3/1	殘局中的生機			
4	3/4-3/8	殘局中的生機			
5	3/11-3/15	生活中的小確幸			
6	3/18-3/22	生活中的小確幸			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週				
8	4/1-4/5	感謝的味道			
9	4/8-4/12	感謝的味道			
10	4/15-4/19	我喜歡你			
11	4/22-4/26	我喜歡你			
12	4/29-5/3	喜歡我自己			

13	5/6-5/10	喜歡我自己		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週			
15	5/20-5/24	我想念你		
16	5/27-5/31	我想念你		
17	6/3-6/7	我會關心別人		
18	6/10-6/14	在我被吃掉以前		
19	6/17-6/21	幸福的味道		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週			

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

19	6/17-6/21	短文閱讀與理解：誠信是珍貴的寶藏	閱讀素養教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次評量		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	語文領域	班 級	技高(A)
科目別	英語文	編訂教師	魏芳	每週節數	2
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	1. 增進英語文聽、說 能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 2. 培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。				
評量方式	1. 課堂學習表現 2. 定期評量分數				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	Review			
2	2/19-2/23	Airport English- Terminal	戶外教育 國際教育		
3	2/26-3/1	Airport English- Check-in	戶外教育 國際教育		
4	3/4-3/8	Airport English- Security Check	戶外教育 國際教育		
5	3/11-3/15	Airport English- Immigration	戶外教育 國際教育		
6	3/18-3/22	Airport English- Boarding Gate	戶外教育 國際教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量			
8	4/1-4/5	At a Restaurant- Making a Reservation	戶外教育 國際教育		
9	4/8-4/12	At a Restaurant- Making an Order	戶外教育 國際教育		
10	4/15-4/19	At a Restaurant- Paying the Bill	戶外教育 國際教育		
11	4/22-4/26	Shopping- Asking for Something	戶外教育 國際教育		
12	4/29-5/3	Shopping- When Sales Approaching you	戶外教育 國際教育		
13	5/6-5/10	Shopping- Conversation Endings	戶外教育 國際教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量			
15	5/20-5/24	Smartphone English	科技教育 國際教育		
16	5/27-5/31	Smartphone English	科技教育 國際教育		
17	6/3-6/7	AI Drawing – Prompt English (Basic Level )	科技教育 國際教育		

18	6/10-6/14	AI Drawing – Prompt English (Medium Level)	科技教育 國際教育	
19	6/17-6/21	AI Drawing – Prompt English (Advanced Level)	科技教育 國際教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	國文	班 級	技職 A
科目別	國文	編訂教師	賴香綾	每週節數	2
使用教材	東大出版社技術型高中版第一冊、第二冊國文教材				
教學目標 (請條列)	(一)培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作簡易語體文之興趣及能力。 (二)培養學生閱讀與欣賞古典散文(詩序、晚明小品文、寓言)、古詩之興趣及能力。 (三)指導學生體察生活周遭的人事物，發掘其中之意義與感受。 (四)培養學生思考、組織、創造及聯想之能力。 (五)指導學生以實際生活理解課文概念，奠定感悟文本之素養。				
評量方式	口頭應答、作業(習作、練習卷)、報告、測驗卷(每課小考、段考)				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	朗讀文章賞讀	生命教育		
2	2/19-2/23	第一冊第八課〈桃花源記〉之作者(陶淵明)、題解			
3	2/26-3/1	第八課〈桃花源記〉課文第一、二(上)段			
4	3/4-3/8	第八課〈桃花源記〉課文第二(下)、三段			
5	3/11-3/15	朗讀比賽演練、檢討〈桃花源記〉學習單 完成第三課〈空間就是想像力〉閱讀			
6	3/18-3/22	歸納第三課〈空間就是想像力〉重點 檢討〈空間就是想像力〉學習單	性別平等教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次段考複習、檢討			
8	4/1-4/5	第二課〈晚遊六橋待月記〉之題解、作者(袁宏道)、課文(1)	戶外教育		
9	4/8-4/12	第二課〈晚遊六橋待月記〉之課文(2)、(3)	戶外教育		
10	4/15-4/19	檢討〈晚遊六橋待月記〉學習單 第四課〈種樹郭橐駝傳〉之題解、作者(柳宗元)			
11	4/22-4/26	第四課〈種樹郭橐駝傳〉課文(1)、(2)、(3)	環境教育		
12	4/29-5/3	第四課〈種樹郭橐駝傳〉課文(4)、(5)、(6)	環境教育		

