



# 臺北市立啟明學校 107學年度前導學校 第2次入校輔導





# 教師專業學習社群



# 106學年度教師專業學習社群

社群	魔法數學	明知故範	輔助科技	適應體育	生活管理	國際教育	病理教材	閱讀寫作	桌遊教材設計	無語倫比	學前
社群召集人	簡群恩	李佩欣	黃琇翔	陳又菁	劉芳伶	謝依珊	洪千惠	賴香綾	林玟君	宋尚倫	李靜雯
	王晴雯	許家真	吳承軒	張慕良	高鳳鳴	楊凱帆	謝瑛昌	潘樺	陳明璐	紀乃勳	簡淑娥
	劉明杰	李昱昕	張嘉桓	謝兆騰	張興華	李昱昕	黃雪芳	李昱昕	徐逸卉	蔡侑欣	吳怡璇
社群成員	王淨樺	朱育佑	謝依珊	許世景				黃壬怡		簡誌君	劉淑琪
	高鳳鳴	白淑瑜		黃鼎翔							
	黃彥勳	林辰芳									
	四3	五5	-1	四4	-3	二2	三6	-6	四1	三5	
	五5	五6	-2	五3	-4	二3	四1	-7	五1	三6	
	五6				四2	四4	四2		五2	三7	

## 社群運作說明

- 由社群召集人每月固定召開一次社群討論會議，本學期預計3月、4月、5月、6月各一次，並請社群推派一位成員於期末校務會議進行社群運作分享。

社群運作特徵為反省的對話、專注學生的學習、教師同仁的互動、合作及分享價值與標準，可包含教案設計、教材討論、課程融入、專業對話及提升學生學習的內容。

- 每次社群運作請完成簽到及社群運作紀錄表(如附件)。

## 臺北市立啟明學校 106 學年度教師專業學習社群

(社群名稱)第 次活動紀錄表

活動名稱	00000000 (社群自行填寫)		
活動時間	00年00月00日 00:00-00:00	活動時數	
活動地點			
本次活動負責人		服務單位/學校	
參加成員	(均附上簽到表)		
預期目標	(參考…可自行修改) 1. 透過同儕教學經驗分享，提升教師專業知識 2. 藉由示範教學，使教師以獨創性思維及靈敏性思維，反思自身教學方式		
活動內容說明/成員參與情形			
活動照片			
(或填寫一張活動照片張數+張，表格上方為照片，下方為文字說明)			
照片 1	照片 2		
照片 1 的文字說明	照片 2 的文字說明		
照片 3	照片 4		
照片 3 的文字說明	照片 4 的文字說明		
活動心得檢討 (簡要說明即可)			
社群活動分享 (若無則寫「無」)			
其他附件資料 (簽到單、會議記錄、PPT 講義等)			

## • 社群紀錄表內容

- 預期目標
- 活動內容說明/成員參與情形
- 活動照片
- 活動心得檢討 (簡要說明即可)
- 社群活動分享 (若無則寫「無」)
- 其他附件資料 (簽到單、會議記錄、PPT講義等)

## 社群運作說明

- 各社群如有需行政協助之處(如需邀請講座、教學用設備或是配合學生學習校外教學聯繫等)，請與教學組聯繫。
- 各社群希望能配合教學需要，善用現代資訊科技(平板或app)、輔具、媒體及相關教學平台(如酷課雲、均一平台等)。

