

國立苗栗特殊教育學校 106學年度辦理前導學校計畫 施行經驗分享

Introduction
of
National Miaoli Special School
報告人：教務主任 賴國誠



介紹大綱 CONTENT

- ① 學校簡介
- ② 科系特色
- ③ 前導推行現況
- ④ 教師專業社群
- ⑤ 特殊需求彙整表
- ⑥ 未來展望

PART 1.

學校簡介

- ① 設科大記事
- ② 班級規模
- ③ 學生障礙程度

PART01-1

設科大記事

民國
105年

九月

進行第一次設科規劃調查

民國
105年

十月

進行第二次設科規劃調查及教師專長普查

十月

確立107學年設置汽車美容科、餐飲服務科及綜合職能科

民國
105年

十月

進行教師科(班)歸屬調查

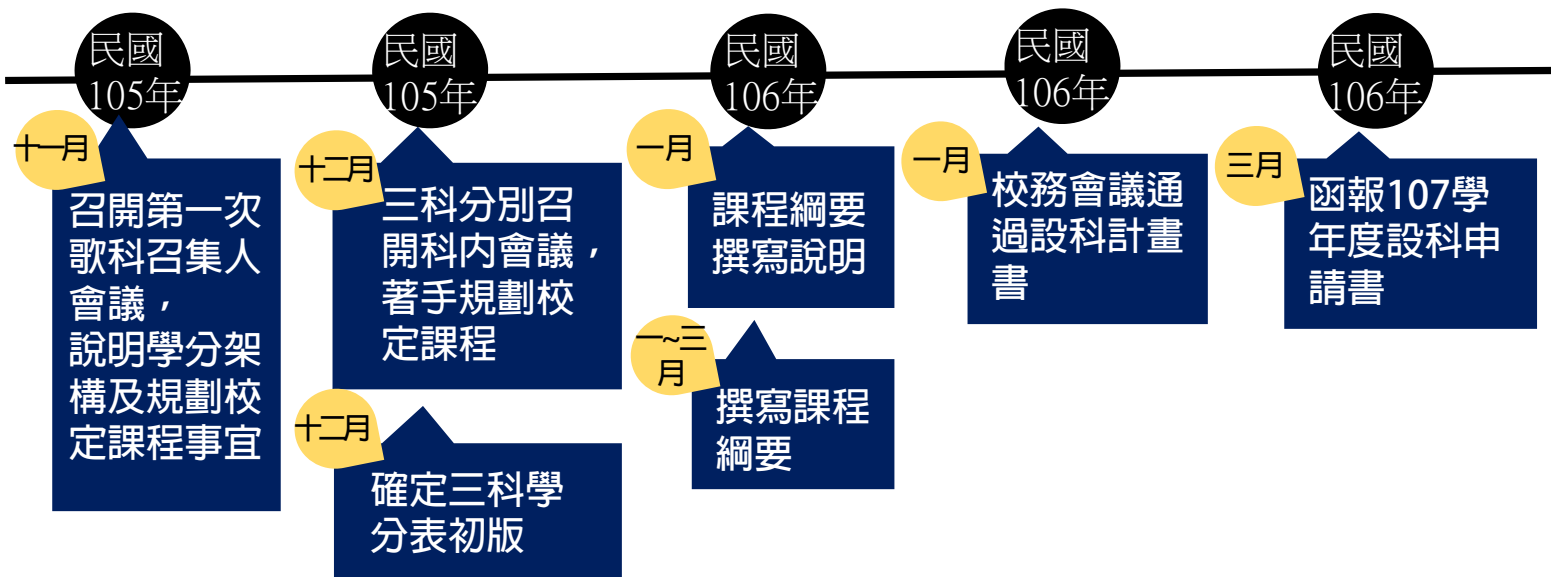
民國
105年

十月

確定教師科(班)歸屬，並推舉三科召集人