13	5/6-5/10	檢討〈種樹郭橐駝傳〉學習單	環境教育	
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次段考複習、檢討		
15	5/20-5/24	第七課〈古詩選-1〉之國學常識(古詩)、出處 (昭明文選-古詩十九首)、課文(客從遠方 來)	性別平等教育	
16	5/27-5/31	第七課〈古詩選-2〉之作者(李白)、國學常識 (月的古典文學意象)、課文(把酒問月)	生命教育	
17	6/3-6/7	第八課〈孔乙己〉之題解、作者(魯迅)		
18	6/10-6/14	第八課〈孔乙己〉之課文	品德教育	
19	6/17-6/21	檢討〈古詩選〉、〈孔乙己〉學習單		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次段考複習、檢討		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	數學	班 級	技高 A
科目別	數學	編訂教師	高鳳鳴	每週節數	2
使用教材	個人理財-高職篇				
教學目標 (請條列)	1.藉由每天存錢、記帳，培養良好儲蓄習慣。 2.藉由討論、實作，讓學生能在實踐的過中，了解家庭收支情況。 3.藉由實作，學習控制預算和開支。				
評量方式	討論、紙筆、觀察、實作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	說明理財規劃			
2	2/19-2/23	介紹理財規劃流程			
3	2/26-3/1	認識家庭財務報表內涵			
4	3/4-3/8	學習製作各自家庭財務報表			
5	3/11-3/15	學習使用科技軟體製作家庭財務報表	資訊教育		
6	3/18-3/22	記帳與控管的重要	生涯規劃教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次評量			
8	4/1-4/5	退休金的意義與重要性	生涯規劃教育		
9	4/8-4/12	介紹退休金制度			
10	4/15-4/19	試算自己的退休金			
11	4/22-4/26	預防金錢詐騙剝削案例分享與討論一	法治教育		
12	4/29-5/3	預防金錢詐騙剝削案例分享與討論二	法治教育		
13	5/6-5/10	預防金錢詐騙剝削案例分享與討論三	法治教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次評量			
15	5/20-5/24	職涯規劃分析	生涯規劃教育		
16	5/27-5/31	收入不穩定原因分析			
17	6/3-6/7	貸款是什麼			
18	6/10-6/14	貸款權利和義務	法治教育		

19	6/17-6/21	貸款停看聽		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次評量		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	語文領域	班 級	技高(B)
科目別	英語文	編訂教師	謝依珊	每週節數	2
使用教材	東大圖書英文 2(B 版)				
教學目標 (請條列)	1. 能學習本冊的認識字彙。 2. 能聽、說、讀、寫本冊的應用字彙。 3. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 4. 能具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型與肢體 語言，在生活情境中適切溝通表達。				
評量方式	1. 課堂學習表現。 2. 定期評量分數。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	What's for Breakfast ?	閱讀素養、多元文化教育		
2	2/19-2/23	What's for Breakfast ?	閱讀素養、多元文化教育		
3	2/26-3/1	What's for Breakfast ?	閱讀素養、多元文化教育		
4	3/4-3/8	Look Up !	閱讀素養、多元文化教育		
5	3/11-3/15	Look Up !	閱讀素養、多元文化教育		
6	3/18-3/22	Look Up !	閱讀素養、多元文化教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次定期評量			
8	4/1-4/5	A Superhero Contest	閱讀素養、多元文化教育		
9	4/8-4/12	A Superhero Contest	閱讀素養、多元文化教育		
10	4/15-4/19	A Superhero Contest	閱讀素養、多元文化教育		
11	4/22-4/26	Love Signs at the KTV	閱讀素養、多元文化教育		
12	4/29-5/3	Love Signs at the KTV	閱讀素養、多元文化教育		
13	5/6-5/10	Love Signs at the KTV	閱讀素養、多元文化教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次定期評量			
15	5/20-5/24	The "True" Story About the Wolf	閱讀素養、多元文化教育		
16	5/27-5/31	The "True" Story About the Wolf	閱讀素養、多元文化教育		

17	6/3-6/7	The “True” Story About the Wolf	閱讀素養、多元文化教育	
18	6/10-6/14	A Clean-Up Day at the Beach	閱讀素養、多元文化教育	
19	6/17-6/21	A Clean-Up Day at the Beach	閱讀素養、多元文化教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	第三次定期評量		

說明：1.依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2.並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	音樂	班 級	音樂班
科目別	音樂展演實務	編訂教師	林玟君、徐逸 卉	每週節數	3
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	1.認識街頭藝人，以及街頭藝人工作性質、方式及場合。 2.如何成為一位街頭藝人。 3.街頭藝人曲目準備。 4.如何進行自我介紹、樂曲介紹，並如何在表演中融入時事。 5.培養臨機應變的能力，情境模擬。				
評量方式	教師觀察、口語、實務實作、展演				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	寒假作業檢查及驗收。 主題：街頭藝人是我的職業			
2	2/19-2/23	主題：街頭藝人喇叭及麥克風的線材接線， 及音響調整。 小組曲目 < 人生的歌 >			
3	2/26-3/1	主題：街頭藝人喇叭及麥克風的線材接線， 及音響調整。 小組曲目 < 人生的歌 >			
4	3/4-3/8	主題：如何有效抓住群眾目光。 小組曲目 < 心花開 >			
5	3/11-3/15	主題：如何有效抓住群眾目光。 小組曲目 < 心花開 >			
6	3/18-3/22	主題：如何有效抓住群眾目光。 小組曲目 < 心花開 >			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次個人 / 小組作品呈現 街頭藝人實習			
8	4/1-4/5	主題：表演技巧 - 找到自己多元的表演項 目。 小組曲目 < 如果可以 >	生涯規劃		
9	4/8-4/12	主題：表演技巧 - 找到自己表演項目，以及 如何加入合適的創意，讓表演成為獨一無 二。	生涯規劃		