# 社群運作情形



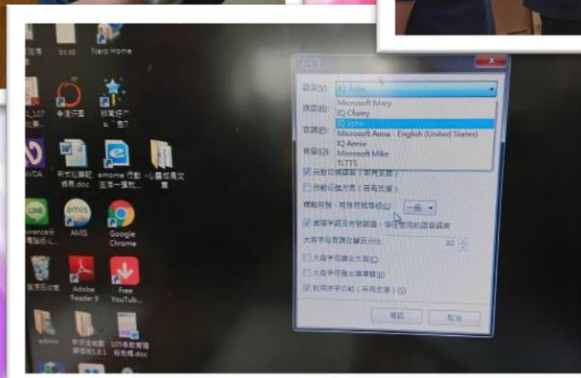
# 生活管理社群

# 社群運作情形



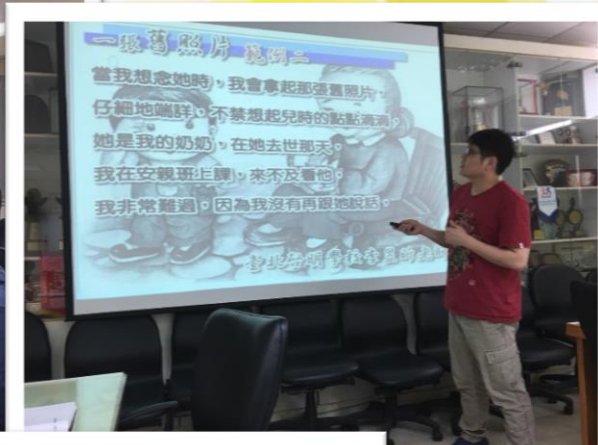
# 國際教育社群

# 社群運作情形



# 輔助科技社群

# 社群運作情形



# 閱讀寫作社群

# 107社群運作會議

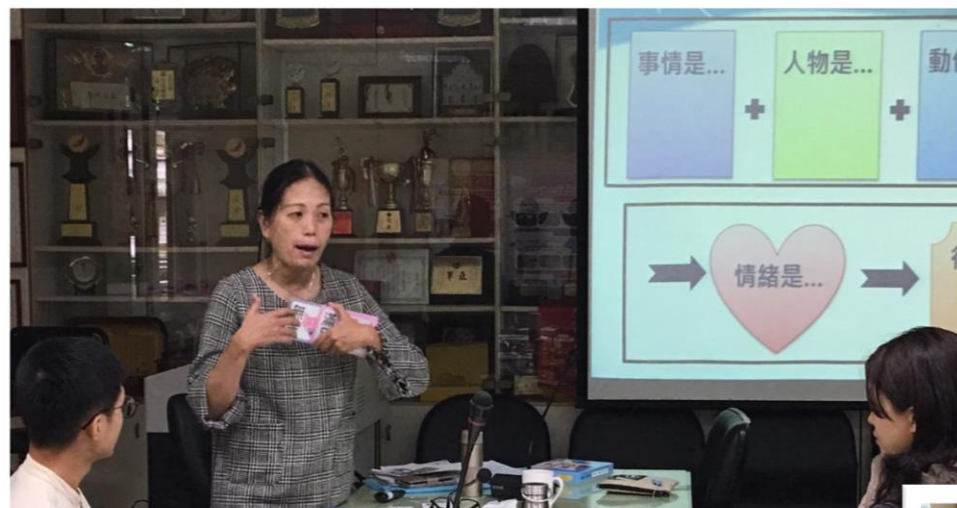


討論106學年度  
社群運作情形  
及後續調整  
方向

107.12.5

# 107性平教材編輯

107.12.10



# 107性平教材編輯

桌遊

規則複雜、視覺化

牌卡

視障學生

多文字、易調整

# 107性平教材編輯

## 各式牌卡點字製作



## 愛情卡、生涯卡

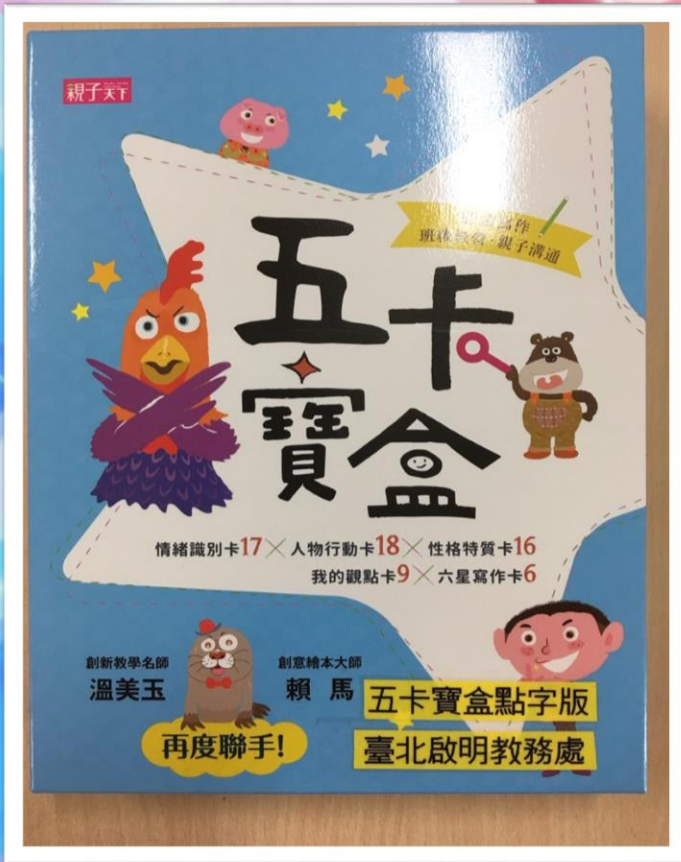


# 107性平教材實施情形

## 國中部九年級



# 107性平教材編輯

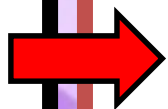


五卡寶卡  
(尚未課程實施)