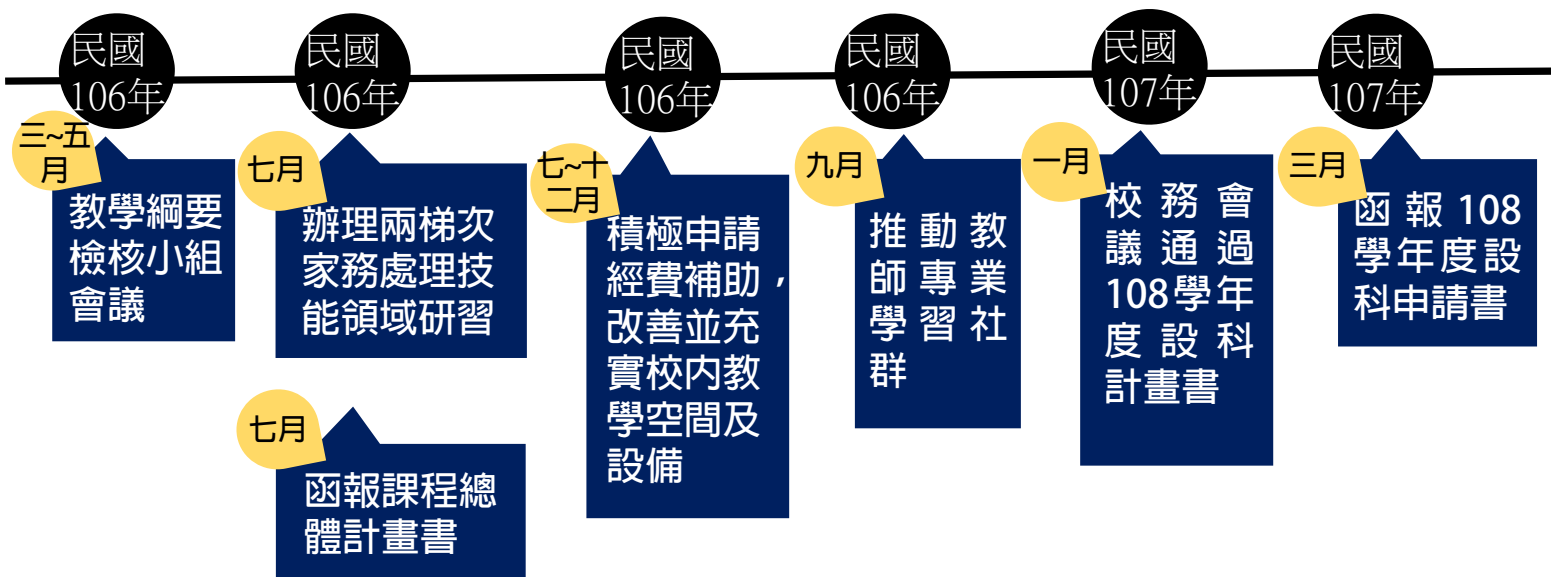
PART01-1

設科大記事

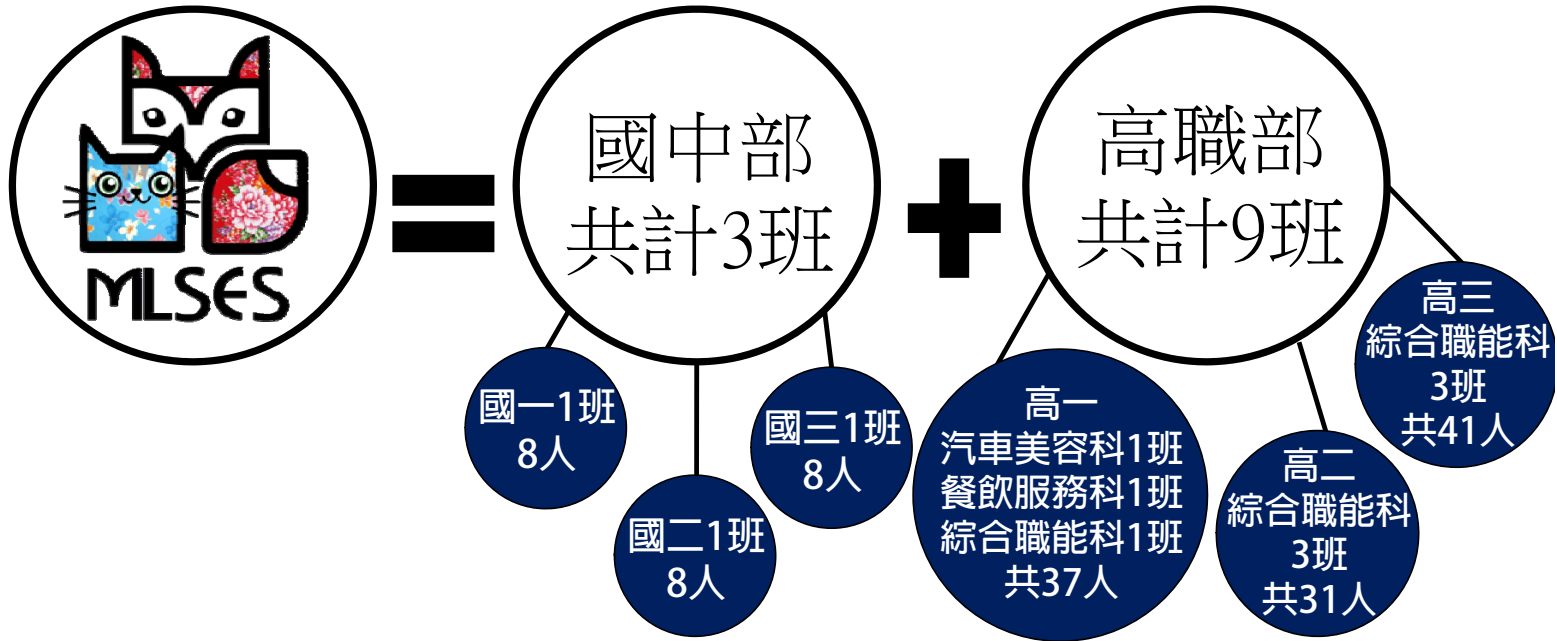


PART01-1

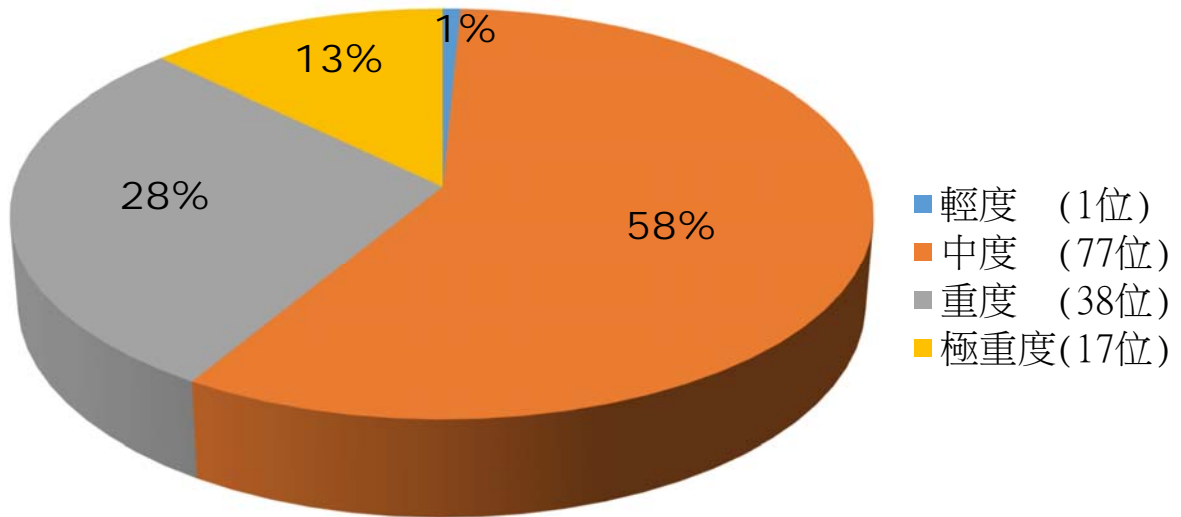
設科大記事



PART1-2
106學年度班級規模



PART1-3
學生障礙程度



PART 2.