		小組曲目 < 如果可以 >		
10	4/15-4/19	主題：表演技巧 - 找到自己表演項目，以及如何加入合適的創意，讓表演成為獨一無二。 小組曲目 < 如果可以 >	生涯規劃	
11	4/22-4/26	主題：如何網路行銷 小組曲目 < 好不容易 >		
12	4/29-5/3	主題：如何網路行銷 小組曲目 < 好不容易 >		
13	5/6-5/10	主題：建立自己的作品集 小組曲目 < 好不容易 >		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次個人 / 小組作品呈現 街頭藝人實習		
15	5/20-5/24	主題：如何網路行銷 小組曲目 < Beautiful Things >		
16	5/27-5/31	主題：如何網路行銷 小組曲目 < Beautiful Things >		
17	6/3-6/7	主題：街頭表演常見法律問題 小組曲目 < Beautiful Things >	法治教育	
18	6/10-6/14	主題：街頭表演常見法律問題 小組曲目 < Beautiful Things >	法治教育	
19	6/17-6/21	主題：街頭表演常見法律問題 小組曲目 < Beautiful Things >	法治教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	街頭藝人		

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	音樂	班 級	音樂班
科目別	音樂創作基礎 實務	編訂教師	林玟君/徐逸 卉	每週節數	4
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	了解音樂編曲之運用實作。 認識各種音樂軟體及操作方法。 熟悉各種音樂媒材的特性及使用錄音介面工具。 基本舞姿和基本步伐。 調靈活肢體、促進優美體態。				
評量方式	小組評量、口頭問答、實際操作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	複習。寒假作業抽查。			
2	2/19-2/23	複習麥克風的種類和應用。 單人華爾滋(Waltz)1			
3	2/26-3/1	數位訊號的產生與演進 I 單人華爾滋(Waltz)2	資訊教育		
4	3/4-3/8	數位訊號的產生與演進 II 雙人華爾滋(Waltz)1	資訊教育		
5	3/11-3/15	合成器、電子琴等器材設備的發明 I 雙人華爾滋(Waltz)2			
6	3/18-3/22	合成器、電子琴等器材設備的發明 II 雙人華爾滋(Waltz)3			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	合成器、電子琴等器材設備的發明 III 小組作業呈現(一)			
8	4/1-4/5	數位音樂的製作目的與流程 I 單人捷舞(Jive)1			
9	4/8-4/12	數位音樂的製作目的與流程 II 單人捷舞(Jive)2			
10	4/15-4/19	數位音樂的製作目的與流程 III 單人捷舞(Jive)3			
11	4/22-4/26	數位音樂周邊器材與選用考量：麥克風 雙人捷舞(Jive)1			

12	4/29-5/3	數位音樂周邊器材與選用考量：麥克風、耳機 雙人捷舞(Jive)2		
13	5/6-5/10	數位音樂周邊器材與選用考量：麥克風、耳機、混音器 雙人捷舞(Jive)3		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	數位音樂周邊器材與選用考量：麥克風、耳機、混音器、線材、合成器等 小組作業呈現(二)		
15	5/20-5/24	認識硬體與軟體合成器 期末成果展彩排 1		
16	5/27-5/31	認識硬體與軟體合成器，以及運用合成器製造聲音的方式 I 期末成果展彩排 2		
17	6/3-6/7	認識硬體與軟體合成器，以及運用合成器製造聲音的方式 II 期末成果展彩排 3		
18	6/10-6/14	介紹音效製作基礎 比賽影片錄製 1		
19	6/17-6/21	音效製作和實際錄製實作 I 比賽影片錄製 2		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	音效製作和實際錄製實作 II 小組作業呈現(三)		

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	音樂	班 級	音樂班
科目別	專題實作	編訂教師	林玟君	每週節數	2
使用教材	音樂會的準備。各種音樂類型的學習。				
教學目標 (請條列)	1.學習福佬音樂區域性及樂曲。 2.學習客家音樂之特色及樂曲。 3.學習原住民音樂之特色及樂曲。 4.音樂會的籌備和練習。 5.寫音樂會的企畫書，策劃一場班級音樂會。				
評量方式	紙筆測驗、口語、書面、小組討論、展演				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	寒假作業檢查及驗收。			
2	2/19-2/23	音樂會主題討論。 音樂會的曲目規劃(一)。			
3	2/26-3/1	音樂會的曲目規劃(二)。 音樂會企劃書撰寫(一)。			
4	3/4-3/8	音樂會的曲目規劃(三)。 音樂會企劃書撰寫(二)。			
5	3/11-3/15	音樂會企劃書撰寫(三)。 音樂會曲目練習 1。			
6	3/18-3/22	音樂會曲目練習 2。			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	曲目驗收。			
8	4/1-4/5	音樂會任務分組(一)。 音樂會曲目練習 3。			
9	4/8-4/12	音樂會任務分組(二)。 音樂會曲目練習 4。			
10	4/15-4/19	音樂會任務分組(三)。 音樂會曲目練習 5。			
11	4/22-4/26	音樂會實際作業：經費、場地等階段性完成度報告。 音樂會曲目練習 6。			

12	4/29-5/3	音樂會實際作業：經費、場地等階段性完成度報告。 音樂會曲目練習 7。		
13	5/6-5/10	音樂會實際作業：經費、場地等階段性完成度報告。 音樂會曲目練習 8。		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	音樂會彩排。		
15	5/20-5/24	音樂會彩排。		
16	5/27-5/31	音樂會呈現。		
17	6/3-6/7	音樂會影片欣賞及檢討。		
18	6/10-6/14	國外經典音樂會影片段落賞析。	國際教育	
19	6/17-6/21	國外經典音樂會影片段落賞析。	國際教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	音樂會影片賞析。 期末心得分享。		