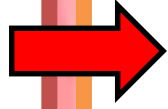


# 107形象大使

甄選



培訓



演練



體驗營  
登場

新成員

外聘

外聘

體驗營  
7個場地  
介紹

舊成員

內聘

甄選

3位國文  
老師

5位國文  
老師

5位國文  
老師

# 107形象大使（甄選）



# 107形象大使（外聘培訓）



羅鈞鴻老師

# 107形象大使（外聘培訓）



配音員郭馨雅老師

# 107形象大使（演練）

圖書館



錄音室



# 107形象大使（演練）

音樂教室



按摩教室

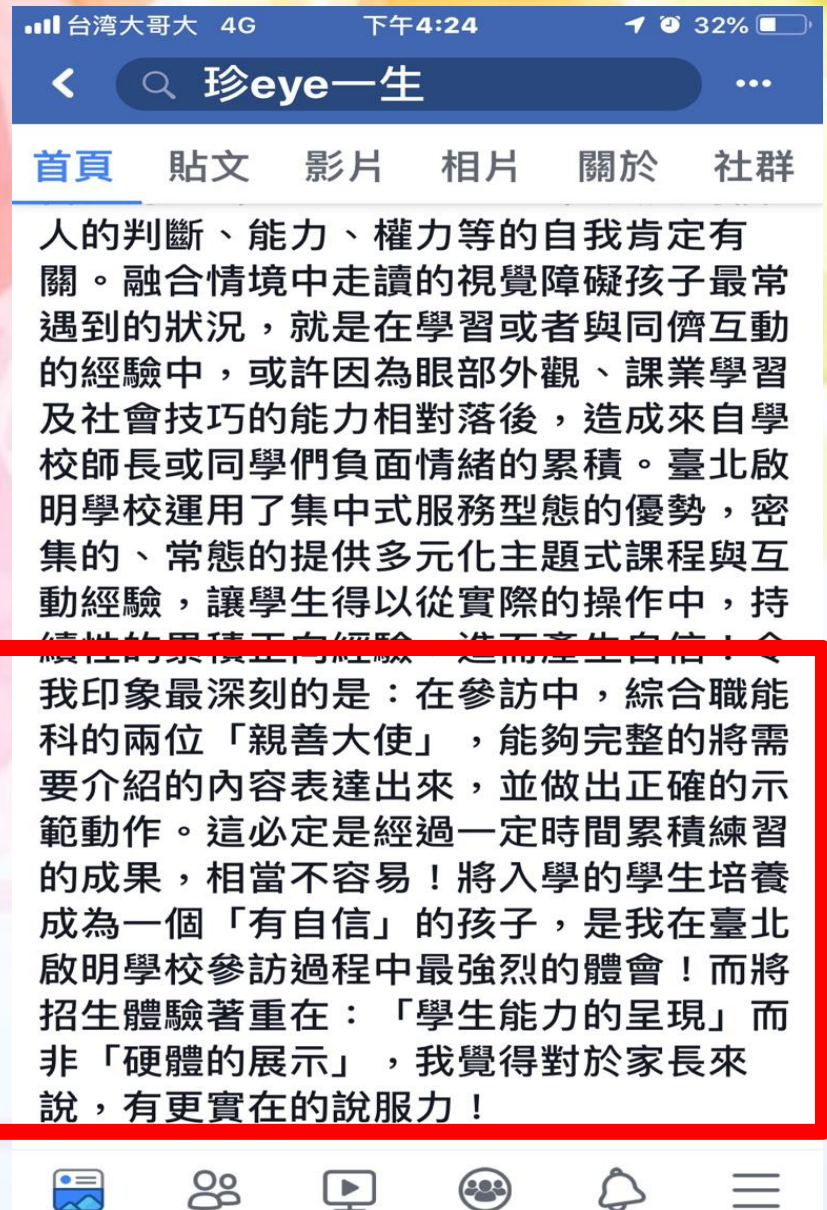
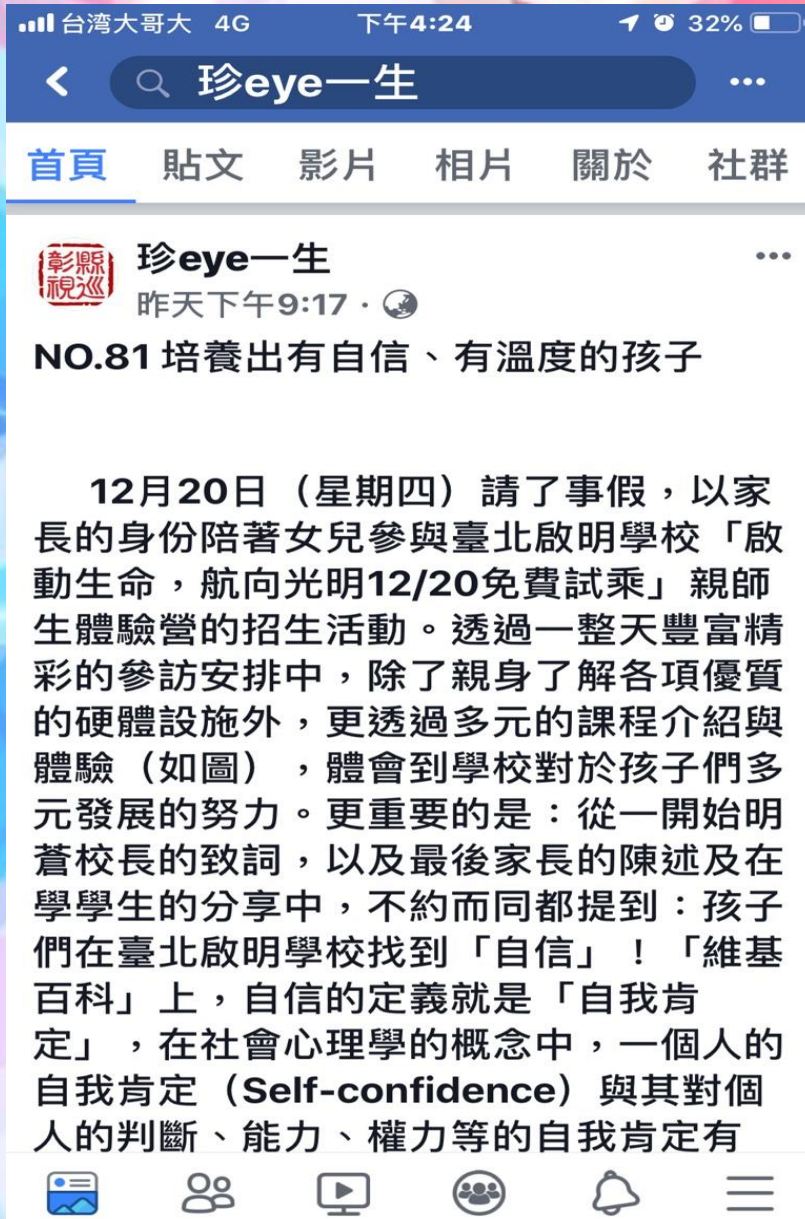