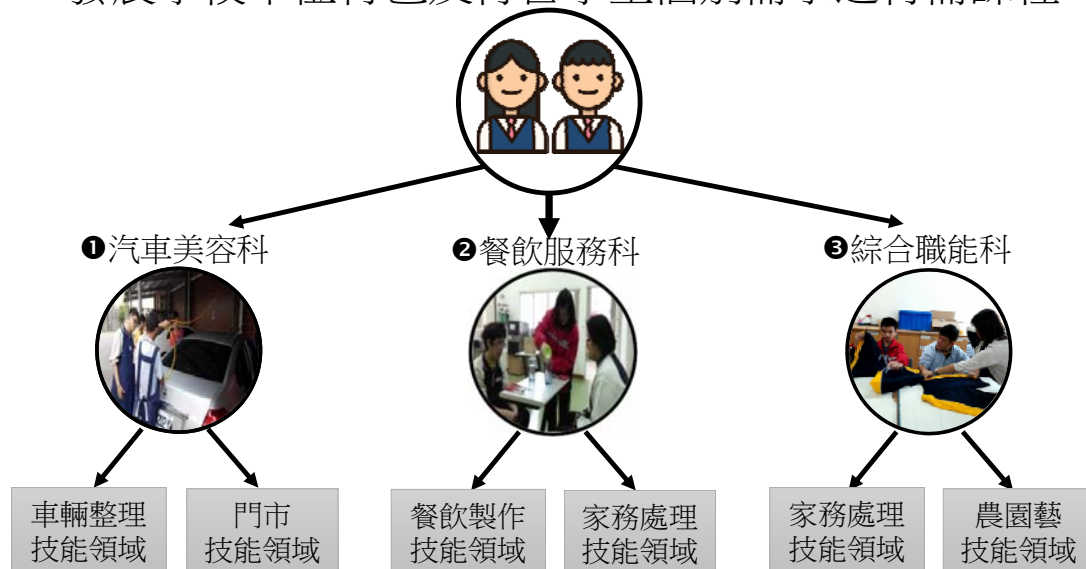
課程介紹 ▶

- 1 課程規劃理念
- 2 課程規劃特色
- 3 科系特色 & 校訂特色課程
學分表(特需及實習)
- 4 學習扶助計畫

PART2-1

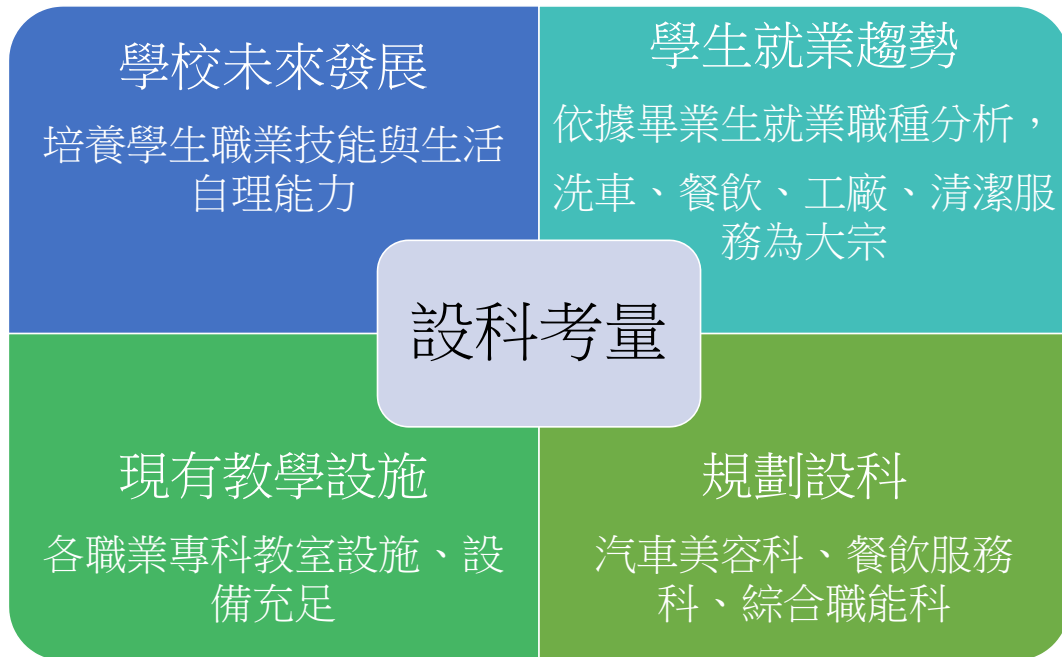
課程規劃理念

以學生需求為主體，設科分組，
發展學校本位特色及符合學生個別需求之特需課程



PART2-1

課程規劃理念



PART2-2

課程規劃特色



配合12年國教「**適性揚才**」與「**成就每一個孩子**」精神規劃，課程內容強調**功能性與實用性**。

課程規劃係考量**地區特性、學校教育目標、學生能力與需求、家長期待、就業市場趨勢**等因素，建立校訂課程規劃與審查機制，整合相關資源後整體規劃，課程兼具**務實性與可行性**。

根據**學生能力、需求與學校特色**，開設各項**普通課程、職業課程、特需課程**，符合學生**身心特質與生涯發展需求**。

PART2-3
汽車美容科



- ① 培育汽車美容、門市服務或內場清潔基層服務及內場工作人員。
- ② 輔導報考專業證照，提升汽車美容及門市服務相關技能，畢業後從事相關專業工作。

PART2-3
汽車美容科-校訂科目

必修
科目

一般科目

- 健康與護理(2)

專業及實習科目

- 汽車外部美容護理實作(6)
- 顧客服務實習(8)
- 汽車內部美容護理實作(6)
- 門市設備使用與維護實作(6)
- 專題實作(4)