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	音樂	班 級	音樂班
科目別	樂曲分析	編訂教師	林玟君、徐逸 卉	每週節數	2
使用教材	視唱教本；節奏練習本；《征服樂理&挑戰自己》。				
教學目標 (請條列)	1.使用五線樂譜、點字樂譜記號。 2.能聽寫及用正確記譜方式寫出。 3.能會讀譜、摸譜及視唱。 4.學會樂理及音樂常識。 5.學習盲用電腦點字軟體。				
評量方式	紙筆測驗、口語、操作、書面、小組討論				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	寒假作業檢查及驗收。			
2	2/19-2/23	節奏聽寫。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理&挑戰自己》單元五。			
3	2/26-3/1	節奏聽寫。 聽打、聽寫練習。 《征服樂理&挑戰自己》單元五。			
4	3/4-3/8	旋律聽寫。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理&挑戰自己》單元五。			
5	3/11-3/15	旋律聽寫。 聽打、聽寫練習。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理&挑戰自己》單元五。			
6	3/18-3/22	旋律聽寫。 聽打、聽寫練習。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理&挑戰自己》單元五。			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次平時測驗。			
8	4/1-4/5	音程聽寫。 聽打、聽寫練習。			

		《征服樂理 & 挑戰自己》單元六。		
9	4/8-4/12	音程聽寫。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元六。		
10	4/15-4/19	音程聽寫。 聽打、聽寫練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元六。		
11	4/22-4/26	和弦聽寫。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元七。		
12	4/29-5/3	和弦聽寫。 聽打、聽寫練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元七。		
13	5/6-5/10	和弦聽寫。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元七。		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次平時測驗。		
15	5/20-5/24	基礎樂理 - 小調音階 a、d。 音階題目練習。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元八。		
16	5/27-5/31	基礎樂理 - 小調音階 g、 <sup>b</sup> c。 音階題目練習。 聽打、聽寫練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元八。		
17	6/3-6/7	基礎樂理 - 小調音階 f。 音階題目練習。 摸譜、視譜練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元八。		
18	6/10-6/14	基礎樂理 - 小調音階 <sup>b</sup> b。 音階題目練習。 聽打、聽寫練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元八。		
19	6/17-6/21	盲用點腦點字軟體練習。 聽打、聽寫練習。 摸譜、視譜練習。	資訊教育	

		《征服樂理 & 挑戰自己》單元九。		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	盲用點腦點字軟體練習。 《征服樂理 & 挑戰自己》單元九。 第三次平時測驗。	資訊教育	

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	職業選修	班 級	普高/技高
科目別	鋼琴	編訂教師	林玟君	每週節數	2
使用教材	哈農；流行歌曲樂譜；宮崎駿鋼琴譜				
教學目標 (請條列)	1.能以正確的彈奏姿勢彈奏鋼琴。 2.手指頭的獨立練習。 3.雙手協調練習。 4.能聽彈出不同節奏的旋律及伴奏。 5.能完整彈奏樂曲。				
評量方式	教師觀察、實際操作。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	寒假作業驗收。			
2	2/19-2/23	音階 F 大調雙手 雙音彈奏練習 I 徹爾尼 OP.599 NO.6 樂曲《洋娃娃之夢》			
3	2/26-3/1	音階 F 大調雙手 雙音彈奏練習 II 徹爾尼 OP.599 NO.6 樂曲《洋娃娃之夢》			
4	3/4-3/8	音階 F 大調雙手+終止式 雙音彈奏練習 III 徹爾尼 OP.599 NO.6 樂曲《洋娃娃之夢》			
5	3/11-3/15	音階 F 大調雙手+終止式 雙音彈奏練習 IV 徹爾尼 OP.599 NO.6 樂曲《心肝寶貝》			
6	3/18-3/22	音階 F 大調雙手+終止式 雙音彈奏練習 V 徹爾尼 OP.599 NO.6 樂曲《心肝寶貝》			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	第一次練習呈現			

8	4/1-4/5	音階 G 大調雙手 節奏練習 I 徹爾尼 OP.599 NO.7 樂曲《心肝寶貝》		
9	4/8-4/12	音階 G 大調雙手 節奏練習 II 徹爾尼 OP.599 NO.7 樂曲《心肝寶貝》		
10	4/15-4/19	音階 G 大調雙手 節奏練習 III 徹爾尼 OP.599 NO.7 樂曲《如果有一天再見》	生命教育	
11	4/22-4/26	音階 G 大調雙手+終止式 節奏練習 IV 徹爾尼 OP.599 NO.7 樂曲《如果有一天再見》	生命教育	
12	4/29-5/3	音階 G 大調雙手+終止式 節奏練習 V 徹爾尼 OP.599 NO.7 樂曲《如果有一天再見》		
13	5/6-5/10	音階 G 大調雙手+終止式 節奏練習 VI 徹爾尼 OP.599 NO.7 樂曲《如果有一天再見》		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	第二次練習呈現		
15	5/20-5/24	音階 D 大調雙手 旋律、和弦練習 I 徹爾尼 OP.599 NO.8 樂曲《捨不得又如何》		
16	5/27-5/31	音階 D 大調雙手 旋律、和弦練習 II 徹爾尼 OP.599 NO.8 樂曲《捨不得又如何》		
17	6/3-6/7	音階 D 大調雙手+終止式 旋律、和弦練習 III 徹爾尼 OP.599 NO.8 樂曲《捨不得又如何》		

