



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education



十二年國民基本教育課程綱要 身心障礙學生課程前導學校

高雄市立高雄中學 承辦

課綱身障課程前導學校第一階段成果報告

報告者 李昆霖

2018-07-13 @ 台
灣師大



前言

- 教育部已於103年11月發布《12年國民基本教育課程綱要總綱》，預定自108學年度起依照不同教育階段逐年實施。總綱內涵已朝融合教育世界潮流發展，並將特殊教育學生及特殊類型班級學生課程納入其中。
- 為提早因應12年國民基本教育特殊類型教育順利實施，達成總綱全人教育精神及「自發」、「互動」、「共好」之理念，本校輔導中心特殊教育接受高雄市政府教育局特殊教育科推薦，於106學年第二學期承接「12年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程前導學校」，透過專業成長社群增能及相關研習活動，協助本市特教教師能因應學生需求、善用課程統整、編輯特殊需求領域適性教材、提供調整評量...等，並落實12年國教融合教育之理念。

簡報內容 大綱

- 1 本校第一階段各項內容執行時程序
- 2 校內推動小組及校際社群小組成員
- 3 本校資源班及相關特教資源簡介
- 4 特教課程計畫融入學校課程計畫書
- 5 特推會、課發會組織及教學研究會運作
- 6 研習活動、教材研發及IEP表格增修

3

十二年國民基本教育課程綱要

身心障礙學生課程前導學校

申請計畫書

申辦學校 校名	高雄市立高雄高級中學			學校 代碼	553301
地址	80748 高雄市三民區建國三路 50 號				
辦理期程	第一階段：107 年 02 月 01 日 至 107 年 07 月 31 日				
聯絡人	姓名	李昆霖	電話	07-2862550	
	單位	輔導中心	行動電話	0939026397	
	職稱	特教資源教師	傳真	07-2855545	
	E-mail	leeekunlin8@yahoo.com.tw			
申請日期	中華民國 107 年 4 月 19 日				
校長核章					

申請版 修訂版 核定版

1.各項內容執行時間序

計畫申請(03/28)、計畫修訂(04/19)→校內推動小組會議(03/20、06/15、06/26)

→校際社群運作(03/25、04/20、04/27、05/18、06/15、06/22)

→南區前導學校入校訪視(2018/05/29)

→辦理全市跨教育階段特教教師課綱研習活動(06/24)

→成果報告(2018/07/13)@台灣師大

2018/05/29 南區前導學校訪視委員

嘉義大學 林玉霞教授、善化國中 楊文正教師

高雄市政府教育局 李姿玲科員、陸奕身主任

校內成員

教務處 吳立森主任、(翁都宜 教學組長 列席)

4

日程	主題/活動
2018/03/01(四)	【提交計畫書(申請版)】
2018/03/20(二)	【校內推動小組第一次會議】
2018/03/25(日)	【校際社群運作第一次會議】
2018/04/19(四)	【提交計畫書(修訂版)】
2018/04/20(五)	【校際社群運作第二次會議】
2018/04/27(五)	【校際社群運作第三次會議】
2018/04/27(五)	【特殊教育教師專業成長社群12年國教課綱及特需課程教材教法精進_學習障礙相關理論和實務應用I研習活動 【高師大王瓊珠教授】【結合特教輔導團承辦】
2018/05/18(五)	【校際社群運作第四次會議】
2018/05/18(五)	【特殊教育教師專業成長社群12年國教課綱及特需課程教材教法精進_ADHD相關理論和實務應用II研習活動 【高雄高商曾欣怡教師】【結合特教輔導團承辦】
2018/05/29(二)	【南區前導學校入校第一次入校訪視】 【嘉大林玉霞教授、善化國中楊文正教師】
2018/06/15(五)	【校際社群運作第五次會議】【高師大王瓊珠教授】
2018/06/15(五)	召開特殊教育推行委員會II
2018/06/15(五)	【校內推動小組第二次會議】【高師大李永昌教授】
2018/06/15(五)	【特殊教育教師專業成長社群12年國教課綱及特需課程教材教法精進_ADHD相關理論和實務應用III研習活動 【高雄高工林志儒教師】 【雄中及特教輔導團承辦】
2018/06/22(五)	【校際社群運作第六次會議】【高師大蔡明富教授】
2018/06/24(日)	十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程南區前導學校研習活動 【高師大吳佩芳教授(上午場)】12年國教特殊類型教育課程實施規範、特殊需求領域課程綱要(生活管理、社會技巧) 【高師大蔡明富教授(下午場)】12年國教特殊需求領域課程綱要社會技巧之教材編輯、社會技巧教材實際範例說明
2018/06/25(一)	召開課程發展委員會
2018/06/26(二)	【校內推動小組第三次會議】【高師大黃桂君教授】