PART2-3

汽車美容科-校訂科目

選修
科目

一般科目

- 特殊需求(40)：
生活管理、社會技巧、
功能性動作訓練、
職業教育、溝通訓練
- 社區生活獨立訓練(8)
- 適應體育(4)

專業及實習科目

- 汽車職場清潔實作(8)
 - 汽車美容加油站實務(8)
 - 汽車外部美容護理實作
(6)
 - 汽車美容衣物清潔實作
(6)
- ★無法至職場實習者，選修綜合
職能科所開設之科目

PART2-3

餐飲服務科



- ① 培育餐飲服務人員及內外
場清潔服務人員。
- ② 輔導考取專業證照，畢業
後從事相關專業工作。

PART2-3

餐飲服務科-校訂科目

必修
科目

一般科目

- 健康與護理(2)

專業及實習科目

- 餐飲服務技術(6)
- 餐飲服務實習(8)
- 蔬食栽植實作(4)
- 客家點心實作(4)
- 客家菜餚實作(4)
- 客家食品加工實作(4)
- 專題實作(4)

[學分表](#)

PART2-3

餐飲服務科-校訂科目

選修
科目

一般科目

- 特殊需求(40)：
生活管理、社會技巧、
功能性動作訓練、
職業教育、溝通訓練
- 社區生活獨立訓練(8)

專業及實習科目

- 顧客服務實習(8)
- 環境服務實習(8)
- 器具清潔實習(6)
- 餐桌擺設與服勤實習(6)

★無法至職場實習者，選修綜合
職能科所開設之科目

PART2-3
綜合職能科



- ① 培育居家服務、農園藝或各類型門市、清潔或內場服務人員。
- ② 輔導報考專業證照，提升農園藝、家務處理相關技能，畢業後從事相關專業工作。
- ③ 安置於庇護工場、小作所、教養機構（如：日托、職訓）。

PART2-3
綜合職能科-校訂科目

必修
科目

一般科目

- 健康與護理(2)
- 生活教育與照護(4)
- 休閒生活(8)

專業及實習科目

- 居家環境清潔實務(2)
- 居家環境清潔實作(2)
- 飲食調理實作(4)
- 專題實作(2)

PART2-3

綜合職能科-校訂科目

選修
科目

一般科目

- 特殊需求(36)：
生活管理、社會技巧、
功能性動作訓練、溝通
訓練
- 適應體育(4)
- 運動與遊戲(4)

專業及實習科目

- 物品包裝實作(8)
- 手工藝品實作(8)
- 農園藝種植維護實習(8)
- 環境整理實習(8)
- 生活用品整理實習(6)
- 家電使用與維護實習(6)

PART2-3

特殊需求的安排

選修
科目

一般科目	特殊需求領域 I-VI	生活管理	12	2	2	2	2	2	5選1	1. 校訂之選修科目，提供學生跨班、跨年段、跨科自由選修課程。 2. 一般科目與專業科目選修模組：特殊需求領域與社區生活獨立訓練擇一。 3. 實習科目選修模組：(係考量學生能力，配合綜合職能科一同開設並進行分組授課) (1)顧客服務實習、環境服務實習、器具清潔實習、餐桌擺設與服勤實習及點點坊外實習。
		社會技巧	(12)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		
		功能性動作訓練	(12)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		
		溝通訓練	(12)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		
		職業教育	(4)				(2)	(2)		
	社區生活獨立訓練 I-IV	(8)	(2)	(2)	(2)	(2)				

