

第一階段前導學校成果報告

宜蘭特教

教務主任 林靜文

學校概況

- 面積：2.4 公頃，建築總面積為 2,305 M²
- 招收學生對象：
中、重、極重度智能障礙及以智障為主之多重障礙學生
- 班級學生人數：

部別	年級	班級數	學生數	部別	年級	班級數	學生數	備註
國中 部	一年級	3 (混齡編班)	7	高 職 部	一年級	3	26	
	二年級		7		二年級	3	34	
	三年級		6		三年級	3	35	
小 計		3	20	小 計		9	95	115

設科經過…

101學年試行環服群清潔服務科



104學年試行環服群園藝管理科



106學年試行服務群農園藝整理科及
服務群居家生活科

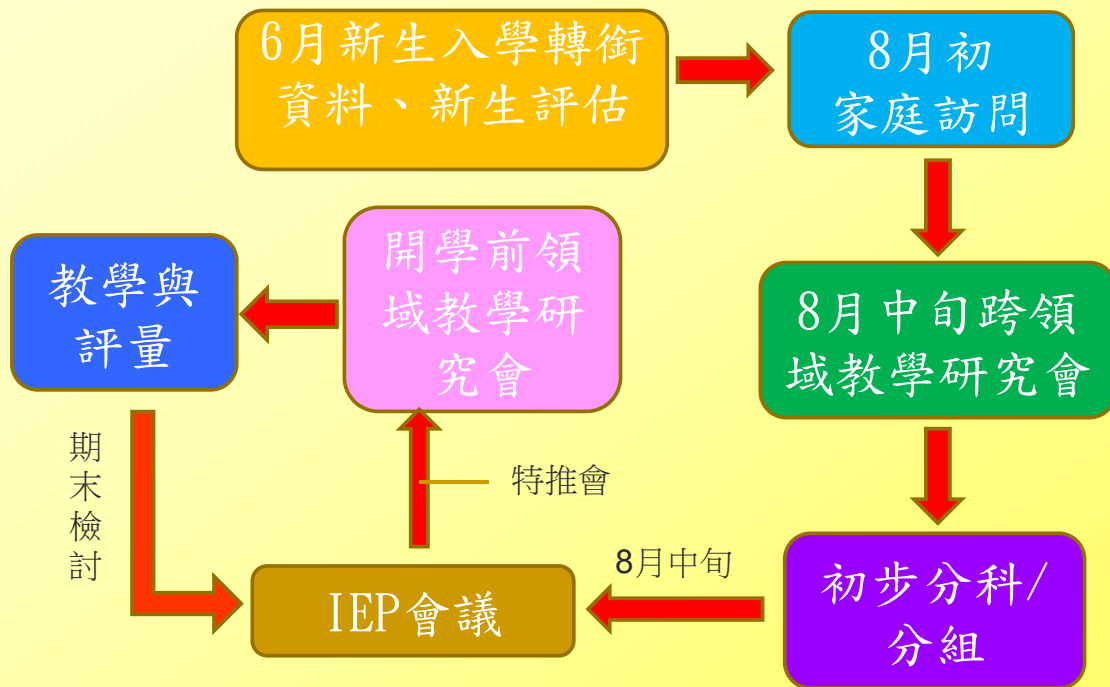


☑審酌社區資源、地方產業趨勢、學區學生需求及目前校內師資結構及軟、硬體設備等

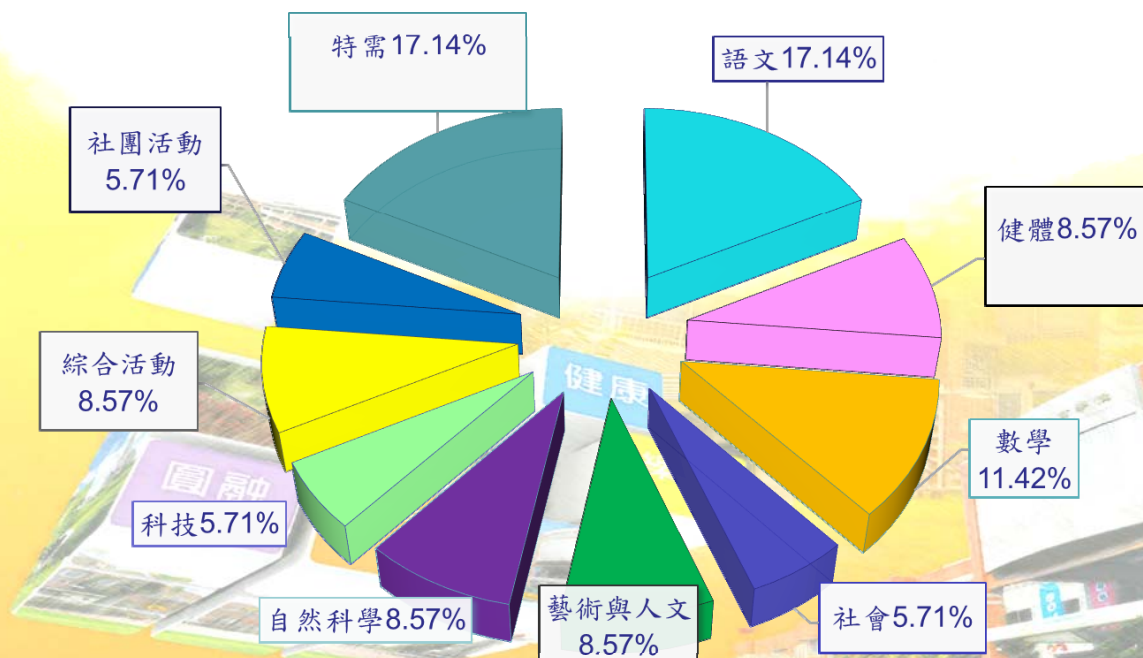
☑依據近兩年（105-106年）本校畢業生追蹤統計，無就業能力學生約佔55%，其中約50%畢業後到機構進行安置，50%在家安置