2018.05.29南區前導入校訪視



IEP及前導相關資料彙整



委員檢視檔案資料夾



入校訪視委員及校長開場



訪視委員及推動小組座談



2.校內推動小組成員

校長室(謝文斌)
 教務處(吳立森)
 輔導中心(鐘穎)
 特教科(李昆霖、李毓貞、阮靖雲)

7

職務別	姓名	職稱	任教科別	學歷背景	專長
總召集人	謝文斌	校長	無	1. 國立臺灣師範大學工藝教育學系學士 2. 國立臺灣師範大學工藝教育學系碩士 3. 國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系博士	科技應用與人力資源發展、 教育行政、 國際交流、 輔助科技應用
副召集人	吳立森	教務主任	生物	1. 國立臺灣師範大學生命科學系學士 2. 國立臺灣師範大學微生物與生化學研究所碩士	生物學、生物化學、 分子生物學、 獨立研究
副召集人	鐘穎	主任輔導 教師	生涯規劃	1. 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系學士 2. 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系碩士	輔導與諮商、 生涯規劃、 生命教育
執行秘書	李昆霖	專任教師 兼導師	特殊教育	1. 國立臺南大學特殊教育學系學士 2. 國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士 3. 國立彰化師範大學特殊教育學系博士	融合教育、 自閉症與情緒行為障礙教育、 社會技巧、 學習策略
成員	李毓貞	專任教師 兼導師	特殊教育	1. 東海大學社會工作學系學士 2. 國立彰化師範大學特殊教育學系碩士	融合教育、 適應體育、 社會工作學、 資賦優異教育
成員	阮靖雲	專任教師 兼導師	特殊教育	1. 國立彰化師範大學特殊教育學系學士 2. 國立高雄師範大學特殊教育學系研究所進修	融合教育、 國文學習策略、 社會技巧 輔助科技應用

8

校內推動小組

(一)主席致詞。

(二)介紹本校身心障礙學生課程推動小組成員。

(三)本校「十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程前導學校申請計畫書」內容說明。

七、提案討論

案由一：有關本校參與教育部十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程前導學校，其中申請計畫書相關辦理期程與項目等執行內容提請討論。

說明：

(一)本校依據教育局推薦，承接教育部國教署身障課程前導學校，陸續參與並完成：前導學校說明會(02月01日)於台灣師大、申請計畫書報局(02月28日)於教育局並發品、前導學校共識營(03月16日)於台灣師大。

(二)相關辦理期程及項目依據計畫書及後續公文來函依序辦理。

決議：照案通過。



2018.03.20

2018.06.15李永昌教授蒞校指導



2018.06.26黃桂君教授蒞校指導

9

2.校際社群小組成員



高雄中學(李昆霖、李毓貞、阮靖雲)

高師附中(徐涵芳)

高雄高商(曾欣怡)

高雄高工(林志儒、謝秀蘭)

三民家商(陳香利、楊子萱、吳璋琪、陳秋芬)