PART2-3

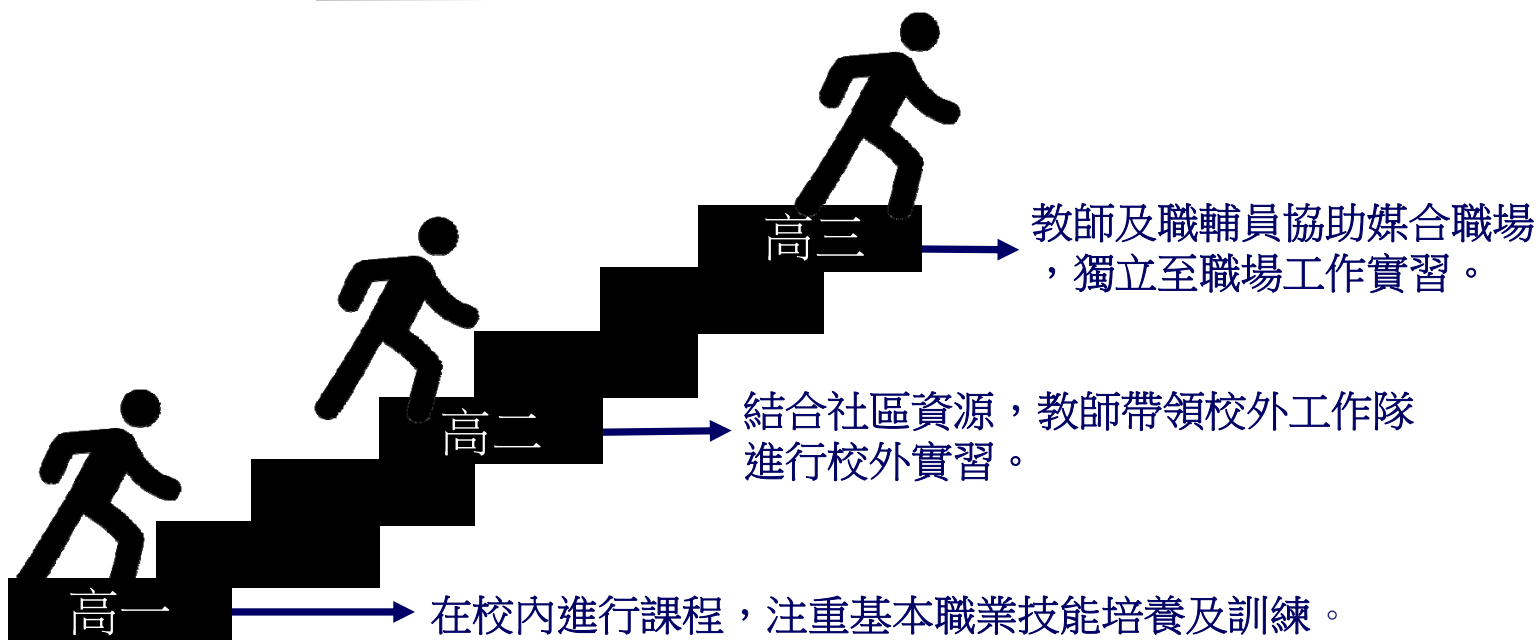
校外實習科目

選修
科目

校訂選修	科目	I-VI								5選1	3. 實習科目選修模組:(係考量學生能力,配合綜合職能科一同開設並進行分組授課) (1)顧客服務實習、環境服務實習、器具清潔實習、餐桌擺設與服勤實習為散點校外實習。 (2)物品包裝實作、手工藝品實作、農園藝種植維護實習、環境整理實習、家電使用與維護實習、生活用品整理實習為工作隊實習。 4. 應選修40學分,總開設116學分數,開設約2.9倍選修學分。
		溝通訓練	(12)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		
	職業教育	(4)					(2)	(2)			
	社區生活獨立訓練 I-IV	(8)	(2)	(2)	(2)	(2)					
	顧客服務實習 I-II	8					4	4	3選1		
	物品包裝實作 I-II	(8)					(4)	(4)			
	手工藝品實作 I-II	(8)					(4)	(4)			
	環境服務實習 I-II	8					4	4	3選1		
	環境整理實習 I-II	(8)					(4)	(4)			
	農園藝種植維護實習 I-II	(8)					(4)	(4)			
器具清潔實習 I-II	6					3	3	2選1			
家電使用與維護實習 I-II	(6)					(3)	(3)				
餐桌擺設與服勤實習 I-II	6					3	3	2選1			
生活用品整理實習 I-II	(6)					(3)	(3)				

