

# 三重商工 12年課綱中的普特合作

市立三重商工 謝嘉聰 107.07.13



新北市立三重高級商工職業學校

活力。專業。多元。創新

## 三重商工每學年招生科別及人數--日校

日校			Day School
科別	班數	人數	Departments
機械科	2	80	Mechanical Engineering
汽車科	2	80	Automobile Engineering
板金科	2	80	Sheet Metalworking
製圖科	2	80	Drafting
模具科	2	80	Mold and Die
國際貿易科	2	80	International Trade
商業經營科	2	80	General Business
資料處理科	2	80	Data Processing
應用外語科	2	80	Applied English
服務群科(集中式特教班)	3	45	Comprehensive Skills
體育班(田徑、籃球)	1	20	Physical Education

# 特教班班級型態、學生與教師人數

## 服務群（集中式特教班） 資源班



1個年級3個班，共9個班

工商科共9個科，18個班。學生分散各科

分為汽車美容科、門市服務科、餐飲服務科

資源班為2.33班

目前共119位學生

目前共90位學生(含夜校4位)

9位導師、8位專任教師(含5位代理)，另聘4位兼課業師(清潔、園藝、烘焙課程)

2位導師、1位個管教師(代理)

## 學校課發會與學校課程計畫運作

- 101學年度第2學期，特教班展開課程計畫書規劃。
- 102學年度起，特教班課程納入每學年度學校課程計畫；課發會修正特教教師代表身份，由列席轉為出席。
- 105學年度，完成服務群設科計畫，設立汽車美容科、門市服務科及餐飲服務科，並已送新北市教育局備查。
- 106學年度，修正課發會組織辦法；特教教師代表加入學校課發會核心小組，參與學校整體課程規劃；校訂科目教學大綱修正格式，呼應核心素養，對應學生圖像。

## 課發會運作

- 修改課發會組織辦法，特教組長與資源班教師代表為課發會委員。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員四十二人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)及教學組長擔任之，共計十人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及、藝能科)擔任之，每學科1人，共計七人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科一人，共計九人。

(五)特殊類型教育班級及特殊需求領域課程教師：由特教組長、資源班導師及體育組長擔任之，共計三人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計三人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派二人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者一人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表二人擔任之。

(十)學生代表：由學生代表二人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派一人擔任之。

(十二)校友會代表：由學校校友會推派一人擔任之。

## 課發會運作

- 特教組長加入課發會核心小組，有助特殊教育融入全校性課程規劃。



## 學校課程計畫包含特教班

### • 三重商工



- 特教班是學校一份子，特教班課程確實納入學校課程計畫。
- 特教班亦包含學校願景中。

轉動人生的技職學府，培育敬業樂群的優質技術人才，具有「活力、專業、多元和創新」的工商搖籃。

## 學生圖像包含特教

### • 三重商工

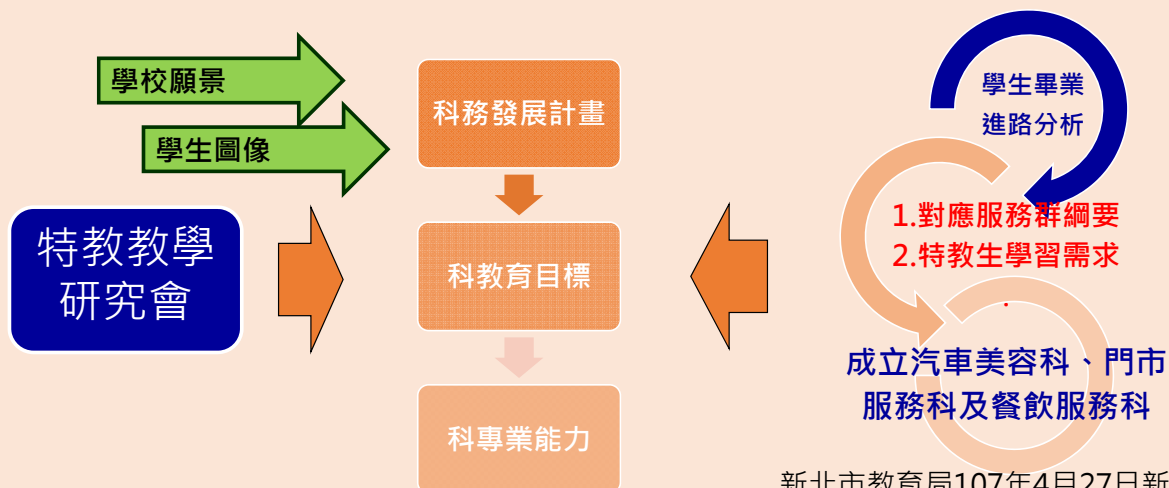


- 特教班課程亦要促成達成學生圖像。
- 教師需對學生於「畢業時」應「達成職涯與專業成就的能力及素養」有所期待。

品格力	• 具備有禮自信合作和感恩的能力
學習力	• 具備持續進修和終身學習的能力
專業力	• 具備職場所需專業和技術的能力
競爭力	• 具備適應職場和問題解決的能力