10

姓名 任職學校	職稱	任教科別	學歷背景	專長
李昆霖 高雄中學	專任教師	特殊教育	1. 國立台南大學特殊教育學系學士 2. 國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士 3. 國立彰化師範大學特殊教育學系博士	融合教育、 自閉症與情緒行為障礙教育、 社會技巧、學習策略
李毓貞 高雄中學	專任教師	特殊教育	1. 東海大學社會工作學系學士 2. 國立彰化師範大學特殊教育學系碩士	融合教育、適應體育、 社會工作學、資賦優異教育
阮靖雲 高雄中學	專任教師	特殊教育	1. 國立彰化師範大學特殊教育學系學士 2. 國立高雄師範大學特殊教育學系研究所進修	融合教育、國文學習策略、 社會技巧、輔助科技應用
伍瑋琪 三民家商	專任教師	特殊教育 英文	1. 國立臺灣師範大學特殊教育學系學士 2. 國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士	融合教育、社會技巧、 學習策略、適應體育
楊子萱 三民家商	專任教師	特殊教育 英文	1. 國立臺灣師範大學特殊教育學系學士 2. 國立高雄師範大學表演藝術碩士進修中	融合教育、社會技巧、 學習策略、適應體育
陳香利 三民家商	專任教師	特殊教育	1. 中山醫學院復健系學士 2. 國立高雄師範大學教育系親職教育碩士	融合教育、適應體育、 學習策略、親職教育
陳秋芬 三民家商	專任教師	特殊教育 國文、數學	1. 國立國立高雄師範大學特殊教育學系學士 2. 國立高雄師範大學聽語治療所聽力組碩士	融合教育、聽覺障礙教育、 手語教學、學習策略、社會技巧
林志儒 高雄高工	專任教師	特殊教育	1. 國立高雄師範大學特殊教育學系學士	融合教育、特教行政、 社會技巧、學習策略
謝秀蘭 高雄高工	專任教師	特殊教育	1. 國立成功大學化學系學士 2. 國立高雄師範大學特殊教育學系碩士	融合教育、特教行政、 學習策略、社會技巧
曾欣怡 高雄高商	專任教師	特殊教育	1. 中原大學特殊教育學系學士 2. 國立高雄師範大學特殊教育學系碩士	融合教育、社會技巧、 注意力缺陷過動症教育、特教行政
徐涵芳 高師附中	專任教師	特殊教育	1. 國立臺灣師範大學特殊教育學系學士 2. 國立高雄師範大學特殊教育學系研究所進修	融合教育、學習策略、 特教行政、資賦優異教育

11

校際社群運作【6次】

高雄中學、高師附中、高雄高商、高雄高工、三民家商

2018/03/25

- (一)形成校際小組成員：高雄中學、高師附中、高雄高商、高雄高工、三民家商，共6校11名特教教師。
- (二)說明12年國教身障課程前導學校計畫書及相關辦理時程及社群運作方式。

2018/05/18

- (一)進行「自我覺察、同理他人」之相關資料蒐集。
- (二)透過相關資料對學生進行評量，確認教材設計之目標聚焦。
- (三)小組持續進行分工製作(教案、教具、評量單)。

2018/04/20

- (一)討論以特需領域「社會技巧」為社群主題，形成社群組織教材編輯方向。
- (二)提供前導計畫IEP參考格式供各校參考討論。

2018/06/15

- (一)邀請高師大王瓊珠教授對於小組現有教材進度進行檢視和建議。
- (二)提出教材設計及相關實務運作建議。

2018/04/27

確認以「自我覺察、同理他人」為社會技巧教材編輯重點目標；希望藉由教材設計或提供角色轉換模擬和訓練，使其脫離「自我中心(decentration)」進展到能關注他人角度觀點並修正社會行為表現，並增進未來人際應對和社會適應。