18	6/10-6/14	音階 D 大調雙手+終止式 旋律、和弦練習 IV 徹爾尼 OP.599 NO.8 樂曲《想你時風起》		
19	6/17-6/21	音階 D 大調雙手+終止式 旋律、和弦練習 V 徹爾尼 OP.599 NO.8 樂曲《想你時風起》		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	期末成果展		

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	音 樂	班 級	音樂班
科目別	太鼓演出實作	編訂教師	林玟君	每週節數	2
使用教材	自編教材；太鼓樂譜。				
教學目標 (請條列)	1. 太鼓基礎演奏姿勢練習。 2. 太鼓節奏練習。 3. 進行分組、分聲部練習，學會太鼓合奏樂曲。				
評量方式	教師觀察、操作、展演。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	太鼓一聲部練習 樂曲<大地>			
2	2/19-2/23	太鼓一聲部練習 樂曲<大地>			
3	2/26-3/1	太鼓一聲部練習 樂曲<大地>			
4	3/4-3/8	太鼓二聲部練習 樂曲<躍・動>			
5	3/11-3/15	太鼓二聲部練習 樂曲<躍・動>			
6	3/18-3/22	太鼓二聲部練習 樂曲<躍・動>			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	太鼓二聲部練習 樂曲<躍・動>			
8	4/1-4/5	太鼓打擊技巧：連打練習 I			
9	4/8-4/12	太鼓打擊技巧：連打練習 II			
10	4/15-4/19	太鼓三聲部練習 樂曲<太鼓組曲>			
11	4/22-4/26	太鼓三聲部練習 樂曲<太鼓組曲>			
12	4/29-5/3	太鼓三聲部練習 樂曲<太鼓組曲>			
13	5/6-5/10	太鼓三聲部練習 樂曲<太鼓組曲>			

14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	太鼓三聲部練習 樂曲<太鼓組曲>		
15	5/20-5/24	太鼓打擊技巧：轉手練習 I		
16	5/27-5/31	太鼓打擊技巧：轉手練習 II		
17	6/3-6/7	太鼓節奏複習、組合 I		
18	6/10-6/14	太鼓節奏複習、組合 II		
19	6/17-6/21	太鼓影片欣賞 - 日本各太鼓團影片賞析 I	多元文化教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	太鼓影片欣賞 - 日本各太鼓團影片賞析 II 學期末總結	多元文化教育	

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	音樂	班 級	音樂班
科目別	打擊合奏實習	編訂教師	林玟君	每週節數	2
使用教材	器樂合奏名曲集；自編教材（樂譜）				
教學目標 (請條列)	1.複習基本節奏。 2.能打出組合節奏。 3.學會有音高打擊樂器。 4.學會無音高打擊樂器。 5.學會聆聽其他聲部，培養團隊合奏能力。				
評量方式	教師觀察、口語、操作、小組練習、展演				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	基礎節奏練習。寒假作業驗收。 樂曲<Mojito>			
2	2/19-2/23	節奏練習。八分音符、大切分音符。 樂曲<Mojito>			
3	2/26-3/1	節奏練習。八分音符、大切分音符。 樂曲<Mojito>			
4	3/4-3/8	節奏練習。附點音符、小切分音符。 樂曲<SHAPE of YOU>			
5	3/11-3/15	節奏練習。附點音符、小切分音符。 樂曲<SHAPE of YOU>			
6	3/18-3/22	節奏練習。附點音符、小切分音符。 樂曲<SHAPE of YOU>			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	不規則重音練習 I。 流行歌曲改編<海闊天空>。			
8	4/1-4/5	不規則重音練習 II。 流行歌曲改編<海闊天空>。			
9	4/8-4/12	不規則重音練習 III。 流行歌曲改編<海闊天空>。			
10	4/15-4/19	流行歌曲改編<海闊天空>。			
11	4/22-4/26	流行歌曲改編<海闊天空>。			
12	4/29-5/3	手鼓技巧練習 I。 畢業歌組曲<五月天>			

13	5/6-5/10	手鼓技巧練習 II。 畢業歌組曲<五月天>		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	手鼓技巧練習 III。 畢業歌組曲<五月天>		
15	5/20-5/24	手鼓技巧練習 IV。 畢業歌組曲<五月天>		
16	5/27-5/31	畢業典禮演出曲目練習、彩排		
17	6/3-6/7	畢業典禮演出曲目練習、彩排		
18	6/10-6/14	爵士風格<BACK TO BIRDLAND>。	多元文化教育	
19	6/17-6/21	爵士風格<BACK TO BIRDLAND>。	多元文化教育	
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	爵士風格<BACK TO BIRDLAND>。	多元文化教育	

