

臺北市立啟明學校 107 學年度高中職部正式教師甄選特教知能試題

選擇題 (共 100 分 每題 4 分)

- ( C ) 1.有關早產兒視網膜病變下列何者錯誤?
- (A)大部分早產兒的視網膜病變程度輕微且會自行消退，但嚴重的不正常新生血管產生，亦可能造成視網膜剝離甚至失明
  - (B)早產兒即使沒有視網膜病變的發生，長大後產生屈光異常、弱視、斜視及青光眼的機會仍較足月產的寶寶來得高
  - (C)目前的醫療進步已經見不到早產兒視網膜病變而導致失明的視障者
  - (D)懷孕週數越小、出生體重越輕，則產生早產兒視網膜病變的機會越大
- ( D ) 2.下列有關點字之相關敘述何者正確?
- (A)點字機與點字板的點字點寫方式不同，點字機是由右而左，點字板是由左而右
  - (B)海倫·凱勒(Helen Keller) 為點字系統的發明者
  - (C)身體表面觸覺閾限(兩點閾)最小的部位為指尖，因此點字主要以手指進行摸讀
  - (D)國語點字中有七個聲符，若單獨使用，必須加上”儿”才能成音
- ( D ) 3.下列為四位學生矯正後的最佳視力，哪位符合我國現行特殊教育法規對視覺障礙的定義?
- (A)甲生：左眼 0.5；右眼 0.05
  - (B)乙生：左眼全盲；右眼 0.6
  - (C)丙生：左眼 0.4；右眼手動覺
  - (D)丁生：左眼 0.1；右眼 0.02
- ( A ) 4.對盲生的教學輔導策略以下何者作法是比較不恰當的?
- (A)因盲生缺乏視覺經驗為避免在過程中失去學習動機，應盡量避免提供顏色概念等相關教學
  - (B)注意盲生的習癖行為（盲行為）
  - (C)需要教導與人交往的重要社交技巧
  - (D)指名回答及指示要明確
- ( A ) 5.對視覺障礙者的環境改造的建議，下列何者錯誤?
- (A)選擇可產生反光的高度照明
  - (B)維持走道清空
  - (C)家具位置固定
  - (D)在電燈開關處加裝觸覺辨識的線索
- ( C ) 6.對視障生教育安置型態的發展而言，何者最早?
- (A)特殊班
  - (B)資源教室
  - (C)住宿制特殊學校
  - (D)巡迴輔導教師



- ( C ) 7. 眼球內光線通道的組織稱為透光體，以下何者為外界光線進入傳遞至視網膜的順序？  
甲:玻璃體 乙:房水 丙:水晶體 丁:角膜  
(A)甲乙丙丁 (B) 甲丙乙丁 (C) 丁乙丙甲 (D) 丁丙乙甲
- ( A ) 8. 在特殊教育新課綱所規劃的定向行動課程裡，其中一項主軸為「感覺訓練」，下列何者不屬於此課程訓練之中？  
(A)前庭覺訓練 (B)觸覺訓練  
(C)視覺訓練 (D)聽覺訓練
- ( C ) 9. 視障學生在選擇使用手杖時，主要以何種條件做為主要的選擇基準？  
(A)由視障學生自行決定喜愛的長度 (B)依視障學生的年齡決定  
(C)依視障學生的身高決定 (D)依照定向行動教師的喜好
- ( B ) 10. 高二的李同學有「夜盲」、「視野狹窄」、「漸進式的視力退化」現象，透過這些特徵判斷，他最有可能罹患下列哪一項眼疾？  
(A)黃斑部病變 (B)視網膜色素病變  
(C)白內障 (D)視神經萎縮
- ( A ) 11. 下面敘述，那一項是錯誤的？  
(A) 手語不適合做為重度/多重障礙兒童的溝通信號或符號，因為大部分家長/教師都不會手語。  
(B) 重度/多重障礙兒童的溝通介入，家長/教師需建構適當的環境讓其發現語言或非語言訊息在情境中的意義。  
(C) 重度/多重障礙兒童的溝通介入需擴大兒童自發性溝通的情境，最主要即是在考量類化。  
(D) 安排重度/多重障礙兒童與一般兒童配對做活動，可以讓障礙兒童學習一般兒童的溝通方式，發展適當的溝通技能。
- ( D ) 12. 下面敘述，那一項是正確的？  
(A) 將「褲子」說成「肚子」，「公主」說成「東主」是屬於後置 (backing) 類型的音韻歷程錯誤。  
(B) 小孩子咬字不清，應該剪舌繫帶。  
(C) 將「剪刀」說成「ㄍㄟㄣˇ ㄍㄟ」，「汽水」說成「ㄅㄟㄣˇ ㄅㄟㄣˇ」是屬於前置 (fronting) 類型的音韻歷程錯誤。  
(D) 構音-音韻障礙治療中有時會使用壓舌板操控構音器官，使其置於正確的發音位置，以幫助兒童了解與知覺發音器官的正確擺位。
- ( D ) 13. 某多重障礙學生需要擺位和移位的輔具評估及訓練，請問需要何種專業人員的服務？