2018/06/22

- (二)邀請高師大蔡明富教授對於小組完成之教材進行檢視和建議。
- (二)提出教材設計及相關實務運作建議。

社會技巧教材研發社群



2018.03.25第一次社群



2018.04.27第三次社群



2018.04.20第二次社群



2018.05.18第四次社群

社會技巧教材研發社群



2018.06.15第五次社群



2018.06.22第六次社群

3.資源班及資源教室簡介



資源教室2



資源教室1

高雄中學特殊教育網



<http://web.kshs.kh.edu.tw/spec>

- 公告區
- 資源班
- 資源教室
- 專業團隊
- 學友
- 文件表格
- 無障礙圖示
- 新聞資料
- 相關網站
- 歷年公告
- 網站地圖

公告日期	主題	相關檔案說明	有效時間	備註
2018年	高雄中學 首頁公布欄			
本站其他資源	郝榮裕(20090327)網路書畫、網路相本(0625)	亦可點選右上角圖示		
學校相關資料	[學期行事曆] [學生成績查詢系統] [學校圖書查詢系統]	[學生手冊及校規] [請假相關文件] [特殊需求學生就業減免辦法、缺課及坐車費]		
20180221	第二學期正式上課	01/22(一)01:22-01:24補02/12-02/14, 02/21年後開始上課)		
20180221	第九屆學友制第二階段課程開始	01/23(二)於資源教室一		
20180221	高三生涯轉銜服務—資源教室畢業學長經驗分享(台大法律、中山物理、中興植病、彰師財經, 大一新生選校分享)	02/23(五)12:20-13:20於資源教室一		
20180221	228紀念日	02/28(三)		
20180221	十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程南區前導學校【提交計畫書(申請版)】	03/01(四)		
20180221	高三第四次模考	03/14(三)12:10於資源教室一		
20180221	召開特殊教育推行委員會I	03/15(四)-03/16(五)		
20180221	高二公民訓練(大露營)	03/23(五)-03/25(日)於高師大 特殊考場服務		
20180221	身心障礙學生升學大專校院甄試【網站】【簡章下載】	03/14(三)12:10於資源教室一		
20180221	召開課程發展委員會	03/20(二)12:10於資源教室二		
20180313	十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程南區前導學校【推動小組第一次會議】	03/25(日)12:10於高師大教育大樓一樓		
20180323	十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程南區前導學校【社群運作第三次會議】	03/26(一)-03/27(二) 特殊考場服務		
20180221	第一次期中考	03/28(三)12:10於 資源教室一		
20180321	個案會議(115組)	04/04(三)-04/05(四); 04/06(五)彈性放假(03/31補上課)		
20180221	兒童節暨清明節	04/19(四)		
20180417	十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程南區前導學校【提交計畫書(修訂版)】	04/20(五)09:30於資源教室二		
20180410	十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程南區前導學校【社群運作第二次會議】	04/27(五)09:30於資源教室二		
20180410	十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程南區前導學校【社群運作第三次會議】			
20180221	特殊教育知能研習【106學年度特殊教育教師專業成長社群十二年國教課綱及特需課程教材教法精進—學習障礙相關理論和實務應用I—高師大王瓊珠教授】(網站)報名	04/27(五) 14:00-17:00於視聽教室(綜合大樓3F)		

高雄中學
特殊教育網

學校班級與人數概況、特殊教育教師員額與學生人數統計

全校	班級數	75班
	學生總數	2,845人
	特殊教育學生總數(音樂+資源)	157人
	特教班班級數(音樂+資源)	6班
分散式 資源班	資源班班級數	3班
	資源班特教學生數	73人
	資源班特教教師數	3人