# 集中式特教班完成服務群設科規劃

## 高級中等學校集中式特教班服務群課程綱要



新北市教育局107年4月27日新北教特字第1070796664號函同意備查

## 107入學課程與學習 (共同課程)

一般科目	專業科目	實習科目
<ul style="list-style-type: none"><li>• 語文</li><li>• 數學</li><li>• 社會</li><li>• 自然科學</li><li>• 藝術</li><li>• 綜合活動與科技</li><li>• 健康與體育</li><li>• 全民國防教育</li><li>• 特殊需求</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 服務導論</li><li>• 衛生與安全概論</li><li>• 事務機器與電腦應用概論</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 基礎清潔實務</li><li>• 基礎清潔實作</li><li>• 職場清潔實作</li><li>• 顧客服務實務</li><li>• 顧客服務實作</li><li>• 食物製備/食材處理</li><li>• 烘焙西點</li><li>• 園藝實務</li><li>• 職場實習</li></ul>

# 107入學課程與學習 (分科課程)

## 汽車美容科

### 車輛整理技能

車輛外部清理  
車輛內部清理  
車輛美容

### 門市技能

基礎設備  
收銀台  
門市作業

### 校訂課程

汽車原理  
機踏車修護  
引擎基礎保養

## 門市服務科

### 門市技能

基礎設備  
收銀台  
門市作業

### 物品整理技能

物品整理  
倉儲  
配送

### 校訂課程

門市服務概論  
電子商務  
商業經營

## 餐飲服務科

### 餐飲製作技能

食材處理  
基礎速食  
飲料調製

### 家務處理技能

生活用品整理  
家電使用與維護  
家事處理

### 校訂課程

餐飲服務概論  
餐桌擺設  
餐飲服務

## 彈性學習

目前學校彈性學習時間以普通職科規劃為主，107學年度可再納入特殊需求領域課程。

彈性學習時間

彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。

特殊需求領域

自主學習

選手培訓

充實(增廣)/  
補強性教學

學校特色活動

## 彈性學習

107學年度可思考普特合作、共同開設之運作模式。

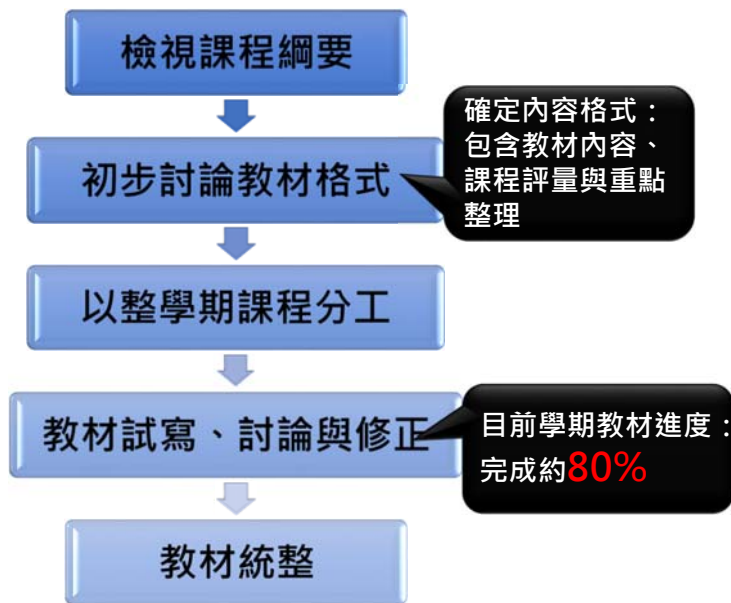
開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選內聘, 是否外聘)	備註(勾選是否授分)	對應學生圖像			
					自主學習	選手培訓	充實性教學	特殊需求領域	學校特色活動			學習力	品格力	技術力	競爭力
第一學期 第二學年	烏克蘭麗	2	6	全校學生						<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	●	○	○
	獨輪車	2	6	全校學生				●		<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	●	○	○
	學習策略	2	6	全校學生				●	●	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	●	○	○
	自主學習	2	6	全校學生	●					<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	○	○	○
	技藝薪傳	2	6	全校學生		●				<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	●	●	●
	烏克蘭麗	2	6	全校學生				●		<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	●	○	○
	獨輪車	2	6	全校學生				●		<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	●	○	○
	品味咖啡	2	6	全校學生				●		<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	●	○	○
第二學期	自主學習	2	6	全校學生	●					<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	○	○	○
	技藝薪傳	2	6	全校學生		●				<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●	●	●	●

## 學校特推會與身心障礙學生需求審議

- 102學年度上學期起，彙整集中式特教班（綜職科）IEP決議，以特殊需求彙整表方式送學校特推會審查。
- 102學年度下學期起，特教班（綜職科與資源班）全部學生IEP決議均完成彙整，以特殊需求彙整表送學校特推會審查。
- 104學年度起，特殊教育推行委員會會議決議均上網公告。
- 106學年度，確認特推會組織辦法涵蓋IEP、學生課程與服務需求審議；微調IEP格式納入前導學校規定必要項目；微調能力與需求彙整表部分欄位，符合服務群與資源班使用需求。