☑106學年設置農園藝整理科及居家生活科

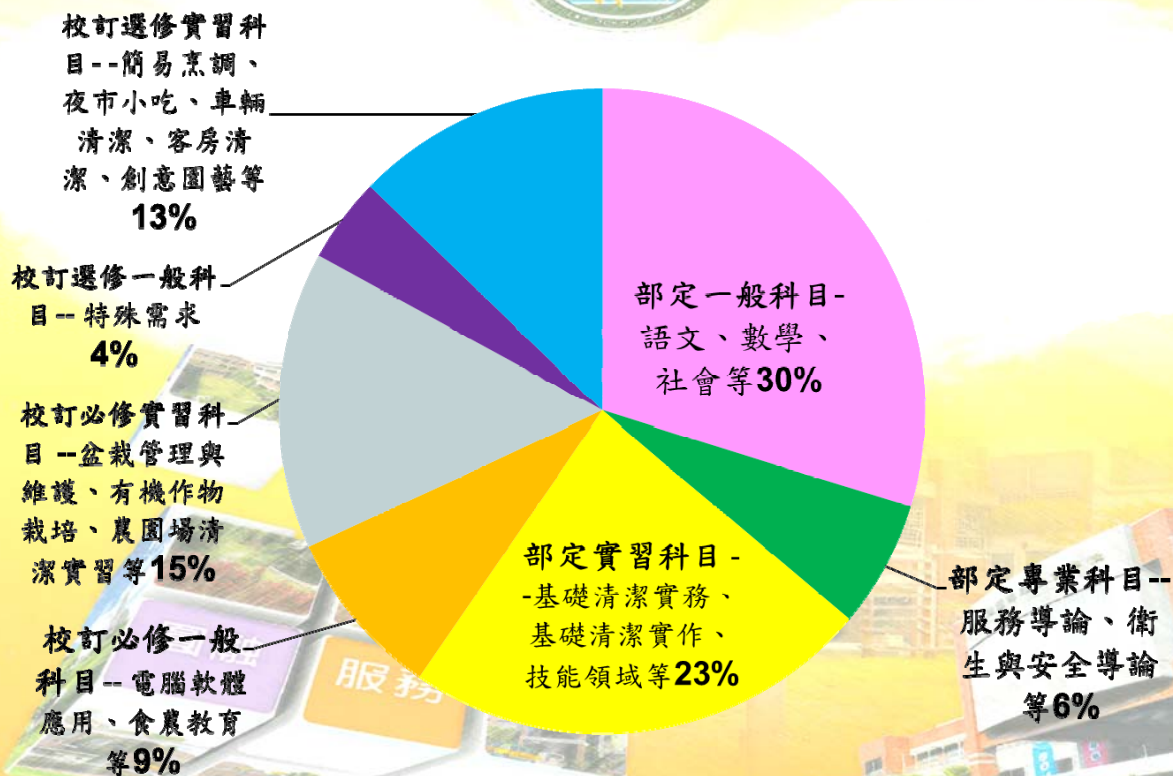
課程運作模式



課程結構——國中部

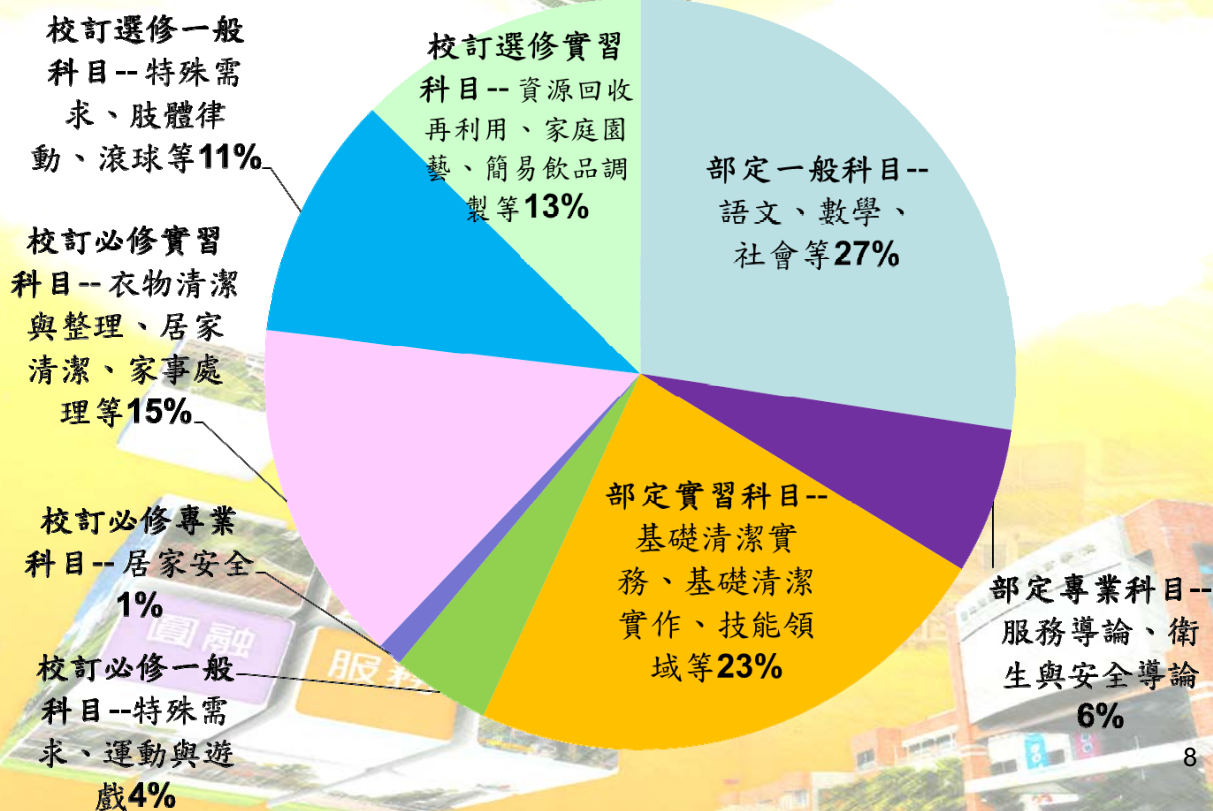


課程結構—農園藝整理科



7

課程結構—居家生活科



8

相關章則增修

- ☑ IEP實施要點
- ☑ 課發會設置要點
- ☑ 特推會組織及運作要點
- ☑ 實施分組協同教學實施要點

9

相關章則增修

- ☑ 彈性學習時間實施要點
- ☑ 公開授課實施辦法
- ☑ 遴聘業界專家合作教學實施要點
- ☑ 選修課程開課實施要點
- ☑ 教材編選及教科書選用實施要點

10

選課輔導

提供家長及學生選課參考指引
便於與老師討論選課事宜



11

教師社群

☑跨領域形式-採主題探討式

功能性動作訓練

食農教育

神來也桌遊

手語歌社群

園藝教學社群

健康生活DIY

發展校本特色課程

12

教師社群 共備及觀課



教師社群

☑ 跨教育階段教學研究會結合社群形式運作

特殊
需求
領域

職業教育

功能性動作訓練

社會技巧

生活管理

教師社群

☑跨教育階段教學研究會結合社群形式運作



田園餐桌~教學成果展現 跨領域形式辦理



田園餐桌~教學成果展現

跨領域形式辦理



17

田園餐桌~教學成果展現

跨領域形式辦理



專題實作

未來待努力之處

1. 課發會及特推會之運作能更加精進細緻

2. 各領域教材亟待建立

3. 教師專長的培訓

19

感謝聆聽
請多指教

祝福大家健康快樂