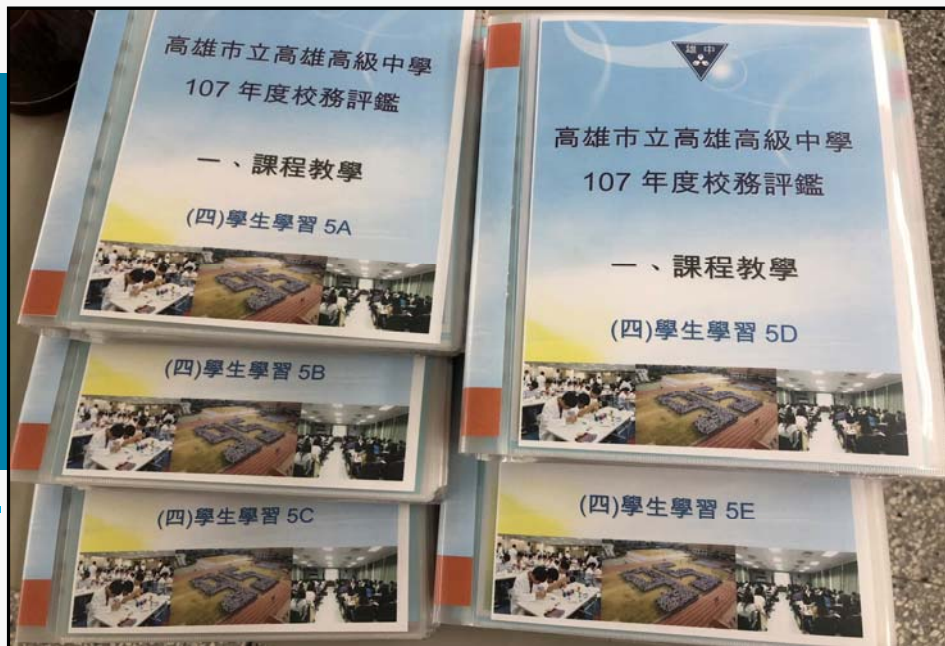
17

資源班學生人數及障礙類別統計

類別	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	身體 病弱	情緒 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	小計
入學年											
92學年	0	2	0	3	1	0	1	0	0	1	8
93學年	2	1	0	2	2	0	0	0	0	0	7
94學年	1	3	0	7	2	0	0	0	0	0	13
95學年	0	0	1	2	1	1	1	0	1	2	9
96學年	0	1	0	6	2	1	0	0	1	0	11
97學年	0	2	0	4	4	2	0	1	2	0	15
98學年	2	2	0	3	4	0	0	1	2	1	15
99學年	1	2	0	3	5	0	1	0	5	0	17
100學年	1	5	0	4	2	0	1	0	6	3	22
101學年	0	0	0	0	1	0	0	0	7	2	10
102學年	1	1	0	0	1	0	0	0	4	0	7
103學年	0	1	0	4	0	0	1	0	10	2	18
104學年(高三)	0	2	0	2	0	0	0	0	11	3	18
105學年(高二)	0	2	1	2	8	0	1	0	12	1	27
106學年(高一)	0	2	0	6	5	0	1	0	12	2	28
高一~高三	0	6	1	10	13	0	2	0	35	6	73

18

資源班班務及資源教室運作資料



19

核准文號：
107年〇月〇〇日

核准文號：
107年6月22日高雄市政府教育局高市教高字第10733764900號函核定

高雄市立高雄高級中學

(學校代碼：553301)

普通

普通高中課程綱要學校課程計畫書

(107學年度入學學生適用)

初
複
核

初審 計畫書
複審 計畫書
核定版計畫書

中華民國 107 年 1 月 30 日

4.特教課程融入學校課程

個別化教育計畫會議
特殊教育推行委員會
課程發展委員會

特殊教育學生特殊需求領域圖



20

106學年度特殊教育課程融入學校課程報局資料

全民國防教育類	兵家的智慧	0	0	0	0	0	0	0
	戰爭與危機的啟示	0	0	0	0	0	0	0
生命教育類	生命教育	1	0	0	0	0	0	1
	恐怖主義與反恐作為	0	0	0	0	0	0	0
生涯規劃類	生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1
其他類	* 世界探索	0	0	0	0	1	1	2
	* 校園環境與友善關懷課程	(2)	(2)					0 多元選修課程
	* 電影達人青春夢	(2)	(2)					0 多元選修課程
	社會技巧	1	1	1	1	1	1	6 特教學生選修課程
選修學分數小計		4	4	4	4	20	20	56
必修學分數總計		34	34	32	32	31	31	194
每週節數總計		36	36	34	34	33	33	206