# 107形象大使（演練）



體  
訓  
室

# 107形象大使（外校家長回饋）



107傳愛音樂會(中油國光廳)

表演藝術科

校內  
合唱團

太鼓

打擊樂

舞蹈

# 107傳愛音樂會（音樂任課教師）



合唱團



太鼓



# 107傳愛音樂會（音樂任課教師）



打擊樂  
木琴、鐵琴  
馬林巴、鈴鼓  
爵士鼓等

# 107傳愛音樂會（音樂任課教師）

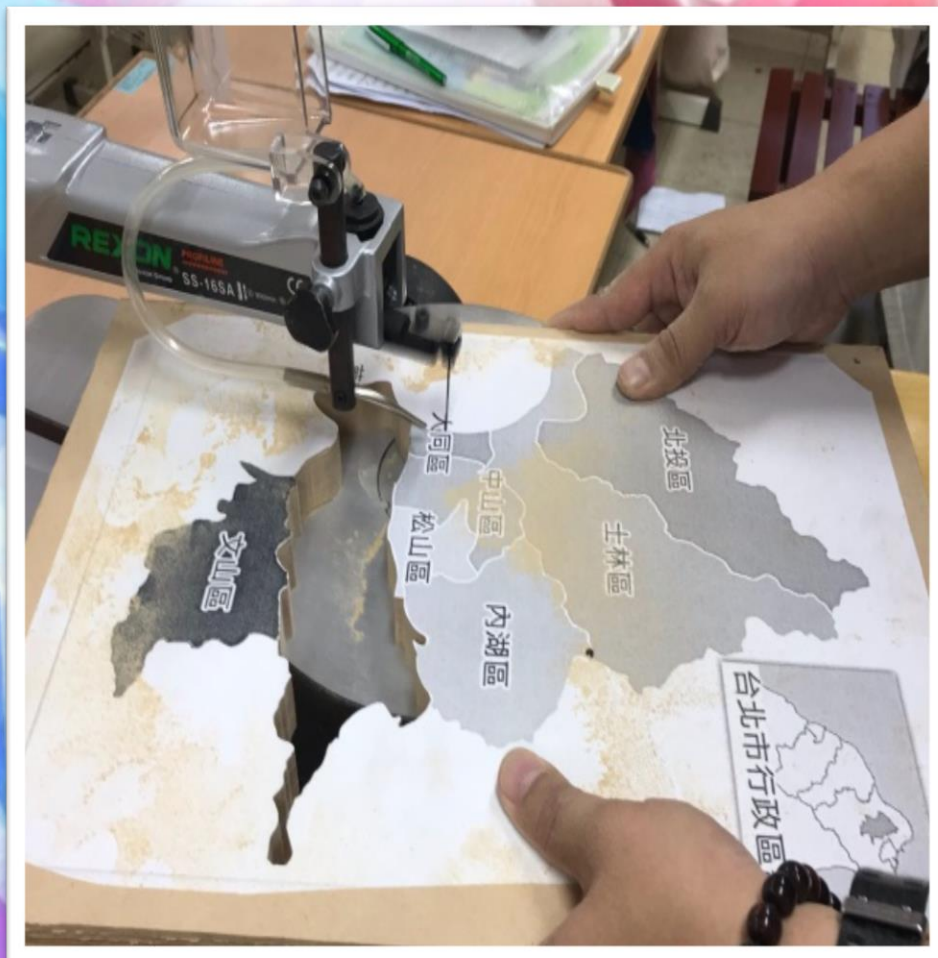


舞蹈：  
結合課程訓練  
視障學生街舞

# 以台北為主軸的跨領域課程

	融入領域	單元	教學目標	參與部別
台北 · 101 課程	社會領域、 語文領域	台北的歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道台北市從清代到現在都市發展的進程與原因。</li> <li>2. 了解信義計畫區土地利用的歷史。</li> <li>3. 學習台北市行政中心的轉移與演變。</li> </ol>	國中 高中職部
		台北行政區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台北市 12 個行政區的由來。</li> <li>2. 掌握台北市 12 個行政區的位置。</li> <li>3. 說出台北市 12 個行政區的特色。</li> <li>4. 知道台北市 12 個行政區的代表地標。</li> </ol>	國中 高中職部