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職	科 別	音樂科	班 級	音樂班
科目別	化妝與造型實作	編訂教師	徐逸卉	每週節數	2
使用教材	自編教材、電腦、面具，化妝品，臉部清潔用品，男女用衣服，各式配件				
教學目標 (請條列)	<p>1. 先讓學生建立好臉部的清潔保養基本觀念與技術，接著將介紹各種保養品、彩妝品、彩妝用具等的功能及用途，再逐部指導臉部妝容的化妝技巧。</p> <p>2. 教導髮型與臉型的搭配及各種髮飾品的使用等。更要讓學生在未來的生活中可以使用所學的化妝技巧，運用於各種合適的場合。</p> <p>課程最終目標為使學生能運用生活中所接觸的各種媒材服飾、髮型、化妝作結合搭配，並嘗試在不同的情境背景主題，進行各種搭配創作，激發創作的興趣。</p>				
評量方式	<p>1. 以講授、討論、實作等方式，進行主要課堂活動。</p> <p>2. 採小組分組的練習方式，讓同儕間能相互合作學習，提升學習成效。</p> <p>3. 以問答、作品呈現…等多元方式，進行課堂評量。</p>				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	08/30-09/01	化妝緒論:認識底妝配色使用			
2	09/04-09/08	底妝及清潔 1			
3	09/11-09/15	底妝及清潔 2			
4	09/18-09/23	底妝及清潔 3			
5	09/25-09/28	化妝與色彩:認識眼影及腮紅使用程序			
6	10/02-10/06	眉妝及修容			
7	10/11-10/13 第一次定期評量週	眉妝及修容			
8	10/16-10/20	髮型及頭飾配件之認識	多元文化教育		
9	10/23-10/27	編髮髮型教學			
10	10/30-11/03	男女髮型教學			
11	11/06-11/10	男女髮型教學			
12	11/13-11/17	頭飾配件使用教學			
13	11/20-11/24	實作髮型設計			

14	11/27- 12/02 第二次定期 評量週	服裝造型之認識(1)春夏季	資訊教育	
15	12/05- 12/08	服裝造型之認識(2)秋冬季		
16	12/11- 12/15	服裝配件之認識(1)		
17	12/18- 12/22	服裝配件之認識(2)	國際教育	
18	12/25- 12/29	服裝布料之認識(1)		
19	01/02- 01/05	服裝布料之認識(2)		
20	01/08- 01/12	演出服裝設計，髮型設計		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	音樂科	班 級	音樂班
科目別	音樂科	編訂教師	徐逸卉	每週節數	2
使用教材	1. 相關的設備及器材，如：麥克風、鋼琴、電腦、DVD 撥放器等。 2. 提供歌詞：放大歌詞、點字歌詞、老師自製樂曲教材。 3. 多媒體教材、數位資訊：提供上課錄音檔、相關演奏 CD、DVD。				
教學目標 (請條列)	本課程希望透過合唱基本訓練（腹式呼吸、共鳴方法、演唱姿勢及發聲方式等），提高學生歌唱技能。並透過配合學校活動的實際排練與演出，學生體驗合唱教學方法與技能，從「做中學」與鑑賞中外合唱表演中提升同學對合唱音樂的了解與興趣。 (一)經由合唱的基本訓練發展演唱技能 (二)合唱作品的排練與演出 (三)合唱鑑賞力的提升 (四)了解中外合唱團的組織與訓練				
評量方式	1. 針對合唱演唱之姿勢、發聲方式、共鳴使用及團體合唱等，採多元方式評量，如實作評量、檔案評量等，並考量學生個別差異。 2. 配合授課進度進行評量，以便及時瞭解教學成效，達成學習目標。 3. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 4. 於期末舉辦整學年的個人學習成果發表。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	發聲法訓練			
2	2/19-2/23	街頭藝人歌曲驗收(一)			
3	2/26-3/1	街頭藝人歌曲驗收(二)			
4	3/4-3/8	街頭藝人歌曲驗收(三)			
5	3/11-3/15	發聲法訓練			
6	3/18-3/22	二聲部重唱歌曲(一)	生命教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	二聲部重唱歌曲(二)			
8	4/1-4/5	二聲部重唱歌曲(三)			
9	4/8-4/12	發聲法訓練			
10	4/15-4/19	四聲部重唱歌曲(一)			
11	4/22-4/26	四聲部重唱歌曲(二)			

12	4/29-5/3	四聲部重唱歌曲(三)		
13	5/6-5/10	四聲部重唱歌曲(四)		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	發聲法訓練		
15	5/20-5/24	音樂劇-This is me 教唱	人權教育	
16	5/27-5/31	音樂劇-This is me 教唱		
17	6/3-6/7	音樂劇-This is me 分部		
18	6/10-6/14	音樂劇-This is me 分部		
19	6/17-6/21	音樂劇-This is me 分部		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	音樂劇-This is me 演出		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高職部	科 別	音樂科	班 級	音樂班
科目別	音樂創作基礎 實務	編訂教師	徐逸卉、張 軒豪	每週節數	2
使用教材	1. 影音設備輔助教學。 2. 肢體輔具：地墊，巧拼，塑膠軟管，口訣。				
教學目標 (請條列)	一、從音樂配搭中，體驗身體各種動與靜的經驗。 二、啟發身體的潛能，運用肢體並加強節奏感之練習。 三、增進心靈與生命力本身更多的探索與釋放。 四、分組完成創作，運用組員間彼此不同的想法，開拓更多身體搭配音樂的可能性。				
評量方式	1. 平時課中表現(學習態度、出席狀況、實際成果)。 2. 協助執行課堂展演過程之態度評量。 3. 分組展演，同儕互評。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	08/30- 09/01	認識身體，搭配慢版音樂，調整身體的呼吸，認識身體關節可活動處。			
2	09/04- 09/08	A 組:身體協調性練習。B 組:上肢運動練習。			
3	09/11- 09/15	A 組:身體柔軟度練習。B 組:下肢運動練習。			
4	09/18- 09/23	A 組:身體肌力練習。B 組:上肢配搭踏並步練習。			
5	09/25- 09/28	各組調整呼吸，搭配音樂，調整身體的呼吸，伸展身體肌力處。			
6	10/02- 10/06	A 組:舞蹈動作一。B 組:身體四肢協調性練習。			
7	10/11- 10/13 第 一次定期 評量週	A 組:舞蹈動作二。B 組:身體柔軟度練習。			
8	10/16- 10/20	A 組:舞蹈動作三。B 組:身體肌力練習			
9	10/23- 10/27	各組肌力訓練(腹部)，放鬆與收縮軀幹的練習，並加強腹部的肌力訓練。			
10	10/30- 11/03	A 組:跳躍動作練習。B 組:搭配輔具前後移動練習。			
11	11/06- 11/10	A 組:旋轉動作練習。B 組:搭配輔具旋轉動作練習。			
12	11/13- 11/17	A 組:位移動作練習。B 組:搭配輔具左右移動練習。			
13	11/20- 11/24	影片欣賞，欣賞基礎舞蹈搭配音樂的影片，教師以口述影像的方式敘述其影片內容，並選取部分動作讓學生操作完成。	多元文化教育		
14	11/27- 12/02	A 組:舞蹈動作四。B 組:舞蹈動作一。			