名稱	修改日期	類型	大小
106-1 高中身障類資源班教師選課表_李昆霖	2017/9/11 下午 0...	Adobe Acrobat ...	412 KB
106-1 高中身障類資源班教師選課表_李毓貞	2017/9/7 上午 10...	Adobe Acrobat ...	334 KB
106-1 高中身障類資源班教師選課表_阮清雲	2017/9/7 上午 10...	Adobe Acrobat ...	341 KB
106-1 高中身障類資源班學生名冊_報局(去名)	2017/8/29 下午 0...	Adobe Acrobat ...	235 KB
106-1 高中資源班學生名冊_報局(去名)	2017/8/29 上午 1...	Microsoft Word ...	159 KB
106-1 高中資源班學生名冊_報局	2017/8/29 上午 1...	Microsoft Word ...	157 KB
106 高中身障學生學習節數一覽表_20170823(保確個案)	2017/9/7 下午 01...	Microsoft Excel ...	32 KB
高雄中學106-1第一次特推會簽到表暨會議紀錄和公文會簽_20170830	2017/8/30 下午 0...	Adobe Acrobat ...	1,140 KB
高雄中學106-1第一次課發會簽到表暨會議紀錄和公文會簽_20170830	2017/8/30 下午 0...	Adobe Acrobat ...	1,196 KB
高雄中學106學年-普通高中課程綱要學校課程計畫書(含特教)20170829	2017/8/29 下午 0...	Adobe Acrobat ...	2,584 KB

107學年度特殊教育課程融入學校課程報局資料

教育類	戰爭與危機的啟示	0	0	0	0	0	0
	恐怖主義與反恐作為	0	0	0	0	0	0
生命教育類	生命教育	1	0	0	0	0	1
生涯規劃類	生涯規劃	0	1	0	0	0	1
特殊需求領域	社會技巧	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6) 限特殊需求學生
	學習策略	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6) 限特殊需求學生
	生活管理	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0) 限特殊需求學生
	功能性動作訓練	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0) 限特殊需求學生
其他類	* 人與環境的未來	2	(2)			2	4
	* 生態與環境					2	2 4
	* 探究與實作					2	2
	* 電影達人青春夢	(2)	(2)				0
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21 60

名稱	修改日期
107 高中身障學生學習節數一覽表(預估)_20180615(保確個案)	2018/6/13
20180615_特推會開會通知_簽到_會議議程及紀錄_紀錄會簽公文	2018/6/29
20180625_課發會開會通知_簽到_會議議程及紀錄_紀錄會簽公文	2018/7/2 上
高雄中學107學年-普通高中課程綱要學校課程計畫書(含特殊教育課程計畫)	2018/6/15



5.特推會、課發會、教學研究會

106-2特教科教學研究會 (05/29)

106-2特殊教育推行委員會II (06/15)

106-2課程發展委員會 (06/25)

特殊教育教學研究會 (5/29)



普通高中課程綱要學校課程計畫時程



2017.11.03盧台華教授蒞校演講

- 106-1高二IEP 2017.07.17
- 106-1高三IEP 2017.07.19
- 106-1高一IEP 2017.08.23
- 106-1特殊教育推行委員會I 2017.08.29
- 106-1課程發展委員會 2017.08.29
- 106學年第一學期**
- 106-1高一IEP 2017.09.18
- 106-1特殊教育推行委員會II 2017.09.25
- 106-1期末IEP檢討
- 106-1特殊教育推行委員會III 2018.01.10
- 106-2高三IEP 2017.12.28
- 106-2高一IEP 2018.01.04
- 106-2高二IEP 2018.01.10
- 106學年第二學期**
- 106-2特殊教育推行委員會I 2018.03.14
- 106-2特殊教育推行委員會II 2018.06.15
- 106-2課程發展委員會 2018.06.25
- 開學前IEP、特推會、課發會
- 107學年第一學期**