		台北 101	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台北 101 大樓。</li> <li>2. 知道高速電梯與一般電梯的不同。</li> <li>3. 掌握 101 大樓的特色。</li> <li>4. 知道阻尼器的功用。</li> <li>5. 了解台北 101 大樓的減災設計。</li> </ol>	國中 高中職部
		台北新詩獎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識新詩的格式。</li> <li>2. 學習新詩的創作方法。</li> <li>3. 在詩歌中融入台北意象。</li> <li>4. 創作與台北相關的新詩。</li> <li>5. 擇優參加台北文學獎。</li> </ol>	國中 高中部

# 以台北為主軸的跨領域課程



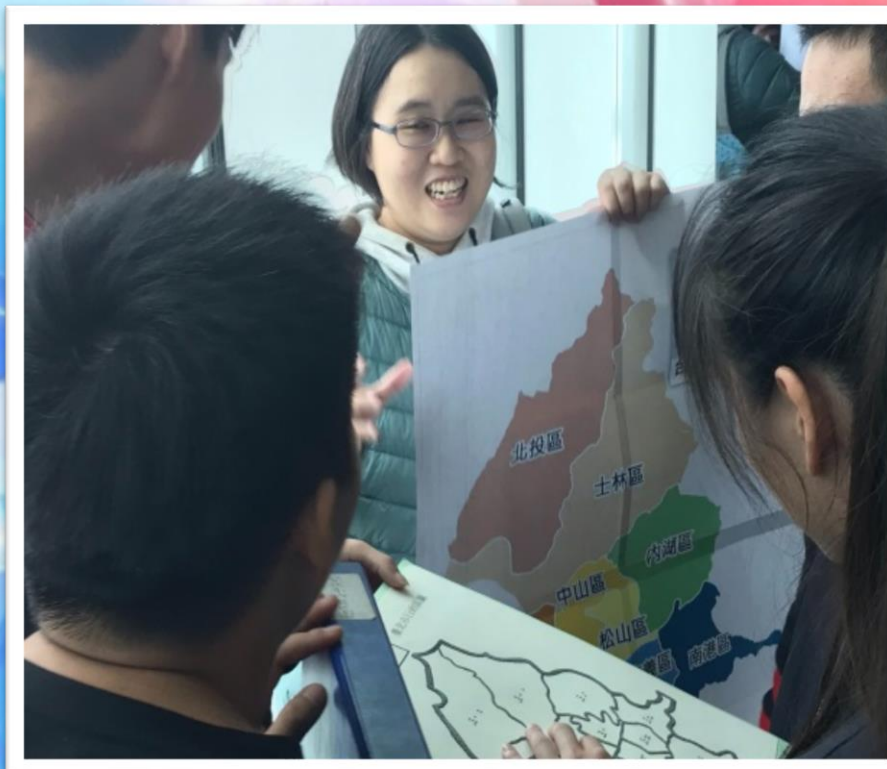
台北12行政區立體教具

# 以台北為主軸的跨領域課程



認識台北12行政區

# 以台北為主軸的跨領域課程



台北101教學(含阻尼器)