	第二次定期 評量週			
15	12/05- 12/08	A 組:舞蹈動作五。B 組:舞蹈動作一複習, 舞蹈動作二。		
16	12/11- 12/15	A 組:舞蹈動作六。B 組:舞蹈動作二複習, 舞蹈動作三		
17	12/18- 12/22	A 組:舞蹈動作七。B 組:舞蹈動作三複習, 舞蹈動作四。		
18	12/25- 12/29	各組肌力訓練(腿部), 髖關節與腿部的開展練習, 並強化腿部肌力訓練。		
19	01/02- 01/05	總彩排		
20	01/08- 01/12	課堂展演	品德教育	

說明：1.依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	音樂科	班 級	音樂班
科目別	生涯規劃	編訂教師	王韻雅	每週節數	2
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	1.自我探索並分析個人優弱勢 2.認識生涯規劃的各個面向及理論觀點 3.個人生涯選擇與調適				
評量方式	教師觀察、紙筆測驗、實作評量、口頭評量				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	開學			
2	2/19-2/23	本學期課程介紹、新年新希望活動	生命教育、資訊教育、 生涯規劃教育、		
3	2/26-3/1	自我承諾、規劃與執行	生涯規劃教育		
4	3/4-3/8	自我探索-人格特質測驗及分享	生涯規劃教育、多元文化教育		
5	3/11-3/15	自我探索-周哈里窗、優缺點大進擊	品德教育、生涯規劃教育、 多元文化教育		
6	3/18-3/22	探索多元智能	生涯規劃教育、多元文化教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	探索多元智能	生涯規劃教育、多元文化教育		
8	4/1-4/5	生涯彩虹介紹、生涯卡牌	家庭教育、品德教育、 生命教育、生涯規劃教育、 多元文化教育		
9	4/8-4/12	生涯卡牌桌遊	家庭教育、品德教育、 生命教育、生涯規劃教育、 多元文化教育		
10	4/15-4/19	生涯與升學-個人備審資料、學習歷程檔案	生涯規劃教育		
11	4/22-4/26	職業與興趣測驗	生涯規劃教育		
12	4/29-5/3	職業與未來-求職與履歷表	資訊教育、生涯規劃教育		
13	5/6-5/10	職業與未來-金錢規劃與應用	家庭教育、生涯規劃教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	校友分享	生涯規劃教育		
15	5/20-5/24	時間與壓力管理-百年大進擊活動	生命教育、生涯規劃教育		
16	5/27-5/31	情緒探索與調節-情緒遊戲、拆彈少年團活動	生命教育、生涯規劃教育		
17	6/3-6/7	《關於我的故事》簡報發表	生涯規劃教育、多元文化教育		
18	6/10-6/14	人際與親密關係-談情說愛活動	性別平等教育、品德教育、 生命教育、		
19	6/17-6/21	《小王子》電影欣賞	生命教育、生涯規劃教育		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	《小王子》電影欣賞及學習單	生命教育、生涯規劃教育		

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	化 學	班 級	音樂班
科目別	化 學	編訂教師	朱育佑	每週節數	2
使用教材	自編、網路資源				
教學目標 (請條列)	1. 能了解什麼是食品添加物 2. 能說出食品添加物的利與弊 3. 能說出常見食品添加物 4. 能選擇健康的食物				
評量方式	紙筆、口語問答。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	確認學生個別能力與優勢學習管道。			
2	2/19-2/23	什麼是食品添加物			
3	2/26-3/1	什麼是阿斯巴甜			
4	3/4-3/8	什麼是防腐劑			
5	3/11-3/15	什麼是殺菌劑	環境教育		
6	3/18-3/22	什麼是漂白劑			
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	複習			
8	4/1-4/5	什麼是瘦肉精			
9	4/8-4/12	什麼是調味劑	安全教育		
10	4/15-4/19	什麼是乳化劑			
11	4/22-4/26	什麼是保色劑			
12	4/29-5/3	什麼是香料			
13	5/6-5/10	什麼是溶劑			
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	複習			
15	5/20-5/24	什麼是抗氧化劑			
16	5/27-5/31	什麼是粘稠劑	科技教育		
17	6/3-6/7	什麼是結著劑			