## 社群成果：基礎清潔實務教材編輯

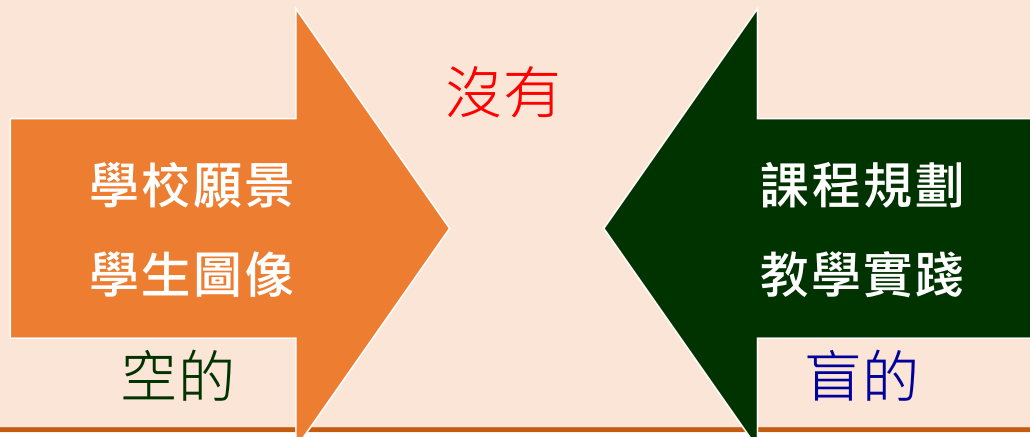


章	分配節數	預計頁數	分節
(一)清潔服務業概況	6	12-15	1. 清潔服務業主要服務項目 2. 清潔服務業者營運方式與服務型態 3. 清潔服務工作與各行業之關係
(二)清潔服務人員之從業要求	6	12-15	1. 清潔服務人員之職業特性與從業條件 2. 清潔服務人員之職場服裝儀容規定 3. 清潔服務人員之職場服務禮儀
(三)常見清潔藥劑	9	18-23	1. 常用清潔劑之認識 2. 通用型清潔劑之使用方式 3. 廚房清潔劑之使用方式 4. 浴廁清潔劑之使用方式
(四)常見清潔工具	6	12-15	1. 常見清潔用具之認識 2. 常見清潔用具之保養與維護
(五)清潔機具器材	6	12-15	1. 機具器材之認識 2. 機具器材之保養與維護
(六)清潔步驟原則	6	12-15	1. 清潔服務之基本流程 2. 清潔服務之步驟
(七)垃圾與廢棄物處理	9	18-23	1. 常見垃圾之分類 2. 常見垃圾處理及清運步驟 3. 危險物品之處理方法 4. 垃圾減量之方法
(八)病媒蚊防治的概念	3	6-8	1. 塵蟎、黴菌與過敏源認識與防治 2. 病媒蚊與鼠患、蟑螂防治 3. 環境消毒

## 普特前導學校的努力方向

### 一、對應課程

- 能被課程與教學實踐的能力才是學生圖像。



## 普特前導學校的努力方向

### 二、系統思考

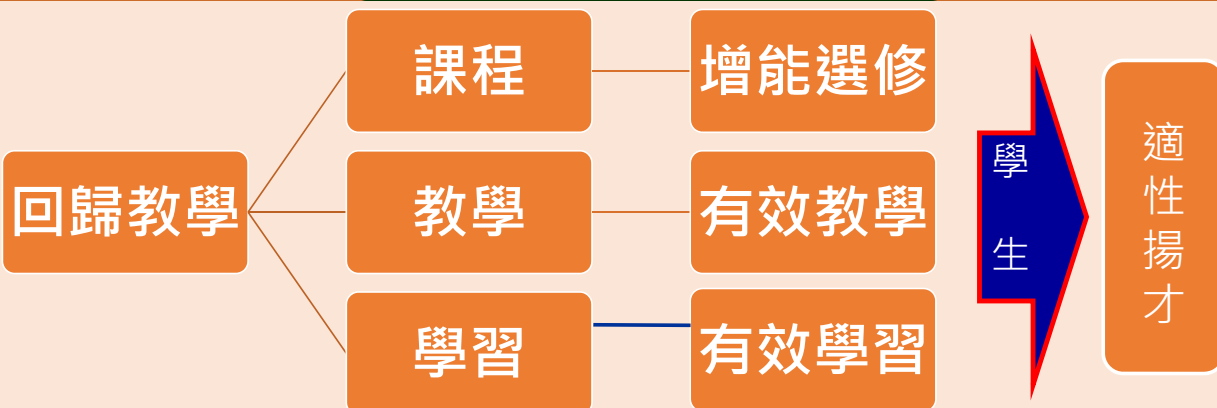
- 能被課程規劃與教學實踐才是學校願景和學生圖像。



19

## 普特前導學校的努力方向

### 三、回歸教學



校長及專任教師每學年至少進行一次公開授課

20

報告完畢，  
敬請指導！



新北市立三重高級商工職業學校

活力。專業。務實。卓越