



**臺北市立啟明學校高中職部
建置學生學習歷程檔案
作業補充規定107.8.29**



作業補充規定內容

壹、依據

貳、目的

參、學習歷程檔案資料工作小組

肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

伍、學習歷程檔案資料相關研習之規劃

陸、成效評核與獎勵

柒、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同

壹、依據

本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。



貳、目的

建置「學習歷程檔案」旨在記錄學生修課歷程，了解學生發展性向、自主學習，及在高中階段積極參與選修課程，踴躍選修與自身性向發展相關的課程之情況；



貳、目的

透過資料上傳可作為大學招生時的選才依據，大專院校則可透過學生之學習歷程檔案，瞭解學生的修課狀況、興趣以及潛能，作為申請入學時的軟性參採。



參、學習歷程檔案資料工作小組

一、本校依作業要點第五點第一項規定設置「**建置學生學習歷程檔案資料工作小組**」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。



參、學習歷程檔案資料工作小組

二、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、實習輔導處主任、教師會代表、家長會代表、學生代表、教學組長、註冊組長、訓育組長、生輔組長、輔導組長和高中職導師各1人，合計13人組成；



參、學習歷程檔案資料工作小組

其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。**工作小組每學期至少召開1次會議**，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。



參、學習歷程檔案資料工作小組

項目		負責單位	工作內容
系統維護		註冊組	負責建置及管理「學習歷程檔案平台」，包含帳號開設、障礙排除、使用者疑問及系統相關問題處理。
學生基本資料	學籍資料	註冊組	學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。
	幹部經歷/ 社團活動	訓育組	負責完成擔任學生會幹部、學生社團幹部、班級幹部紀錄及社團紀錄登錄及維護。
	出缺勤紀錄	生輔組	負責完成學生全學年出缺勤紀錄登錄及後續維護。
學生修課紀錄	修課評估	輔導組	依據學生之性向興趣及進路發展登錄「學群(類群)探索與就業規劃」於系統。
	選修課程名稱	教學組	於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
	課程諮詢紀錄	課程諮詢教師	登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
	修課成績	註冊組	登錄學生修課科目學業成績表現。

參、學習歷程檔案資料工作小組

項目	負責單位	工作內容	
課程學習成果	任課老師	負責督導學生每學期依時程登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。	
多元表現	學生個人校內競賽表現	校內承辦單位	負責於賽後完成學生個人校內競賽成績表現紀錄(含名稱、內容、成績及證明文件)之登錄及維護。
	學生校外學科/非學科競賽/語文(技能)檢定證照	各班導師	負責督導學生依時程完成校外學科/非學科競賽成績/語文(技能)檢定證照等優良表現紀錄(含名稱、內容、成績及證明文件)之登錄。
學生自傳/學習計畫	輔導組/各班導師	指導學生於申請就讀大專校院時，依規定時間完成個人自傳/讀書計畫(含生涯規劃、自我期許、專長、興趣等欄位)登錄及檢核。	
校內外公共服務活動/志工服務	訓育組	負責要求學生完成全學年校外公共服務活動/志工服務等資料登錄及維護。	

肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

一、學生學習歷程檔案平臺由**註冊組**負責建置與管理，其登陸內容與作業方式如下：

(一)基本資料：

- 1.學生之相關**學籍資料**，由註冊組於學生入學後登錄，每學期初必須再次檢核確認。
- 2.**社團活動**由訓育組負責登錄。
- 3.**幹部經歷**之紀錄由訓育組負責登錄。
- 4.**學生出缺勤紀錄**由生輔組負責登錄。



肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

(二)修課紀錄：

1. **修課評估**：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導組依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由**教學組**於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
2. **課程諮詢紀錄**：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
3. **修課成績**：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。



肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

(三) **課程學習成果**：由**學生自行**將每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之**學習成果**(含實作作品或書面報告等，例如專題製作學習成果、專業實習科目學習報告或專題小論文等)，於**本校規定期程內登錄**，**每學期至多3件**，**並須經任課教師線上簽核認證**。



肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

(四)**多元表現**：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)，於本校規定期程內登錄，**每學年至多10項**，但資料庫內已由學校登錄之校內幹部、社團活動及其他資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他參賽紀錄，不包括在10項之內。



肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

(五)自傳(得包括學習計畫)：學生自我覺察描述，個人生涯規畫等，於本校規定期程內由學生自行登錄。

(六)其他與學生學習歷程有關之資料：於本校規定期程內，由學生自行登錄。



肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

二、學習歷程檔案資料以學生就學期間之資料為限，並由學校及學生依教育部國民及學前教育署公告期限內上傳「高級中等學校學生學習歷程資料庫」，其內容及記錄方式如下：



肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

內容	登錄	記錄方式	上傳件數	備註
基本資料 修課紀錄	學校	應於每學期規定時間內登錄及檢核		
課程學習成果	學生	應於學校規定時間內登錄	每學期至多3件。	經任課或指導教師認證。

肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

內容	登錄	記錄方式	上傳件數	備註
多元表現	學生	應將校內、外多元表現，於學校規定時間內登錄	每學年至多10項。	資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在10項之內。
自傳(得包括學習計畫)	學生	申請就讀大專校院時，應於學校規定時間內登錄		

肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

三、學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，教育部國民及學前教育署得將資料庫之檔案釋出至依大學法第二十四條第二項所組成之大學招生委員會或聯合會，作為招生選才之參據。



肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

四、教育部國民及學前教育署對於學校有關學生學習歷程檔案資料之建置作業，得視其辦理情形，就相關人員予以獎懲；學校相關人員有登載不實，致影響學生權益或大學招生制度之公正性及公平性者，應負相關行政或刑事責任。



肆、學習歷程檔案內容項目及建置規定

五、學習資料庫保有學生個人之所有資料，應自該學生申請入大專校院起5年後，予以封存。



伍、學習歷程檔案資料相關研習之規劃

學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

一、**學生訓練**：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導組辦理1次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。



伍、學習歷程檔案資料相關研習之規劃

二、**教師研習**：教務處註冊組每學期至少辦理1次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

三、**親師說明**：輔導組每學期得結合學校親職活動，至少辦理1次檔案建置與使用之說明。



陸、成效評核與獎勵

學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，每學年第2學期得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。



柒、本補充規定經校務會議通過
後實施，其修正亦同。





**謝謝大家
預祝推動順利**

