



## 第一階段

# 石碇高中成果發表

十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程  
前導學校諮詢輔導總計畫 第一次跨區交流會議



## 流程說明

### CONTENT

01 學校簡述

02 服務群 農園  
藝整理科課  
程規劃

03 高中資源班  
課程規劃



OfficePLUS.cn

Part One

## 學校現況說明

### 農園藝整理科



每年級一班，共三班。一年級11生，二年級11生，三年級9生。學生共31人。教師8人(含2位代理)。

107設科為農園藝整理科。

兼課業師：烘焙、農園藝種植維護實作

### 不分類資源班(巡迴)



一年級5生(3學障, 1多障, 1病弱); 二年級1生(情障)

資源班為巡迴輔導方式, 0.33班

1位巡迴輔導教師(106代理, 107開始為正式)

OfficePLUS.cn



OfficePLUS.cn

身心障礙資源班/集中式特教班課程計畫融入學校課程計畫之情形...

個別化教育  
計畫會議

學校特殊教  
育推行委員  
會會議

學校課程發  
展委員會會  
議

學校特需表



學校特殊  
教育推行  
委員會



本委員會設置主任委員一人，由校長擔任，委員十五人，除教務、學務、總務、會計、輔導主任、及特教組長為當然委員外，綜合職能科教師一人、資源班導師一人、普通班教師代表一人及教師會代表一名及家長代表二人，其他相關人員由校長遴聘之。

# 學校特殊教育推行委員會



# 個別化教育計畫





OfficePLUS.cn

## 碇中學校特色

### 學校特色

#### 優勢

師資優良，教師教學認真。教學環境佳，師生相處融洽。

石碇地區氣候、土質、水文適合特有農作物及保健青草、香草類植物生長。

文山區與校本特色為茶，結合並擴大農園藝課程。

#### 劣勢

學校為綜合高中且發展課程為商業類科，缺乏農園藝或餐飲職群，校內專業師資、設備及場地不足，難以發展相關職業課程。

# 碇中學校特色

## 區域產企業

### 機會

文山區有較多休閒農場與茶園，未來期待業師與職場實習結合。

臨近深坑工業區工廠林立，作為農產包裝練習，產業發達。

與業界大學辦理產學合作，開創學生就業機會。

### 威脅

腹地狹小，職缺易飽和。

小工廠難以發展建教合作。

社區商家營業多為小型門市服務或餐飲服務型態，不易有空間提供學生實習或就業

# 碇中學校特色

## 社會發展

### 機會

有效符合社區資源積極推動務實致用特色課程。

開發鄰近社區各種農園藝職場實習資源，如：協助社區活動中心、休息區園藝維護。

### 威脅

學生程度差異大，分組教學難度增高。

學生個別差異和學習態度差異頗大，在學習態度與學習意願差距明顯，教學不易，缺乏主動學習的精神。



# Part 2-2

## 農園藝整理科課程規劃

OfficePLUS.cn



### 學分架構表產出

IEP評估學生

實際差異化教學  
的根本

特需求彙整表

檢核學生需求，  
盤點開設課程

校本特色核心

依照學校SWOT結合學校  
特色開設課程，並可結合  
跨領域主題是選修。。

規劃課程地圖

橫向與縱向銜接，滾動  
式修正。

# 農園藝整理科

培育具宏觀視野的石碇青年

V.洞悉力 I.國際觀 E.探索趣 W.明智心

核心素養

自發學習

探索創新

溝通表達

公民責任

國際參與

學習領域

多元發展

彈性學習

## 高一

部定必修/一般科目30

國文4/英文2/數學4/歷史2/地理2/化學2/生物2/音樂2/生命教育2/體育4/健康與護理2/國防2/

部定必修/專業科目22

服務導論4/基礎清潔實務3/基礎清潔實作3/農園藝種植維護實作6/基礎蔬果加工實作6/

## 高二

部定必修/一般科目14

國文4/英文2/數學4/體育4/

部定必修/專業科目26

衛生安全導論4/事務機器與電腦應用概論4/職場清潔實作6/園藝景觀維護管理實作3/農園管理維護實作3/基礎雜糧作物加工實作3/基礎香草加工實作3

## 高三

部定必修/一般科目16

國文4/英文2/公民與社會2/美術2/生涯規劃1/資訊科技1/體育4/

部定必修/專業科目6

顧客服務實務3/顧客服務實作3/

校訂必修62

麵包產品製作4/西點產品製作4/豆類產品製作3/茶製產品製作3/職業教育1/專題實作2/

創意

性平教育2/基礎園藝2/茶葉概論2/蔬菜學3/道路安全1/

探索

多元選修8

農產行銷實習禮儀話術2/有機農業實習4/植物栽培實習3/園藝設施設備實習8/農園藝資源應用實習6/景觀植物利用實習8/農產行銷實習6/

永續

精油物品實作/環保清潔劑實作/

紙藝品製作/手工裝配實作/

流行音樂欣賞/電影賞析/咖啡調製實作/香花草茶調製/中草藥加工與應用/

創意石碇

茶園參訪與採茶/農產品包裝設計/園藝綠療/野地自然農園走踏

探索石碇

適應體育探索體驗/單車巡禮/田園意趣手作/領袖培育/生態地理走讀

永續石碇

友校職場參訪/異國文化體驗/農地永續對話/生命教育/職業達人之道





## 高中資源班課程第二期前導目標

### 特殊需求領域小組

入課發會核心小組中討論課程發展；評估學生需求為學習策略需求為大宗，社會技巧次之。組特殊需求領域小組，並結合普師一同合作；同步結合外加課程。

### 特需安排於彈性與多元選修中

依學生年段進行教學內容層次規劃，入學後可依實際需求於IEP做課程鬆綁。須於全校課程學分架構表中呈現特殊需求課程的開課脈絡。

### 跨領域多元選修

發展有特色的特教課程（目前規劃為農產品加工實作），邀請普通班學生加入，做普特融合以及特色課程發展。

### 導報特教知能工作坊

高中資源班為巡迴輔導形式，為增加普師特教知能，能及時處理學生學習上相關問題，因此安排每月一次主題策略型的工作坊。



謝謝聆聽與指導

一個人可以走很遠，  
一群人可以走很長。