# 以台北為主軸的跨領域課程

01

## 我是旗手

我是旗手，我升起了旗，但我放不下。

晚上，我合不上眼，一合上，就想到空中懸掛的國旗。

第二天，我看見大家，看見了帶我的志工，我心中的旗降下了。

我向台北出發了。

02

白天的台北

路上 滿滿的人潮

馬路上車子的煩惱

晚上的台北

耀眼的燈光

照亮了黑色的天空

熱鬧的台北

全是房子和馬路

很少有空著的

繁榮的台北

是許多人找工作的地點

台北的優點 不會改變

台北  
新詩

潘樺  
老師

04

台北

我乃黑夜裡不停閃耀著光芒的一顆星

注視著台北城裡不停穿梭的申引

在這個科技發達的時代

拉近了台北城與我們的距離

也看透了冷漠和無情

我乃黑夜裡的那顆星

被那有如洪荒般的一零一

遮蔽看不見引

只好默默地穎默在黑夜裡

消失匿跡

# 以台北為主軸的跨領域課程

10

## 臺北特色

英文總說拼經濟  
怎卻越拼越無力  
中國張開其黑翼  
籠罩未來數世紀  
大廠紛紛向西移  
藝人接連去演戲  
英文還是拼經濟  
經濟究竟拼哪裡

藍天稱霸僅一夕  
老舊高雄也無疑  
感謝英文的努力  
韓總攻雄就輕易  
愛情產業的新起  
臺灣經濟將崛起  
高雄韓總拼經濟  
天龍國還剩蝦米

臺灣經濟向南移  
臺北根本沒法比  
我想出了個妙計  
便是推廣大灑逼  
宗教基本法為例  
可見灑逼之奇異  
這些搬遷在那裡  
都在臺北市聚集

每回開會如賽季  
藍天綠地皆來比  
中央拿來比拳擊  
周圍便成觀眾席

拳擊比完比射擊  
座椅瞬間便掩體  
水球扔的濕滿地  
清潔工表示生氣

友邦總要數十億  
政府每年都交齊  
人民心聲在那裡  
英文根本不在意  
過勞死是假訊息  
還有立委放生系  
果真政客是灑逼  
會有破民真有理

柯達鴨若被人批  
柯紛便護航到底  
市長黑醫或白醫  
總之別在有站衣  
大巨蛋是個問題  
大到不知怎處理  
市長說法總如一  
反正施政如遊戲

臺北經濟在前夕  
現在特色是綜藝  
藍天綠地或紅旗  
各類笑話皆在其  
臺北特色在那裡  
就在政府的嘴裡  
幹話不停的在提  
世界無國能匹敵

## 高二孝 台北新詩獎

徵稿要求：和台北有關的新詩一首，長度、內容不拘，主題自訂。

評審辦法：

請給每首詩評分，一至五分，一分最低，五分最高。合計各位評審分數之後，最高分的作品為特優，第二名為優等，第三至第五名為佳作。

請選一首自己覺得最棒的作品，我會直接給予「評審獎」。

如果方便，請給每首詩一句回饋，給學生一些鼓勵。謝謝。

編號	作品	評分(1-5)	評審獎	回饋
01	我是旗手	4		很有意境，但篇幅較短略嫌可惜。
02	(無題)	4		從各國不同時段角度切入。
03	台北	4		主題的軸線有交錯亂，可以再增加整理。
04	台北	5.1		在韻腳中下心思，不論最後或全都有感覺。
05	台北	4		敘述較為平實，令人不易找到特色。
06	台北新詩	4.5		疏離的角度切入，結尾似乎沒有收口。
07	台北	3.8		主題跟台心的連結較低。
08	記憶中的台北	5.2	✓	寫得優美，透過句更顯創，結尾有足可惜。
09	台北	5		文字小錯，也有真到。
10	臺北特色	5		喜難得的觀察及用韻，但跟台心的連結稍弱，或作品可再作更豐富。

評審簽名：李昱軒

國文社會領域



# 臺北啟明學校公開授課



# 公開授課

原則:1學年至少公開授課1次，觀課3次

程序:1. 學期初寄發公開授課日期調查表  
(107.8.31寄出，9/7回填)



程序:2. 彙整公開授課日期後通知所有教師  
(107.9.21寄出)

程序:3. 按期程進行，並在line群組通知

程序:4. 教學組期末彙整本學期公開授課紀錄表

# 公開授課

程序:1. 學期初寄發公開授課日期調查表  
(107.8.31寄出，9/7回填)

107-1公開授課時間登記表，請於9/7前回傳教學組唷~謝謝  

Tsvi Tsvi <tsvi28740670@gmail.com>

2018年8月31日 週五 上午11:52

寄給 tsvi28740670、密件副本：我 ▾

親愛的老師您好

107-1公開授課時間登記表，請於9/7前回傳教學組唷~謝謝

教學組MAIL改至[tsvi28740670@tmsb.tp.edu.tw](mailto:tsvi28740670@tmsb.tp.edu.tw)

(原本信箱已滿...會收不到信唷)

教學組鳳鳴敬上

# 公開授課

程序:2. 彙整公開授課日期後通知所有教師  
(107.9.21寄出)

107-1校內教師公開授課時間表(統計至1070921) ▾ 收件匣 x

教務處公用信箱 <tsvi28740670@tmsb.tp.edu.tw>

寄給 Tsvi、密件副本：我 ▾

📧 2018年9月21日 週五 下午3:47 ☆

親愛的老師您好

下列為本學期教師登記公開授課時間表

請老師選擇自己可以的時間進班觀課

並在進班觀課前先告知授課教師

提醒您~

107學年度要完成1次公開授課 3次觀課紀錄(回饋表)

附上觀課回饋表

並祝老師中秋佳節愉快~

謝謝

教學組敬上

107.09.21

# 公開授課

程序:2. 彙整公開授課日期後通知所有教師  
(107.9.21寄出)