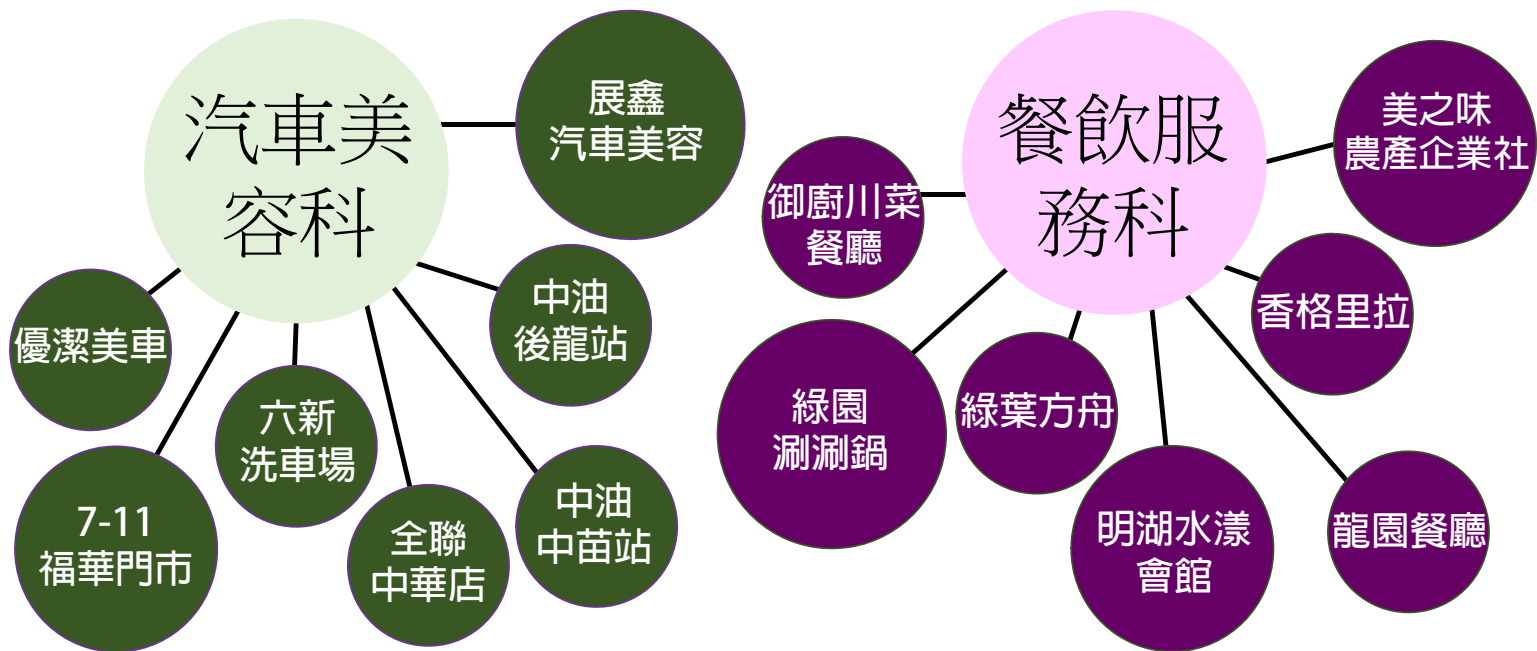
PART2-3

專業及實習課程推展



PART2-3

拓展實習場域



PART2-4

學習扶助計畫

除了學習所屬科別的課程外，另以學習扶助計畫的方式，增進學生多元技能，培養就業能力



就業輔導

- 食品加工班
- 手工藝/手工皂班
- 汽車美容班
- 農園藝班

生活與休閒輔導

- 音樂舞蹈班

體適能輔導

- 羽球訓練班
- 體適能班

★平日班：每周二、三 16:10-18:10

★暑期班：暑假前三週，週一至週五8:15-12:15

PART 3.

教師增能

① 教師專業發展

② 研習進修

③ 證照/教練

PART3-1

教師專業成長



- ① 建立教師專業學習社群，研發編製教材。
- ② 參與教師專業發展實踐方案，參與率達88%。
- ③ 辦理教學觀摩，同儕視導。
- ④ 建立IEP檢核制度，每學期1次。

PART3-2

汽車美容科相關研習



居家/職場清潔實務工作坊



適應體育研討會



門市服務一把罩教師研習

PART3-2

餐飲服務科相關研習



飲料調製工作坊



客家菜餚與米食製作教師研習



食材處理實作(西餐)工作坊

PART3-2

綜合職能科相關研習

魚菜共生新興農耕法教師研習

拼貼玩轉多肉植物教師研習



虛擬實境追跑跳教師研習

園藝治療實務教師研習

PART3-2

106學年度教師研習

日 期	主 題	講 師
106年08月23-24日	適應體育教師研習	高雄師範大學體育學系 潘倩玉教授 臺灣師範大學特殊教育中心 潘正宸博士
106年10月20日	拼貼玩轉多肉植物	有間工作室 李宜燕女士
106年12月01日	飲料調製	臺中市立台中家事商業高級中等學校 楊蓓瑛教師
106年12月05日	魚菜共生新興農耕法	北大魚菜共生實驗農場 莊芳斌先生
106年12月14日	清潔實務	好瓦客居家清潔公司 董文逸先生
106年12月27日	食材處理實作(西餐)	新竹煙波大飯店 楊杰航廚師
107年01月09日	虛擬實境追跑跳	HTC團隊
107年01月26日	門市技能一把罩	育民高級工業家事職業學校 楊惠蘭組長
107年01月31日	客家菜餚與米食烹調	育達科技大學餐旅經營系 黃家洋專任老師
107年07月02日	IEP撰寫與落實	國立彰化師範大學特殊教育學系 葉瓊華教授
107年07月03日	園藝治療	國立宜蘭特殊教育學校 陳鄧向組長