- (A) 職能治療師            (B) 臨床心理師  
(C) 語言治療師           (D) 物理治療師

- ( B ) 14. 利他能 (Ritalin) 常用來治療注意力缺陷過動症者 (ADHD)。下列有關此種藥物的描述，那一項是錯誤的？  
(A) 利他能是一種中樞神經系統興奮劑。  
(B) 利他能的興奮劑效果高於鎮定劑。  
(C) 利他能劑量太高可能有害於認知功能的執行。  
(D) 利他能的服用應與特殊教育輔導配合。
- ( C ) 15. 下面有關人體聽覺感官的敘述，那一項是正確的？  
(A) 中耳裡有掌管人體平衡功能的生理機制。  
(B) 傳導性聽力損失主要是指內耳生理構造病變所引起之聽覺障礙。  
(C) 聽力損失常用 dB 與 Hz 兩項標明。  
(D) 耳蝸是位在中耳裡。
- ( B ) 16. 下列有關染色體異常的敘述，下列那一項是錯誤的？  
(A) 威廉氏症候群 (Williams Syndrome) 是因第七對基因染色體異常所造成的神經發展障礙。  
(B) 普瑞德威利氏症候群 (Prader Willi Syndrome) 是因第十二對染色體出現缺陷所導致的疾病。  
(C) 唐氏症是因第二十一對或第二十三對染色體異常所造成的障礙。  
(D) 貓叫症 (cri-du-chatsyndrome) 是因第 5 條染色體的短臂缺失而產生的疾病。
- ( C ) 17. 小平有一本圖卡書，圖卡內容包括：食物、活動、禮貌用語等。小平的老師教導他要喝養樂多時，需要將圖卡書翻到「養樂多」的那張圖卡，並指著該張圖卡，之後老師才會拿養樂多給他喝。請問小平的圖卡書是什麼東西？  
(A) IFSP            (B) IEP            (C) AAC            (D) Apgar
- ( D ) 18. 社會性故事是屬於哪一種課程取向？  
(A)發展取向    (B)行為取向    (C)功能取向    (D)認知取向
- ( B ) 19. 有關學習障礙的陳述，下列那一項是錯誤的？  
(A) 所謂習得的無助感乃指對失敗產生較高的預期。  
(B) 學習障礙的鑑定中有排他標準，乃指排除神經心理功能缺陷。  
(C) 研究發現學習障礙學生中佔最多的類型為閱讀障礙。  
(D) 對書寫困難的學生可讓其彈性使用電腦打字方式完成作業或應考

- ( B ) 20.小華是某高中的一位特殊需求學生，他在普通班上課時，會有教師助理或義工媽媽/大哥哥幫忙記筆記，或是在筆記型電腦上將教師講課的內容打出來讓他可以即時接收訊息。請問該位特殊需求學生最有可能的障礙是那一種？  
(A) 弱視 (B) 聽障 (C) 學習障礙 (D) 亞斯柏格症
- ( B ) 21. 潘潘是一個國中七年級的男生，在普通班中被列為最不受歡迎的人，人際關係非常差。他非常堅持自己的原則，幾乎是無法彈性變化。例如：只要同學下課時在走廊奔跑，他就會指正別人不准奔跑，並且去向老師告狀。此外，他也是好惡分明，對於不喜歡的人或事，明顯表現出厭惡態度。但是，對於他所感興趣的事物，則會極度專注與投入。另外，他可以與別人使用語言溝通，但是常常出現言談冗長，只顧說自己所關注的事情。請問潘潘最有可能是什麼障礙或症狀？  
(A) 天使症 (B) 自閉症 (C) 黏多醣症 (D) 亨丁頓舞蹈症
- ( C ) 22. 下列有關台灣 102 年公布之特殊教育法，何者為誤？  
(A) 對學生鑑定、安置及輔導如有爭議，學生或其監護人、法定代理人，得向主管機關提起申訴，主管機關應提供申訴服務。  
(B) 特殊教育與相關服務措施之提供及設施之設置，應符合適性化、個別化、社區化、無障礙及融合之精神。  
(C) 高級中等以下各教育階段學校辦理特殊教育之成效，主管機關應至少每二年辦理一次評鑑。  
(D)國民教育階段身心障礙學生因身心發展狀況及學習需要，得經該主管教育行政機關核定延長修業年限，並以延長二年為原則。
- ( A ) 23 唐氏症兒童比起一般兒童會有更高風險出現下列那一項健康問題？  
(A) 心臟疾病/缺陷 (heart defects) (B) 痙攣的肌肉 (spastic muscles)  
(C) 動脈硬化(hardening of the arteries) (D)大腦動脈瘤 (brain aneurysms)
- ( D ) 24.一位五年級學生，因為學習障礙及 ADHD 問題，接受特殊教育服務。他很容易分心、煩躁坐立不安、無法專心於普通班課堂中的教材與教學活動，且會干擾同學。請問特殊教育教師及普通班老師考量此位學生的需求，在進行課堂評量時，應該改變下列哪一項？  
(A) 反應方式 (B) 測試時間 (C) 呈現方式 (D) 環境
- ( B ) 25. 一般而言，對國中中度智能缺陷(障礙)學生的教育方式，下列那一項最有益？  
(A) 課程中加入創造性視覺及表演藝術活動  
(B) 功能性課程中強調以實作方式學習的社區本位活動  
(C) 強調引導式的發現學習  
(D) 基本的國語及數學學科學習