107-1校內教師公開授課彙整表

編號	授課教師	授課時間	授課節數	授課班級/課程
1	王晴雯	09/06	5	高三忠服務實習
2	許世景	09/17	4	高三忠游泳
3	劉芳伶	09/20	3	烘培點心
4	王淨樺	09/25	5	綜職組速食實作 (烹飪教室)
5	謝依珊	10/01	7	國八忠英文
6	張慕良	10/05	2	七忠體育課(游泳池)
7	劉明杰	10/15	1	國八忠數學
8	洪千惠	10/22	7	高一忠自然
9	謝瑛昌	10/26	2	高三忠按摩實習
10	紀乃勳	11/06	5	國小英語
11	黃雪芳	12/18	1	國九忠體育
12	李昱昕	12/28	1	高職國文分組

# 公開授課

程序:3. 按期程進行，並在line群組通知

The image shows two overlapping screenshots from a mobile device. The left screenshot is a LINE group chat titled "106北明專任教師群組" with 16 members. A message from "鳳鳴叮嚀(翔翔容容媽)" contains a link to a document titled "107-1校內教師公開授課彙整表". Below it, a message from "蔡明蒼" shares a PPT file named "53047\_1070817IEP簡介(報告版本)0". The right screenshot shows a document list titled "106北明專任教師群組" with the heading "所有記事本". It lists 11 items, each with a date and a description of a lesson or activity.

106北明專任教師群組 16

鳳鳴叮嚀(翔翔容容媽)

107-1校內教師公開授課彙整表

...

查看記事本

蔡明蒼

53047\_1070817IEP簡介(報告版本)0

副檔名: pptx  
檔案大小: 3.3MB  
下載期限: 10月2日 下午 1:33

下載 | 轉傳 | Keep

蔡明蒼

以上是林晏如老師提供的IEP撰寫簡報, 經如

106北明專任教師群組

所有記事本

鳳鳴叮嚀(翔翔容容媽)  
2018.9.25 上午 10:15

107-1校內教師公開授課彙整表

1王晴雯09/06 第5節 高三忠服務實習

2許世景09/17 第4節 高三忠游泳

3劉芳伶09/20 第3節 烘培點心

4王淨樺09/25 第5節 綜職組速食實作(烹飪教室)

5謝依珊10/01 第7節 國八忠英文

6張慕良10/05 第2節 七忠體育課(游泳池)

7劉明杰10/15 第1節 國八忠數學

8謝瑛昌10/26 第2節 高三忠按摩實習

9紀乃勳11/06 第5節 國小英語

10黃雪芳12/18 第1節 國九忠體育

11李昱昕12/28 第1節 高職國文分組

# 公開授課

程序:3. 按期程進行，並在line群組通知

106北明專任教師群組 16

已讀 14  
上午 8:09

2018.12.24

鳳鳴叮嚀(翔翔容容媽)

各位老師早安 今天第七節在高一忠教室 會有千惠老師進行公開授課 請有空堂的老師進班觀課謝謝

上午 11:13

鳳鳴叮嚀(翔翔容容媽)

各位老師午安~ 潘樺老師將於 12/26(本週三) 第4節 高二孝國文進行公開授課 歡迎有空堂的老師進班觀課謝謝

# 公開授課

# 11.06 國小部英語



# 公開授課

# 12.18國中部體育



## 1/9公開授課

10:00-10:20 說課（語言教室）

10:20-11:05 公開授課（九忠及校園）

11:05-11:40 議課（語言教室）

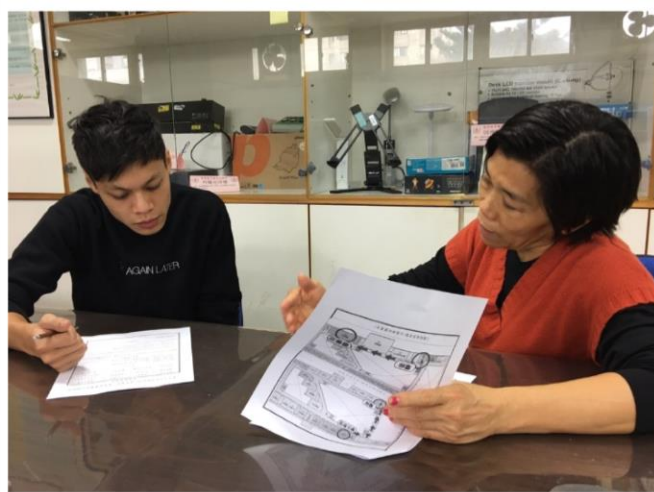
# 1/8共同備課

臺北市立啟明學校 107 學年度公開授課共同備課簽到表

日期：108 年 1 月 8 日 (二) 上午 10:20

地點：臺北市立啟明學校二樓視障資源中心會議室

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1	教務主任	李昱昕	李昱昕	
2	國中級教師	黃雪芳	黃雪芳	
3	資源中心教師	何榮洋	何榮洋	