25

特殊教育相關使用空間



資源教室1

特教資源教師專用、
學友制志工訓練專用、
高一至高三特殊考場專用、
輔導教師彈性使用(生涯規劃、社團)。



資源教室2

特教資源教師專用、
資源班學生課輔教師專用、
高三模擬考空間專用。



諮商室1、2

輔導教師專用、
特教資源教師彈性使用。



視聽教室一

社會科教師專用、
特教資源教師彈性使用(特教研習)
輔導教師彈性使用(升學講座)。



輔導中心

特教教師、輔導教師、社工師專用
部分空間可做為臨時晤談區。



其他

演奏廳(大型特教研習空間使用)。

26



6.研習辦理、教材及IEP表格

高雄中學
高師附中
高雄高商
高雄高工
三民家商

相關研習活動—學習策略、ADHD教材(結合輔導團)、課綱及教材研習



2018.04.27王瓊珠教授蒞校演講



2018.05.18普欣怡教師蒞校演講



2018.06.15林志儒教師蒞校演講

相關研習活動－學習策略、ADHD教材(結合輔導團)、課綱及教材研習



2018.06.24(上午場)吳佩芳教授蒞校演講

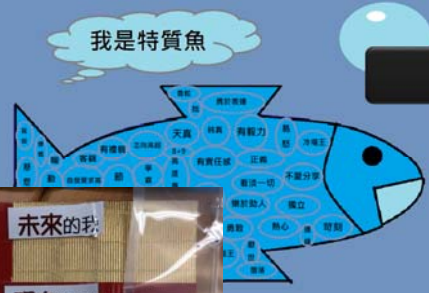


2018.06.24(下午場)蔡明富教授蒞校演講

本校際社群小組編輯之教材

高雄中學 106-2 特教前導學校社群運作_特需領域社會技巧課程教學設計

特殊需求領域課程教學設計				
科目	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 情意發展	<input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 獨立研究	應用方式 <input checked="" type="checkbox"/> 單獨設計 <input type="checkbox"/> 融入(____學科)	
單元名稱	自我覺察、同理他人	適用對象	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 資賦優異學生 <input type="checkbox"/> 藝術才能班	
適用類型	<input checked="" type="checkbox"/> 分數式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班 <input type="checkbox"/> 巡回輔導班	學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段(國小____年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段(國小____年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段(國小____年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段(國中____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第五學習階段(高中____年級)	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他			



特質魚

教案設計



IEP表格修改

高雄市高中職普通班特殊需求學生 「個別化教育計畫(IEP)」

高雄 市 立 高 雄 高 中

學 生 一 年 班
二 年 班
三 年 班

項	個別化教育計畫(IEP)之內容項目(依據民國101年特殊教育法施行細則第9條)	頁
壹	學生能力現況、家庭狀況及需求評估	
一	學生家庭狀況	1
二	學生能力現況	2
貳	學生所需特殊教育、相關服務及支持策略	
一	學生所需之特殊教育	3
二	學生所需之相關專業服務	3
三	學生所需之支持策略	3
四	學生能參與普通班之時間及項目(選擇表)	3
五	適合學生的評量方式及學生所需之行政支援	4
參	學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準	
肆	<input type="checkbox"/> 具備健全行為問題學生所需之行為功能介入方案	
一	學年教育目標及學期教育目標(特殊教育)	5
二	學年教育目標及學期教育目標(具備健全行為問題學生所需之行為功能介入方案)	5
三	學年教育目標及學期教育目標(普通教育)	6
伍	學生之轉銜輔導及服務內容	
一	個別化轉銜服務計畫	7
二	個別化轉銜服務內容(升學、生活、就業、心理輔導、福利服務及其他相關專業服務等項目)	7

(※本 IEP 檔案僅供校內及相關專業人員參閱，並做下階段轉銜資料，請勿翻印※)

校內特殊教育推行委員會 IEP 審議日期

第一學年第一學期	年 月 日	年 月 日	第一學年第二學期	年 月 日	年 月 日
第二學年第一學期	年 月 日	年 月 日	第二學年第二學期	年 月 日	年 月 日
第三學年第一學期	年 月 日	年 月 日	第三學年第二學期	年 月 日	年 月 日

IEP 檔案管理者：_____【校內分機：_____】

31

Thanks for listening

請不吝賜教



32