18	6/10-6/14	什麼是食品工業用化學藥品		
19	6/17-6/21	什麼是品質改良用釀造用及食品製造用劑		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	複習		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2. 並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	國高中部	科 別	特殊需求	班 級	混班
科目別	功能性動作訓練	編訂教師	高鳳鳴	每週節數	2
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	1. 能獨立或在協助下完成軀幹及關節活動。 2. 能練習在抗力球上維持平衡。 3. 能維持健康體適能(伸展、放鬆肢體)，養成運動習慣。				
評量方式	討論、紙筆、觀察				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/15-2/17	體適能前測一			
2	2/19-2/23	體適能前測二			
3	2/26-3/1	墊上核心動作-腹肌			
4	3/4-3/8	墊上核心動作-腹肌	安全教育		
5	3/11-3/15	墊上核心動作-背肌			
6	3/18-3/22	墊上核心動作-背肌	安全教育		
7	3/25-3/29 第一次定期 評量週	抗力球運動：背部訓練			
8	4/1-4/5	抗力球運動：背部訓練	安全教育		
9	4/8-4/12	抗力球運動：側彎訓練			
10	4/15-4/19	抗力球運動：側彎訓練	安全教育		
11	4/22-4/26	抗力球運動：抬臀彎腿			
12	4/29-5/3	抗力球運動：抬臀彎腿			
13	5/6-5/10	抗力球運動：抬臀彎腿	安全教育		
14	5/13-5/17 第二次定期 評量週	期中檢核			
15	5/20-5/24	抗力球運動：後腳抬高蹲			
16	5/27-5/31	抗力球運動：後腳抬高蹲	安全教育		
17	6/3-6/7	抗力球+負重(沙包)混合訓練			
18	6/10-6/14	抗力球+負重(啞鈴)混合訓練	安全教育		

19	6/17-6/21	體適能後測一		
20	6/23-6/28 第三次定期 評量週	體適能後測二		

說明：1.依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

2.並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	職業選修	班 級	混齡
科目別	手工皂	編訂教師	陳昭文	每週節數	2
使用教材	自編教材+精油物品實作教材				
教學目標 (請條列)	冷製皂的作法 各類花草浸泡油製作 精油香膏製作 MP 造型皂製作				
評量方式	實際操作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/12-2/16	課程準備			
2	2/19-2/23	左手香皂 1/金盞花浸泡油+紫草浸泡油+洋甘菊浸泡油			
3	2/26-3/1	左手香皂 2/樂高點字皂			
4	3/4-3/8	民族掃墓節停課一日			
5	3/11-3/15	左手香皂 3/樂高點字皂			
6	3/18-3/22	左手香皂 4/樂高點字皂			
7	3/25-3/29 第一次 定期評量	第一次評量			
8	4/1-4/5	酪梨皂 1/左手香膏			
9	4/8-4/12	酪梨皂 2/紫草膏			
10	4/15-4/19	金盞花皂 1/洗手液			
11	4/22-4/26	金盞花皂 2			
12	4/29-5/3	紫草皂 1			
13	5/6-5/10	紫草皂 2			
14	5/13-5/17 第二次 定期評量	第二次評量			
15	5/20-5/24	艾草皂 1			
16	5/27-5/31	艾草皂 2			

17	6/3-6/7	洋甘菊皂 1		
18	6/10-6/14	洋甘菊皂 2		
19	6/17-6/21			
20	6/24-6/28 第三次 定期評量	學期總評量		

說明：1.依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題，並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

2.各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)

## 臺北市立啟明學校 112 學年度第 2 學期課程計畫表

部 別	高中部	科 別	職業選修	班 級	混齡
科目別	手工皂	編訂教師	陳昭文	每週節數	2
使用教材	自編教材+精油物品實作教材				
教學目標 (請條列)	冷製皂的作法 各類花草浸泡油製作 精油香膏製作 MP 造型皂製作				
評量方式	實際操作				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	重大議題融入	備註	
1	2/12-2/16	課程準備			
2	2/19-2/23	左手香皂 1/金盞花浸泡油+紫草浸泡油+洋甘菊浸泡油	環境教育		
3	2/26-3/1	左手香皂 2/樂高點字皂			
4	3/4-3/8	民族掃墓節停課一日			
5	3/11-3/15	左手香皂 3/樂高點字皂			
6	3/18-3/22	左手香皂 4/樂高點字皂			
7	3/25-3/29 第一次 定期評量	第一次評量			
8	4/1-4/5	酪梨皂 1/左手香膏			
9	4/8-4/12	酪梨皂 2/紫草膏			
10	4/15-4/19	金盞花皂 1/洗手液	環境教育		
11	4/22-4/26	金盞花皂 2			
12	4/29-5/3	紫草皂 1			
13	5/6-5/10	紫草皂 2			
14	5/13-5/17 第二次 定期評量	第二次評量			
15	5/20-5/24	艾草皂 1			
16	5/27-5/31	艾草皂 2			

17	6/3-6/7	洋甘菊皂 1		
18	6/10-6/14	洋甘菊皂 2		
19	6/17-6/21	洋甘菊皂 3		
20	6/24-6/28 第三次 定期評量	學期總評量		

說明：1. 依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題，並融入永續發展目標 SDGs 十七項議題。

2. 各學習領域融入示例請見領綱。(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。)