## 公開授課需調整之處

1. 本校現行公開授課方式尚無說課及議課，未來需視情形調整及修正（以不影響課務為原則）。
2. 本校現行觀課紀錄表關注焦點仍以教師教學為焦點，第1次入校輔導委員亦有建議調整，但因考量學期中調整可能有困難，故擬於107學年度第2學期邀請本市景興國中李鳳華老師蒞校分享及共備以及公開授課之經驗，併同觀課紀錄表一併討論，如調整後擬於108學年度開始調整。



# 12年國教研習



# 12年國教核心素養研習



國家教育院任宗浩主任



# 12年國教研習多元職業 課程社群:清潔實務工作坊

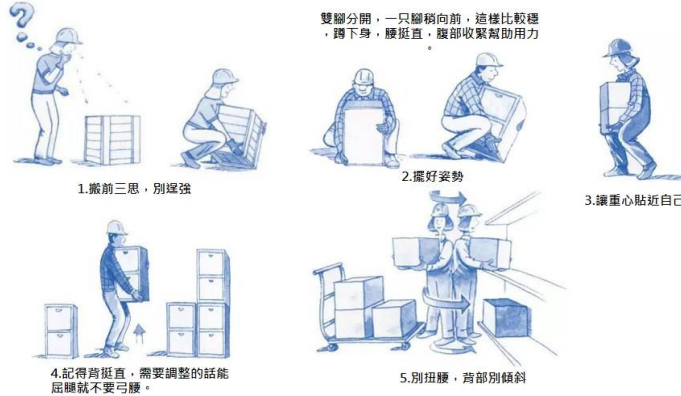


# 多元職業課程社群：清潔實務工作坊

UEMS

UEMS Taiwan

## 徒手搬運的五個基本步驟



2017/09/20

UEMS

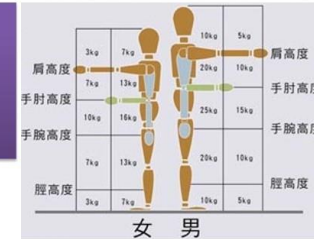
UEMS Taiwan

## step 步驟一：評估

- 應估計物件的重量與內容物、大小。如果太重或因物件的形狀大小令你的手掌不能握緊物件時，應請其他人幫忙。

各個姿勢與方向的搬運原則

根據英國職業安全衛生署  
英國職業安全衛生署人工  
物料搬運規則建議  
男性搬運重量為 5~25 公斤  
女性為 3~16 公斤。



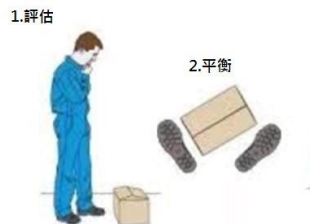
2017/09/20

UEMS

UEMS Taiwan

## step 步驟二：平衡屈膝，背腰挺直

為保持身體平衡，身體靠近貨物，兩腳分開約與肩同寬。一腳應放置於物件之側，另一腳則放於物件之後。背脊須保持垂直。



2017/09/20

UEMS

UEMS Taiwan

## 常見不正確的抬舉搬運方式

不正確的抬舉搬運常會造成腰背受傷，常見的不正確抬舉搬運方式有：



2017/09/20

# 多元職業課程社群：清潔實務工作坊

UEMS

UEMS Taiwan

## 正確使用合梯的方式



UEMS

UEMS Taiwan

## 使用噴瓶的正確方法



清潔劑噴在抹布上，再進行清潔勿直接噴在物體表面上，以免吸入清潔劑、產生水痕或造成電子設備短路

UEMS

UEMS Taiwan

## 操作擰乾器的正確姿勢



UEMS

UEMS Taiwan

## 使用拖把的正確姿勢



- 1 上半身保持直立
- 2 雙手握住拖把桿
- 3 雙肩自然垂下

# 多元職業課程社群：清潔實務工作坊



威務清潔公司  
陳秉祥老師



# 多元職業課程社群：清潔實務工作坊



威務清潔公司  
陳秉祥老師



# 12年國教研習規劃

107學年度第2學期除持續規畫多元職業課程社群:清潔實務工作坊外，亦針對素養導向教學及課程設計之研習。

# 服務群依所設科盤點教學設備和調整空間配置

服務群科別	106學年原有教室設備	107-108學年新增教室設備	
	專業教室	專業教室	預計時程
復健按摩科	經穴教室		
	按摩實習教室		
		精油腳底按摩實習教室	109.07
綜合職能科	烹飪教室	清潔教室	107.09
	家政教室	烘焙教室	108.04
		中餐教室	108.12
		代工教室	109.03



# 臺北市立啟明學校

Taipei school for the visually impaired

從黑暗中看見希望，發掘學生潛能

守護視障學生，校園如家庭

走入社會發揮潛能，提昇自己尊重別人

相信生命的價值，一個都不能少