

我們應是怎麼樣的學校

四年前

以一個初來者看學校

校園需要的是
穩定和互信

開始對於未來有一些想法及希望的做法

理想手建立校園形象

- 民主校園：以尊重和同理為基礎，聽到
親師生的聲音
- 溫馨校園：合諧、正向、包容的校園氛
圍，在穩定中持續發展
- 友善校園：以學生為中心，看到孩子們
的需求

建立法制 減少人治

並非全然的「依法行政」，而是「精理法兼具」

- 「情」：為學校中同仁之間的互動、橫向聯繫的加強，達到「效率」和「人和」的境界所必須
- 「理」：兼顧立法精神、改良行政運作程序、增加行政效率
- 「法」：讓「法治」成為學校中大家願意共同遵守的價值，減少人治，學校才能永續經營

團隊合作 凝聚共識

- 彼此欣賞 互相支持
- 善用溝通 同理對方
- 分層負責 分工合作
- 改變與堅持 熱忱與自律

成就、榮譽屬於每一個人

硬體建設導引軟體建設更精進

- 琴房 ⇨ 成立表藝班 ⇨ 發展音樂特色
 - 錄音室 ⇨ 發展口語表達能力
 - 數位圖書館 ⇨ 培養閱讀習慣增強語文能力
 - 無障礙環境 ⇨ 建立新穎、科技、安全的學習環境
- 建設優質學習環境 學校才能永續

四年後

以家人的心情
期待我們的未來會更好

我們必須
以創新和特色成為我們的優勢

大環境帶來的危機

- 小型學校經營不易
- 少子化趨勢，招生艱辛
- 辦學需要特色
- 老師教學需要創新
- 家長選校時代來臨。

如果要永續

- 以團體動力，轉化行政、課程、教學的劣勢，成為優勢
- 創造獨特風格與組織文化
- 以信任和尊重為基礎
- 以專業為己任一除了一般的學科知識、教學技巧之外，尚包含信念、價值、角色認同與自省能力
- 重視學生基本能力
- 強調學生整體學習
- 高成功的學習氣氛
- 校園氣氛和樂 猶如即是愛與關心
- 家長高度支持 家長心目中首選

●研究能力

- 運用科技與資訊，提升研究能力
- 設計教具與製作學習單
- 設計課程與編寫教材
- 善於自我評鑑與反省
- 建立主動的研究精神

教師的教學技巧

- 發展以學校為本位的課程
- 課程統整化，教材生活化；教學方法活潑化
- 善用網路資源與資訊媒體
- 透過獎勵策略，鼓勵學生努力向學
- 建立回饋機制，改善教學方法
- 教學歷程中，適時給予學生回饋與肯定
- 使用多元評量
- 採用發表教學法，滿足學生學習成就感
- 運用合作學習法，發揮學生同儕力量並提升人際溝通技巧
- 結合電腦輔助教學，以達適性教育的目標
- 善用提問教學法，引發學生思考
- 適當融入競賽形式，提高學生參與程度與榮譽感

○特教學校更需要落實因材施教 有教無類

○如果帶好每個學生

○我們就有存在的價值