PART3-3

技術士證照/教練證

證照項目	教師	人數
門市服務丙級	江師、沈師、賴師、鍾師、葉師、蔡師、張師	7人
汽車修護	沈師、廖師	2人
中餐丙級	鍾師、李師、葉師、蔡師、陳師	5人
烘焙丙級	許師、蔡師、洪師、謝師、張師、陳師	6人
飲料調製	李師、馬師、陳師、陳師	4人
農園藝丙級	鍾師、賴師、彭師	3人
美容丙級	陳師	1人
園藝治療師	彭師	1人

教練證項目	教師	人數
特奧網球C級教練	馬師、吳師、許師、簡師	4人
特奧籃球C級教練	賴師、葉師、彭師	3人
特奧輪鞋C級教練	謝師、陳師	2人
特奧滾球C級教練	李師	1人
特奧地板曲棍球C級教練	賴師	1人
特奧自行車C級教練	賴師	1人
特奧體操C級教練	簡師、馬師	2人
體適能指導員	簡師、彭師	2人
游泳	陳師	1人

PART 4.

專業學習社群

- ① 多元社群發展
- ② 社群運作模式
- ③ 社群推行成果

PART4-1

多元社群發展



PART4-2

社群運作模式



- ❶ 106學年度起發展教師專業學習社群。
- ❷ 依據國立苗栗特殊教育學校教師專業學習社群實施要點辦理。
- ❸ 每學期至少召開三次會議，發展教材、教案。

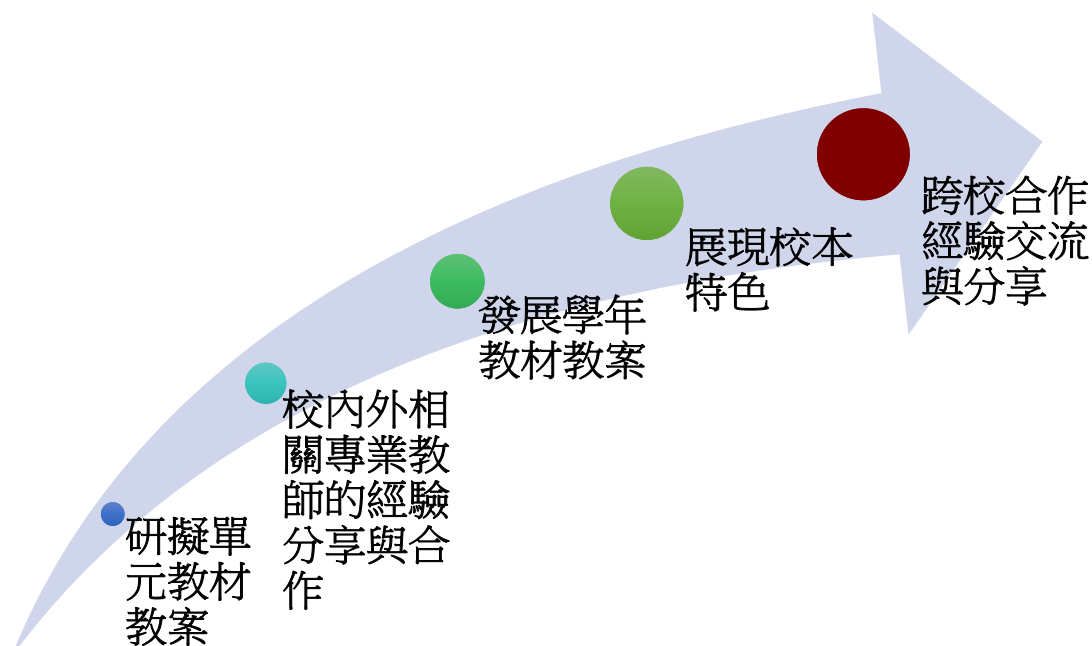
PART 6.

未來展望

- ① 跨校合作之專業學習社群
- ② 業師挹注

PART6-1

跨校合作之專業社群



業師挹注職業課程

- 規劃於專業實習科目，邀請業師協同教學，配合業師實務經驗，提供學生專業知能，提升學生就業競爭力，同時提升教師相關專業能力。



◆ 課程規劃目標

- 給每位孩子相同的學習機會
- 給每位孩子相同的學習時間

"Love is in the needs of others to see their own responsibility."